

СОВЕТСКИЕ  УЧЕБНИКИ

АЛЕКСАНДР
МИШУЛИН

ИСТОРИЯ
ДРЕВНЕГО МИРА
5·6 КЛАССЫ

КЛАССИКА НАУЧПОПА



МОСКВА

УДК 94(3)(075)
ББК 63.3(0)3я721
М71

В оформлении обложки использованы фотографии:
Nataliya Schmidt, Yaroslaff, AlexAnton, lapas77 / Shutterstock / FOTODOM
Используется по лицензии от Shutterstock / FOTODOM

Данная книга печатается по изданию 1947 года
без изменения оригинального текста.

Мишулин, Александр Васильевич.

М71 История Древнего мира. 5–6 классы / Александр Мишулин. — Москва : Эксмо, 2025. — 368 с. — (Советские учебники. Классика научпопа).

ISBN 978-5-04-222048-7

Книга А. Мишулина «История Древнего мира» поможет разобраться в сложных исторических процессах: от жизни первобытных людей до падения Римской империи. В простом и живом изложении раскрываются судьбы Древнего Египта, Вавилона, Ассирии, Греции и Рима. Особое внимание уделяется жизни выдающихся исторических личностей, их влиянию на события и идеи прошлого. Книга предназначена для самостоятельного изучения, работы в классе и в помощь родителям, которые изучают историю вместе с детьми.

УДК 94(3)(075)
ББК 63.3(0)3я721

ISBN 978-5-04-222048-7

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Оглавление



Введение	9
§ 1. Жизнь первобытных людей	9
§ 2. Как произошли рабовладельческие государства. Исторические памятники	13

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

I. ЕГИПЕТ	20
§ 3. Природа Египта и его население	20
§ 4. Развитие земледелия. Образование государства	23
§ 5. Религия древних египтян	26
§ 6. Государственный строй в Египте	31
§ 7. Восстание крестьян и рабов. Вторжение гиксов	36
§ 8. Египетские завоевания	39
§ 9. Борьба с хеттами. Рамсес II	44
§ 10. Конец самостоятельности Египта	47
§ 11. Египетская культура	48
II. ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА ДВУРЕЧЬЯ	53
§ 12. Южное Двуречье, его природа и население	53
§ 13. Вавилонское царство	55
§ 14. Ассирийские завоевания	58
§ 15. Ассирийская военная держава и её падение	64

История древнего мира

§ 16. Нововавилонское (Халдейское) царство	67
§ 17. Ассиро-вавилонская культура	69
III. ФИНИКИЯ, ИУДЕЯ, ПЕРСИЯ	75
§ 18. Финикия	75
§ 19. Царства Израильское и Иудейское	79
§ 20. Персия	83
IV. ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ	88
§ 21. Древняя Индия. Страна и её население	88
§ 22. Государство брахманов. Кастовый строй в Индии	92
§ 23. Буддизм. Завоевание Индии	93
V. ДРЕВНИЙ КИТАЙ	98
§ 24. Страна и её население	98
§ 25. Древнейшая история Китая. Периоды Чжоу, Цинь и Хань	102
§ 26. Восстания «Красных бровей» и «Жёлтых повязок»	106
§ 27. Культура древнего Китая	109

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

I. ДРЕВНЕЙШИЙ ПЕРИОД ГРЕЦИИ	114
§ 28. Страна и её население	114
§ 29. Крито-микенская культура	116
§ 30. Греческая религия	121
§ 31. Мифы о героях	124
§ 32. Миф об аргонавтах	130

§ 33. Древнегреческий эпос. «Илиада»	132
§ 34. «Одиссея»	136
§ 35. Распад рода и возникновение государства	142
§ 36. Государство-город (полис)	144
§ 37. Греческая торговля и колонизация	146
§ 38. Военный быт и общественные игры. Оракулы	149
II. СПАРТА	154
§ 39. Общественный строй Спарты	154
§ 40. Быт и воспитание спартанцев. Пелопоннесский союз	158
III. ОБРАЗОВАНИЕ АФИНСКОГО ГОСУДАРСТВА	161
§ 41. Страна и её население. Древнейшая Аттика	161
§ 42. Революционная борьба. Солон	163
§ 43. Тирания в Афинах. Реформа Клисфена	167
IV. ГРЕКО-ПЕРСИДСКИЕ ВОЙНЫ И РАСЦВЕТ АФИН	171
§ 44. Начало войны	171
§ 45. Поход Ксеркса	174
§ 46. Афинская морская держава	177
§ 47. Рабство	178
§ 48. Перикл. Расцвет рабовладельческой демократии	182
V. ПЕЛОПОННЕССКАЯ ВОЙНА	187
§ 49. Причины и начало войны	187
§ 50. Сицилийский поход и поражение Афин	191

