

А.В. ВОЛОХ

Годовой курс занятий

Тренировочные задания

МАМА

Для
детей
4-5
лет



#эксмодетство
МОСКВА
2021

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Alsou Shakurova, Anna.zabella, Bannykh Alexey Vladimirovich, Bestujeva_Sofya, Ecco, Fir4ik,
Ganna Bassak, GraphicsRF, Haso, hermandesign2015, Klara Viskova, Ksenya Savva, Ksuklein, Light-Dew,
Liusa, Mikhaylova Anna, Mr. Kaizer, MyClipArtStore.com, Nagy Vincze-Adam, nataka, Nataleana,
Nina Rys, NokHoOkNoi, Pushkin, sbego, Semiankova Inha, Stockakia,
Toporovska Nataliia, Yayayoyo, Yulia M. / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Художники:
Чекурина Ольга Дмитриевна
Сафонова Юлия Михайловна
Митченко Юлия Витальевна
Головченко Светлана Витальевна
Паладжан Асмик

Волох, Алла Владимировна.

В68 Годовой курс занятий : тренировочные задания: для детей 4–5 лет / А.В. Волох. – Москва : Эксмо, 2021. – 128 с. : ил. – (Годовой курс занятий. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-91204-9

Основная цель пособия – развить у четырёхлетнего ребёнка интеллект, познавательные способности, мелкую моторику, а также расширить кругозор. Выполняя увлекательные задания, построенные по принципу игры, малыш выучит буквы и научится соединять их в слоги, потренируется в счёте до 10, разовьёт память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику и речевые навыки.

Адресовано детям 4–5 лет, родителям, воспитателям ДОУ и центров детского развития, может использоваться как для занятий дома, так и в дошкольных учреждениях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-91204-9

© Волох А.В., 2016
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021



ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами сборник тренировочных заданий для детей 4–5 лет. С помощью этой книги ребёнок разовьёт интеллект и мелкую моторику, расширит словарный запас и кругозор, потренирует внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из 7 разделов, каждый из которых содержит материал для развития определённых умений и навыков. Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 15–20 минут. Не предлагайте малышу выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами.

Благодаря разделу **«Считаем до 10»** малыш потренируется в прямом, обратном и порядковом счёте в пределах первого десятка.

Раздел **«Читаем слоги и слова»** познакомит ребёнка с гласными и согласными звуками. Малыш научится соединять буквы в слоги, слоги в слова, разовьёт фонематический слух и речевое внимание.

Задания раздела **«Готовим руку к письму»** помогут ребёнку научиться уверенно штриховать предметы или их части в разных направлениях.

Благодаря разделу **«Развиваем внимание, память и мышление»** малыш потренируется находить сходства и отличия, соотносить предмет с его частями и силуэтом.

Раздел **«Изучаем этикет»** познакомит ребёнка с вежливыми словами и правилами поведения в общественных местах.

Задания раздела **«Развиваем речь»** помогут малышу расширить кругозор, пополнить словарный запас, потрениро-

ваться в подборе слов с похожим и противоположным значением.

Раздел **«Тесты»** даст вам возможность легко проконтролировать знания и умения малыша. Для этого продублируйте выбранные им варианты ответов в **листе результатов** на с. 126 и сравните их с правильными. Если ребёнок ошибся при выполнении какого-либо упражнения, вернитесь к нему и помогите малышу справиться с заданием.

Для занятий ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. На фломастер нельзя давить, он создан для декоративного оформления.

Если малышу исполнилось 4 года совсем недавно, то некоторые задания он сможет сделать только с вашей помощью. К 5 годам ребёнок должен справиться со всеми упражнениями самостоятельно.

Ориентироваться в заданиях вам помогут условные обозначения:



— устное задание;



— задание, в котором необходимо обвести предмет по пунктиру, раскрасить или зачеркнуть лишний.

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: когда, где, почему, какой, как, сколько и зачем.

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или в очереди к врачу играйте в слова, сравнивайте и считайте предметы, обращайтесь внимание малыша на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади, далеко и близко.

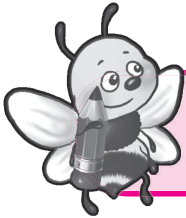
Желаем успехов!

