

ИДЕАЛЬНАЯ СОБАКА



УДО ГАНСЛОССЕР
БЕТТИНА ХИНТЕ-БРАЙНДЛЬ
КРИСТИН ШТРАУС

НЕМЕЦКАЯ ШКОЛА ДРЕССИРОВКИ ЩЕНКОВ

СОВРЕМЕННЫЕ
МЕТОДИКИ
ВОСПИТАНИЯ



Издательство АСТ
Москва

УДК 636.7
ББК 46.73
Г19

Dr. Udo Gansloßer, Bettina Hinte-Breintl, Kristin Strauß
Moderne Welpenerziehung: Kompetenz im Alltag – mit 20 Übungen
für Hund und Mensch

Все права защищены.

Ни одна часть данного издания не может быть воспроизведена или использована в какой-либо форме, включая электронную, фотокопирование, магнитную запись или какие-либо иные способы хранения и воспроизведения информации, без предварительного письменного разрешения правообладателя.

Перевод на русский язык Софьи Обертинской

Ганслоссер, Удо.

Г19 Немецкая школа дрессировки щенков : современные методики воспитания / У. Ганслоссер, Б. Хинте-Брайндль, К. Штраус ; пер. с нем. С. Обертинская — Москва : Издательство АСТ : Кладезь, 2026. — 224 с. — (Идеальная собака).

ISBN 978-5-17-179323-4

ISBN 978-3-440-17376-3 (нем.)

Золотой стандарт кинологического образования — немецкая школа воспитания и дрессировки собак, известная своим научным подходом, системностью и глубоким уважением к питомцу как к мыслящей и чувствующей личности.

- Как понять собаку через язык тела, эмоции, формирование привязанности и особенности восприятия мира.
- В чем разница между воспитанием и дрессировкой: почему послушная собака — не всегда воспитанная и как построить отношения, основанные на взаимном уважении и доверии.
- Как развить ключевые навыки: от контроля над импульсами и вежливого поведения до умения просить о помощи и спокойно переносить стресс.
- Как подобрать подход к вашему щенку: в книге подробно разбираются разные типы личности собак, что позволяет найти индивидуальный ключ к сердцу вашего питомца.

Особенность «Немецкой школы» — в гармоничном сочетании проверенной практики с фундаментальной теорией от ведущих мировых специалистов.

УДК 636.7
ББК 46.73

© Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG, Stuttgart, Germany. Original title: Gansloßer, Hinte-Breintl, Strauß: Moderne Welpenerziehung, 2023

© Обертинская С.С., перевод, 2025

© ООО «Издательство АСТ», оформление, 2026

ISBN 978-5-17-179323-4

ISBN 978-3-440-17376-3 (нем.)

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4	Поощряйте правильно!	112
От «просто собаки»		<i>Питание животных.</i>	
до лучшего друга	7	Питание щенков.....	117
Воспитание, воспитатель			
и воспитанник	12		
<i>Этология.</i> Эмоциональная			
жизнь собак.....	21		
Об отношениях и привязанности	25		
<i>Этология.</i> О чувствах собак.....	36		
ЗРИТЕЛЬНЫЙ КОНТАКТ,			
КОНТРОЛЬ НАД ИМПУЛЬСАМИ			
И ВЕЖЛИВОСТЬ	38	СПОКОЙСТВИЕ	
Посмотри мне в глаза	39	И РАССЛАБЛЕНИЕ.	128
		«Просто успокойся»	129
		<i>Законодательство</i>	
		<i>по защите животных.</i>	
		Переноски, вольеры	
		и законодательство Германии.....	144
ВЫРАЖЕНИЕ ЧУВСТВ			
И ЭМОЦИЙ И ИГРА	62	ТИПЫ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЕ	
О чем говорит хвост,		В КОНФЛИКТНЫХ	
или Честность — лучшая политика	63	СИТУАЦИЯХ.	146
Игра или нет — вот в чем вопрос.....	68	Типы личности	147
		Деэскалация конфликтов	
		и примирение.....	154
		<i>Методы тренировок.</i>	
		Медицинский тренинг	177
		<i>Законодательство</i>	
		<i>по защите животных</i>	
		<i>в Германии.</i> «Выгул —	
		только на поводке»	192
		Альтернативное поведение	196
		<i>Социальное поведение.</i>	
		Кастрация собак.....	212
		СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	217
		ЗАКЛЮЧЕНИЕ	222
		БЛАГОДАРНОСТИ	222
ПОЗНАНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ			
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	80		
Они познают мир иначе.....	81		
Два удивительно разных мира	88		
<i>Исследуя волков.</i>			
В чем особенность собаки?	89		
<i>Этология.</i> Волки — не модель			
для изучения собак.....	95		
Не только паразитальное обоняние	101		