История древнего мира

§ 51. Конец войны и «тирания тридцати» 193

§ 52. Восстания рабов и бедноты 196

VI. ГРЕЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 198

§ 53. Театр 198

§ 54. Греческая литература (трагедия и комедия) 202

§ 55. Искусство 206

§ 56. Возникновение науки 209

§ 57. Сократ и Платон. Аристотель 211

VII. ГРЕЦИЯ ПОД ВЛАСТЬЮ

МАКЕДОНИИ 215

§ 58. Положение Греции в IV в. до н. э. 215

§ 59. Македония. Филипп Македонский 217

§ 60. Александр Македонский и его походы 221

§ 61. Эллинистические государства
и их культура 226

§ 62. Борьба против Македонии и власти
рабовладельцев. Завоевание Греции Римом 232

РИМ

I. РАННИЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ РИМА 238

§ 63. Природа и население Древней Италии 238

§ 64. Патриции и плебеи. Сервий Туллий 242

§ 65. Борьба патрициев и плебеев 245

§ 66. Завоевание Италии 249

§ 67. Римское войско. Италия под властью Рима 253

§ 63. Религия римлян 256

II. РИМСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ	
ВНЕ ИТАЛИИ	259
§ 69. Первая Пуническая война (264–241 гг. до н. э.)	259
§ 70. Вторая Пуническая война (218–201 гг. до н. э.)	264
§ 71. Завоевание Македонии и Греции. Третья Пуническая война (149–146 гг. до н. э.)	270
III. РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКИЙ РИМ	
(III–II вв. до н. э.)	272
§ 72. Развитие рабского труда и положение рабов	272
§ 73. Обогащение римских откупщиков и ростовщиков	277
§ 74. Быт и культура Рима III и II вв. до н. э.	281
IV. ВОССТАНИЯ РАБОВ И СВОБОДНОЙ	
БЕДНОТЫ. ПАДЕНИЕ РИМСКОЙ	
РЕСПУБЛИКИ (137–30 гг. до н. э.)	
§ 75. Первое восстание рабов в Сицилии. Восстание Аристоника в Малой Азии	283
§ 76. Реформы братьев Гракхов. Тиберий Гракх (133 г. до н. э.)	287
§ 77. Гай Гракх (123–121 гг. до н. э.)	291
§ 78. Марий и военная реформа. Война с кимврами и тевтонами	294
§ 79. Второе восстание рабов в Сицилии (104–100 гг. до н. э.)	296
§ 80. Восстание италиков. Диктатура Суллы	298
§ 81. Борьба Испании против Рима. Вириат и Серторий	302

История древнего мира

§ 82. Восстание Спартака	305
§ 83. Заговор Катилины. Помпей и Цезарь	310
§ 84. Первый триумvirат. Диктатура Цезаря	312
§ 85. Падение республики	318

V. РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ I И II ВВ. Н. Э.

(ПРИНЦИПАТ)	321
§ 86. Правление Октавиана Августа (с 30 г. до н. э. по 14 г. н. э.)	321
§ 87. Быт и культура Рима конца республики и I в. н. э.	325
§ 88. Римская империя в I в. н. э.	332
§ 89. Положение империи. Восстания в провинциях	336
§ 90. Римская империя на рубеже II и III вв. н. э. Борьба с варварами	340

VI. РЕВОЛЮЦИЯ РАБОВ. ВАРВАРСКИЕ

ЗАВОЕВАНИЯ И ГИБЕЛЬ ИМПЕРИИ	344
§ 91. Наступление революции	344
§ 92. Диоклетиан. Христианство	347
§ 93. Константин и его преемники. Распад империи	352
§ 94. Варварские завоевания. Падение Римской империи	355

Хронологическая таблица

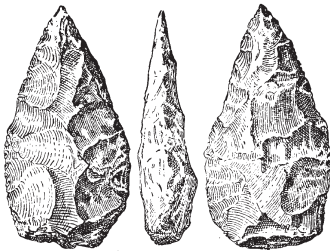
по древней истории	360
--------------------------	-----

