

Н. Ю. КОСТЫЛЕВА

УЧУСЬ ЧИТАТЬ

Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373.2:81
ББК 74.102
К72

Костылева, Наталия Юрьевна.

К72 Учусь читать / Н. Ю. Костылева. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 48 с. : ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-17-187971-6

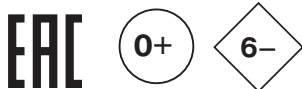
Пособие «Учусь читать» предназначено для подготовки детей 5–6 лет к активному чтению и обучению грамоте.

В книгу вошли разнообразные задания, выполнение которых поможет ребёнку:

- развить фонематический слух;
- овладеть навыками звуко-слогового анализа;
- расширить лексический запас;
- приобрести навыки письма и чтения.

Книга рекомендуется для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду и дома.

**УДК 373.2:81
ББК 74.102**



ISBN 978-5-17-187971-6

© Костылева Н.Ю., 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

Уважаемые взрослые!

Продолжаем изучать буквы и звуки.

Центральное место в работе с детьми 5–6 лет занимают упражнения по обучению осознанному анализу звукового состава слова. В их основе тщательно подобранные предметные картинки, которые помогают ребёнку удерживать в памяти анализируемое слово. Под картинкой даётся схема этого слова, отражающая его звуковой состав, где количество кружков соответствует количеству **звуков**.

На схеме ребёнок отмечает не только звуки, но и слоги, определяя границу слога вертикальной линией, а также ударение.

Под графической схемой в клеточки ребёнок вписывает слово печатными буквами. Запись слов позволяет закрепить навык звукового анализа, переводить звуки в буквы и упражняться в чтении записанных слов. Выбор цвета при написании буквы зависит от качества звука, который она обозначает. Красным цветом обозначается гласный звук, синим — твёрдый согласный, а зелёным — мягкий согласный.

Слова для анализа даются в постепенно усложняющейся последовательности и подобраны таким образом, чтобы написание слов не расходилось с их произношением.

Анализ слов с йотированными гласными не даётся. Такие слова предлагается записывать буквами. Буквы Е, Ё, Ю, Я рассматриваются только как способ обозначения мягкости предшествующего согласного.

Только после усвоения ребёнком навыка первоначального чтения можно познакомить его с алфавитным названием букв.

В задачу обучения первоначальному чтению входит не только усвоение ребёнком новых звуков и букв, но и чтение слогов и слов с этими буквами, а на более поздних этапах обучения и коротких предложений.

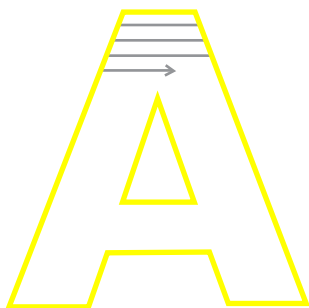
В разделе вы найдёте разнообразные графические упражнения, для подготовки руки к письму, на формирование зрительно-пространственных представлений. Это поможет ребёнку зрительно запомнить каждую печатную букву, научит различать буквы, похожие по начертанию, и не путать их во время чтения и письма. Для этого предлагаются различные приёмы работы с буквами: обведение по контуру, штриховка в различных направлениях, написание по точкам, выбор правильно написанной буквы, нахождение буквы среди графически сходных, дописывание элементов букв, нахождение и подчёркивание буквы в стихотворном тексте и др.

При выполнении графических упражнений обратите внимание на то, как сидит ребёнок, правильно ли держит карандаш или ручку, точно ли обводит контуры фигур, учитывает ли направление штриховки, не переворачивает ли книжку.

Занятия по тетради могут проводиться как с группой детей, так и индивидуально в домашних условиях.

Занятия должны приносить детям радость и удовлетворение, быть одновременно серьёзными и занимательными — от этого во многом зависит их эффективность. Хвалите ребёнка за старание и успехи, шутите, играйте, соревнуйтесь — пусть он выйдет победителем.

Успехов вам и вашему ребёнку!



Аа
[а]
○

А		А		А		А							
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--



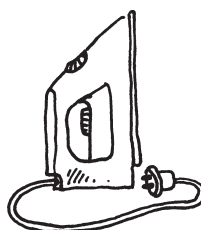
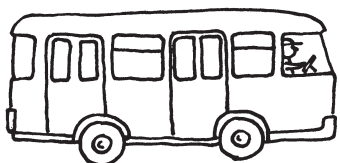
Назови слова со звуком [а]. Выучи стихотворение.

Аист вёз из магазина
На своей коляске груз:
Ананасы, апельсины,
Абрикосы и арбуз.

Ю. Раевский



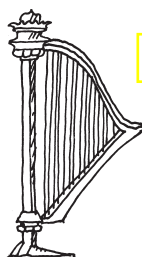
Обведи только те картинки, названия которых начинаются со звука [а].



Найди место гласного звука [а] и закрась этот кружок красным цветом.



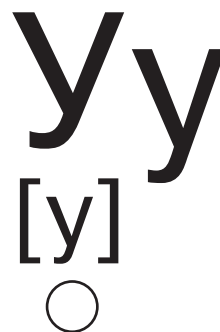
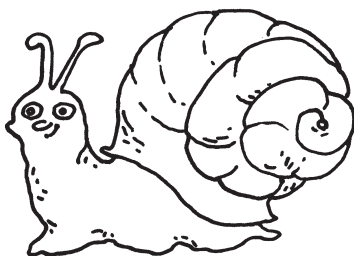
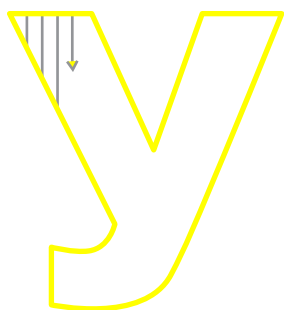
○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



○	○	○	○
---	---	---	---



○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---



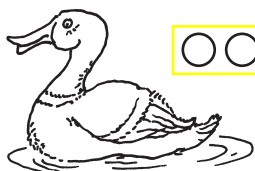
у		у		у		у							
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

AB Назови слова со звуком [y]. Выучи стихотворение.

Утёнка с рожденья учили купаться.
 Умел он и плавать, умел и нырять
 И каждое утро бежал умываться,
 А днём на прогулке учился летать.

Ю. Раевский

AB Найди место гласного звука [y] и закрась этот кружок красным цветом.

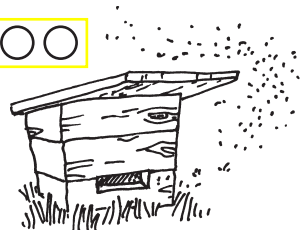


о	о	о	о
---	---	---	---



о	о	о
---	---	---

о	о	о	о
---	---	---	---



AB Напиши слова АУ и УА.



--	--



--	--