

Дорогие взрослые!

Ваши ребяташки уже подросли, и не за горами начало школьной поры. Что делать? Бежать в магазин и утонуть в море предложенных букварей, пособий по математике, чтению, рисованию и т.п.? Конечно же, нет! Всё, что вам надо, вы уже держите в руках. Ведь в этой уникальной «Энциклопедии дошкольника» собрано сразу шесть книг — совершенно необходимых, чтобы маленькие первоклашки не растерялись в самом начале учебы. Это «Математика», «Букварь», «Русский язык», «Природоведение», «Английский язык» и «Чтение». Книга написана автором с 20-летним опытом в области создания развивающих пособий для детей, многие из которых являются своего рода бестселлерами. Например, «Букварь», «Математика» или «Русский язык», вошедшие в эту книгу. Желание облегчить выбор всем родителям будущих первоклассников от Калининграда до Владивостока, от Норильска до Сочи, в городах и деревнях, станицах и поселках сподвигло нас на создание этой энциклопедии. Она яркая, красочная, веселая и нисколько не напоминает скучные учебники. Каждая страница в ней — загадка, мудрость и настоящее открытие! Сделайте правильный выбор, и вы увидите, как

вашему малышу понравится быть первооткрывателем.

«**МАТЕМАТИКА**» не только познакомит маленьких читателей с цифрами, числами, геометрическими фигурами, понятиями: лево, право, первый, последний, предыдущий, больше, меньше и др., но и научит логически мыслить; малыши освоят навыки прямого и обратного счета в пределах 10, научатся складывать и вычитать, сравнивать предметы и числа. В книге много забавных стихов, она красочно проиллюстрирована. Все тексты, написанные мелким шрифтом, читают взрослые.

А по нашему «**БУКВАРЮ**» можно начинать заниматься с детьми уже с двух лет. Часто бывает так, что ребенок знает алфавит, а читать не умеет. Вспомните, как вы учили говорить свою дочурку или сынишку? Вы ведь не заставляли их выучить все звуки, а потом начинать говорить. Этот букварь для обучения «с голоса». Вы произносите слоги и слова, а ребенок за вами повторяет. Таким образом к концу книги малыш не только научится читать, но и выучит алфавит, а не наоборот.

«**РУССКИЙ ЯЗЫК**» рассчитан на детей, уже умеющих читать. Они научатся самостоятельно различать части речи, придумывать предложения по

сюжетным рисункам и составлять их схемы. Дети узнают, что такое синонимы и антонимы, научатся писать свои первые диктанты. В книге много стихов и загадок, веёлых, занимательных игр и заданий.

«**ПРИРОДОВЕДЕНИЕ**» содержит первые, самые необходимые знания о природе. Малыши узнают, что природа бывает живая и неживая. Научатся понимать, что называют овощами, фруктами, ягодами, грибами, цветами, деревьями. Узнают про диких и домашних птиц и животных, про насекомых и про тех, кто живёт под водой. Дети познакомятся с временами года и научатся различать их. В книге огромное количество загадок, которые развивают воображение, логику и фантазию. Весь текст книги в основном читают взрослые. Она рассчитана не на самостоятельное чтение, а в большей степени на общение с вами, дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки.

«**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**» тоже в основном читают взрослые. В книге даются самые простые темы и языковые конструкции: знакомство, семья, лицо и тело, дом, еда,

животные, цвета, профессии и др. Немного рассказано об Англии. Даже если вы учили язык только в школе и успели почти все позабыть, справиться с текстами будет несложно. Редким и незнакомым словам дан перевод, причём на той же странице, где они встречаются впервые. То есть словарь для занятий не понадобится!

«**ЧТЕНИЕ**» — одна из важнейших частей книги. Ведь чтением ребёнку придётся заниматься не только на уроках родной речи, но и на всех других уроках, кроме, пожалуй, физкультуры. Важное замечание: все тексты ребёнок должен читать вслух! Это даст вам возможность контролировать дочку или сына, чтобы они во время чтения не «проглатывали» трудные слова. В рубрике «Почитаем, поиграем!», которую читают взрослые, к каждому тексту даются вопросы и задания. Эти задания очень важны для формирования осознанного и выразительного чтения. Тексты расположены в книге от простых к более сложным. В книге много стихов, рассказов, сказок как классиков, так и современных авторов.

