

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Классические прописи / К. В. Блохина. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Уроки письма. Полный курс обучения).

ISBN 978-5-04-191967-2

Цель пособия — подготовить руку ребёнка к письму и научить его писать прописные буквы. Нейропсихологические задания, использованные в книге, будут способствовать развитию мелкой моторики и других необходимых для письма навыков.

Основная часть книги — прописи, включающие в себя линии и элементы букв. Упражнения построены на разнообразном материале, что поможет ребёнку переключать внимание и не уставать, поэтому работать с таким пособием будет просто и интересно.

Тетрадь рекомендована для детей 5—7 лет и не содержит материалов, для которых нужна специальная подготовка. Её может использовать не только педагог дошкольного образования, но и каждый родитель.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-191967-2

© Блохина К. В., 2023
© ООО «Аудиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами комплексный тренажёр, основанный на нейроподходе. Пособие поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе. Занимаясь 15 минут в день, будущий первоклассник выучит буквы и подготовит руку к письму.

Выполняя задания, ребёнок научится писать элементы букв, буквы и их сочетания, потренируется находить ошибки в очертаниях букв, сформирует красивый, разборчивый и аккуратный почерк.

Нейропсихологический подход поможет повысить уровень зрительного восприятия, развить общую и мелкую моторику, пространственное представление и наглядно-образное мышление — всё то, что нужно ребёнку для быстрого и лёгкого усвоения учебного материала.

Работая с пособием, будущему школьнику необходимо обводить элементы букв, буквы и их сочетания по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно.

Как правильно держать ручку или карандаш

Пусть ребёнок поставит большой и указательный пальцы под прямым углом (рис. 1), выдвинет вперёд средний палец. Положите карандаш на этот угол и средний палец (рис. 2). Попросите ребёнка прижать карандаш большим пальцем слева, а указательным — сверху (рис. 3). Проверьте правильность положения пальцев: при поднятии указательного пальца карандаш остаётся в неизменном положении. От конца карандаша до кончика указательного пальца должно быть 1,5 см.

Рис. 1

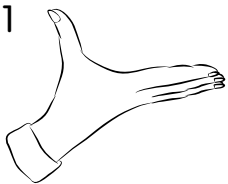


Рис. 2

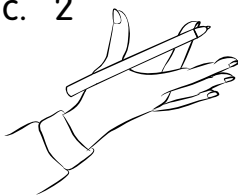
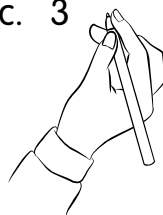


Рис. 3

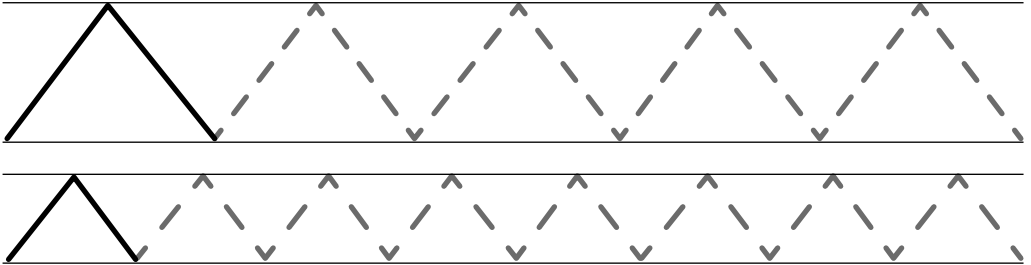


Желаем успехов!