Предисловие

Татьяна Романова

Действующий член Международной ассоциации консультантов по поведению животных (IAABC), член Ассоциации профессиональных тренеров собак (APDT), автор книги «Главная книга владельца собаки»

Данная книга — настоящее событие в мире русскоязычной литературы о воспитании собак. Немецкая кинологическая школа известна своей требовательностью как к воспитанию питомцев, так и к грамотности их владельцев. До сих пор фраза «собака немецкого разведения» — гарантия определенного физического и ментального здоровья питомца, а воспитанники немецкой школы дрессировки — исключительно комфортные члены человеческого социума. Немецкий подход к воспитанию и обучению собаки опирается на научную обоснованность, системность, признание эмоциональной и когнитивной сложности собаки, а также на уважение к ее видовым потребностям. К сожалению, познакомиться с немецкой традицией воспитания питомцев человеку, не владеющему немецким, было практически невозможно. Редкие переведенные с немецкого языка книги, как правило, касались национальных видов кинологического спорта, но не бытового воспитания и дрессировки. Благодаря переводу издательства АСТ теперь любой владелец может окунуться в мир воспитания своей собаки по примеру немецкой школы.

Собака сегодня — все чаще не просто спутник человека, выполняющий некий рабочий функционал (охран-

ник, охотник, поисковик), а полноценный член семьи и социума. Исходя из исследований, в каждой третьей семье есть как минимум одна собака. Кажется, мы уже изучили их вдоль и поперек и ничем нас не удивить... Однако именно из-за такой близости мы часто ошибаемся насчет собак: проецируем на них наши человеческие ожидания и интерпретации, подменяем мифами реальные знания, упрощаем поведение собаки до набора стереотипов. Эта книга разрушает подобные представления и возвращает нас к главному — восприятию собаки и знакомству с ней как с живым, чувствующим и мыслящим существом другого вида.

Книга, которую вы держите в руках, — гораздо больше чем очередное пособие по дрессировке. Она рассматривает построение отношений между человеком и собакой, основанных на уважении, понимании и знаниях, которые подарили нам этология и современная поведенческая биология.

Авторы деликатно, но при этом убедительно и ссылаясь на научные исследования, показывают: воспитание собаки невозможно свести к механическому «натаскиванию» или бездумному повторению команд. Настоящее воспитание и обучение — это совместное путешествие, диалог, где обе стороны учатся друг у друга. Книга раскрывает, как собака воспринимает мир, делает акценты на том, как строить обучение, исходя из специфики вида. Если человек хочет преуспеть в обучении своего любимца, прежде всего важно научиться слышать собаку, читать ее, а не подгонять под придуманные шаблоны.

Особая ценность книги заключается в том, что в ней авторы соединяют научные факты и практические инструменты. Здесь вы найдете и понятные объяснения теоретических основ поведения, и упражнения, нацеленные на развитие у владельца умения наблюдать за питомцем, и практические задания. Все это помогает не только обучить собаку послушанию, но и развить у питомца не менее

важные навыки, такие как самоконтроль, уверенность в себе, стрессоустойчивость, способность к коммуникации, желание учиться. В результате меняется не только поведение питомца, но и сам стиль жизни семьи, в которой он живет.

