

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Диагностические комплексные работы

Русский язык
Математика
Окружающий мир
Литературное чтение

1 КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2020

УДК 373(075.2)
ББК 74.2
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 **Диагностические комплексные работы : Русский язык. Математика. Окружающий мир. Литературное чтение : 1 класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 63,[1] с. : ил. — (Академия начального образования).**

ISBN 978-5-17-099608-7

Диагностические комплексные работы помогут проверить знания учащихся 1 класса по всем основным предметам: русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

В соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом в комплексных работах оценивается умение осознанно читать, понимать и выполнять задания, работать с текстом, решать не только учебные, но и практические задачи, применяя полученные знания и освоенные навыки.

Пособие можно использовать на уроках в школе, а также для занятий дома вместе с родителями.

**УДК 373(075.2)
ББК 74.2**

ISBN 978-5-17-099608-7



© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Диагностическая комплексная работа № 1.....	4
Диагностическая комплексная работа № 2.....	8
Диагностическая комплексная работа № 3.....	12
Диагностическая комплексная работа № 4.....	16
Диагностическая комплексная работа № 5.....	20
Диагностическая комплексная работа № 6.....	24
Диагностическая комплексная работа № 7.....	28
Диагностическая комплексная работа № 8.....	32
Диагностическая комплексная работа № 9.....	36
Диагностическая комплексная работа № 10.....	40
Диагностическая комплексная работа № 11.....	44
Диагностическая комплексная работа № 12.....	48
Диагностическая комплексная работа № 13.....	52
Диагностическая комплексная работа № 14.....	56
Диагностическая комплексная работа № 15.....	60



Диагностическая комплексная работа № 1

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Скворец

У меня был очень хороший скворец. Звали его Колей. Я за ним ухаживал, кормил, играл — учил петь. Скворец радовался моему приходу. Он летел ко мне, расстёгивал пуговицы на моей рубашке, пел, трепал за ухо. Часто скворушка садился на кровать и пел. Я не вставал. Тогда проказник спрыгивал на подушку, щипал за ухо, дёргал простыню. Время обеда он знал хорошо и первым занимал своё место рядом с моим. Ел он со мной из одной тарелки. Я научил его говорить своё имя. В конце зимы я перевёл его в клетку. В клетке он чувствовал себя хорошо, но в комнате ему было интересней. Скоро скворец научился открывать клетку и улетел.



1. Начни читать текст, по сигналу учителя поставь галочку, затем дочитай текст до конца.

2. Напиши, как звали скворца. Придумай и напиши ещё по 3 слова, обозначающих клички животных и имена людей. Выдели орфограмму.

3. Раздели слово **скворушка** на слоги. Найди в тексте ещё три слова с таким же количеством слогов. Запиши эти слова, раздели на слоги.

4. Поставь в слове **скворушка** ударение. Найди в тексте ещё три слова, в которых ударение падает на тот же по счёту слог. Запиши эти слова, поставь ударение.

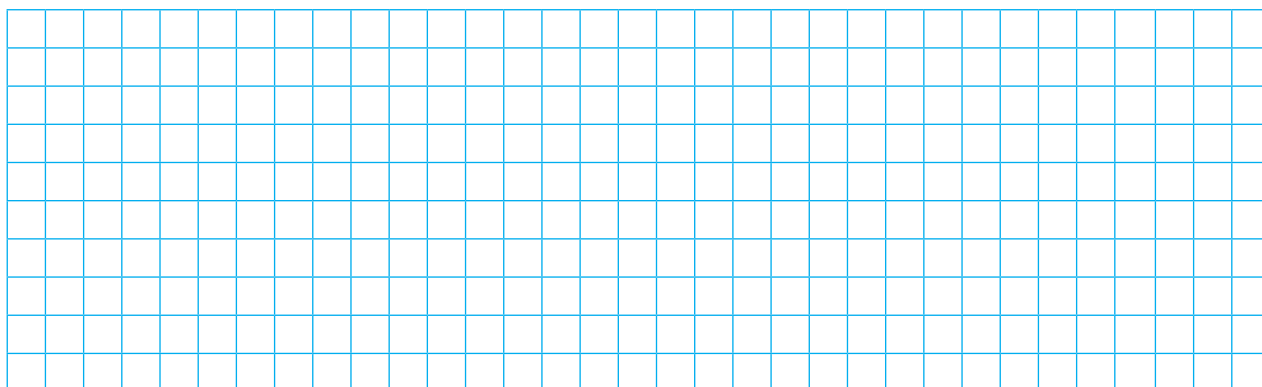
5. Сосчитай и запиши, сколько яичек в гнезде у скворца.



яиц

6. Реши задачу.

Для птенцов скворец принёс 5 жучков и 3 бабочки. Сколько насекомых принёс скворец для птенцов?



7. Скворец — это кто? Отметь ответ .

- птица
- насекомое
- зверь
- рыба

8. Скворцы — это перелётные или зимующие птицы? Отметь ответ .

- зимующие птицы
- перелётные птицы