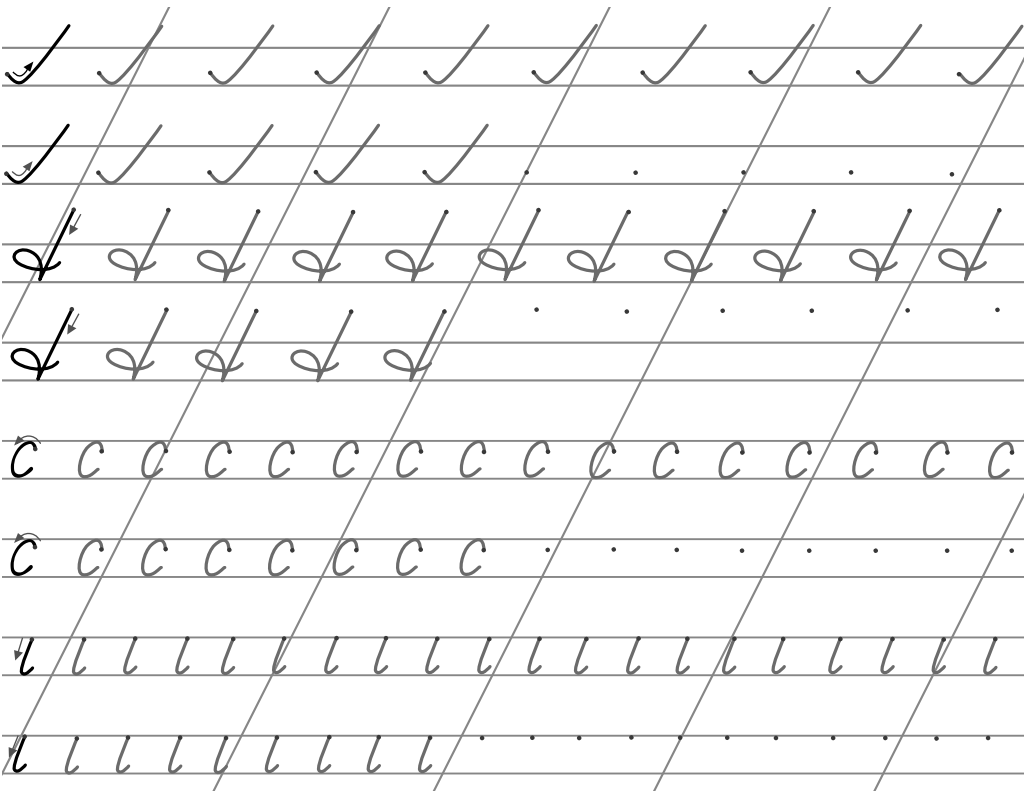




Обведи пунктирные линии. Старайся не выходить за линейки.

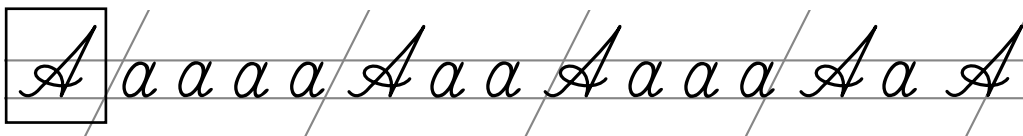


Обведи элементы букв и продолжи писать их самостоятельно.

