

## Уважаемые взрослые!

Перед вами система тестов для занятий с детьми двух-трёх лет. Она может послужить своеобразным ориентиром в обучении вашего малыша и поможет понять, что ему хорошо удастся, а над чем ещё можно поработать.

Если ваш малыш не ходит в детский сад, то эта книга поможет вам составить представление о требованиях дошкольной программы.

Тестирование охватывает области, важные для развития и обучения ребёнка. Мы разделили их на семь больших блоков: мышление, восприятие, внимание и память, развитие речи, математика, ознакомление с окружающим миром.

Задания не обязательно выполнять по порядку. Все они очень разные, но приблизительно равны по сложности. Главное, чтобы ребёнку нравилось заниматься. К тому же, вы получите дополнительную информацию о том, что малышу нравится, а каких заданий он избегает. Её стоит учесть, понять причину и вернуться к таким заданиям позже.

Конечно, все дети очень разные, у каждого своя скорость развития, свои интересы и свои таланты. Результаты выполнения заданий нужно тщательно проанализировать. Если что-то не удастся, важно найти причину.

Возможно, ребёнка просто ещё не учили этому (блок образовательных заданий: математика, ознакомление с окружающим миром).

Возможно, стоит обратиться к логопеду или дополнительно поупражняться дома (блок заданий, связанных с моторикой, звукопроизношением, развитием речи).

Или достаточно небольшой тренировки, чтобы пробудить потенциал (блок заданий, связанных с восприятием, мышлением, вниманием и памятью).

## Как работать с тестами

Мы рекомендуем заниматься ежедневно, не более 15 минут. За это время ребёнок в среднем темпе может выполнить два-четыре задания.

Под каждым заданием есть информация о том, какие умения должен показать ребёнок.

**Желаем вам и вашему ребёнку интересных и полезных занятий!**

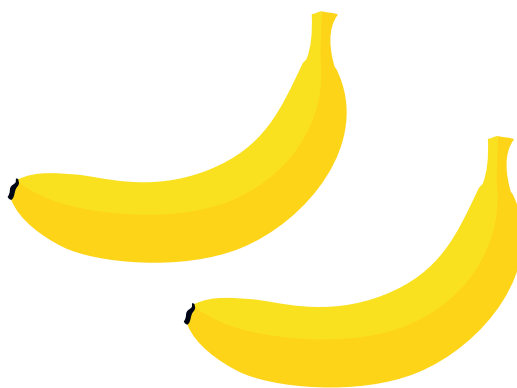
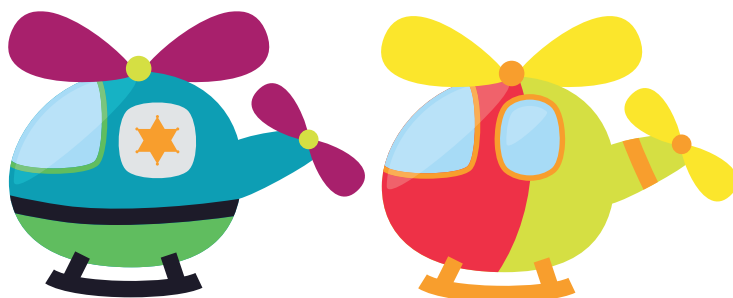
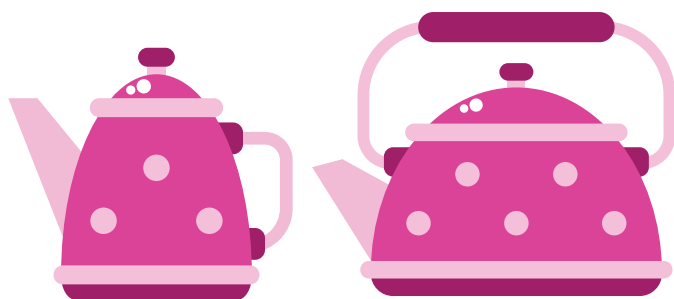


## Что может ребёнок

- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить сходства и различия между предметами;
- складывать полноценную картинку из 2–4 деталей;
- находить в ряду предметов лишний и объяснять свой выбор;
- правильно называть знакомые цвета;
- отгадывать загадки, соответствующие возрасту;

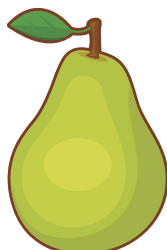
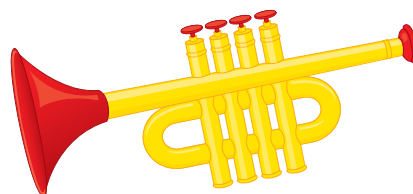


- Рассмотрите пары и покажите два одинаковых предмета.
- Чем отличаются предметы в других парах?



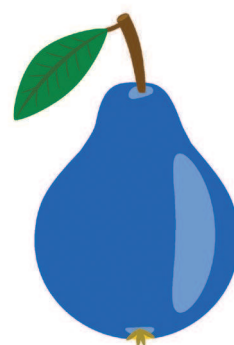
Родителям. Сравнивает, находит сходства и различия.

- Обведи в каждом ряду лишний предмет. Объясни свой выбор.
- Назови остальные одним словом.



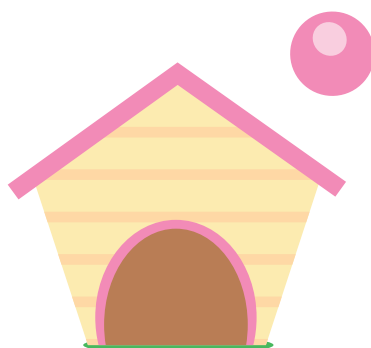
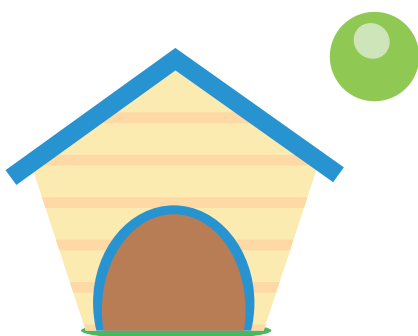
Родителям. Классифицирует по основному признаку.

- Что не так на этих рисунках?
- Дорисуй детали, о которых забыл художник.



**Родителям.** Видит несоответствия с реальным образом предмета.  
Может объяснить и исправить.

- Подбери каждой собачке её вещи. Вещи для собачки с синим бантом обведи синим карандашом, для собачки с зелёным бантом — зелёным, а с розовым — розовым.



**Родителям.** Находит общий признак у различных предметов.  
Группирует по общему признаку.