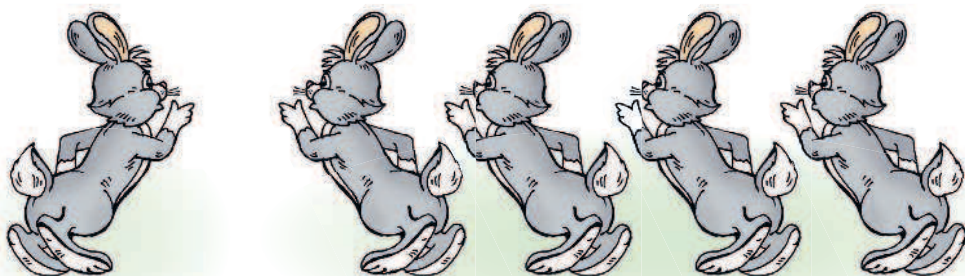
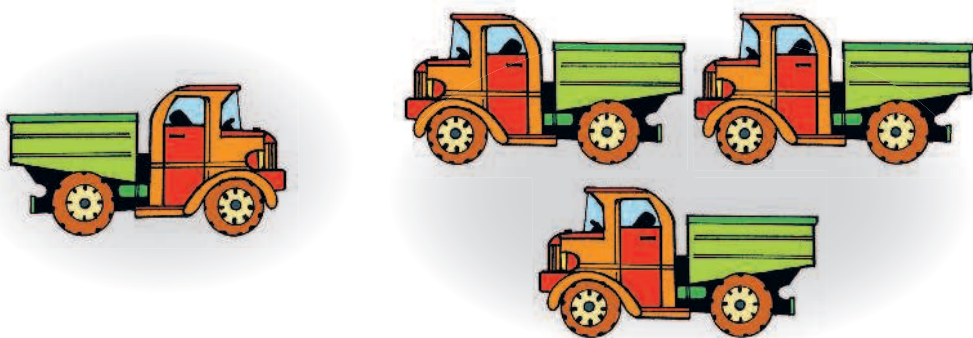


МАТЕМАТИКА



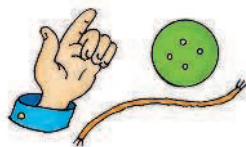
ОДИН. МНОГО. ЦИФРА 1

- Найди на рисунках один предмет и много.

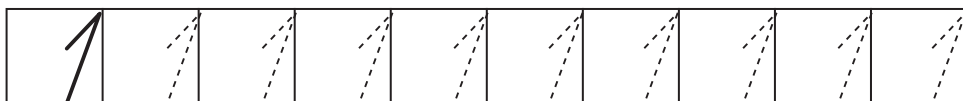


- Что бывает только одно? (Солнышко, голова у человека, нос на лице, рот на лице, хвост у кошки, ножка у гриба.)
- Чего бывает много? (Звёзд на небе, домов, машин, людей.)

1 ЭТО ЦИФРА ОДИН. ОНА ОБОЗНАЧАЕТ ОДИН ПРЕДМЕТ.



- Выложи эту цифру счётными палочками.
- Выложи её с помощью шнура.
- «Напиши» её пальчиком в воздухе.
- Обведи цифру 1 карандашом в клеточках.

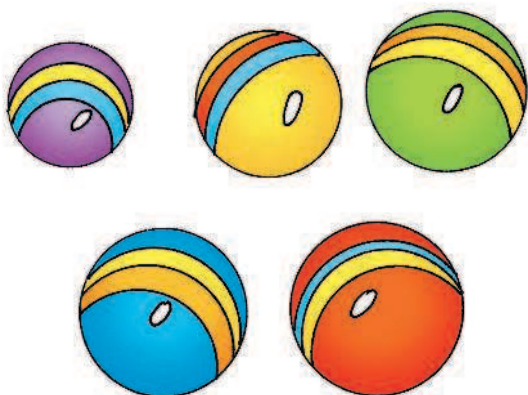


- Помоги кроту добраться в гости к суслику. Проведи карандашом линию, не отрывая руки от бумаги, от норки суслика до норки крота.



