

УДК 373.2
ББК 74.102
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Учим звуки и буквы / А. М. Горохова, А. В. Волох. — Москва : Эксмо, 2023. — 64 с. : ил. — (Готовимся к школе по интенсивной методике).

ISBN 978-5-04-186263-3

В пособии даны задания, которые помогут заложить основы будущей грамотности ребёнка. Выполняя задания, дошкольник выучит буквы и звуки, которые они обозначают, научится читать слоги и слова, разовьёт мелкую моторику.

Тетрадь рекомендована для детей 4—6 лет и адресована родителям, воспитателям и педагогам подготовительных курсов.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-186263-3

© Горохова А.М., Волох А.В., 2023
© ООО «Айдиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023



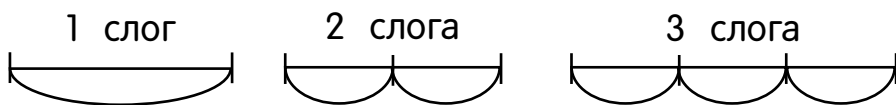
ВВЕДЕНИЕ

Тренажёр поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе. Занимаясь 15 минут в день, будущий первоклассник закрепит знания по основам грамоты, разовьёт фонематический слух, подготовит руку к письму.

Выполняя задания, ребёнок повторит звуки и буквы, потренируется делать звуковой анализ слова, дифференцировать звук по качественной характеристике, делить слова на слоги, определять место звука или буквы в слове, писать печатные буквы, обогатит словарный запас, разовьёт внимание.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

В заданиях по составлению звуковой схемы ребёнку необходимо раскрасить красным карандашом те квадраты, которые соответствуют местам гласных звуков в названиях рисунков, синим карандашом — те, которые соответствуют местам твёрдых согласных, зелёным — местам мягких согласных. В заданиях, где следует хлопнуть в ладоши столько раз, сколько слогов в каждом слове, слова читает взрослый. В заданиях по рисованию слоговой схемы ребёнку нужно нарисовать столько дуг под линией, сколько слогов в слове.

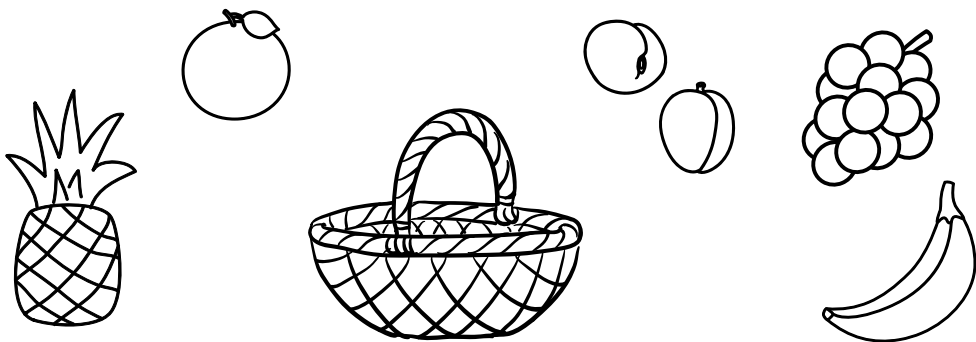


Желаем успехов!

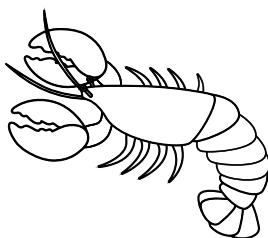


ЗВУК [А]. БУКВА «А»

