

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Пишем красиво и грамотно. 2 класс / А. М. Горохова. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (В помощь младшему школьнику. Тренажёр 2 в 1).

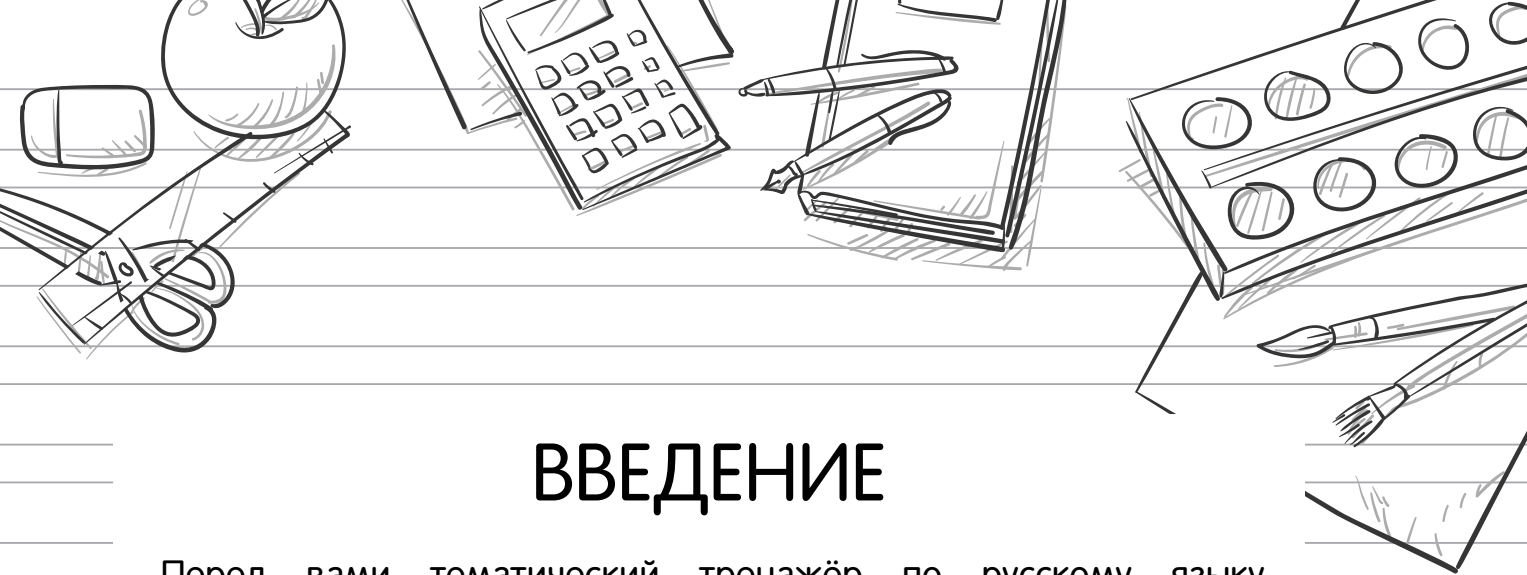
ISBN 978-5-04-160140-9

Основная цель уроков русского языка — научить детей писать грамотно. Однако не менее важно выработать аккуратный, красивый почерк. Неправильное или нечёткое написание ребёнком букв и их соединений приводит к проблемам с орфографией. В этом тренажёре представлены универсальные задания для второклассников, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования. Выполняя их, ученик повторит словарные слова и закрепит навык правильного их написания. При этом ему предлагается обвести каждое слово, написанное прописью. Это будет способствовать формированию аккуратного и разборчивого почерка. Выполняя разнообразные задания, школьнику придётся разгадывать ребусы и другие головоломки, находить и исправлять умышленно сделанные ошибки. Игровой элемент повысит интерес ученика к работе с данным тренажёром. Пособие может быть использовано как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала на уроках русского языка.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-04-160140-9

© Горохова А.М., 2022
© ООО «Айдиономикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022



ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по русскому языку для 2-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления навыков грамотного написания словарных слов, развития речевой культуры, а также формирования красивого, разборчивого, аккуратного почерка.