Авторы также обращают внимание на эмоциональную жизнь собак. Эмпатия, радость, страх, привязанность — это не красивые слова, а реальные категории, присущие нашим собакам и подтвержденные исследованиями. Чем внимательнее мы относимся к внутреннему миру питомца, тем крепче становится связь, тем гармоничнее и безопаснее становятся наши отношения.

В книге освещаются темы, которые зачастую остаются «за кадром»: влияние стиля воспитания на становление особи, роль зрительного контакта, природа привязанности, различия между дрессировкой и воспитанием. Все это раскрыто в форме, которая одновременно серьезна и практична. Читатель получает не сухую теорию, а руководство, которое можно сразу внедрять в жизнь.

Перед нами книга, которая меняет парадигму отношений человека и собаки, предлагая относиться к собаке как партнеру, равноправному участнику совместной истории, а не как к объекту, которым нужно управлять. И это исключительно ценный урок.

Пусть эта книга поможет вам увидеть в вашем питомце не только индивидуальность, но и личность, со своей логикой и чувствами. Пусть она станет поводом для вдумчивого наблюдения, уважительного диалога и настоящей дружбы.

*С уважением,
Татьяна Романова*

От «просто собаки» до лучшего друга

Совместная история человека и собаки насчитывает тысячи лет, и мы все больше узнаем о том, как развивалась эта история, и все лучше понимаем, кто такие собаки и что им необходимо для того, чтобы прожить полноценную жизнь в нашем человеческом обществе.

Когда в доме появляется собака, у нас в голове возникают различные образы совместного будущего. И хотя есть, конечно, люди, которым все равно, мы будем считать, что они — исключения, а абсолютное большинство из нас хочет обеспечить своим любимцам счастливую и благополучную жизнь.

Как показывает наш опыт, когда человек начинает действительно понимать свою собаку, она перестает быть «просто собакой». Она становится Эммой, Фите, Юли, Флаффи или Бруно — уникальной личностью со своими особенностями, предпочтениями, сильными и слабыми сторонами.

По-настоящему узнать свою собаку — вот фундамент для правильного воспитания, крепких отношений и бесконечных совместных радостей. Впрочем, будет чест-

Такой взгляд не должен оставаться без ответа!



ным признать, что жизнь с собакой не состоит из одних только радостей. Разделяя жизнь с домашним любимцем, мы переживаем вместе с ним как приятные, так и неприятные, а иногда и откровенно сложные и тяжелые моменты. И только в этом случае наша связь с питомцем становится по-настоящему крепкой и обретает ту глубину, о которой, заводя собаку, мечтают многие.

По-прежнему достаточно широко распространено мнение, что главная цель дрессировки — сделать питомца послушным, научить его подчиняться и «выполнять свои функции». Но «выполняют функции» механизмы, а мы, к счастью, давно оставили в прошлом представление о животных как о чем-то неодушевленном. Безусловно, собака должна быть обучена в сомнительных или сложных ситуациях выполнять указания хозяина, особенно если речь идет о безопасности. И такое поведение тоже можно назвать «подчинением» или «послушанием». Однако такое послушание — не цель дрессировки, а, скорее, ее побочный результат, так сказать, приятный бонус.

Когда контакт с питомцем налажен, поводок выполняет свою изначальную функцию — помощь в экстренных ситуациях



• Чем больше у нас знаний, тем лучше мы понимаем поведение собаки и тем надежнее фундамент наших с собакой отношений и в дрессировке, и в повседневной жизни.

Практика, наблюдение и знания

Дрессировка направлена не столько на развитие отдельных навыков (например, умения садиться или ложиться по команде), сколько на со-

гласованность различных навыков и выработку так называемых социальных навыков.

При воспитании щенков основное внимание уделяется навыкам, которые понадобятся им в повседневной жизни (если этих щенков не готовят для какой-то специальной работы). К таким навыкам относят **контроль над импульсами, терпение, вежливость, умение общаться с другими собаками и людьми**, а также **умение ориентироваться в новой обстановке и чувствовать себя уверенно**. Собаки приобретают эти навыки с помощью **практических упражнений**.