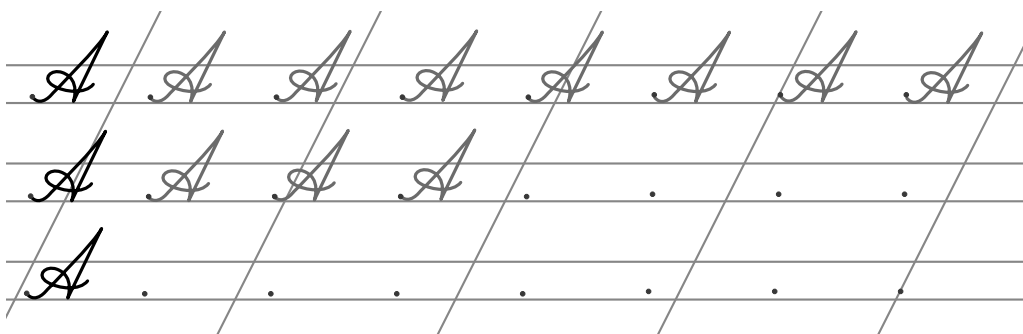




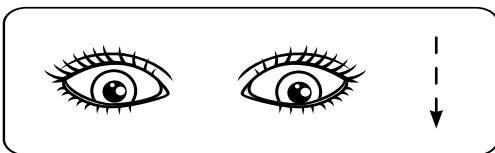
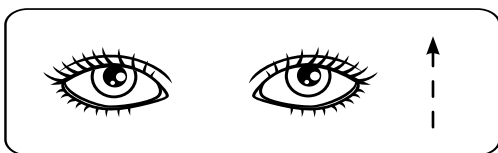
Назови букву в начале строки. Зачеркни в строке такие же буквы, но только строчные.



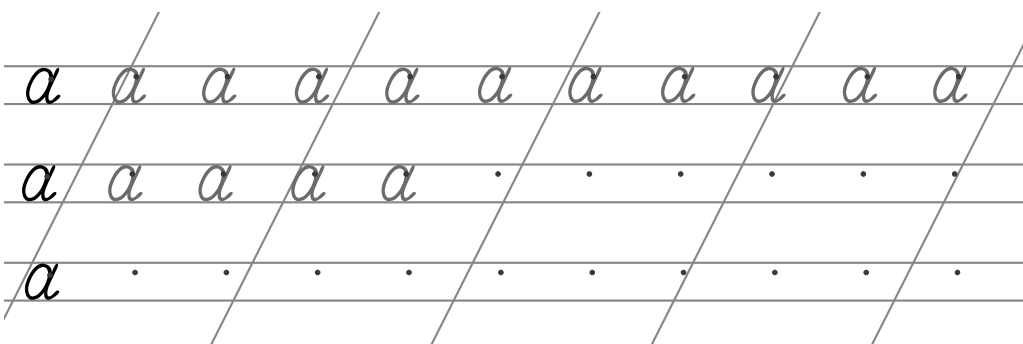
Обведи буквы и продолжи писать их самостоятельно.



Посмотри вверх, затем вниз. Повтори пять раз. Голова не должна двигаться.

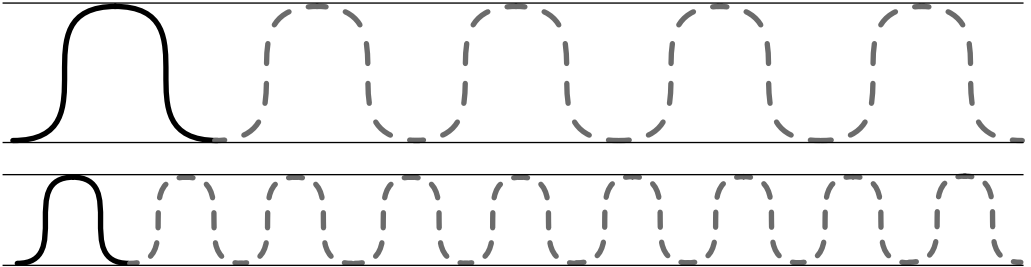


Обведи буквы и продолжи писать их самостоятельно.

