

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ, от 06.03.2019 № 17-ФЗ, от 01.05.2019 № 85-ФЗ, от 17.06.2019 № 140-ФЗ, от 26.07.2019 № 232-ФЗ, от 01.10.2019 № 328-ФЗ, от 02.12.2019 № 403-ФЗ, от 02.12.2019 № 411-ФЗ, от 27.12.2019 № 478-ФЗ, от 27.12.2019 № 515-ФЗ, от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 18.03.2020 № 53-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ, от 25.05.2020 № 158-ФЗ, от 25.05.2020 № 159-ФЗ, от 08.06.2020 № 164-ФЗ, от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 08.12.2020 № 399-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ, от 30.12.2020 № 517-ФЗ, от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 30.04.2021 № 127-ФЗ, от 26.05.2021 № 144-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 28.06.2021 № 221-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 14.07.2022 № 253-ФЗ, от 14.07.2022 № 262-ФЗ, от 14.07.2022 № 271-ФЗ, от 14.07.2022 № 295-ФЗ, от 14.07.2022 № 296-ФЗ, от 14.07.2022 № 298-ФЗ, от 14.07.2022 № 299-ФЗ, от 14.07.2022 № 300-ФЗ, от 14.07.2022 № 301-ФЗ, от 24.09.2022 № 371-ФЗ, от 07.10.2022 № 397-ФЗ, от 21.11.2022 № 449-ФЗ, от 21.11.2022 № 465-ФЗ, от 05.12.2022 № 498-ФЗ, от 19.12.2022 № 537-ФЗ, от 28.12.2022 № 568-ФЗ, от 29.12.2022 № 614-ФЗ, от 29.12.2022 № 631-ФЗ, от 29.12.2022 № 641-ФЗ, от 29.12.2022 № 642-ФЗ, от 06.02.2023 № 15-ФЗ, от 17.02.2023 № 19-ФЗ, от 17.02.2023 № 26-ФЗ, от 14.04.2023 № 124-ФЗ, от 13.06.2023 № 219-ФЗ, от 13.06.2023 № 229-ФЗ, от 13.06.2023 № 251-ФЗ, от 13.06.2023 № 256-ФЗ, от 24.06.2023 № 264-ФЗ, от 24.06.2023 № 283-ФЗ, от 10.07.2023 № 293-ФЗ, от 24.07.2023 № 385-ФЗ, от 04.08.2023 № 468-ФЗ,

от 04.08.2023 № 479-ФЗ, от 19.10.2023 № 503-ФЗ, от 19.12.2023 № 618-ФЗ, от 25.12.2023 № 639-ФЗ, от 25.12.2023 № 651-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ, от 12.06.2024 № 136-ФЗ, от 12.06.2024 № 139-ФЗ, от 22.06.2024 № 159-ФЗ, от 08.07.2024 № 171-ФЗ, от 08.08.2024 № 232-ФЗ, от 08.08.2024 № 252-ФЗ, от 08.08.2024 № 274-ФЗ, от 08.08.2024 № 312-ФЗ, от 08.08.2024 № 314-ФЗ, от 08.08.2024 № 315-ФЗ, от 08.08.2024 № 328-ФЗ, от 08.08.2024 № 329-ФЗ, от 23.11.2024 № 392-ФЗ, от 30.11.2024 № 438-ФЗ, от 13.12.2024 № 471-ФЗ, от 28.12.2024 № 544-ФЗ, от 28.12.2024 № 551-ФЗ, от 28.12.2024 № 554-ФЗ, от 28.12.2024 № 557-ФЗ, от 28.02.2025 № 28-ФЗ, от 28.02.2025 № 29-ФЗ, от 28.02.2025 № 30-ФЗ, от 21.04.2025 № 85-ФЗ, от 21.04.2025 № 86-ФЗ, от 21.04.2025 № 100-ФЗ, от 23.05.2025 № 103-ФЗ, от 23.05.2025 № 114-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П)

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (**далее — отношения в сфере образования**).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) **образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

(в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ)

3) **обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

(в ред. Федерального закона от 26.07.2019 № 232-ФЗ)

7) **образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к высшему образованию (бакалавриату, специалитету, магистратуре, подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки) по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 30.12.2020 № 517-ФЗ)

8) **федеральные государственные требования** – обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с настоящим Федеральным законом;

(п. 8 в ред. Федерального закона от 30.12.2020 № 517-ФЗ)

8.1) требования, устанавливаемые образовательными организациями высшего образования, – обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), устанавливаемые образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации (далее – самостоятельно устанавливаемые требования);

(п. 8.1 введен Федеральным законом от 30.12.2020 № 517-ФЗ)

9) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

(п. 9 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)

10) примерная образовательная программа среднего профессионального образования – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом;

(в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 14.07.2022 № 295-ФЗ, от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

10.1) федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

(п. 10.1 введен Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

11) общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необ-

ходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

12) **профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

13) **профессиональное обучение** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

14) **дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

15) **обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

16) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

17) **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

18) **образовательная организация** – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

19) **организация, осуществляющая обучение**, – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

20) **организации, осуществляющие образовательную деятельность**, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

21) **педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

22) **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предме-

тов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

23) **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

24) **практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

(п. 24 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ)

25) **направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

26) **средства обучения и воспитания** – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

27) **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

28) **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

29) **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

30) **отношения в сфере образования** – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образова-

тельные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

31) **участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

32) **участники отношений в сфере образования** – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

33) **конфликт интересов педагогического работника** – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

34) **присмотр и уход за детьми** – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

35) **просветительская деятельность** – осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

(п. 35 введен Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ)

36) **целевое обучение** – получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения и осуществление им трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией.