ПРЯМОЙ И ОБРАТНЫЙ СЧЕТ ДО ПЯТИ. ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФИГУРА КРУГ

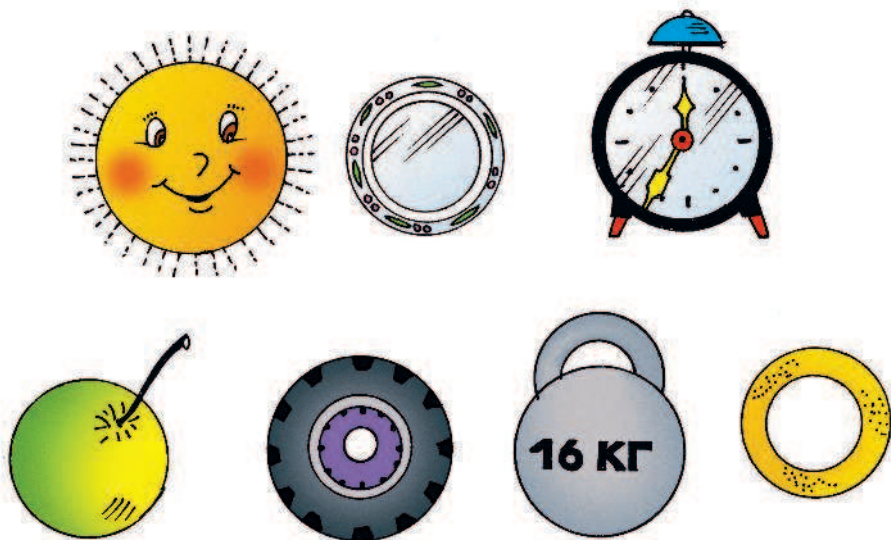
- Сосчитай пальчики на одной руке. Сосчитай, сколько мячей на рисунке.

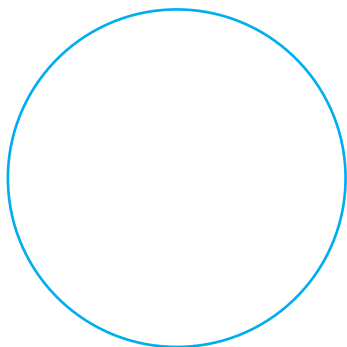


ЭТО КРУГ.



- Какой мяч? (*Круглый.*)
- Найди на рисунке, покажи и назови предметы, которые нарисованы с помощью круга.





• Дорисуй на круге детали, чтобы получилось изображение предмета.

• Помоги колобку сосчитать ступеньки сначала вверх по крылечку, а потом вниз. Какой колобок? Правильно, круглый.



• Считаем до пяти. Какое число пропущено?

ОДИН, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

ПЯТЬ, ЧЕТЫРЕ, ДВА, ОДИН.

ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

ПЯТЬ, ТРИ, ДВА, ОДИН.

ОДИН, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ.




ЦИФРА И ЧИСЛО 2. ПАРА

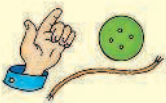
2 ЭТО ЦИФРА ДВА. ОНА ОБОЗНАЧАЕТ ДВА ПРЕДМЕТА ИЛИ ПАРУ ПРЕДМЕТОВ.

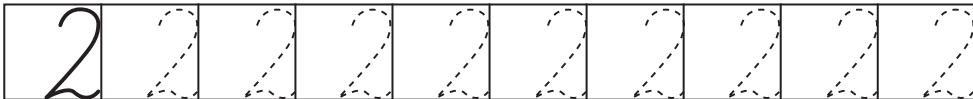
- Скажи, чего у тебя 2? (Глаза, ноги, руки, уши, щёки, брови.)
- Найди на рисунке и соедини линиями пары предметов.
- Выложи цифру 2 с помощью пуговиц.



