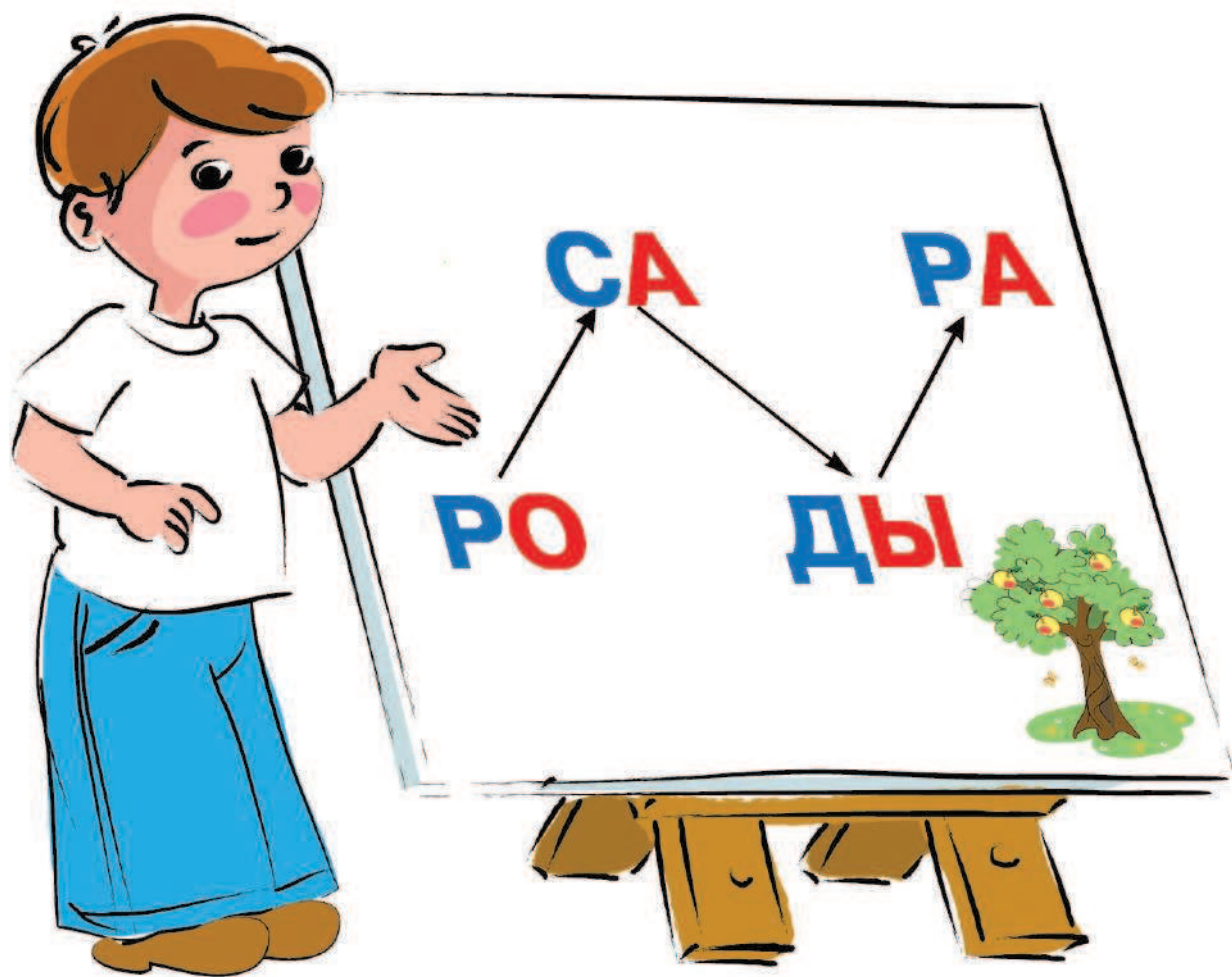


БОЛЬШАЯ КНИГА ДОШКОЛЬНИКА



Издательство АСТ
Москва

Учимся читать



ЗВУКИ И БУКВЫ

Советы родителям

Основная сложность при знакомстве с алфавитом заключается в том, что каждая буква имеет свое название: [вэ], [тэ], [цэ]... А при чтении мы «складываем» звуки: [в], [т], [ц]. Поэтому при обучении чтению запоминать нужно именно звуки. При знакомстве, например, с буквой **В** учите ребенка произносить [в], а не [вэ]. Тогда ему становится более понятно, что при слиянии [в] и [а] получается слог [ва] — **ВА**. Если же учить буквы так, как они произносятся в алфавите, то переход от [вэ] и [а] к [ва] затруднителен.