СЧИТАЕМ ДО 10



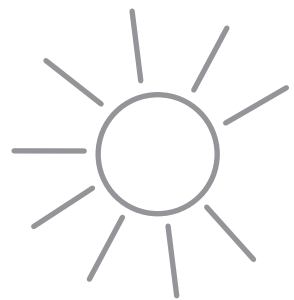
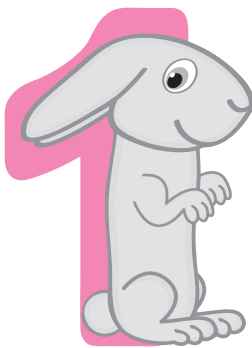
Занятие 1

ЧИСЛА 1 И 2

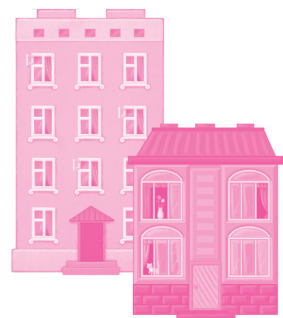
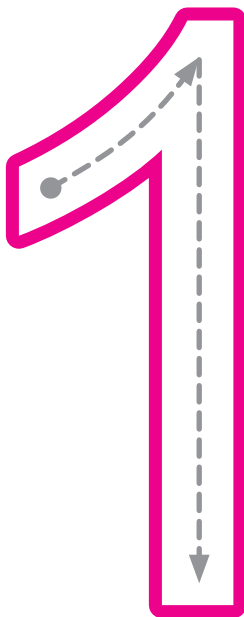


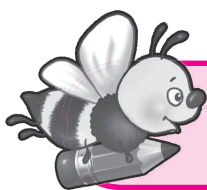
Дорисуй солнцу 1 луч.

1



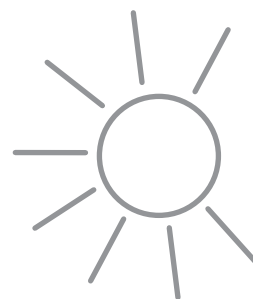
Помоги автобусу доехать до остановки —
обведи пунктирные линии.



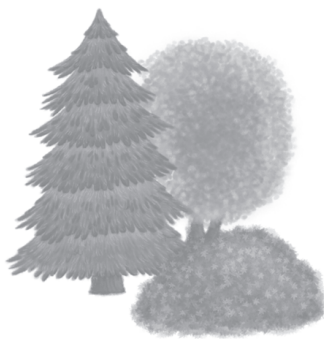
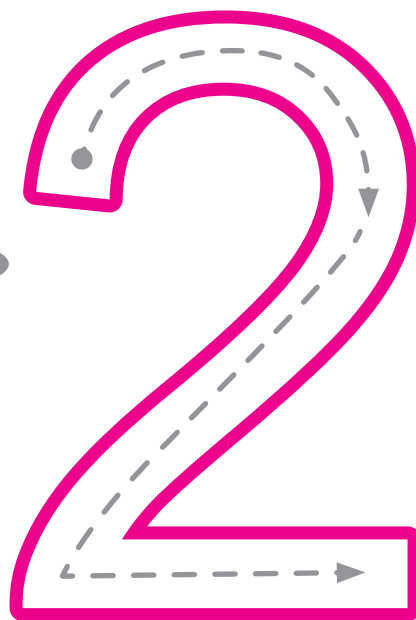


Дорисуй солнцу 2 луча.

2



Помоги автомобилю доехать до гаража — обведи пунктирные линии.



Занятие 2

СЧЁТ ДО 2



Сколько вертолётов изображено на рисунке?
Сколько самолётов?



Зачеркни прямоугольники с неправильно написанными цифрами.

