

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

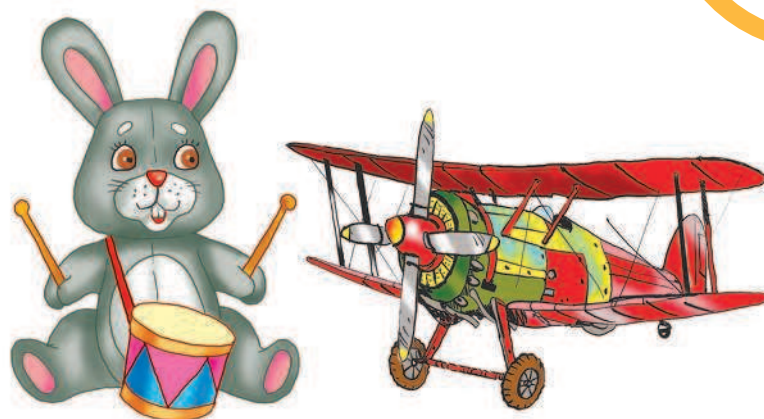


детский сад

Английский язык

С. В. Литвиненко

5-6 лет



аст
АСТ • Астрель
МОСКВА

УДК 373.2
ББК 74.100.5
Л64

Руководители проекта «Планета знаний — детям»
О.В. Чиндилова и И.А. Дядюнова

Литвиненко, Софья Владимировна.

Л64 Английский язык : 5–6 лет / С.В. Литвиненко. — Москва: АСТ: Астрель, 2015. — 46 [2] с.; ил. — (Планета знаний — детям. Детский сад).

ISBN 978-5-17-085141-6 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46910-7 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие является составной частью УМК «Планета знаний — детям», полностью соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования. Входит в линейку книг «Детский сад».

Предназначено для занятий английским языком с детьми 5–6 лет. Может использоваться в детском саду, в части Основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также для занятий дома (семейное образование).

Пособие имеет продолжение для другой возрастной группы (6–7 лет), обеспечено парциальной программой.

УДК 373.2
ББК 74.100.5

Учебно-методическое издание

Литвиненко Софья Владимировна

Английский язык **5–6 лет**

Художник *О. Попович*. Рисунки на обложке *Н. Кудрявцева, Г. Мацыгин*
Дизайн обложки *Т. Гущина*. Компьютерная верстка *Р. Рыдалин*

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный за выпуск *Е. Маталина*. Художественный редактор *Т. Войткевич*
Технический редактор *С. Камышова*. Корректор *Е. Белякова*

Подписано в печать 10.03.2015. Формат 84x108 ¹/₁₆. Печать офсетная
Усл. печ. л. 5,04. Гарнитура журнально-рубленая. Тираж 5000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93, том 2; 953005 — литература учебная
Сертификат соответствия №РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014

ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5
ООО «Издательство Астрель». 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а
Наши электронные адреса: www.ast.ru, www.planetaznaniy.astrel.ru, E-mail: www.educ@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по телефонам:

(499) 951–60–00, доб. 107, 565, 566, 578

ISBN 978-5-17-085141-6 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-46910-7 (ООО «Издательство Астрель»)

© Литвиненко С.В.
© ООО «Издательство АСТ»

Содержание



<i>Педагогам и родителям</i>	4
The Family Семья	8
The Body The Face Тело Лицо	9
At Home Дома	10
Game Игра «Добавь»	11
Food Еда	12
Game Игра «Продолжи»	13
Time of the day Время суток	14
Game Игра «Мой завтрак, обед и ужин»	15
What are they doing? Что они делают?	16–17
Days of the week Дни недели • On Monday В понедельник •	
With friends С друзьями	18
Game Игра «Найди лишний»	19
Game Игра «Опиши, во что одеты дети»	20
Game Игра «Догадайся»	21
On Tuesday Во вторник • In the town В городе	22
Game Игра «Подели на группы»	23
On Wednesday В среду • In the pre-school В детском саду	24
Game Игра «Нарисуй»	26
Game Игра «Внутри или снаружи»	27
On Thursday В четверг • In the Sports centre В Спортивном центре	28
Game Игра «Найди пару»	30
Game Игра «Найди «лишнее» животное»	31
On Friday В пятницу • Helping your Mum and Dad	
Помогать маме и папе	32
Game Игра «Противоположности»	34
Game Игра «Найди отличия»	35
On Saturday В субботу • In the village В деревне	36
Game Игра «Город — деревня»	37
On Sunday В воскресенье • In the forest В лесу	38
Forest animals Лесные животные	39
Game Игра «Найди отличия»	40
Seasons Времена года	41
<i>Вырезной материал</i>	45

Педагогам и родителям



Уважаемые родители!

Через год–два ваш малыш станет первоклассником. Как с максимальной пользой провести это время, чтобы ребёнок не потерял интереса к учёбе и в последствии быстро адаптировался к школьной образовательной среде?

Мы, родители, хотим сделать всё, от нас зависящее, чтобы наш ребёнок был готов к началу школьного обучения: чтобы у него не погасла познавательная активность, любознательность и желание учиться; чтобы у него были развиты память, восприятие, воображение, связная речь и мышление. Нам важно, чтобы он был самостоятельным и инициативным, мог организовать себя, слушать и выполнять задания; умел общаться как со сверстниками, так и со взрослыми. Для этого необходимо тренировать все эти умения и навыки до школы.