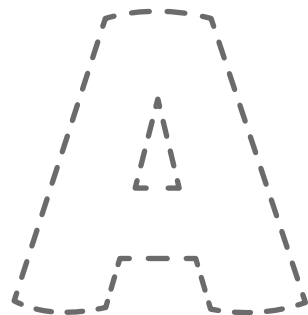
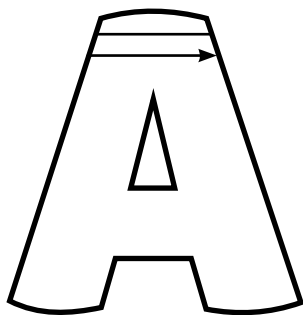
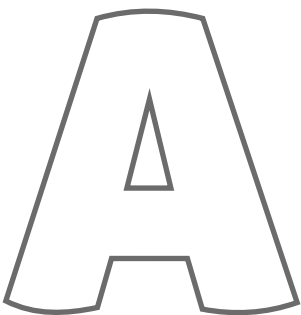
- 1 Соедини линиями корзину с фруктами, названия которых начинаются на звук [А].



- 2 Обведи рисунок, если звук [А] находится в начале его названия, зачеркни — если в середине, подчеркни — если в конце.



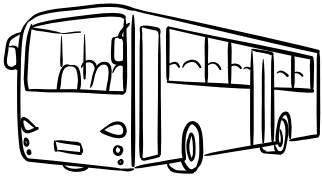
- 3 Раскрась первую букву, заштрихуй вторую, обведи по пунктиру третью.



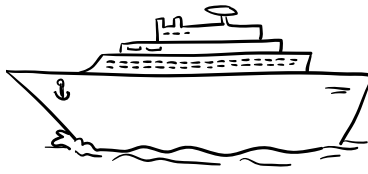
- 4 Обведи правильно написанные буквы «А», остальные зачеркни.



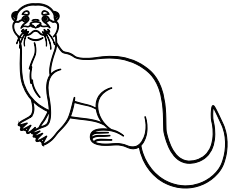
- 5 Определи место буквы «А» в словах (в начале, середине или конце) и подчеркни её.



АВТОБУС

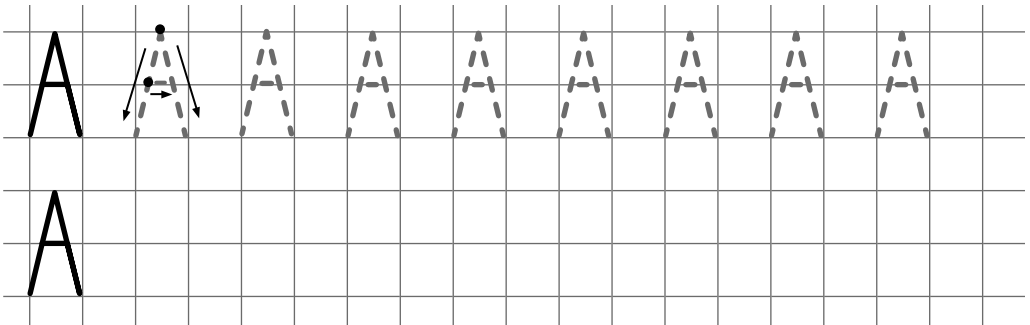


КОРАБЛЬ



ВЫДРА

- 6 Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.



- 7 Послушай слова. Хлопни в ладоши столько раз, сколько слогов в каждом слове.

