

ВИКТОРИЯ БУНИНА
ДИНА СТЕПАНЧИШИНА

ПЕСЕНКИ-БОЛТУШКИ

ДЛЯ ЗАПУСКА РЕЧИ ДЕТЕЙ



ЛОГОРИТМИКА С QR-КОДАМИ

«МАТРИЦ»



содержание



| | |
|---|----|
| Предисловие..... | 3 |
| Занятие 1. Ты мне ручкой помаша..... | 4 |
| Занятие 2. Это кто? | 6 |
| Занятие 3. Ёжик покатился | 8 |
| Занятие 4. Солнышко и тучка..... | 10 |
| Занятие 5. Домашние животные | 12 |
| Занятие 6. Сова и зайчики | 14 |
| Занятие 7. Цыпа-цыпа..... | 16 |
| Занятие 8. Гусеница-крошка | 18 |
| Занятие 9. Ракета..... | 20 |
| Занятие 10. Паровозик с игрушками | 22 |
| Занятие 11. Мы шагаем..... | 24 |
| Занятие 12. Кухонный оркестр..... | 26 |
| Занятие 13. Мишка и шишки | 28 |
| Занятие 14. Дождик..... | 30 |
| Занятие 15. Дети играют..... | 32 |
| Занятие 16. Мешок Деда Мороза..... | 34 |
| Занятие 17. Труженицы пчёлки | 36 |
| Занятие 18. Малыши нашлись | 38 |
| Занятие 19. Вот, вот, вот | 40 |
| Занятие 20. Наши пальчики стучат..... | 42 |
| Занятие 21. Ты со мною попляши | 44 |
| Занятие 22. Птички-невелички | 46 |
| Занятие 23. Бам, бам — барабан..... | 48 |
| Занятие 24. Ква, ква — лягушка..... | 50 |
| Занятие 25. Мишка-мишенька не спит | 52 |
| Занятие 26. Покормлю животных..... | 54 |
| Занятие 27. Би, би, би — машина..... | 56 |
| Занятие 28. Белкины подарки | 58 |
| Занятие 29. Лесная колыбельная | 60 |
| Занятие 30. До свидания! | 62 |



ПРЕДИСЛОВИЕ



Здравствуйте, дорогие родители!

Практически на каждом занятии по запуску и развитию речи мы, логопеды, используем песенки. Логоритмика действительно эффективна для запуска речи детей. Песенки оказывают магическое влияние на маленьких молчунов. На эмоциональном подъёме они начинают произносить звукоподражания и подпевать, имитируют действия, танцуют. В этой книге мы предлагаем вам программу занятий, в основе которых лежат чудесные песни музыкального коррекционного педагога и логопеда Дины Степанчишиной и методика запуска речи логопеда, нейрореабилитолога Виктории Буниной.

Вместе веселее!

Пойте и танцуйте вместе с ребёнком. Чем эмоциональнее вы будете играть, тем больше шансов, что малыш заинтересуется игрой и выдаст первые звукоподражания, слова и фразы.

Движения

Совсем не обязательно чётко следовать инструкциям к песням. Придумывайте различные движения к текстам. Проявите фантазию. Бодайтесь, как коровы, прыгайте, как лягушки, летайте, как птицы.

Оборудование

Мы постарались в инструкциях использовать минимум игрушек и предметов. Но если у вас дома есть предметы из текстов песен, обязательно задействуйте их в игре. У вас дома есть орехи? Поиграйте с ними под песенку про белку. Есть мягкая игрушка белка? Возьмите и её в игру!

Совет

В кабинете логопеда обычно много звучащих предметов. Их используют для развития слухового восприятия. Слуховое восприятие — один из китов, на котором строится речь. Предлагайте малышу погремушки, деревянные ложки, клавесы, барабан, колокольчик, маракасы, коробочки с различными наполнителями. Отстукивайте ритм песен, разнообразив занятия. Также с их помощью можно учить ребёнка различать звуки на слух.

Иллюстрации

Используйте иллюстрации для развития речи ребёнка. Рассматривайте их, задавайте вопросы. Пока малыш не говорит, он может показывать ответ пальчиком. А когда заговорит, сможет обсудить истории.



Весёлых вам занятий!

ТЫ МНЕ РУЧКОЙ ПОМАШИ



Ты мне ручкой помаши,
Я тебе отвечу.
— Здравствуй, — я тебе скажу, —
Рада нашей встрече.

Мы в ладошки хлопаем
Звонко, звонко, звонко.
Ножками потопаем
Громко, громко, громко.

Солнце светит нам в окно
Ярко, ярко, ярко.
В нашей комнате тепло,
Даже жарко, жарко.

Ты мне ручкой помаши,
Я тебе отвечу.
— Здравствуй, — я тебе скажу, —
Рада нашей встрече.

**слушай!
подпевай!
танцуй!**



Как ты машешь рукой, когда здороваешься?



Дети танцуют. Покажи, как мальчики топают ножкой.
А как девочки хлопают в ладоши?



ЭТО КТО?

Кто так цокает копытцем? Кто, кто, кто?

Это лошадь в чистом поле.

И-го-го!

И-го-го, и-го-го, и-го-го!

Это лошадь в чистом поле.

И-го-го!

У кого рога большие? У кого?

У коровы на лужайке,

У неё.

Му-му, му-му, му-му-му!

У коровы на лужайке.

Му-му-му!

Кто так зёрнышки клюёт? Кто, кто, кто?

Это курочка-пеструшка.

Ко, ко, ко!

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Это курочка-пеструшка:

Ко, ко, ко!

Кто разлаялся так громко?

Гав, гав, гав!

Это пёсик-забияка:

Гав, гав, гав!

Гав-гав-гав, гав-гав-гав, гав-гав-гав!

Это пёсик-забияка:

Гав, гав, гав!



**слушай!
подпевай!
танцуй!**

