

Н.Н. ШЕВЕЛЁВА, Д.В. ПОРОХНЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК.  
ВЫУЧУ ВСЕ  
ПРАВИЛА

**3**

**класс**

Москва  
Издательство АСТ  
2022

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
ШЗ1

**Шевелёва, Наталия Николаевна.**

**ШЗ1** Русский язык: Выучу все правила : 3 класс / Н. Н. Шевелёва, Д. В. Порох-  
ня. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 64 с. — (Челлендж-тетрадь)

ISBN 978-5-17-148718-8

Челлендж-тетрадь можно использовать дома для закрепления изученно-  
го материала, во время каникул для повторения, а также на уроке для прове-  
дения самостоятельных работ.

**УДК 373.3:811.161.1**  
**ББК 74.268.1Рус**



**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

[vk.com/ast.deti](https://vk.com/ast.deti)      [zen.yandex.ru/astdeti](https://zen.yandex.ru/astdeti)  
[t.me/astdeti](https://t.me/astdeti)

© Шевелёва Н. Н., 2022

© Порохня Д. В., 2022

© ООО «Издательство АСТ», 2022

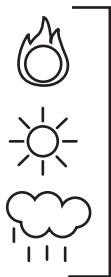
# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Как работать с челлендж-тетрадью</b> .....	4
Главные и второстепенные члены предложения .....	5
Виды предложений по цели высказывания .....	9
Буквы согласных в корне слова .....	12
Словарные слова. Сложные слова .....	16
Непроизносимые согласные .....	21
НЕ с глаголами .....	26
Правописание приставок .....	30
Правописание суффиксов .....	34
Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих .....	38
Правописание безударных окончаний имён прилагательных .....	43
Род и склонение имён существительных .....	48
Изменение имён существительных по падежам .....	54
Род и число имён прилагательных .....	58
Число и время глагола .....	61

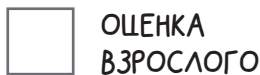
## КАК РАБОТАТЬ С ЧЕЛЛЕНДЖ-ТЕТРАДЬЮ

Челлендж (проблема, сложная задача, вызов) – это отличная возможность ставить перед собой цель и идти к её выполнению. Это своего рода соревнование: быстрее, качественнее. Можно устроить соревнование с друзьями и одноклассниками на скорость выполнения заданий.

Работы в челлендж-тетради небольшие: 1–2 задания на 1 занятие. Каждое занятие проверяет и оценивает сначала сам ребёнок, затем взрослый: учитель, педагог или родитель. Как только ребёнок привыкает к такому виду работы (3–5-е занятие), задача усложняется: предлагаем выполнить задание на время. Ребёнок сам отмечает время, которое он потратил на выполнение работы.



САМООЦЕНКА  
РЕБЁНКА



ОЦЕНКА  
ВЗРОСЛОГО



ЗАДАНИЕ  
НА ВРЕМЯ  
(ОТМЕЧАЕТ РЕБЁНОК)

### Повторим и выучим правило

**Главные члены** предложения – это подлежащее и сказуемое. **Подлежащее** обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы **КТО? ЧТО?** **Сказуемое** обозначает действие, состояние или признак подлежащего и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ** подлежащее? **ЧТО С НИМ ПРОИСХОДИТ? КАКОВ ОН? ЧТО ОН ТАКОЕ?** **Второстепенные члены** предложения объясняют или уточняют главные члены предложения и зависят от них.

**Прочитай предложения.**

**Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

Гордятся люди России своей красавицей Москвой. Широка страна моя родная, много в ней полей, лесов и рек! Наши солдаты защищают Родину. Я нарисую солнышко у себя в альбоме. Сиреневые шарики клевера сливались в один пушистый ковёр. Под мостом покачивались на воде кувшинки.

6



СУПЕР!



КРУТО



ПЕЧАЛЬКА