Не стоит переживать из-за того, что ребенок не будет знать правильные (алфавитные) названия букв. Научившись читать, он без труда их запомнит.

Выучить буквы и звуки вашему малышу помогут чистоговорки и скороговорки. Однако они будут полезны только в том случае, если ребенок правильно произносит звуки. Если у малыша есть проблемы в произношении некоторых звуков, необходимо обратиться к логопеду и не предлагать ему повторять чистоговорки на эти звуки, пока их правильное произношение не будет закреплено.



• Познакомься с буквами.



П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ы

Ь
ъ

Э

Ю

Я





ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ А, О, У, Ы, Э

Советы родителям

Когда ребенок выучит бóльшую часть букв, можно переходить к изучению слогов, состоящих из этих букв. Здесь важно соблюдать последовательность:

- Сначала изучаются только слоги типа согласная + гласная, например: **ВА, ЛО, НУ...** Слоги, оканчивающиеся на гласный звук, называются открытыми.
- Поскольку гласные **И, Е, Ё, Я, Ю** являются более сложными для чтения, на первом этапе надо начинать только со слогов с простыми гласными **А, О, У, Ы, Э**.
- Прежде чем читать слоги на бумаге, надо научиться складывать их «в уме». Спрашивайте у малыша: «**В, А** что получится? Правильно, **ВА!** **Д, А** — **ДА**» и т. д. Не следует говорить: «**В** и **А** — что получится?» Союз **и** будет мешать ребенку правильно соединять звуки в слоги.

Полезно двигать буквы на кубиках или на карточках разрезной азбуки. Говорите малышу: «К **Б** — **А** (придвигаете к кубику (карточке) с буквой **Б** кубик с буквой **А**) — что получится? Правильно, **БА**». Это очень важный этап, пусть ребенок научится складывать буквы «в уме», а затем можно переходить к чтению слогов на бумаге.

- Стремитесь к тому, чтобы ребенок в конце концов читал слоги сразу, а не по буквам.
- Для того чтобы облегчить малышу работу, предлагайте ему сначала читать «в уме» только слоги с одинаковой гласной: **БА, ВА, ГА...** Когда это будет освоено, переходите к слогам с другой гласной: **БО, ВО, ГО...** и т. д.



• Прочитай.

БА БО БУ БЫ БЭ

ВА ВО ВУ ВЫ ВЭ

ГА ГО ГУ ГЫ ГЭ

ДА ДО ДУ ДЫ ДЭ

ЗА ЗО ЗУ ЗЫ ЗЭ

КА КО КУ КЫ КЭ

ЛА ЛО ЛУ ЛЫ ЛЭ

МА МО МУ МЫ МЭ

НА НО НУ НЫ НЭ

ПА ПО ПУ ПЫ ПЭ



РА

РО

РУ

РЫ

СА

СО

СУ

СЫ

ТА

ТО

ТУ

ТЫ

ФА

ФО

ФУ

ФЫ

ЦА

ЦО

ЦУ

ЦЫ

ХА

ХО

ХУ

ЧА

ЧО

ЧУ

ЖА

ЖО

ЖУ

ША

ШО

ШУ

ЩА

ЩО

ЩУ



- Читаем вместе.*

На улице две курицы
С петухом дерутся,
Две девушки-красавицы
Смотрят и смеются:

«ХА-ХА-ХА!

ХА-ХА-ХА!

Как нам жалко петуха!»

Тра-**ТА-ТА,**

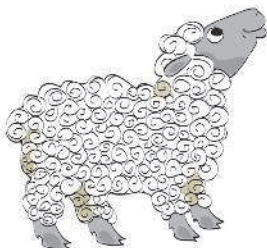
Тра-**ТА-ТА,**

Поймал дедушка

КО-ТА,

А бабушка — кошку,
За левую ножку!

- Какие животные так «говорят»? Соедини слова с картинками — проведи линии.



