

*О.А. Новиковская*

# МАЛЫШ УЧИТСЯ

# ГОВОРИТЬ

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕЧИ  
от 1 года до 3 лет



Издательство АСТ  
Москва  
2019

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Н74

Издание развивающего обучения  
Дамыту біліміне арналған баспа  
Для дошкольного возраста  
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)



## Ольга Андреевна Новиковская

# МАЛЫШ УЧИТСЯ ГОВОРИТЬ

### Раннее развитие речи от 1 года до 3 лет

Ответственный редактор *Д. Подёргина*  
Технический редактор *Т. Лаврова*  
Художественное оформление *Т. Любиченко*  
Компьютерная верстка *М. Азаров*  
Подписано в печать 18.06.19.  
Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 6,72.  
Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookC.  
Печать офсетная.  
Доп. тираж 27900. Заказ  
Общероссийский классификатор продукции  
ОК-034-2014 (КПЕС 2008),

58.11.1 — книги, брошюры печатные. ТР ТС 007/2011  
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»  
Произведено в Российской Федерации.  
Изготовлено в апреле 2019 г.  
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»  
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звёздный  
бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. 1, 7 этаж  
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU  
Адрес места осуществления деятельности:  
Российская Федерация, Москва, 123317,  
Пресненская набережная, дом 6, строение 2.

«Баспа Аста» деген ООО  
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 жай, 7-қабат.  
Біздің электрондық мекенжаймыз : [www.ast.ru](http://www.ast.ru)



E-mail: [malysh@ast.ru](mailto:malysh@ast.ru) Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz) Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий  
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау  
бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91;  
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz), [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2019  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация қарастырылған

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1  
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70. E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

[https://vk.com/AST\\_planetadetstva](https://vk.com/AST_planetadetstva)  
[https://www.instagram.com/AST\\_planetadetstva](https://www.instagram.com/AST_planetadetstva)  
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



**Новиковская, Ольга Андреевна.**

Н74 Малыш учится говорить. Раннее развитие речи от 1 года до 3 лет / О. А. Новиковская. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 63,[1] с., ил.

ISBN 978-5-17-106643-7.

Книга «Малыш учится говорить. Раннее развитие речи от 1 года до 3 лет» О. А. Новиковской — известного логопеда-практика с 25-летним опытом работы — поможет вашему ребёнку научиться говорить правильно и красиво. Выполняя увлекательные задания, малыш разовьёт слуховое внимание, обогатит словарный запас, приобретёт грамматические навыки, научится пересказывать и составлять небольшие рассказы, а также разовьёт графические навыки. Одновременное развитие мелкой моторики и речи поможет ребёнку достичь успехов в изучении родного языка и эффективно подготовиться к обучению в школе.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-106643-7

© О. А. Новиковская, 2019  
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2013  
© С. О. Земченко, иллюстрации, 2013  
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011  
© ООО «Издательство АСТ», 2019

# ПРЕДИСЛОВИЕ

● Все папы и мамы с нетерпением ждут, когда же наконец их малыш произнесёт своё первое слово. Но перед тем как наступит этот прекрасный момент, пройдёт немало времени, ведь речь не возникает сама по себе. Ребёнок должен накопить определённый жизненный опыт, который он приобретает в игре и в общении с окружающим. Так незаметно формируется пассивный словарь (т. е. слова, которые малыш понимает, но ещё не умеет произносить).

● Если вы хотите, чтобы ваш кроха поскорее научился говорить, с ним необходимо как можно больше разговаривать и заниматься. С первых дней следует показывать и называть игрушки и предметы обстановки, учить узнавать их на картинках. Хорошим стимулом для речевого развития ребёнка станут и разнообразные подвижные игры, в том числе весёлые упражнения с пальчиками и язычком. Важно развивать у малыша речевое внимание — учить различать близкие по звучанию слова, слоги и звуки. Ведь прежде чем научиться произносить новые слова, малышу нужно суметь расслышать, как правильно они произносятся.

● Словарный запас пополняется очень быстро. И вот наконец наступает время, когда количество понимаемых слов увеличивается настолько, что у малыша появляется потребность говорить. Причём, если годовалый ребёнок может произнести всего около десятка простых слов, таких как «мама», «папа», «баба», «ту-ту», то к двум годам активный словарь достигает примерно двухсот слов, а к трём — тысячи. Теперь речь становится полноценным средством общения.

● Конечно, сроки овладения активной речью и качество её звукопроизношения у каждого ребёнка обусловлены его индивидуальными особенностями. Иногда бывает и так: маленький молчун может довольно долго не разговаривать и при этом прекрасно понимать окружающих. В таких случаях развитие речи необходимо стимулировать, предлагая занимательные игры с предметами и картинками.