1

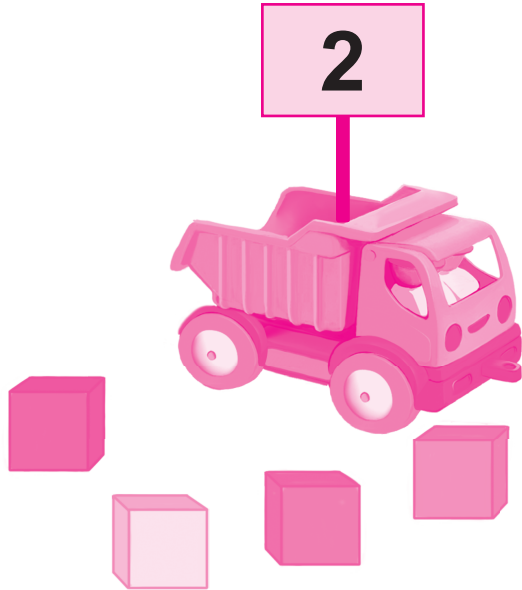
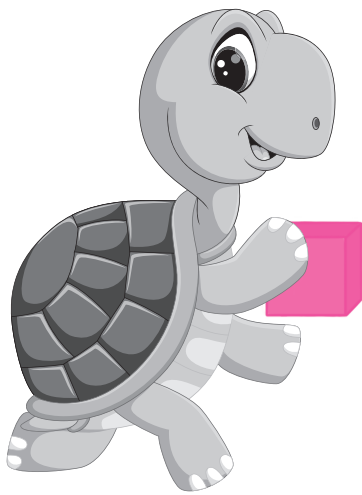
1

2

2



Помоги черепахе положить кубики в грузовик — соедини их линиями с кузовом. Цифра на машине подскажет, какое количество кубиков тебе понадобится.



Сколько пассажиров изображено на рисунке? Закрась кружок с нужной цифрой красным карандашом. Сколько вагонов у поезда? Закрась подходящий кружок зелёным карандашом.

1

2



Занятие 3

ЧИСЛА 3 И 4



Дорисуй солнцу 3 луча.

Three rounded rectangular boxes containing illustrations:

- Box 1: A large, solid pink number '3'.
- Box 2: A grey snake with pink spots, coiled into the shape of the number '3'.
- Box 3: A simple line drawing of a sun with a circle and several rays.

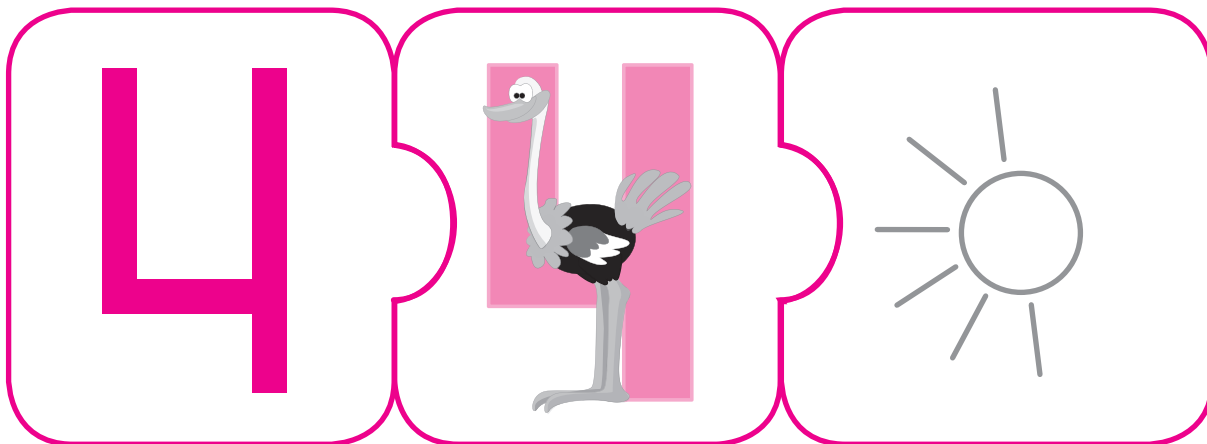


Помоги улитке доползти до клубники — обведи пунктирные линии.