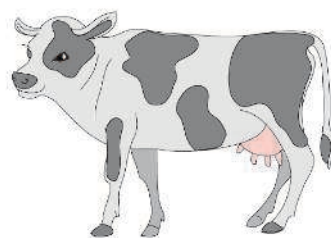
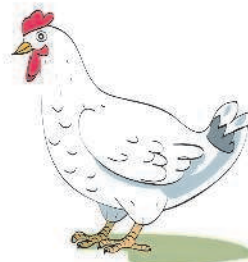
МУ-МУ

КО-КО

ПИ-ПИ

ЖУ-ЖУ

БЕ-БЕ



* Подсказка для родителей.

Слоги, выделенные крупно, читает ребенок, все остальное читают родители.

- Читаем вместе.*

У опушки на лугу
Слышно нам:

**«КУ-КУ,
КУ-КУ!»**

Идёт петушок,
Красный гребешок,
Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами,
Двойная борода,
Чистая походка.
Рано утром он встаёт,
Красны песенки поёт!

КУ-КА-РЕ-КУ!

Раным-рано поутру

Пастушок:

«ТУ-РУ-РУ-РУ!»

А коровки в лад ему

Затянули:

«МУ-МУ-МУ!»

Ты, бурёнушка, ступай
В чисто поле, погуляй,
А вернёшься вечером,
Нас напоишь молочком.