● Это пособие поможет организовать занятия с детьми от одного до трёх лет. Иллюстрированные игры-задания располагаются по принципу «от простого к сложному»: от самых первых звукоподражаний до предложений из нескольких слов, от простых гласных звуков до заднеязычных согласных [К], [Г] и [Х].

● Приглашаем вас и вашего малыша в увлекательное путешествие в огромный мир слов.

# УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РЕЧЬ

## ВЫСТАВКА ИГРУШЕК

Рассмотрите вместе с малышом картинки на этой странице. Назовите каждую: «Вот кубик, вот машинка...» Затем попросите малыша показать игрушки: «Где кукла? Покажи куклу». Пусть он укажет на неё пальчиком.

Попросите малыша принести игрушки, которые он видел на картинках, и поставить их в ряд.



## РАССМОТРИ СЕБЯ

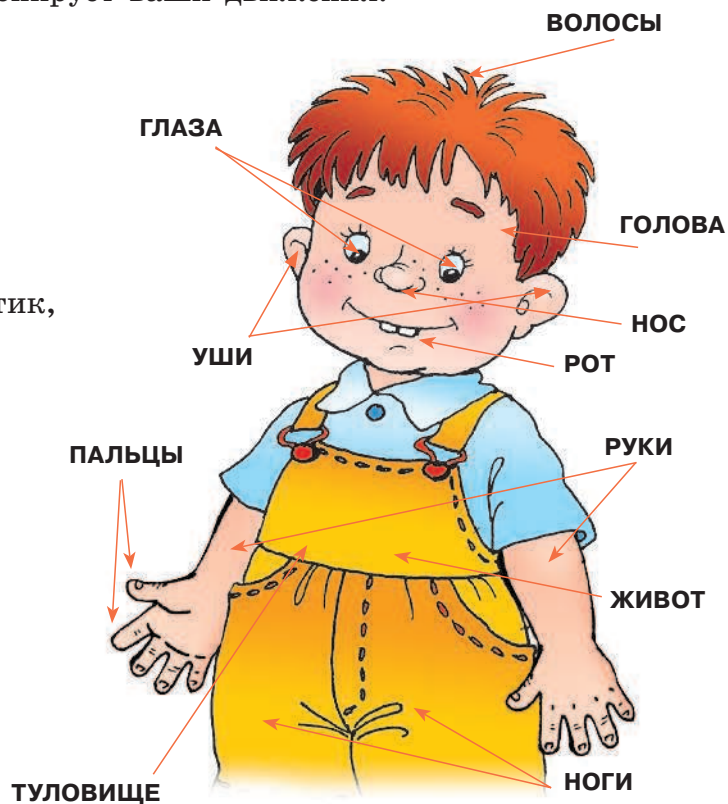
Предложите малышу рассмотреть в зеркале своё отражение. Покажите, где у него глаза, нос, рот, уши, щёки, брови. Затем вместе с ребёнком найдите те же части лица на кукле или мягкой игрушке. После этого можно познакомить ребёнка с частями тела. Покажите голову, шею, туловище (спину, живот, грудь), руки и ноги. Уточните, где находятся локти, колени, пальцы и ногти.

Расскажите ребёнку, для чего нужны глаза (смотреть), уши (слышать), нос (дышать и нюхать). Глубоко и шумно вдохните через нос и выдохните через рот. Объясните, что рот нужен, чтобы есть, улыбаться, разговаривать.

Широко улыбнитесь друг другу. Пусть малыш повторяет все действия вслед за вами.

Прочитайте стихотворение, одновременно показывая соответствующие части тела. Пусть малыш копирует ваши движения.

Ну-ка, Ванечка  
(*имя вашего ребёнка*),  
Смотри,  
Да всё верно повтори:  
Вот спина, а вот животик,  
Ножки,  
Ручки,  
Глазки,  
Ротик,  
Носик,  
Ушки,  
Голова...  
Показать успел едва!



А теперь попросите малыша показать части тела и лица у мальчика Вовы, нарисованного на этой странице.

## НАЙДИ И ПОКАЖИ

Попросите ребёнка показать зайца, кошку, лису и птичку. Затем предложите найти нос, глаза, уши, лапы и хвост у каждого животного. Задание посложнее: попросите показать уши у зайчика, хвост у лисы, лапы у кошки, клюв и крылья у птички. Спросите малыша, есть ли хвост и крылья у него самого.