АРБУЗ

АКРОБАТ

АВТОР

АЛМАЗ

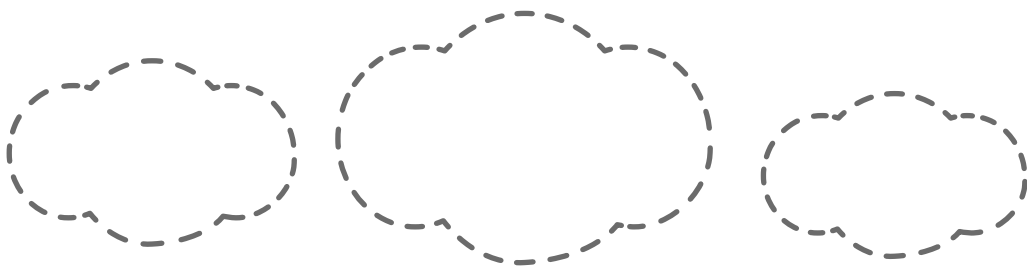
АРОМАТ

АРЕНА

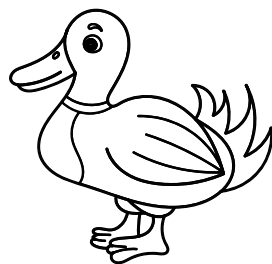
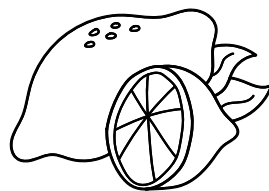
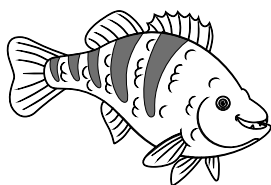


ЗВУК [О]. БУКВА «О»

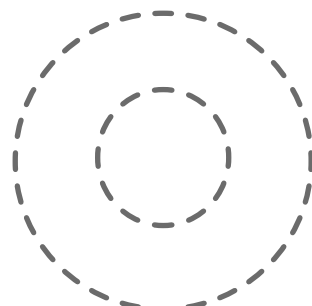
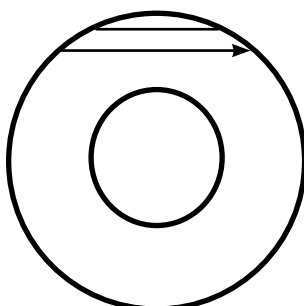
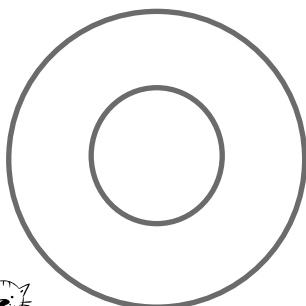
- 1 Обведи облака по пунктиру. Хлопни в ладоши столько раз, сколько слогов в слове ОБЛАКО.



- 2 Обведи рисунки, в названиях которых ты слышишь звук [О].



- 3 Раскрась первую букву, заштрихуй вторую, обведи по пунктиру третью.

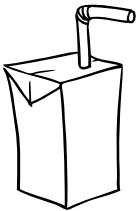


4 Сосчитай звуки в слове ОВЦЫ. Соедини слово с подходящей схемой.

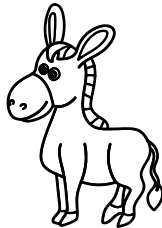
ОВЦЫ



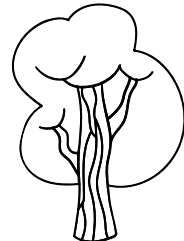
5 Определи место буквы «О» в словах (в начале, середине или конце) и подчеркни её.



СОК

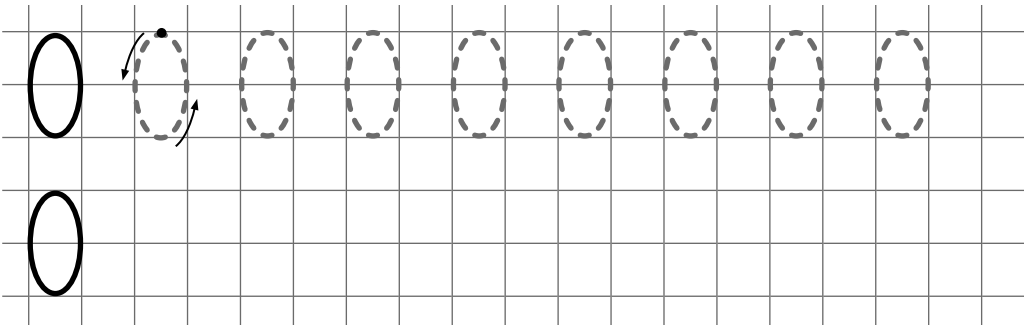


ОСЛИК



ДЕРЕВО

6 Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.



7 Допиши буквы «О». Назови слова, в которых звук [О] находится во втором слове.