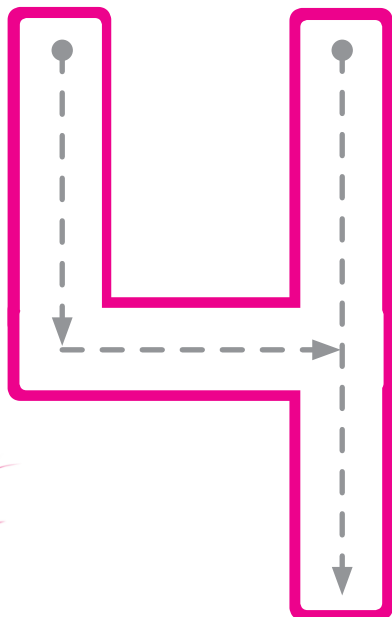
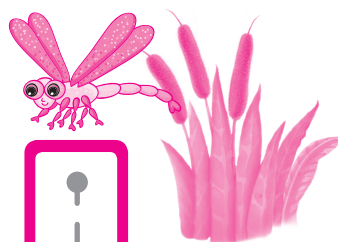
A large dashed pink number '3' with arrows indicating the direction of the stroke. To its left is a snail on a leaf. To its right are two clusters of flowers. Below the snail is a strawberry plant with two strawberries. Below the flowers is a patch of grass.



Дорисуй солнцу 4 луча.



Помоги лягушке встретиться с кузнечиком, а стрекозе — с жуком. Обведи пунктирные линии.



Занятие 4

СЧЁТ ДО 4



Сколько божьих коровок изображено на рисунке? Сколько бабочек?

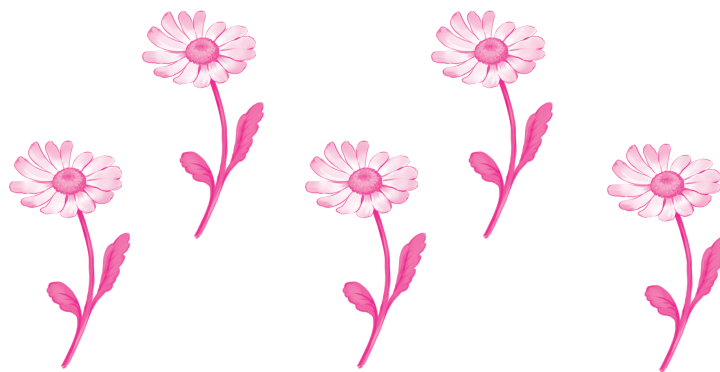


Какое число пропущено? Соедини пустой листок без цифры с нужным кружком.





Помоги черепахе нарвать букет цветов — обведи ромашки карандашом. Цифра на панцире подскажет, какое количество цветков должно быть в букете.



Сколько муравьёв изображено на рисунке? Закрась кружок с нужной цифрой красным карандашом. Сколько листьев? Закрась подходящий кружок зелёным карандашом.

1

2

3

4



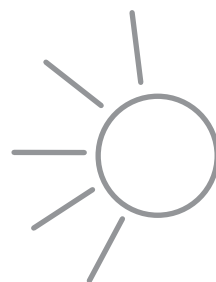
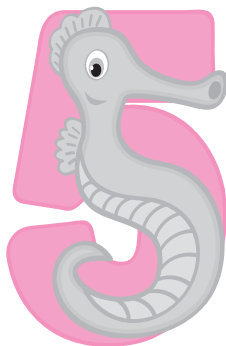
Занятие 5

ЧИСЛА 5 И 6

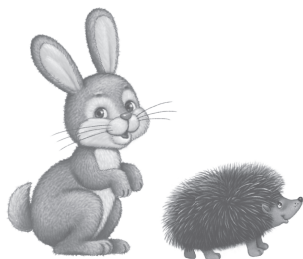


Дорисуй солнцу 5 лучей.

5



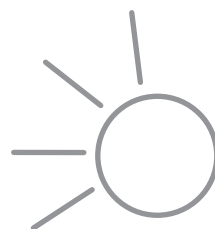
Помоги зайцу добраться до одуванчиков, а ежу — до пенька. Обведи пунктирные линии.