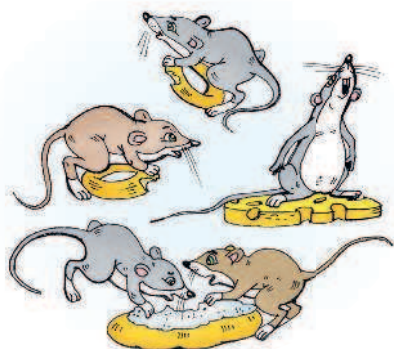


- Выложи её с помощью шнура.
- «Напиши» её пальчиком в воздухе.
- Обведи цифру 2 карандашом в клеточках.





ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРЯМОГО И ОБРАТНОГО СЧЁТА В ПРЕДЕЛАХ ПЯТИ



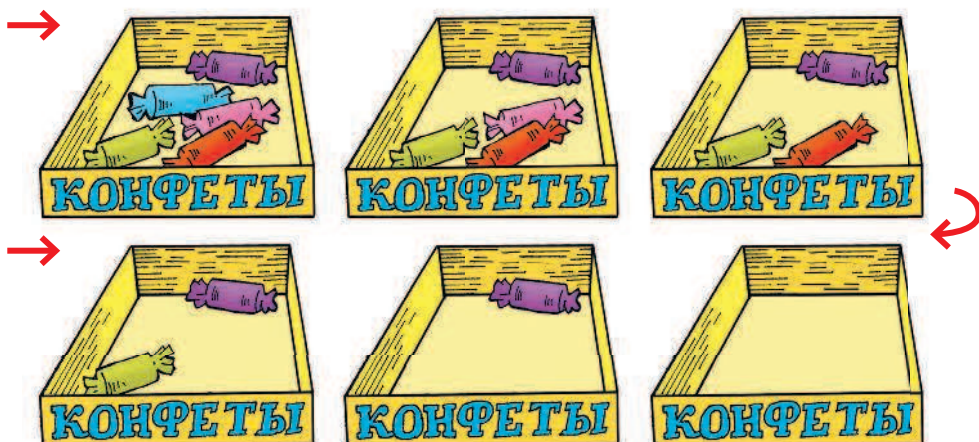
Два мышонка ели сушки,
Пара мышек у ватрушки,
А ещё один на сыре.
Было их всего... четыре?

- Посмотри на рисунок и сосчитай, сколько всего мышат.

Пять конфет в коробке было.
Одну конфету съел Данила,
Вторую конфету взяла Наташа,
Третью конфету скушала Даша,
Четвёртую съел
Сладкоежка Денис,
Ну, а последнюю —
Кот Барбарис.



- Посмотри на рисунки и назови по очереди, сколько оставалось конфет в коробке.



ЦИФРА И ЧИСЛО 3

3

**ЭТО ЦИФРА ТРИ.
ОНА ОБОЗНАЧАЕТ ТРИ ПРЕДМЕТА.**

- Посмотри на рисунок, покажи и назови все предметы, которых по три. Назови все круглые предметы.



- Выложи цифру 3 с помощью пуговиц.
- Выложи её с помощью шнура.
- «Напиши» её пальчиком в воздухе.
- Обведи и допиши в пустых клеточках цифру 3.



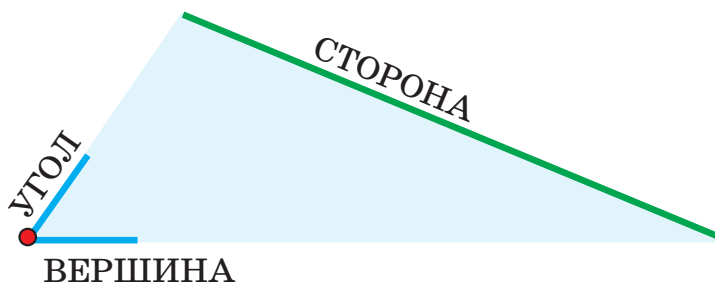
3	3	3	3	3	3				
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФИГУРА ТРЕУГОЛЬНИК



