

Н. М. Липская

ИЗУЧАЮ МИР ВОКРУГ

Для детей 6 — 7 лет



Москва

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Л61

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА
Серия основана в 2005 году

Под редакцией доктора педагогических наук *М.А. Зиганова*

Методист серии *С.В. Пятак*

Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*

Иллюстрации на стр. 125 (Спасская башня), стр. 126 (Троицкая башня Кремля),
стр. 127 (Колокольня Ивана Великого), стр. 128 (Царь-колокол), стр. 129 (Царь-пушка),
стр. 130 (Успенский собор) предоставлены фотобанком Mosphoto.ru

Иллюстрации на стр. 63 и стр. 74 предоставлены Getty Images / Библиотека Изображений «Фотобанк»

Липская, Наталья Михайловна.

Л61 Изучаю мир вокруг : для детей 6—7 лет / Н. М. Липская. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2025. — 136 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-69806-6

Основная цель пособия — расширение и детализация представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке, общественной жизни и формирование навыков правильного поведения в социальной среде, бережного отношения к богатствам природы и общества.

Разнообразные практические задания ориентированы на обогащение словарного запаса ребенка, совершенствование навыков чтения, слушания и говорения, развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения.

Издание предназначено для занятий с детьми (как в детском саду, так и в домашних условиях) и адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Данное учебное пособие является продолжением серии книг по ознакомлению с окружающим миром и призвано приобщить детей 6—7 лет к истокам культуры, познакомить с сокровищами природы и окружающего мира в целом, одновременно развивая познавательные, эстетические, нравственные и психологические качества личности.

Пособие основано на концепции Ломоносовской школы, которая включает сочетание развивающего обучения с комплексным развитием говорения, слушания, чтения и письма. В книге даны темы, к которым дети в этом возрасте проявляют особый интерес:

1. Космос. Планеты. Звезды.
2. Волшебница вода.
3. Подземные кладовые.
4. Тайны растительного мира.
5. Секреты человеческого организма.
6. В мире вещей. История школьного портфеля.
7. Прогулки по Москве.

Книга является отправной точкой для совместного творчества взрослого и ребенка. Прочитайте ребенку рассказ, объясните задание и помогите в его выполнении, если это потребуется. Попробуйте вовлечь ребенка в беседу по теме проработанного занятия, так вы сможете помочь дошкольнику научиться грамотно и понятно выражать свое мнение по поставленному вопросу.

Пособие построено по принципу рабочей тетради, но вместе с тем книга содержит обширный материал, который даст

возможность как обсудить проблемные вопросы с ребенком, так и устроить ему настоящую экскурсию в лесопарк, планетарий, Кремль.

Для закрепления материала после каждого тематического блока дается небольшой проверочный тест, который поможет оценить степень освоения ребенком предлагаемого материала.

Занимаясь по данному пособию, дети:

- расширят свои знания об окружающем мире;
- разовьют и укрепят речевые навыки, мышление, память, внимание;
- научатся грамотно выражать свое мнение по поставленному вопросу.

Для работы с книгой потребуются простой и цветные карандаши, ластик. Писать лучше простым карандашом, а не ручкой, чтобы было проще исправлять ошибки. Рисовать нужно только цветными карандашами, а не фломастерами, тогда книга будет аккуратной и красивой.

При работе обращайтесь внимание ребенка на значки-символы:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся;



— послушай и выполни;



— выполни практическое задание;



— прочитай.



Занятие 1

Что нас окружает?

Посмотри, что тебя окружает? Рядом с человеком живут звери, птицы, насекомые и рыбы, растут деревья, кустарники и цветы. Всё это **ЖИВАЯ ПРИРОДА**. Вся живая природа растёт, дышит, питается и размножается. Человек — это часть живой природы.

В природе существуют также вода, почва, воздух, горы. В небе мы видим Солнце, планеты и звёзды. Всё это объекты **НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ**.

Живая и неживая природа взаимосвязаны. Живая природа не может существовать без неживой — ни растения, ни животные, ни человек не могут обойтись без Солнца, воды, воздуха.



ЗАПОМНИ!

Всё, что существует вокруг тебя, кроме того, что создано человеком, — это природа.

