

С. А. Тимофеева, С. В. Игнатова, А. А. Шевченко

ЮНОЕ ДАРОВАНИЕ

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ



#эксмогетство

Москва
2025

УДК 373.2:82
ББК 74.102
Т41

В оформлении обложки использованы иллюстрации: Pics Garden, sr-art studio / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации: andrey oleynik, Anna.zabella, BabyQ, brgfx, CloudyStock, comsorg, Daria Riabets, Elenapx, flowerstock, freesoulproduction, IMissisHope, Kid_Games_Catalog, KittyVector, Kristina Giovanico, mickalinnice, monbibi, Nutela Pancake, Oleon17, Olga_C, Reginast777, robuart, Rvector, serazetdinov, Sibiryanka, suthon thotham, Svetlana Zinovyeva, Victoria Sergeeva, VooDoo13, Yayayoyo, Yevgen Kravchenko / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Тимофеева, Софья Анатольевна.

Т41 Учимся читать / С. А. Тимофеева, С. В. Игнатова, А. А. Шевченко. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. : цв. ил. — (Юное дарование).

Основная задача пособия, соответствующего ФГОС, — обучение дошкольника чтению. Авторская методика, используемая в книге, успешно прошла апробацию в детском экологике «Умничка». Выполняя увлекательные задания, ребёнок научится отличать звук от буквы, определять их место в слове, узнавать гласные и согласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие звуки, читать по слогам слова, предложения, тексты, освоит написание печатных букв. Кроме того, в книге имеются советы родителям, которые помогут им организовать развивающие задания с ребёнком наиболее эффективно.

Адресовано детям 4–6 лет, их родителям, воспитателям и может использоваться как для занятий дома, так и в детском саду.

УДК 373.2:82
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-179988-5

© Тимофеева С.А., Игнатова С.В., Шевченко А.А., 2024
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения
Для старшего дошкольного возраста
Дамытушылық оқыту басылымы
Үлкен мектепке дейінгі жақса арналған

ЮНОЕ ДАРОВАНИЕ

Тимофеева Софья Анатольевна
Игнатова Светлана Валентиновна
Шевченко Анастасия Александровна

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева. Выпускающий редактор Л. Дубровина
Технический редактор Л. Зотова. Компьютерная вёрстка Л. Кузьмина

Иллюстрации П. Северцова, М. Герасимова
Дизайн обложки М. Поликашкина

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламенттің талаптарына сәйкес келеді
Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндүрүш: «Издательство «Эксмо» ЖШК
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-қабат; 20 қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тәуар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дуken: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»
Казахстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по прямому претензии на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Алматы қ., Дембровский көш., 3-қа, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC@Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндiрiлген
Сертификаттауға жағдайы

Дата изготовления / Подписано в печать 22.01.2025.
Формат 70x90^{1/16}. Гарнитура «TextBook».
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,83.
Тираж экз. Заказ



EAC

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ!

ЧИТАЙ·ГОРОД

Мы в соцсетях:

eksmo
eksmo.ru



Уважаемые родители!

Мы условно разделили процесс обучение чтения на 6 этапов.

1-й этап — работа над фонематическим слухом. Дошкольник учится слышать и воспроизводить звуки речи.

2-й этап — знакомство с буквами. Ребёнок узнает, что каждый звук можно записать с помощью буквы. Знакомить с буквами лучше в игровой форме, поэтому мы включили в книгу авторские сказки о буквах.

3-й этап — знакомство со слогом, чтение слогов. Умение читать слоги — это основа овладения чтением. Пока ребёнок не доведёт чтение слогов до автоматизма, не стоит двигаться дальше.

4-й этап — чтение слов. Начинаем с чтения коротких слов, плавно переходя к более длинным и сложным. К столбикам слов добавляются задания на понимание состава слова. Так параллельно развивается фонематический слух ребёнка.

5-й этап — чтение предложений. Ребёнок должен осмыслить не просто слово, а некую законченную мысль. Для этого необходимо, чтобы у дошкольника была достаточно хорошо развита устная речь, и он умел правильно использовать предлоги, в том числе сложные.

6-й этап — чтение связного текста. Начинайте с небольших текстов. Убедитесь, что ребёнок понимает прочитанное, легко отвечает на вопросы. Если нет, продолжайте работу с небольшими текстовыми объёмами.