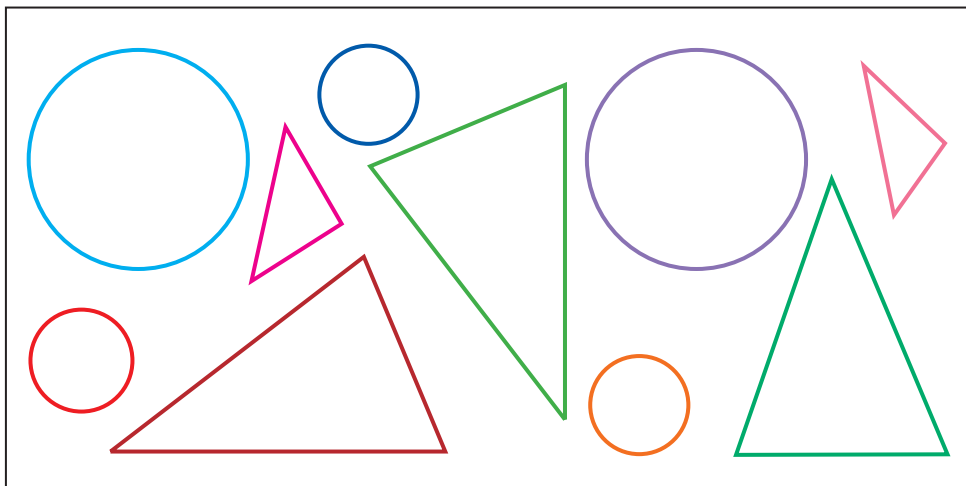
**ЭТО ТРЕУГОЛЬНИК.
У НЕГО ЕСТЬ СТОРОНЫ,
УГЛЫ И ВЕРШИНЫ.**

- Сосчитай и покажи: стороны треугольника, его углы, его вершины. Выложи треугольник счётными палочками.



• Закрась большие круги жёлтым карандашом, маленькие — синим; большие треугольники — красным карандашом, маленькие — зелёным.

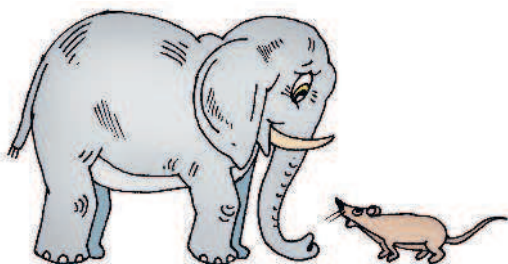
• Сколько всего кругов? Сколько всего треугольников?



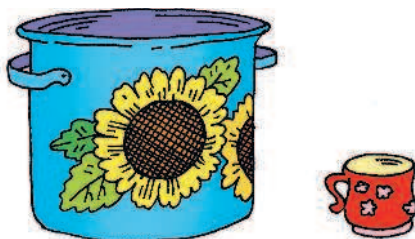
СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ. ПОНЯТИЕ «ОДИНАКОВЫЕ»

- Предметы можно сравнивать по разным признакам: цвету, размеру, высоте, длине, ширине, толщине и другим.

Слон большой,
а мышонок маленький.



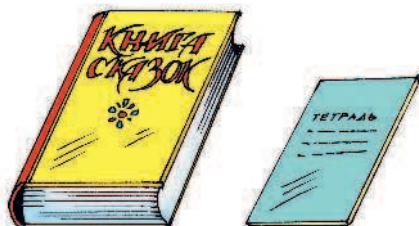
Кастрюля большая,
а чашка маленькая.



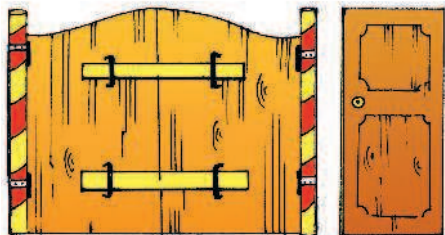
Линейка длинная,
а карандаш короткий.