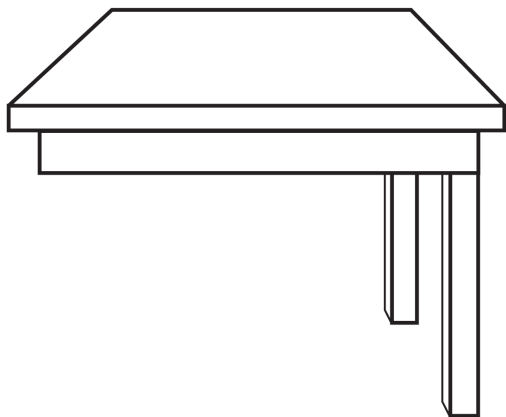


Какие признаки ты отнесёшь к живой природе, а какие к неживой? Укажи стрелками.

ЖИВАЯ ПРИРОДА	ПРИЗНАКИ	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА
 	<p>РОЖДАЕТСЯ</p>	
	<p>НЕ ДЫШИТ</p>	
	<p>НЕ ЕСТ</p>	
	<p>РАСТЁТ</p>	
	<p>НЕ ЧУВСТВУЕТ</p>	
	<p>РАЗМНОЖАЕТСЯ</p>	



Дорисуй изделия, созданные человеком из



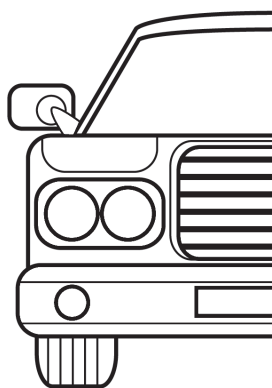
ДЕРЕВА



ТКАНИ



СТЕКЛА



МЕТАЛЛА



Как ты думаешь, относится ли всё это к природе? Нет, это всё относится к изделиям, созданным человеком.

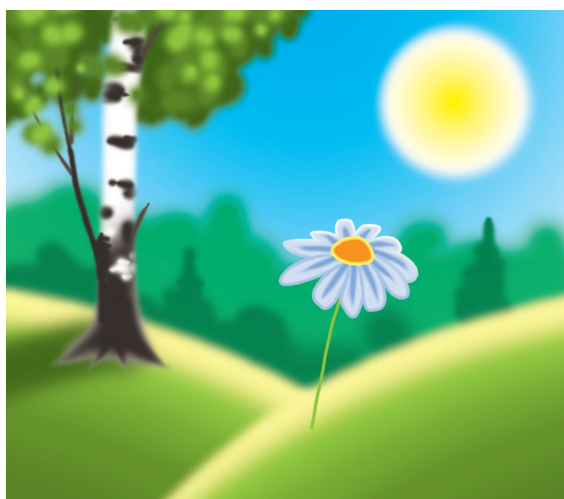


Найди на рисунке объекты живой природы. Назови их.



Расскажи, как связаны живая и неживая природа.

Растения растут, потому, что...



Кусты и грибы не высохли, потому что...



Рыбы могут жить только...



Человеку и животным для жизни нужен...