Но есть и навыки, которые важно развивать вам как владельцу. И важнейший из них — умение понимать свою собаку и, как следствие, эффективно с ней коммуницировать. Именно на это нацелены **упражнения-наблюдения**.

Обратите внимание, что практические упражнения содержат цели не только для собаки, но и для владельца.

Практические упражнения и упражнения-наблюдения разделены на пять глав, каждая из которых содержит также теоретическую базу и актуальные результаты современных исследований.

Если у вас совсем маленький щенок, лучше всего изучать главы по порядку, так как последовательность упражнений учитывает этапы развития питомца. Если же у вас щенок постарше или молодая собака, упражнения можно

1. В первые месяцы жизни щенка особенно важно вместе с ним исследовать мир...

2. ...но не менее важно и просто наслаждаться окружающим вас миром



выполнять вразброс. В описании к упражнениям вы найдете ссылки на изложенный ранее материал, который, возможно, стоит освежить в памяти перед выполнением упражнения.

Все упражнения рассчитаны на собак любого возраста. Щенок может обучаться вместе со старшим сородичем или даже в компании с собаками ваших друзей или знакомых. Работа в команде пойдет только на пользу, так как не только люди, но и собаки учатся через наблюдение!

Вопрос определен

Иногда, в некоторых контекстах, половая принадлежность питомца имеет значение, и тогда мы будем использовать слова «самец/кобель» и «самка/сука». Если же подразумеваются собаки в целом, то, как и при обозначении людей с помощью слова «человек», мы будем использовать собирательные понятия «собака», «пес» или «щенок». В тексте вы иногда увидите такие варианты, как «хозяин/хозяйка», в то же время в некоторых разделах акцента на половую принадлежность нет вообще, потому что это не требует контекст.

Помимо обозначения половой принадлежности, обратим внимание на слова, описывающие взаимоотношения человека с питомцем. Традиционный термин «владелец» ставит на первый план идею «владения», что совершенно не отражает сути современных взаимоотношений между человеком и его питомцем.

В Швейцарии уже какое-то время используется термин «Fürsorgegarant*in» (дословно «гарант заботы»). По смыслу он близок к английскому «care giver», имеющему значение «тот, кто дает заботу». И хотя он отражает ключевые аспекты нашего образа жизни с собаками, звучит довольно громоздко для нашего слуха.

Другой вариант — «ухаживающее лицо» — удобен тем, что включает всех людей, независимо от пола, и под-



Ощущение безопасности и хорошее настроение помогают щенку пережить волнительные ситуации

черкивает характер отношений. Однако его недостаток в том, что он не описывает качество отношений, ведь из него не следует, что «ухаживающее лицо» заботится о питомце хорошо.

Идеальное обозначение подобрать весьма сложно. Мы будем использовать все эти варианты по очереди.*

Кстати, подумайте: а как бы вы описали ваше отношение к питомцу и его отношение к вам? Вовлекитесь тоже в решение этой задачи.

Приятного чтения!

* В русскоязычном варианте мы будем использовать слова «хозяин» и «владелец» (осознавая их условность) как синонимичные, потому что они привычны, понятны и не требуют пояснений. — *Прим. ред.*

Воспитание, воспитатель и воспитанник

Не углубляясь пока в теоретические аспекты дрессировки, ее связь с социальным поведением собаки и нейробиологию, развеим распространенное заблуждение. Собака, которая послушно бежит на ослабленном поводке и ментально выполняет команду «Сидеть», — не обязательно воспитанная собака.



Воспитание кардинально отличается от тренировок и обучения! Воспитание основано на понимании и уважении

Можно сказать, что такая собака натренирована или «отдрессирована». А вот собака, которая внимательно наблюдает за своим хозяином, ориентируется на его действия и всегда откликается на его намерение повзаимодействовать с ней, может оказаться действительно воспитанной, даже если она не ходит по команде хозяйина задом наперед и не падает на землю, как громом пораженная, едва услышав команду «Лежать».