Задания, представленные в книгах серии «Английский язык 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет» требуют размышления, активизируют желание ребёнка узнавать новое, побуждают задавать вопросы, запоминать и фантазировать, проявлять интерес к умственным занятиям, которые достаточно сложны и требуют настойчивости и самостоятельности.

Если вы хотите заложить основы прочных знаний и свободного общения на английском языке у вашего малыша, нивелировать языковые и психологические барьеры, возникающие по отношению к носителям другой культуры, расширить кругозор и развить память и мышление своего ребёнка и подготовить его к

обучению, то у вас есть реальная возможность с помощью этой книги реализовать эти планы. Ведь в современном обществе знание английского языка, давно признанного международным, является необходимым фактором успешности в жизни. Кроме того, многочисленные исследования психологов доказали, что дети, изучающие иностранные языки, по статистике опережают своих сверстников в интеллектуальном развитии, у них лучше развита память, ассоциативные реакции, гибкость мышления, социальные навыки.

Эта книга, как и две предыдущие книги серии, поможет развить лингвистические способности и заложить основы изучения иностранного языка, основы правильного произношения и грамматики — (коммуникативные: лингвистические и речевые умения и навыки). Постепенно будут формироваться навыки общения на английском языке, интерес к другим культурам и странам, позитивное отношение к изучению других языков — (социальные: языковые и межкультурные умения и навыки).

Кроме того, в процессе выполнения заданий, предложенных в книгах, требующих активизации произвольной памяти, восприятия, воображения, мыслительных процессов (анализа, синтеза, сравнения и обобщения), а также мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации, у ребёнка будут формироваться необходимые компоненты психологической готовности к школьному обучению. Будут развиваться важнейшие познавательные процессы и познавательная активность и интерес, необходимые для успешного обучения в школе — (познавательные: интеллектуальные, зрительно-моторные и мотивационные умения и навыки).

Вместе с тем, в процессе работы над заданиями идёт формирование личностной готовности к обучению, развитие самосознания и умения анализировать и оценивать свои результаты, а также произвольность поведения и волевые качества, умение доводить начатое дело до конца — (личностные: рефлексивные и эмоционально-волевые умения и навыки).

Когда стоит начинать изучение иностранного языка?

К трём годам у ребёнка физиологически созревает мозг, а также формируется активный словарный запас, и ребёнок начинает говорить предложениями. В этом возрасте он готов систематически заниматься иностранным языком. Однако, если в семье есть человек, свободно владеющий английским, с хорошим произношением, он может разговаривать или играть с ребёнком, используя при этом только английский. Тогда малыш может познакомиться со звучанием английского языка ещё раньше. Очень важно слушать английские песенки или смотреть мультфильмы на английском языке.

Исследования зарубежных психологов показали, что эффективность изучения языка зависит от того, в каком возрасте человек начал учить язык. Сравнительный анализ качества овладения языком детей разных возрастных групп подтвердил, что самая младшая возрастная группа — дети от 3 до 7 лет продемонстрировали самые высокие результаты.

Для детей какого возраста написана эта книга?

Эта книга является третьей в цикле пособий по обучению дошкольников английскому языку и подходит детям в возрасте 5–6 лет.

К 5-ти годам ребёнок обладает довольно большим запасом представлений об окружающем мире, свойствах различных предметов и явлений. Познавательная активность малыша растёт, внимание становится более произвольным, устойчивым, развивается эмоционально-волевая сфера и самостоятельность. Развивается наглядно-образное мышление, позволяющее ребёнку решать более сложные задачи, произвольная память и творческое воображение. Словарный запас малыша постоянно растёт, совершенствуется связная речь, умение строить диалоги, описывать и сравнивать.

Роль взрослого

Если мы выражаем живой интерес, а не безразличие к тому, что интересует ребёнка, готовность отвечать на его бесконечные

вопросы, поддерживаем его природное любопытство, то у ребёнка формируется представление, что интеллектуальная деятельность, в том числе и изучение иностранного языка, приносит радость, удовлетворение, и он действительно переживает все эти чувства.

На фоне положительных эмоций сохраняется желание заниматься этим видом деятельности и развитие способностей идёт легко, без усилий.

Чем эта книга отличается от других?

В книгах серии представлена система по овладению английским языком в дошкольной ступени образования, обеспечивающая преемственность и комплексный подход к преподаванию английского языка. Система включает несколько составляющих. Основа овладения языком — постепенное освоение лексики языка, которое в наших книгах идёт в процессе знакомства с семьёй главных героев: мальчика Алекса и девочки Анны (лексический компонент программы).

Основные темы книги: «Семья», «Тело. Лицо», «Дома», «Мебель», «Еда и питьё», «Время суток», «Мой завтрак, обед, ужин», «Что они делают?», «Дни недели», «С друзьями», «Игрушки», «Одежда», «В городе», «Транспорт», «В детском саду», «На детской площадке», «В спортивном центре», «Животные», «Помогать папе и маме», «Посуда», «Электрические приборы», «Противоположности», «В деревне», «В лесу», «Лесные животные», «Времена года». Таким образом, с помощью заданий этой книги ребёнок параллельно изучает новые темы и повторяет и закрепляет все изученные слова, темы, фразы и диалоги.

При запоминании новых слов мы рекомендуем поиграть в игру «Повтори»: сначала сказать слово, потом — сказать с хлопком в ладоши, затем — сказать с движением, жестом, ассоциирующимся с данным словом (изобразить), и в конце — прокричать или сказать шёпотом.

Для повторения и закрепления новой лексики в книге предложены игровые комбинированные задания (необходимый развивающий компонент нашей программы овладения языком), в которых требуется самостоятельно вспомнить и