

О.В. Узорова

ПАДЕЖИ

ТРЕНАЖЁР

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Москва
Издательство АСТ
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------|----|
| ЗАНЯТИЕ 1 | 3 |
| ЗАНЯТИЕ 2 | 4 |
| ЗАНЯТИЕ 3 | 7 |
| ЗАНЯТИЕ 4 | 10 |
| ЗАНЯТИЕ 5 | 13 |
| ЗАНЯТИЕ 6 | 15 |
| ЗАНЯТИЕ 7 | 17 |
| ЗАНЯТИЕ 8 | 19 |
| ЗАНЯТИЕ 9 | 21 |
| ЗАНЯТИЕ 10 | 24 |
| ЗАНЯТИЕ 11 | 26 |
| ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ | 28 |
| УСЛОЖНЁННЫЕ ДИКТАНТЫ | 31 |

и
х
А
Р
Ф
З
В
О
С
Н
е
Ж
Д
Ж

ЗАНЯТИЕ 1

Диктант-тест

Уважаемые взрослые! Прочитайте этот диктант ребёнку, не проговаривая специально слова по слогам, не выделяя голосом «опасные» места. Каждое предложение читайте не более трёх раз. Первый раз – полностью. Ребёнок внимательно слушает, а потом «губами» (про себя) повторяет текст. Второй раз – в процессе письма, а третий – только по необходимости.

На **берёзке** у самой **дороги** слышался **голосок ранней пташки**. После **дождливой ночи** настало погостее утро. На **рассвете** туман над **болотом** начал исчезать. По **изгороди** старой **пасеки** дружной **ватагой** **пронесли бельчата**. На **длинной** мохнатой **ветке** старой **ёлки** вертит **клювом сова**. Она мечтает о **жирной мыши**. В **посёлке** за **полем** люди завтракают перед **работой**. Никто не лежит в **кровати**. С **восходом** люди выйдут в **поле** и приступят к **уборке** урожая. Летом в **сельской местности** **горячая пора**. (74 слова)

Как определить уровень обученности?

- Если ребёнок не сделал ошибок в подчёркнутых буквах, то тема «Безударные падежные окончания имён существительных» усвоена на данный момент хорошо. Но не забудьте для проверки вернуться к ней через 1–2 месяца. Для испытания можно попробовать написать усложнённые диктанты, которые приведены в конце книги в соответствующем разделе.
- Если ребёнок допустил 1–2 ошибки в подчёркнутых буквах, значит, в изучении этой темы есть пробелы. Для их устранения необходимо выполнить предложенные упражнения.
- Если же ошибок подобного рода больше 3–4, стоит всерьёз заняться этой темой и выполнить предложенные упражнения.