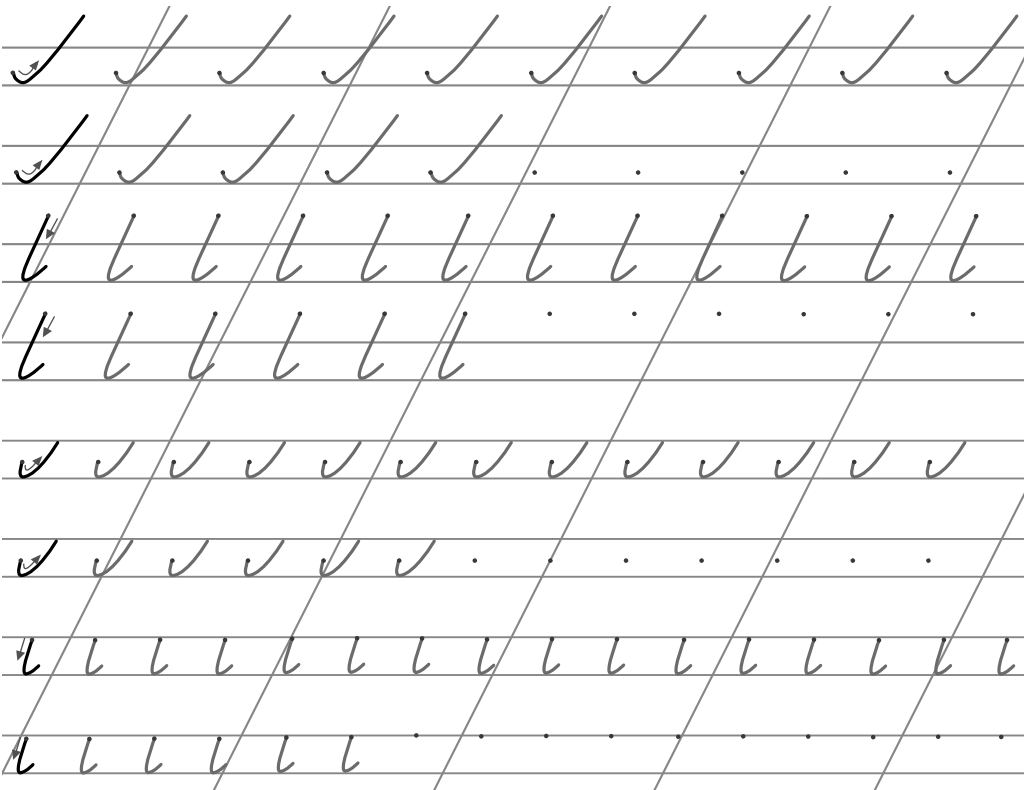




Обведи пунктирные линии. Старайся не выходить за линейки.



Обведи элементы букв и продолжи писать их самостоятельно.

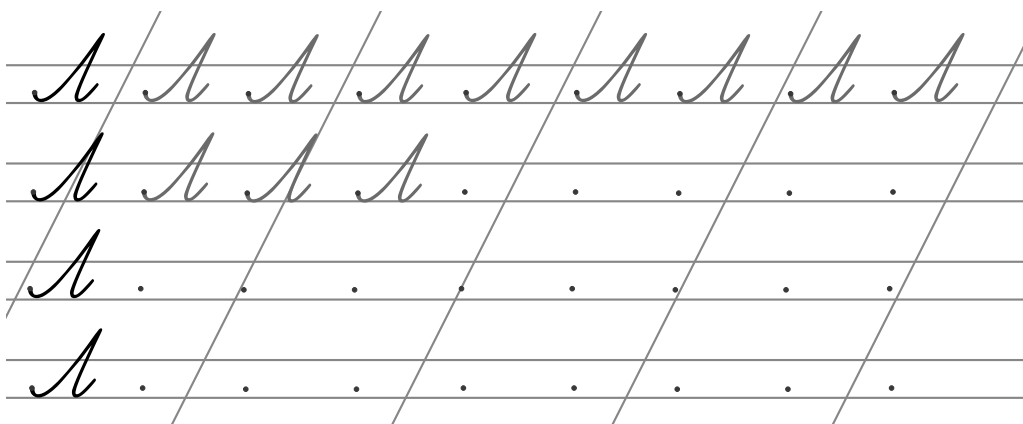




Назови букву в начале строки. Зачеркни в строке такие же буквы, но только строчные.



Обведи буквы и продолжи писать их самостоятельно.



Сожми пальцы левой руки в кулак, пальцы правой руки расставь в стороны. Поменяй руки. Повтори пять раз.



Обведи буквы и продолжи писать их самостоятельно.