(п. 36 введен Федеральным законом от 14.04.2023 № 124-ФЗ)

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

1) признание приоритетности образования;

2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

СОДЕРЖАНИЕ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	3
Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона	4
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе	4
Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.	9
Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования	11
Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	13
Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования	14
Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.	16
Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.	20
Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования	23
Статья 9.1. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации	25
Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ	25
Статья 10. Структура системы образования	25
Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования	26

Статья 12. Образовательные программы	29
Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся	34
Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности	35
Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.	35
Статья 14. Язык образования	38
Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ.	39
Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
Статья 17. Формы получения образования и формы обучения	42
Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.	42
Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования	48
Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования	50
Глава 3. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
Статья 21. Образовательная деятельность.	51
Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций	52
Статья 23. Типы образовательных организаций	54
Статья 24. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. Категории образовательных организаций высшего образования	55
Статья 25. Устав образовательной организации	56
Статья 26. Управление образовательной организацией	57
Статья 27. Структура образовательной организации.	58
Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации	60

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации	65
Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения	69
Статья 31. Организации, осуществляющие обучение	69
Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность	70
Глава 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И ИХ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)	71
Статья 33. Обучающиеся	71
Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования	72
Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания	79
Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты	79
Статья 37. Организация питания обучающихся	83
Статья 38. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся	84
Статья 39. Предоставление жилых помещений в общежитиях	85
Статья 40. Транспортное обеспечение	86
Статья 41. Охрана здоровья обучающихся	87
Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	90
Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся	92
Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	95
Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	97
Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	98
Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью	98

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.	99
Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников	105
Статья 49. Аттестация педагогических работников	107
Статья 50. Научно-педагогические работники	108
Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования	108
Глава 6. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	112
Статья 53. Возникновение образовательных отношений	112
Статья 54. Договор об образовании	112
Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.	114
Статья 56. Целевое обучение.	117
Статья 57. Изменение образовательных отношений	122
Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся	123
Статья 59. Итоговая аттестация.	124
Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.	129
Статья 61. Прекращение образовательных отношений.	132
Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность	133
Глава 7. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	133
Статья 63. Общее образование	133
Статья 64. Дошкольное образование	134
Статья 65. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	135

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	136
Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.	139
Глава 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	141
Статья 68. Среднее профессиональное образование	141
Статья 69. Высшее образование	143
Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.	144
Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета	146
Статья 71.1. Особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования.	156
Статья 72. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании	159
Глава 9. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	161
Статья 73. Организация профессионального обучения	161
Статья 74. Квалификационный экзамен.	162
Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.	163
Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.	163
Статья 76. Дополнительное профессиональное образование	164
Глава 11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	168
Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.	168
Статья 78. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях	170

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)	173
Статья 80. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей	177
Статья 81. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.	179
Статья 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования	182
Статья 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств	187
Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	192
Статья 85. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой	196
Статья 85.1. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности	198
Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	199
Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования	201

Статья 88. Особенности реализации основных общеобразовательных программ в заграничных учреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации	204
Глава 12. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	206
Статья 89. Управление системой образования.	206
Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности	207
Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности	208
Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности	213
Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования	220
Статья 93.1. Последствия выявления нарушений обязательных требований, установленных при государственном контроле (надзоре) в сфере образования	222
Статья 94. Педагогическая экспертиза.	224
Статья 95. Независимая оценка качества образования.	225
Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся	226
Статья 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	226
Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.	233
Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования	235
Статья 98. Информационные системы в системе образования	237
Статья 98.1. Обеспечение размещения информации о предоставлении мер социальной защиты (поддержки) и иных социальных гарантий обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций и сведений об отнесении граждан к категории обучающихся	246

Глава 13. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	246
Статья 99. Особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ	246
Статья 100. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	248
Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц	250
Статья 102. Имущество образовательных организаций	251
Статья 103. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, и участие образовательных организаций высшего образования в хозяйственных обществах и хозяйственных партнерствах	251
Статья 104. Образовательное кредитование	253
Глава 14. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.	254
Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования	254
Статья 106. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.	255
Статья 107. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве	256
Глава 15. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	260
Статья 108. Заключительные положения	260
Статья 109. Признание не действующими на территории Российской Федерации отдельных законодательных актов Союза ССР.	266
Статья 110. Признание утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации	267
Статья 111. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона.	278