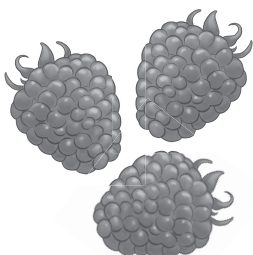
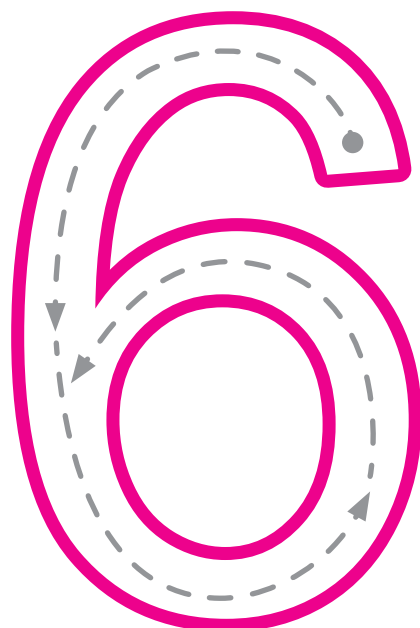
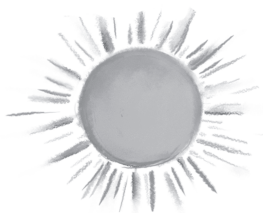


Дорисуй солнцу 6 лучей.

6



Помоги медвежонку найти малину — обведи пунктирные линии.

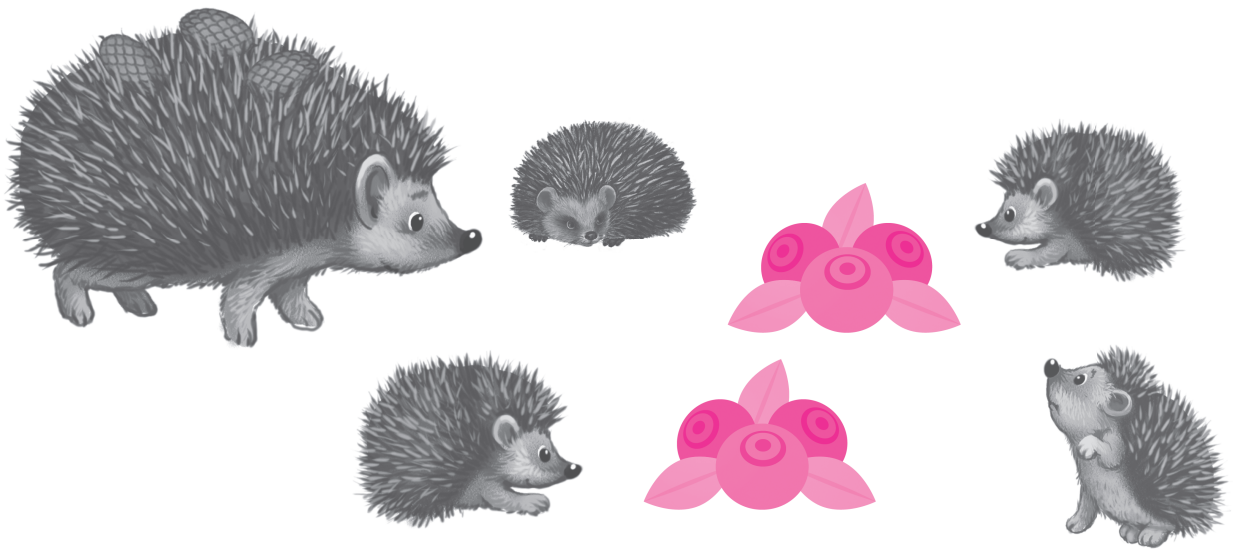


Занятие 6

СЧЁТ ДО 6



Сколько ежей изображено на рисунке?
Сколько ягод черники?



Какое число пропущено? Соедини жёлудь без цифры с нужным кружком.