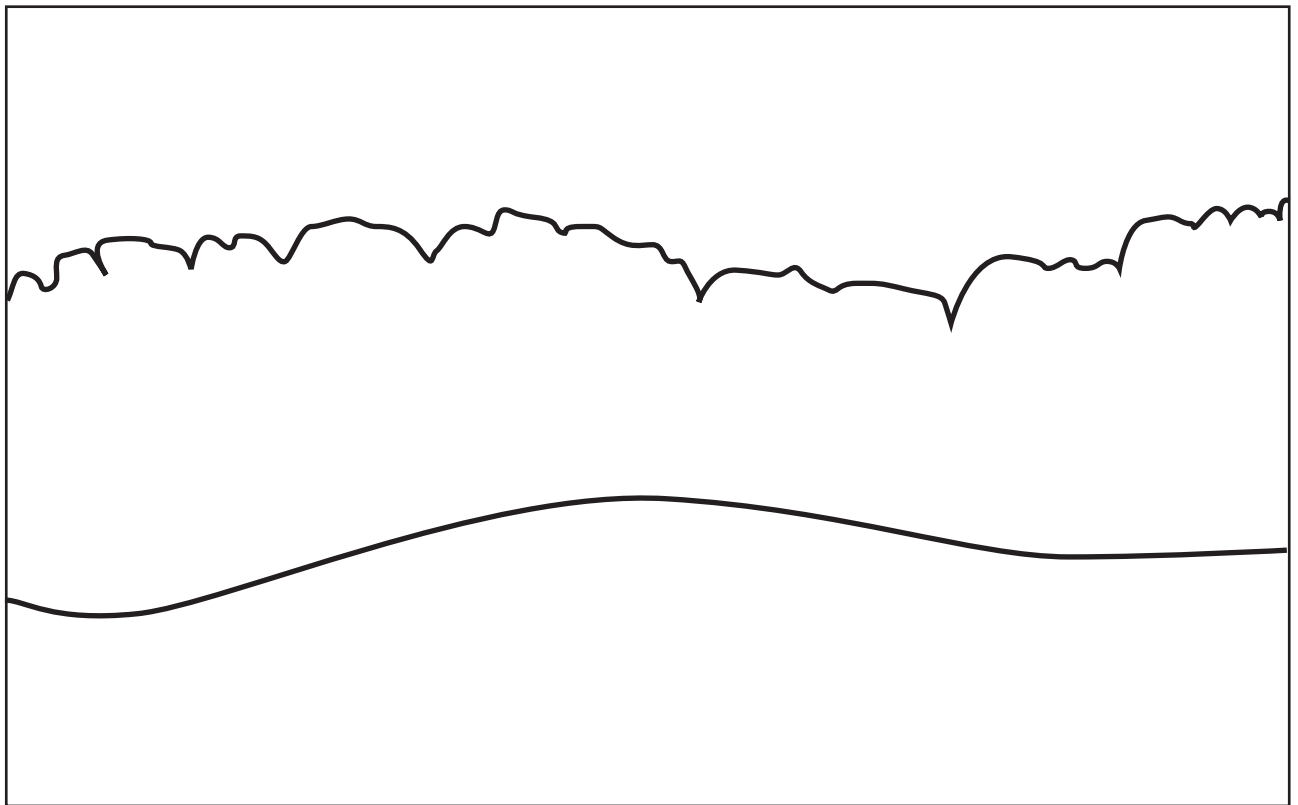


Занятие 2

Воздух



Нарисуй цветными карандашами объекты неживой природы: те, которые находятся над головой, — небо, Солнце, облака; те, которые находятся на земле, — горы, реки, почва; и те, которые находятся под землёй, — камни, глина, песок.



Отгадай загадку:

Что есть вокруг, чего не видишь,
а жить без него не сможешь?

(воздух)

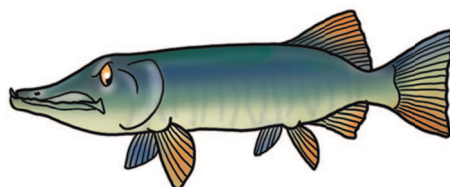


ЗАПОМНИ!

Воздух — это смесь газов.
Воздух необходим всему живому
для дыхания.



ВОЗДУХ



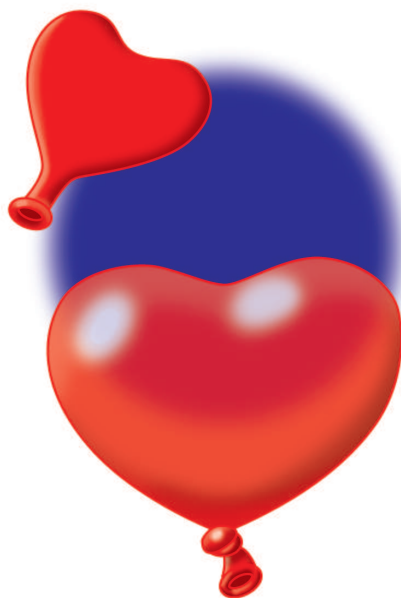


Проведём интересные опыты.

1. Возьми прозрачный пакет и надуй его. Завяжи пакет. Ответь на вопрос, что в нём? Это воздух. Почему пакет кажется пустым? Потому, что воздух прозрачен.



2. Надуй шарик воздухом. Он стал большим. Почему? Воздух занимает место.



3. Можно ли увидеть воздух? Налей в стакан воды. Возьми трубочку, один конец трубочки опусти в стакан и подуй в трубочку. Появились пузырьки — это и есть воздух.



4. Почувствуй воздух. Через трубочку подуй себе на руку. Ты ощутил воздух.



5. А может ли человек не дышать? Набери воздуха и, не выдыхая, посчитай до 5. Тяжело? Человек не может жить без воздуха.



Отгадай загадку:

Без рук, без ног по полю рыщет,
деревья ломает, к земле приклоняет.

(ветер)



ЗАПОМНИ!

Ветер — это движение воздуха.



Послушай отрывок из стихотворения про ветер:

Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.

(А.С. Пушкин)