Введение



§ 1. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Первобытная орда



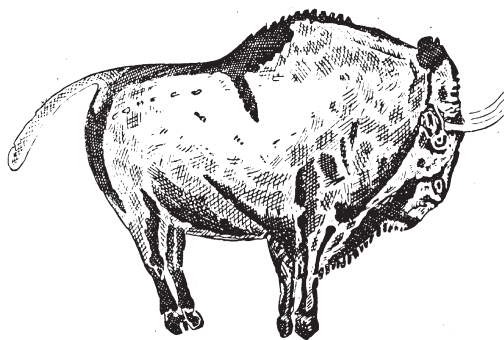
Орудия древнекаменного
века (палеолита)

Жизнь людей на Земле зародилась много сотен тысяч лет назад. Первобытные люди были дикарями и подобно животным жили стадами. Большими группами бродили они по Земле в поисках скудной пищи, сообща делали грубые

орудия и пользовались ими. Первобытные люди тратили много труда, чтобы добыть себе пищу. Они не знали ни скотоводства, ни земледелия, ни переработки добытых продуктов. Им приходилось искать и просто собирать всё то, что годилось в пищу.

В этот первый период своей жизни люди не имели жилищ, они ещё не научились их строить. Поэтому они жили в лесах, прятались в кустах, забивались в глубокие пещеры. Орудия труда изготовлялись ими из камня и кости. Это были грубые орудия без хорошей отделки и шлифовки. Эти первые орудия из камня, которые люди научились делать, называются

орудиями «древнекаменного века» (палеолита). С их помощью люди охотились на диких животных, выкапывали съедобные корни. Немного можно было сделать такими простыми орудиями. Поэтому жизни этих людей постоянно угрожала опасность от хищных зверей и голода. В борьбе за существование людям приходилось бродить вместе большой ордой, сообща искать пищу, выбирать временную стоянку. Такова была жизнь первобытной орды.



Изображение бизона (пещерная живопись палеолитической эпохи)

Племя и род

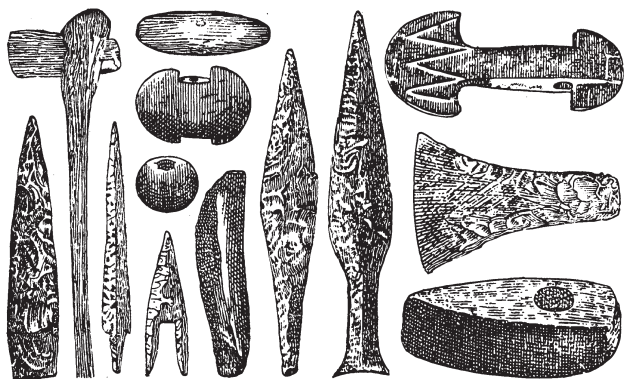
Жизнь людей не стояла на одном месте. Возникшее человеческое общество очень медленно, но всё же двигалось вперёд. Жизнь людей быстрее стала развиваться, когда они научились использовать огонь, который находили у извергавшихся вулканов или брали от лесных пожаров. Позднее люди сами научились добывать огонь или путём трения дерева, или ударом кремния. Техника поднималась на новую ступень. Из камня, путём хорошей отделки и шлифовки, стали изготавливать ножи, долота, наконечники стрел. Более усовершенствованные орудия из камня называются орудиями «новокаменного века» (неолита).

Одновременно люди изобрели лук, научились лепить посуду из глины, выделывать шкуры животных. С изменением орудий труда изменялись люди, их способ добывания средств к жизни. Теперь люди стали переходить к приручению животных, ловле рыбы, к первобытному скотоводству. В связи с этим намечается и переход к оседлой жизни. Кочевые орды людей начинают обособляться и занимать определённые земли. Так, ещё в конце древнекаменного века возникают племена, т. е. большие объединения родственных групп людей. Эти племена, в свою очередь, делятся на роды. Род состоял из группы людей, связанных между собой кровным родством. Родовая организация людей не была застывшей, она также развивалась и изменялась.

Материнский и отцовский род

Сначала при родовом строе главную роль играет женщина. Она мотыгой вскапывает землю, начинает сеять хлеб, приручает животных. Когда мужчина уходит на охоту добывать пищу, женщина остаётся на стоянке, заботится о детях и стариках, о сохранении жилья и о порядке на стоянке; её труд является главным источником существования для остающихся. Всё это ставит женщину на первое место, и такое главенство женщины в роду называется матриархатом.

Много тысяч лет прошло, пока был сделан новый шаг вперёд. Первобытные люди не могли довольствоваться случайно найденной пищей, дикими травами и кореньями или не всегда удачной охотой на животных. В пище и выделке одежды, в устройстве жилищ, в изготовлении орудий запросы людей возрастают. Теперь они переходят к скотоводству и земледелию как к главному способу добывания средств к жизни. От приручения животных совершается переход к скотоводству (пастушеству).