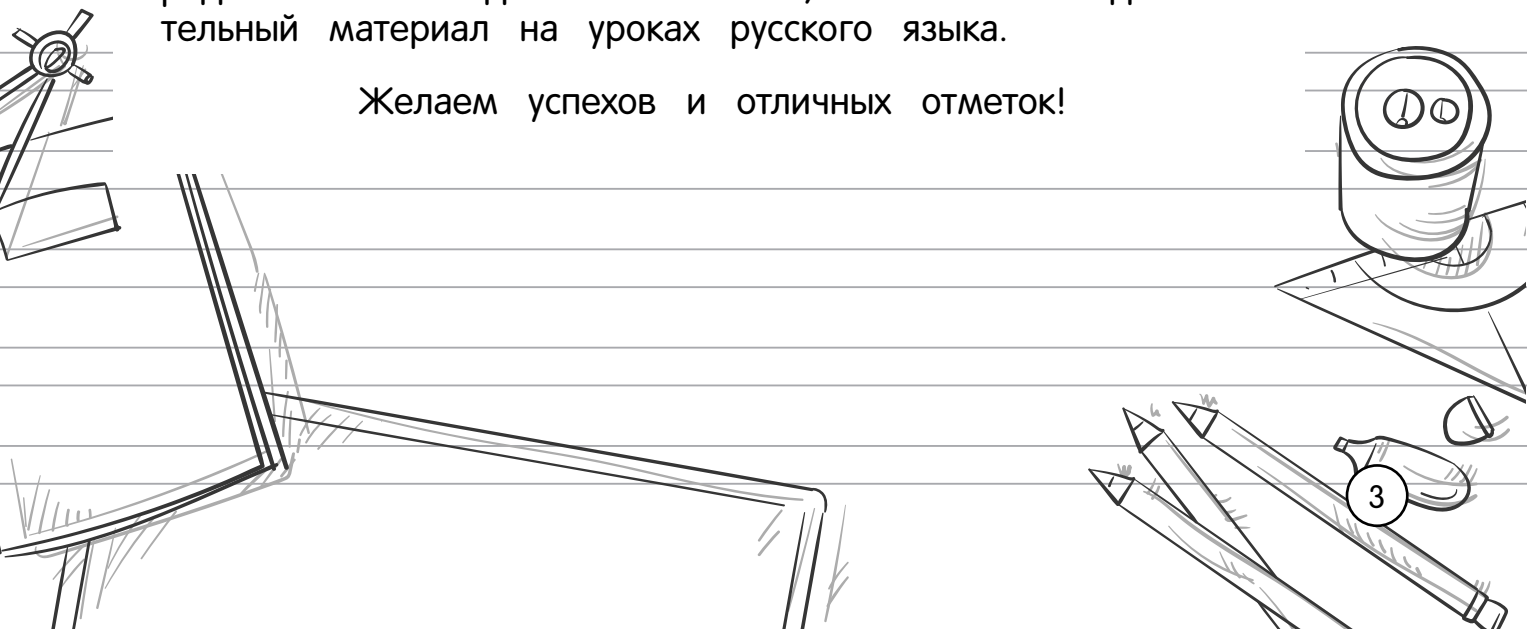
Пособие включает в себя словарные слова, которые входят в программу 2-го класса.

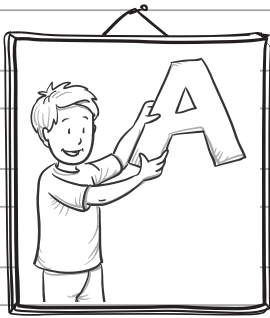
Для отработки навыка написания каждого слова предлагаются разноуровневые задания (от простых до сложных, творческих, требующих применения знаний в нестандартных ситуациях) и разнообразные приёмы запоминания (методы звукового анализа, сопоставление слуховых и зрительных образов, этимологический анализ и другие).

Работая с пособием, школьники будут тренироваться обводить элементы букв, буквы, слова и предложения по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно.

Сборник может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках русского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!



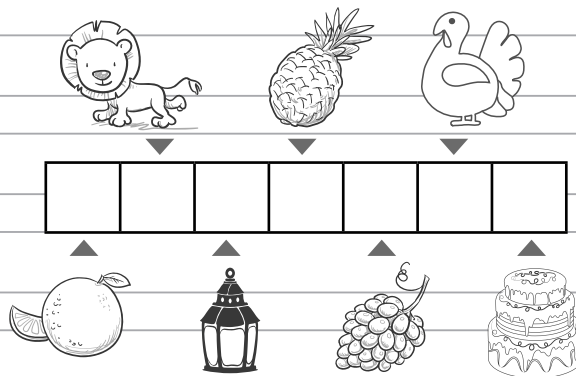


АЛФАВИТ — совокупность букв, характерных для определённого языка, расположенных в утверждённом порядке.

Ал Ал Ал Ал
алфавит алфавит



Впиши в пустые клетки первые буквы названий рисунков и прочитай получившееся слово.



Обведи только те слова, которые можно составить из букв слова алфавит.

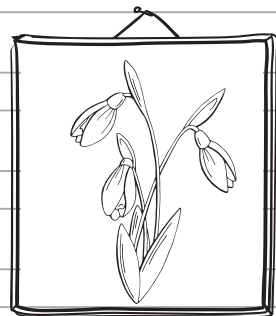
лето фата вата овал
лифт толк вал факт



Обведи предложение. Вставь пропущенные буквы.

Я х_р_шо знаю ру__кий
_лф_вит.

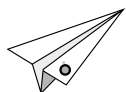
АПРЕ́ЛЬ — второй месяц весны.



йб йб

ль ль

апрель апрель



Какое слово спряталось? Запиши его.