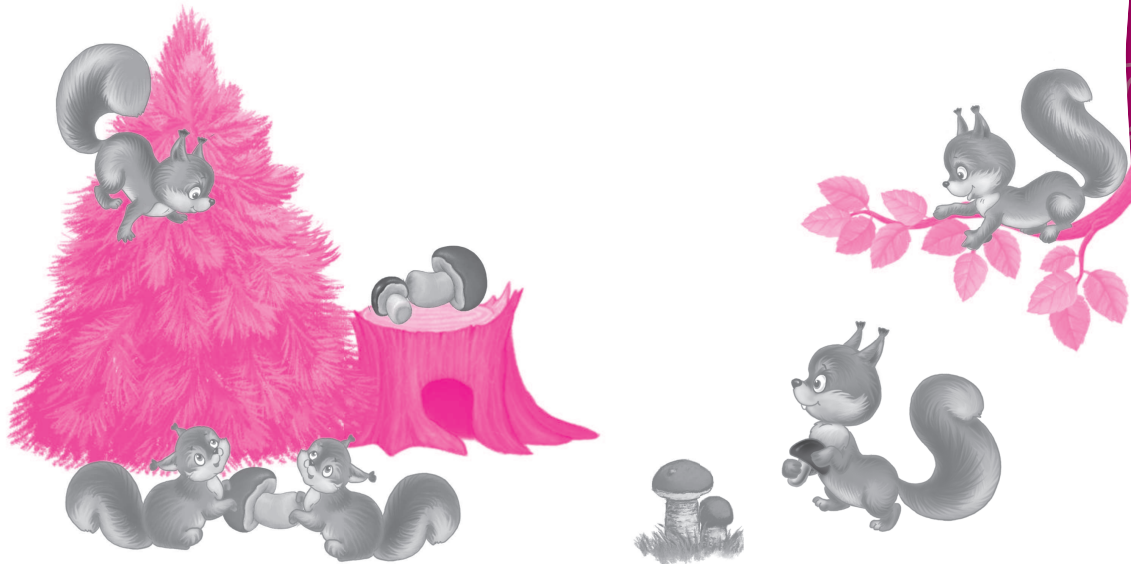




Помоги черепахе собрать шишки — соедини их линиями с корзиной. Цифра на корзине подскажет, какое количество предметов понадобится.



Сколько белок изображено на рисунке? Закрась кружок с нужной цифрой красным карандашом. Сколько грибов? Закрась подходящий кружок зелёным карандашом.



1

2

3

4

5

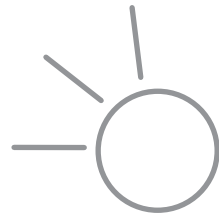
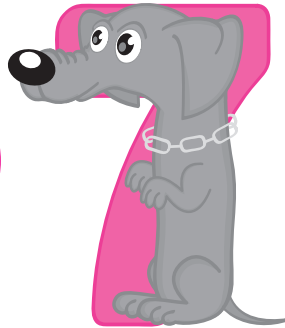
6

Занятие 7

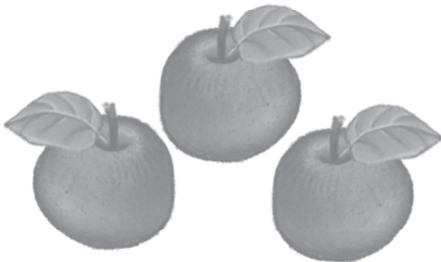
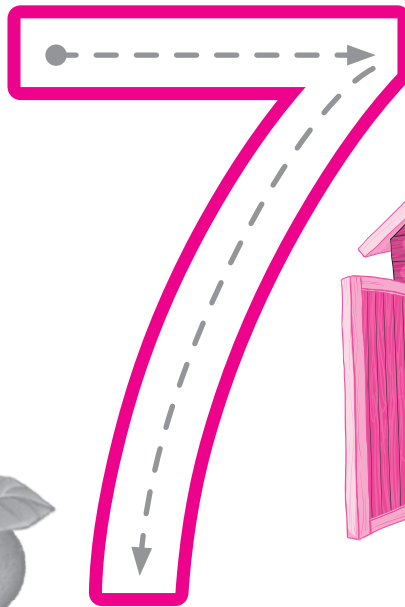
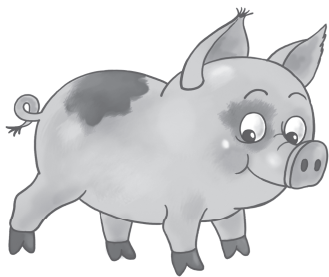
ЧИСЛА 7 И 8



Дорисуй солнцу 7 лучей.

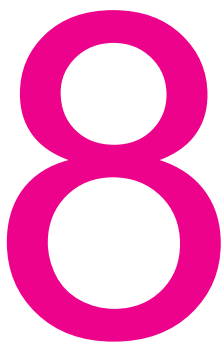


Помоги поросёнку дойти до яблок — обведи пунктирные линии.





Дорисуй солнцу 8 лучей.



Обведи пунктирные линии.