Орудия новокаменного века (неолита)

Разведение больших стад коров давало людям молоко, мясо, шкуры и кость. От простейшего земледелия люди переходят к более развитому. Мотыга заменяется плугом. В плуг впрягают приручённого быка. Теперь лучше возделывается почва, производится искусственное орошение полей, сеют ячмень, кукурузу, дыни, тыкву и другие питательные растения.



Борьба с мамонтом (с картины Васнецова)

И вот теперь, в таком хозяйстве, усиливается значение мужского труда. Мужчины в скотоводстве

и земледелии оказываются более нужными. Такое хозяйство становится делом мужчины, а не женщины. Во главе рода становится мужчина. Господство мужчины в роду называется патриархатом.

В разросшейся родовой общине стали объединяться земледельцы и скотоводы, ведущие хозяйство совместным трудом. Всеми делами общины управлял старейшина — старший в роду мужчина, имевший большой жизненный опыт. Он решал все споры между членами рода, назначал людей на работу, делил между всеми добычу, распределял продовольствие. В это время ещё не было частной собственности, не было классов, не было эксплуатации. Такой была жизнь при первобытно-общинном строе.

§ 2. КАК ПРОИЗОШЛИ РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКИЕ ГОСУДАРСТВА. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ

Возникновение классов

Первобытно-общинный строй — это первая ступень развития людей, через которую прошли все народы. В настоящее время эта ступень осталась далеко позади, она пройдена много тысяч лет назад. Только совсем немногие племена Австралии, Африки и Америки (например, индейцы) живут ещё до сих пор в диких, первобытных условиях (дикари). Кроме того, сохранившиеся у отдельных народов немногие остатки прошлого, которые называются пережитками (например, кровная месть), напоминают нам о давно исчезнувшей первобытной эпохе. Распад первобытно-общинного строя был вызван многими причинами. По мере развития техники, распространения бронзовых, а потом железных орудий труда в общине возрастали богатства и накопление богатств в руках отдельных лиц.



Стоянка первобытной общины

Применение металлической техники способствовало отделению ремесла от земледелия. А это, в свою очередь, способствовало росту обмена между родами и даже отдельными лицами. Так зарождалась торговля.

Прежнее равенство в роду уже стало исчезать. Это произошло вследствие того, что вместо общей собственности появилась частная собственность.

У одних семей накапливались большие участки земли, больше скота, пленников, у других — меньше. Теперь пленников уже не убивали, как прежде, а превращали в рабов и заставляли выполнять тяжёлые работы. Таким образом, в руках отдельных людей накапливались средства производства: орудия труда, земля и даже люди — рабы. Те же, которые ничего не имели, попадали в кабалу к богатым собственникам. Итак, одни члены рода стали богатыми, другие — бедными.

Появление государства

Богатые заставляли работать на себя неимущих. Кроме того, богатые вожди собирали отряды воинов и предпринимали с ними набеги на другие племена. Добычу и пленников они оставляли себе и своим

воинам. Постепенно вожди и богатые люди стали превращать в рабов не только пленных, но и своих обнищавших и задолжавших соплеменников.

Сначала вожди сами судили и наказывали население за различные провинности. Впоследствии из числа богатых появились помощники вождей: управители округов, начальники дружин, судьи, старейшины в общинах и писцы. Управители, знать и владельцы богатств стали представлять господствующий класс, а остальное население — класс порабощённых. Так образовались классовые государства, сначала небольшие, потом более крупные. В руках рабовладельцев находилась вся власть, благодаря которой они управляли рабами и принуждали их оставаться в рабстве.

Древнейшие из известных нам больших государств возникли в речных долинах: в северо-восточной части Африки — в долине реки Нил; в Передней Азии — в низменности рек Тигр и Евфрат; в Индии — на реках Инд и Ганг; в Китае — на Жёлтой реке. В этих долинах люди раньше, чем в других местах, перешли к широкому земледелию, раньше стали накапливать богатства и развиваться. Позднее образовались государства Греция и Рим.

Исторические памятники

Как наука узнаёт об этих древнейших государствах? Изучение их основывается на исторических памятниках. Эти памятники бывают вещественными и письменными. Вещественные памятники представляют собой остатки различных старинных построек, сохранившиеся вещи домашнего обихода, древние орудия труда, монеты — словом, всё то, чем люди пользовались в старину. Письменные памятники дошли до нас в виде древних записей на камне, на стенах храмов, на глиняных табличках, а также в виде различных произведений древних писателей.