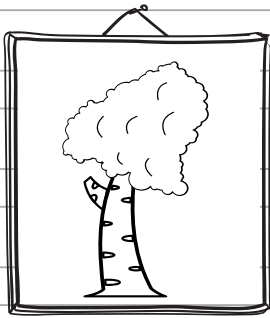
Обведи предложение. Вставь пропущенное слово.

Название второго весеннего
месяца в переводе с латин-
ского языка означает "тёплый",
"солнечный" — .



Обведи пословицу, вставляя пропущенные буквы.
Как ты её понимаешь?

Март с в_дой, _прель с тр_ -
вой, а май с цв_тами.



БЕРЁЗА — дерево с белой корой и сердцевидными листьями.

берёза берёза



Разгадай ребус. Запиши слово.

БЕ  ОЁ



Обведи словосочетания, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо.

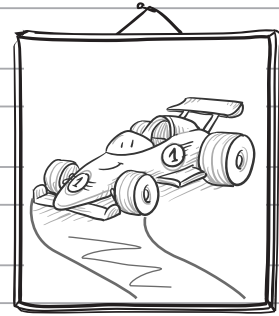
Б_рёзовая рош_, д_рёзовый со_,
д_рёзовые поч_ки, д_рёзовое по-
лено.



Обведи выражения, вставляя пропущенные буквы. Замени каждое из них одним словом.

Триб_, растущий под д_рё-
зой, — .
Лес из д_рёз — .

БЫ́СТРО, СКО́РО — стремитель-
но, не мешкая, не теряя времени.



ОрО ОрО
быстро быстро
скоро скоро



Замени числа буквами алфавита и запиши
получившиеся слова.

2	29	19	20	18	16
---	----	----	----	----	----

19	12	16	18	16
----	----	----	----	----



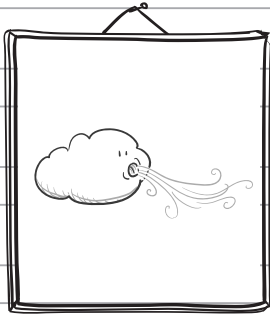
Обведи слова. Поставь ударения. Подчеркни все
буквы «о».

Быстро, быстрее, быстрый.
Скоростной, скорый, скоро.



Обведи предложение. Вставь пропущенные буквы.

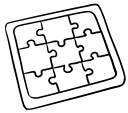
Скор_ сказка сказывается, да
не скор_ дело делается.



ВѢТЕР — движение, поток воздуха.

веев веев

ветер ветер



Обведи предложение. Найди в нём спрятавшееся слово ветер. Подчеркни его.

На заднем дворе в траве терпеливо выжидала удачного момента соседская кошка.



Обведи предложение, исправляя ошибки, где это необходимо.

Утром подул свежий ветир.



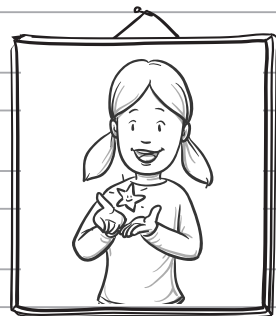
Вставь пропущенные буквы. Образуй новые слова и запиши их.

В _ т _ р + ок =

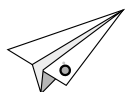
В _ т _ р + оч + ек =

В _ т _ р - ер + р + ен + ый =

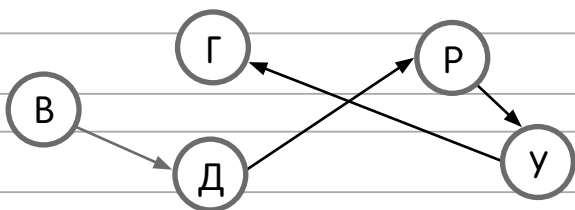
ВДРУГ — неожиданно, внезапно.



вдвд вдвд
вдруп вдруп



Прочитай слово, двигаясь по стрелкам. Запиши его.



Обведи слово. Продолжи предложение.

Вдруп



Обведи предложения. Зачеркни в скобках лишние буквы.

*Вокру(к, г) было тихо, не-
много клонило в сон. Вдруп(к, г)
попл(о, а)вок задержался и бы-
стро скрылся под в(о, а)дой.*



ДОРО́ГА — полоса земли, по которой
нужно пройти или проехать; путь.

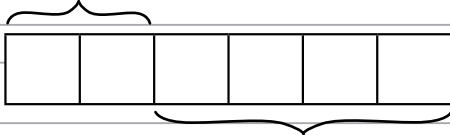
одо одо

дорога дорога



Расшифруй слово и запиши его.

нога



выросты на голове у коровы



Обведи слова, вставляя пропущенные буквы.

*Д_рога, д_рожный, д_рожка,
д_роженька, прид_рожный.*



Обведи словосочетания, дополняя каждое изменя-
емым словом дорога.

*разметка на
вижу*

подошёл к