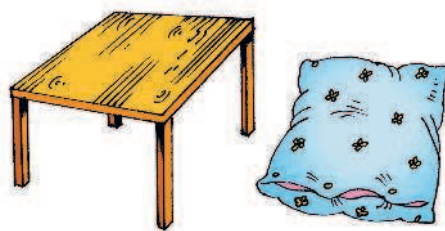
Книга толстая,
а тетрадь тонкая.



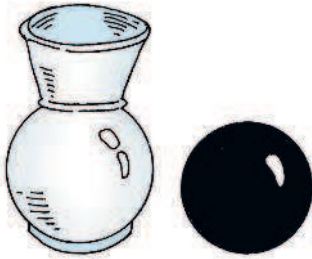
Ворота широкие,
а дверь узкая.



Стол твёрдый,
а подушка мягкая.



Ваза белая,
а шар чёрный.



Гири тяжёлая,
а перышко лёгкое.



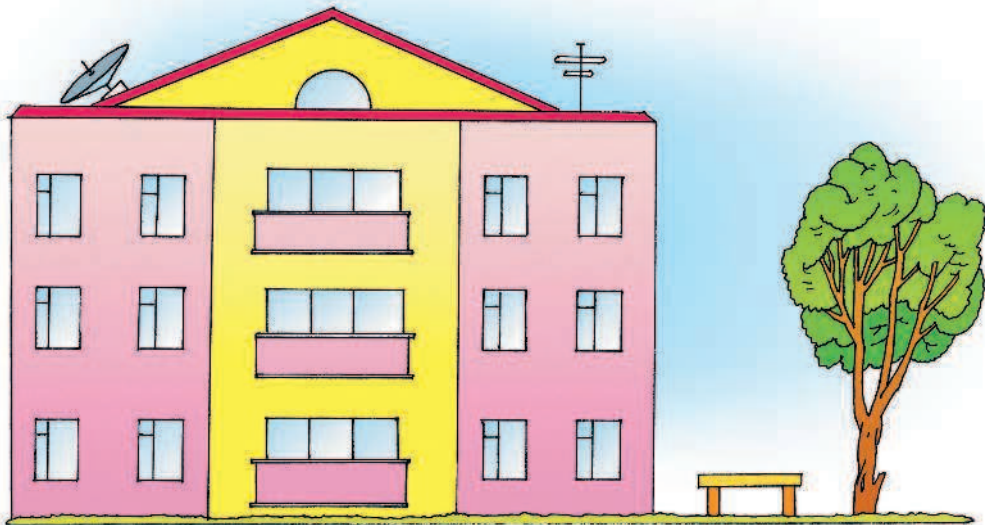
Дом высокий,
а скамейка низкая.



Платье светлое,
а туфли тёмные.



● Сравни по высоте на следующем рисунке: дом и скамейку; скамейку и дерево; дом и дерево.



МАТЕМАТИКА

- Поиграем в игру. Продолжи фразы по образцу:

Если шкаф выше стола, то стол ниже шкафа.

Если река шире ручья, то ручей... (*уже*).

Если брат старше сестры, то сестра... (*младше*).

Если шарф длиннее ленточки,
то ленточка... (*короче*).

Если слон больше ёжика, то ёжик... (*меньше*).

Если дуб толще осины, то осина... (*тоньше*).

Если папа сильнее мамы, то мама... (*слабее*).

Если огонь горячее снега, то снег... (*холоднее*).