Основные правила работы с пособием:

- Начинайте обучение чтению в возрасте 4–5 лет. До этого нужно развивать фонематический слух и выучить буквы.
- Обучение чтению должно проходить в атмосфере позитива.
- Чем младше ребёнок, тем больше игровых моментов нужно использовать. Активно задействуйте наши сказки.
- Занятие должно длиться 10–15 минут 3 раза в неделю.
- Доставайте пособие перед занятием и убирайте после, чтобы ребёнок не воспринимал его как нечто обыденное.
- Пусть ребёнок выполняет задания последовательно и работает в книге только карандашами.
- Начинайте занятие с закрепления пройденного, 1–2 минуты тратьте на повторение букв и автоматизацию чтения слогов.
- Внимательно слушайте, поправляйте и подбадривайте малыша. Переключайтесь с одного вида деятельности на другой. Хвалите ребёнка. Отметьте то, что вам понравилось. Всегда заканчивайте чуть раньше, чем ребёнок устанет.

Желаем успехов!

Развитие фонематического слуха

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Первым шагом на пути обучения чтению является развитие фонематического слуха ребёнка. До того, как познакомить детей с буквами, нужно научить их правильно воспроизводить звуки и понимать, на какой звук начинается слово, на какой заканчивается, из каких звуков состоит. Вот несколько рекомендаций:

1. Перед началом занятия сделайте артикуляционную гимнастику. Для этого можно дать ребёнку небольшое зеркальце и предложить выполнить простые упражнения («построить рожицы»):
 - надуть щёки и перекатывать шарик воздуха;
 - вытянуть губы вперёд («сделать уточку»), затем растянуть губы в улыбке и подержать её 3—5 секунд;
 - быстро открывать и закрывать рот («рыбка»);
 - широко улыбнуться, показав зубы (3—5 секунд);
 - погладить язычком сначала верхние зубы (с внутренней стороны), затем нижние.
2. Специфика развития фонематического слуха такова, что очень важен речевой образец взрослого. На занятии отчётливо произносите слова и звуки, интонационно выделяйте в слове звук. Повторяйте слово или звук несколько раз.
3. Следите за тем, чтобы ребёнок произносил звуки и слова правильно. Поправляйте ошибки доброжелательно.
4. Записывайте, какие звуки вы изучили, и после артикуляционной гимнастики проводите игру-разминку: вы предлагаете ребёнку один из звуков, а малыш подбирает слово на этот звук. Затем наоборот: вы называете слово, ребёнок определяет в нём первый звук.
5. Когда дошкольник легко будет находить первый звук в слове, предложите ему определить последний звук (в конце должен быть то согласный, то гласный).
6. Попросите ребёнка определить, есть ли в середине слова тот или иной звук, например, звук «О» в словах «стол» и «стул». Работа с гласными требует больше проработки.
7. Работая со звуками, мы говорим детям, что есть звуки, которые любят петь — у них мелодичный голос. А есть звуки, которые не любят петь.
8. Для развития фонематического слуха полезны задания, в которых ребёнку предлагаются слова, звучащие похоже (горка — корка). Задача ребёнка — найти отличия.

1

Посмотри на картинки. Обведи предметы, названия которых начинаются на «А».



АНАНАС



ДОМ



АИСТ



ЛЕЙКА

2

Оля хочет найти только те картинки, названия которых начинаются на «О». Обведи их в кружок.



ОСТРОВ



ОБЛАКО



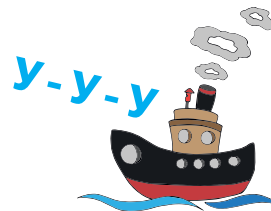
ОСА



САНКИ

3

Пароходы поют песню: «У-у-у». Большой пароход — громко, а маленький — тихо. Спой песенки большого и маленького парохода.



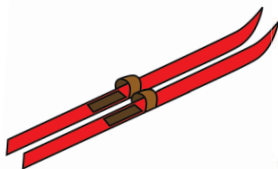
4

Обведи картинки, в названиях которых слышится звук «И».



5

В названиях каких рисунков слышится звук «Ы»? Обведи их. Придумай короткую историю с этими рисунками. Можно начать её так: «Однажды мышонок отправился на поиски сыра ...».



6

Эдик купил мороженое, название которого начинается на «Э». Обведи его.



7

Покорми малышку едой, название которой начинается на звук «М», — проведи линии.



8

Борис бьёт в барабан: «Б-б-б, Б-б-б!» Повтори этот звук. Подчеркни предметы, названия которых начинаются на тот же звук, что и бой барабана.



9

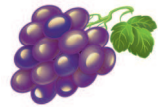
Печь пыхтит: «П-п-п». Попыхти, как печь. Нарисуй на противне пирожки.



10 Обведи картинки, в названиях которых слышится звук «Н».



11 Вера кладёт в сумку предметы, названия которых начинаются на «В». Помоги ей. Соедини их с сумкой.



12 Покажи, как фыркает ёж: «Ф-ф-ф!». Чтобы ёж не заблудился, обведи фонари по пунктиру.