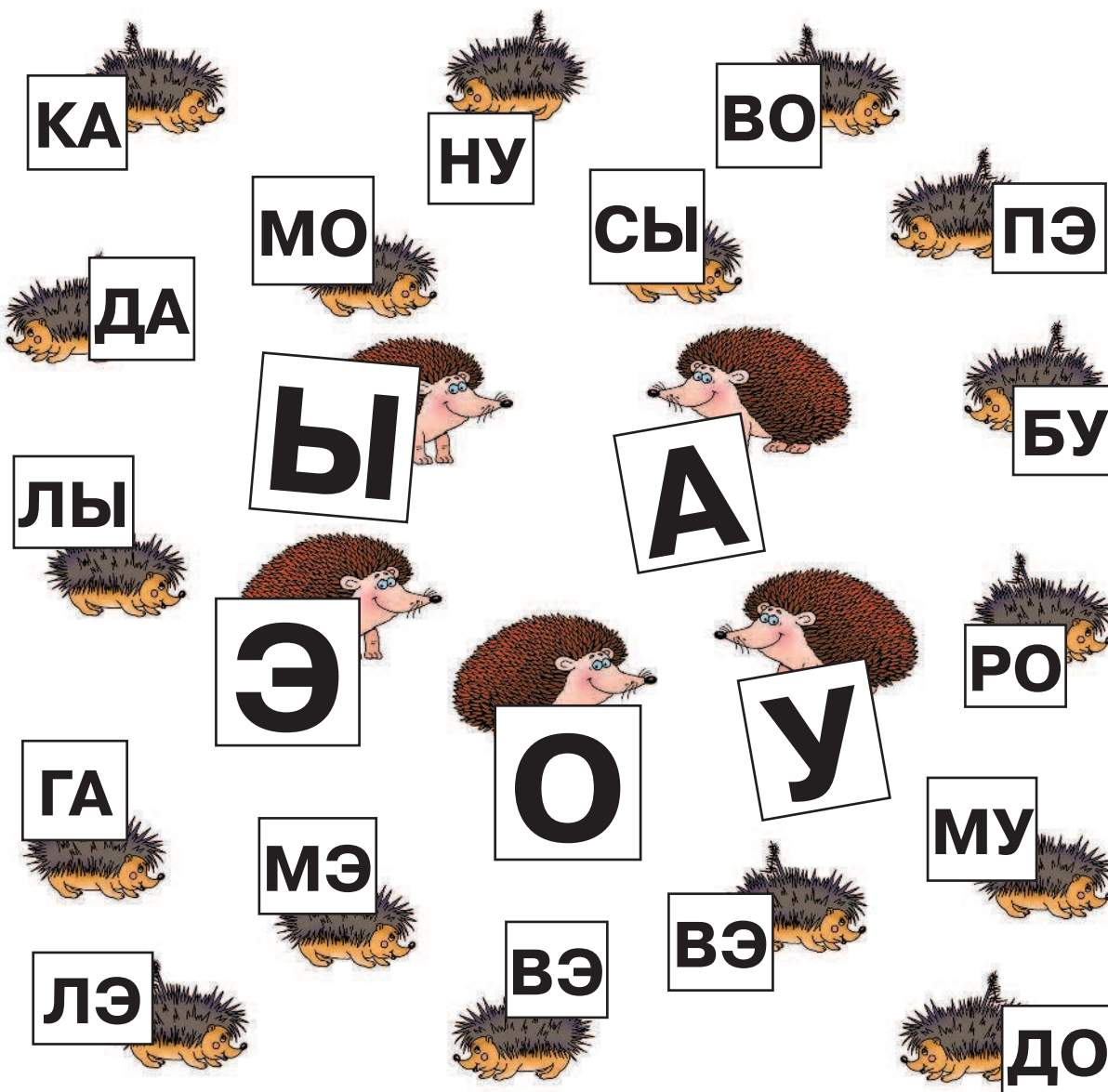


* Подсказка для родителей.

Слоги, выделенные крупно, читает ребенок, все остальное читают родители.

• Помоги ежатам.*

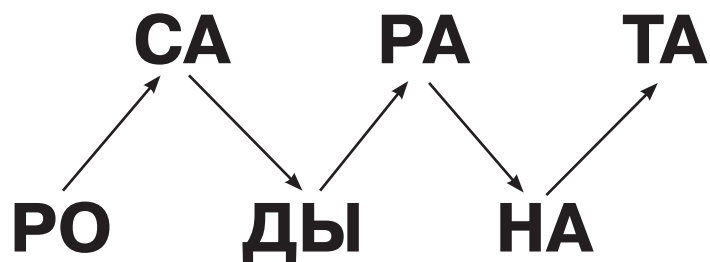
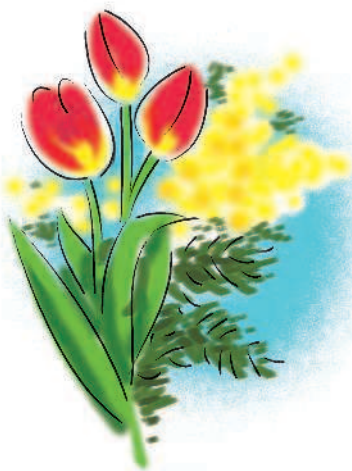
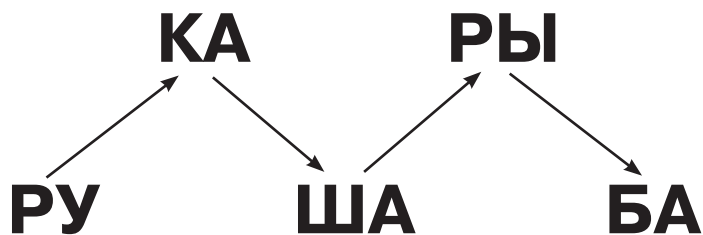
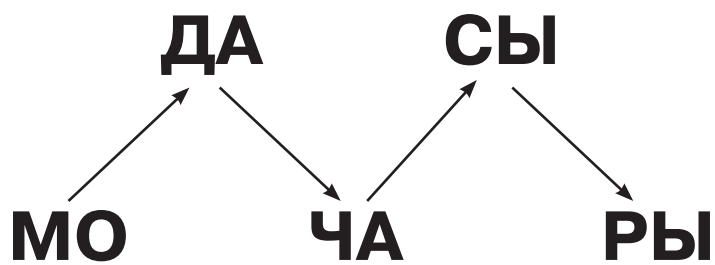
Отправилась как-то мама ежиха погулять со своими ежатами. На полянке она встретила подруг. Мамы так заболтались, что совсем забыли про ежат. А ежата-шалунишки все перепутались. Как теперь быть? Помоги ежатам найти своих мам — соедини их линиями.