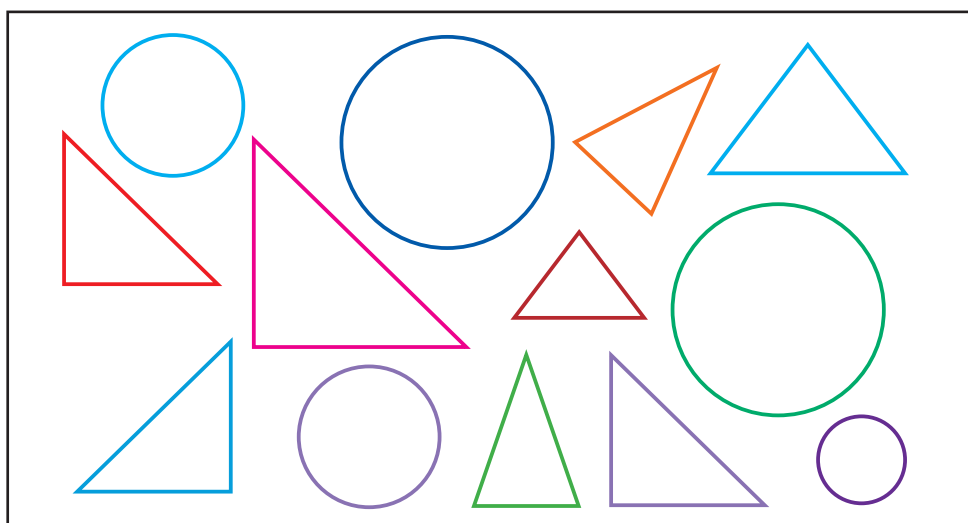
Если Таня встала раньше Вити,
то Витя встал... (*позже*).

Если железо твёрже пластилина,
то пластилин... (*мягче*).

Если батон хлеба дороже булочки,
то булочка... (*дешевле*).

Если Таня встала раньше Вити,
то Витя встал... (*позже*).

- Закрась одинаковые круги жёлтым карандашом и красным, а одинаковые треугольники соответственно синим и зелёным.

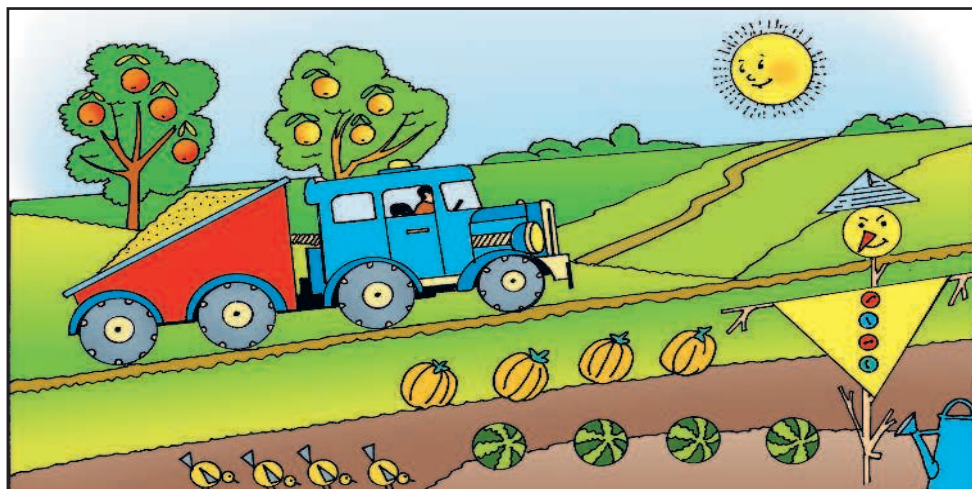


ЦИФРА И ЧИСЛО 4

4

ЭТО ЦИФРА ЧЕТЫРЕ.

• Посмотри на рисунок и назови всё, что можно сосчитать до четырёх. Назови все предметы, изображение которых напоминает геометрическую фигуру круг. Назови все предметы, изображение которых напоминает треугольник.



- Отгадай загадку.

Четыре братца под одной крышей живут. (гош))

• Назови, чего бывает по четыре. (Колёса у машины, лапы у кошки, углы у картины, ножки у скамейки и т.д.)



- Выложи цифру 4 с помощью счётных палочек.
- Выложи её с помощью шнура.
- «Напиши» её пальчиком в воздухе.
- Обведи и допиши в пустых клеточках цифру 4.