Биолог Дэниэл Миллс (Daniel Mills) с соавторами в своей обзорной статье от 2014 года отмечает, что питомцы с хорошо развитыми социальными навыками имеют массу преимуществ при общении с людьми и их сложным социумом. Однако развитие у щенка этих социальных навыков требует гораздо больше времени, чем обучение его простым командам, выполняемым «по щелчку пальцев».

Нет какого-то одного общепринятого определения слова «воспитание», даже если речь идет о человеке. Этих определений великое множество. Но когда мы говорим

Бенджи внимательно слушает, когда ему напоминают, что идти нужно медленнее

о воспитании щенка как о способе вырастить из него счастливую собаку, способную справляться с повседневной жизнью, мы должны помнить о двух ключевых моментах — взаимопонимании и уважении. Посредством взаимного обучения воспитатель помогает воспитаннику раскрыть свою индивидуальность и усвоить касающиеся его социальные нормы, показывая, какое поведение воспитанника является желательным, а какое — нет.

Стили воспитания

Наряду с общей направленностью важно подобрать и стиль воспитания. В отношении человека выделяют несколько таких стилей, и сейчас их активно исследуют применительно к собакам (van Herwijnen et al. 2018).

Первым на ум приходит **авторитарный**, или деспотический, стиль, в рамках которого подопечный следует указаниям и изучает команды. Устанавливается ряд запретов, между воспитателем и воспитанником не ведется диалог, а на эмоциональное состояние последнего и вовсе не принято обращать внимание.

Полной противоположностью авторитарного стиля является **либеральный**, предполагающий отсутствие какого-либо вмешательства со стороны воспитателя. Нет никаких указаний и запретов, подопечный получает опыт самостоятельно.

В некотором смысле золотой серединой является **демократический** стиль, при котором устанавливаются не такие жесткие границы, но предполагается соблюдение определенных правил, при этом учитываются эмоции воспитанника, его настроения и потребности.

Пол МакГриви с соавторами (Paul McGreevy, 2012) подробно проанализировал воспитание собаки с точки зрения поведенческой биологии, эволюционной экологии и психологии обучения и отметил, насколько важно

понимать, что одинаковые, казалось бы, ситуации могут относиться к совершенно разным разделам поведенческой биологии.

- *Похожие на первый взгляд ситуации могут*
- *требовать разных подходов в воспитании*
- *и обучении.*

Например, отбирание корма и игрушки у собаки человеком связано не столько с социальной структурой, сколько с ценностью отбираемого предмета, что больше относится к поведенческой экологии. У псовых в данной ситуации действует «право собственности»: ценная вещь принадлежит тому, у кого она находится под лапами или во рту, независимо от его социального положения. У приматов, к которым относятся люди, это работает иначе: лидер может в любой момент отобрать у подчиненного его ресурсы и ценности.

С точки зрения законов псовых, собака не видит ничего зазорного в краже еды со стола, когда мы выходим из комнаты или просто не смотрим на блюдо. Нас нет рядом, значит, мы не имеем на эту вещь никаких прав. Но мы, приматы, считаем еду своей собственностью, несмотря на обстоятельства, поэтому ощущаем острую несправедливость и считаем поведение собаки нарушением негласного закона.

Есть еще один пример разного восприятия одинаковых ситуаций: попытки научить собаку вести себя спокойно и терпеливо, когда мы пытаемся ее причесать, проверить шерсть на наличие клещей, осмотреть подушечки лап или подготовить ее к посещению ветеринара (см. с. 172 и далее). К этому питомца можно только приучить. В такой ситуации применяется обусловливание, особенно если ваши действия собаке не очень приятны. Если же, наоборот, питомец как бы ухаживает за хозяином (вылизывает и т. п.) — это стандартное внутривидовое социаль-