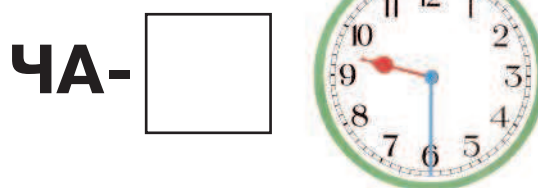
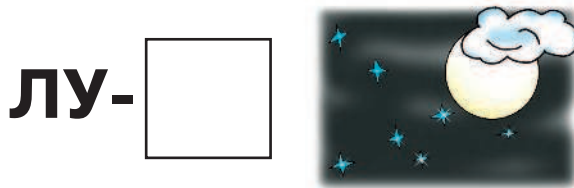
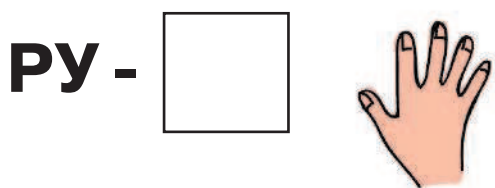
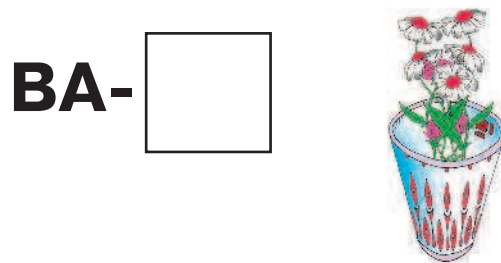
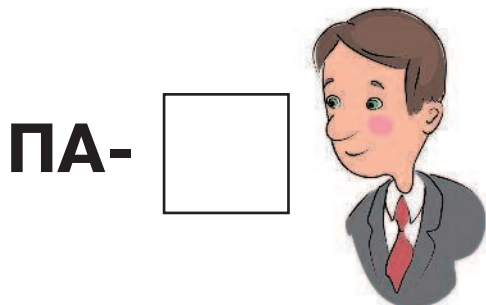
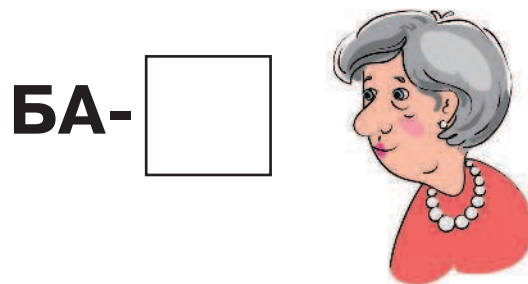
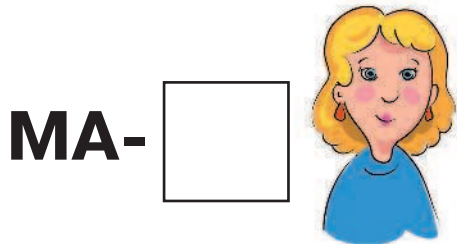
* Подсказка для родителей.

Ребенок должен найти слоги с гласной, которая есть у мамы ежихи, прочитать и соединить их линией (О → ДО → ВО...).

- Покатаемся с горок. Прочитай слоги. Какие слова из них получаются?



- Угадай слова.* Посмотри на картинки и впиши в квадратики такие слоги, чтобы получились слова.



* Подсказка для родителей.

Если ребенок не может написать сам, пусть он произнесет слог вслух, а вы его впишете.






ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ И, Е, Ё, Я, Ю

Советы родителям

Если вы почувствовали, что ваш малыш уже уверенно читает слоги с простыми гласными **А, О, У, Ы, Э** (эти гласные при произношении делают согласный звук твердым), то переходите к слогам с оставшимися гласными.



Гласные **И, Е, Ё, Ю, Я** смягчают согласный звук, стоящий перед ним, и он произносится мягко: [ть], [вь], [пь]. Чтение слогов с этими гласными дается детям труднее, так как в некоторых случаях, если гласные **Е, Ё, Ю, Я** стоят в начале слова (яма, ель) или после гласной (июль, армия), слышатся два звука: [й]+[э]=[е], [й]+[о]=[ё]...

Сначала читайте слоги с одинаковой гласной: **БЕ, ВЕ, ГЕ...** Затем переходите к чтению следующей: **БЁ, ВЁ, ГЁ...**

Время от времени возвращайтесь к предыдущему разделу для повторения и закрепления пройденного.

- 
- Прочитай.

БИ БЕ БЁ БЯ БЮ

ВИ ВЕ ВЁ ВЯ ВЮ

ГИ ГЕ ГЁ ГЯ ГЮ





ДИ ДЕ ДЁ ДЯ ДЮ

ЗИ ЗЕ ЗЁ ЗЯ ЗЮ

КИ КЕ КЁ КЯ КЮ

ЛИ ЛЕ ЛЁ ЛЯ ЛЮ

МИ МЕ МЁ МЯ МЮ

НИ НЕ НЁ НЯ НЮ

ПИ ПЕ ПЁ ПЯ ПЮ

РИ РЕ РЁ РЯ РЮ

СИ СЕ СЁ СЯ СЮ

ТИ ТЕ ТЁ ТЯ ТЮ

ФИ ФЕ ФЁ ФЯ ФЮ

