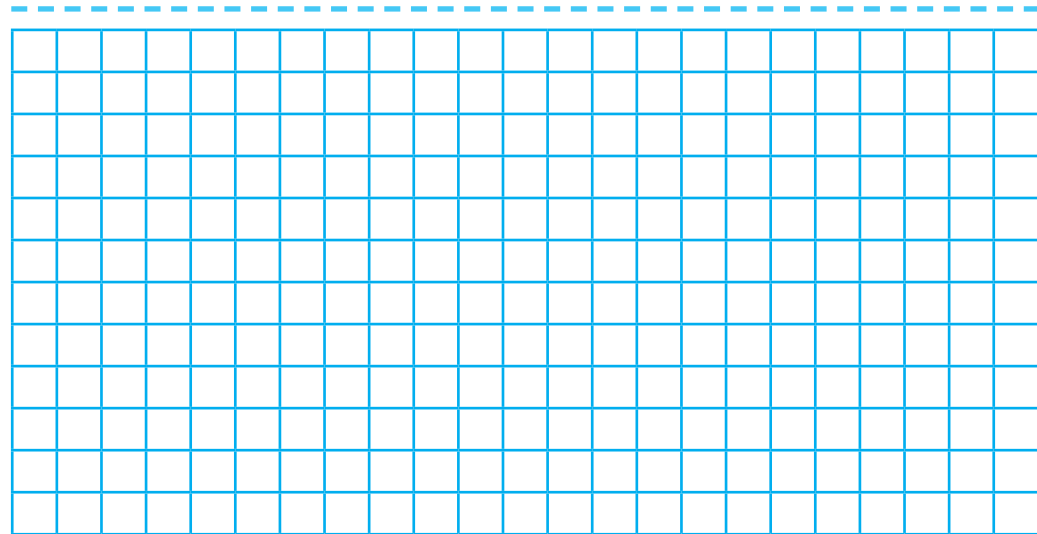
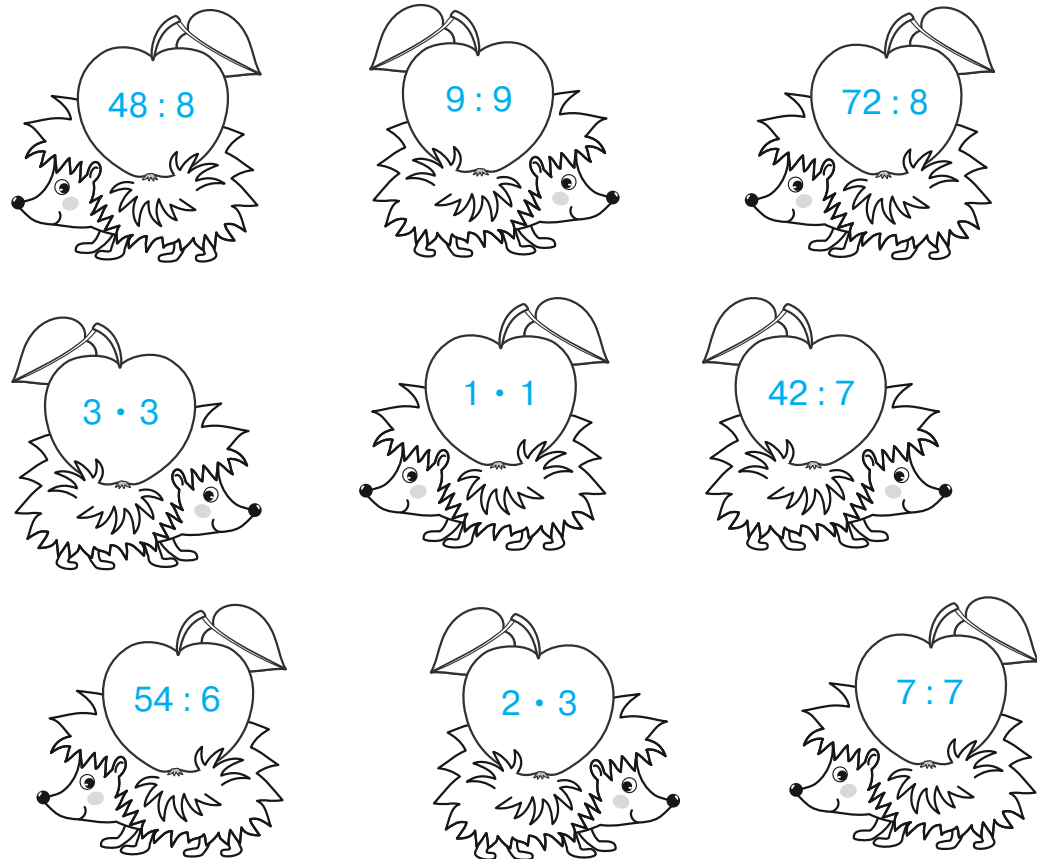
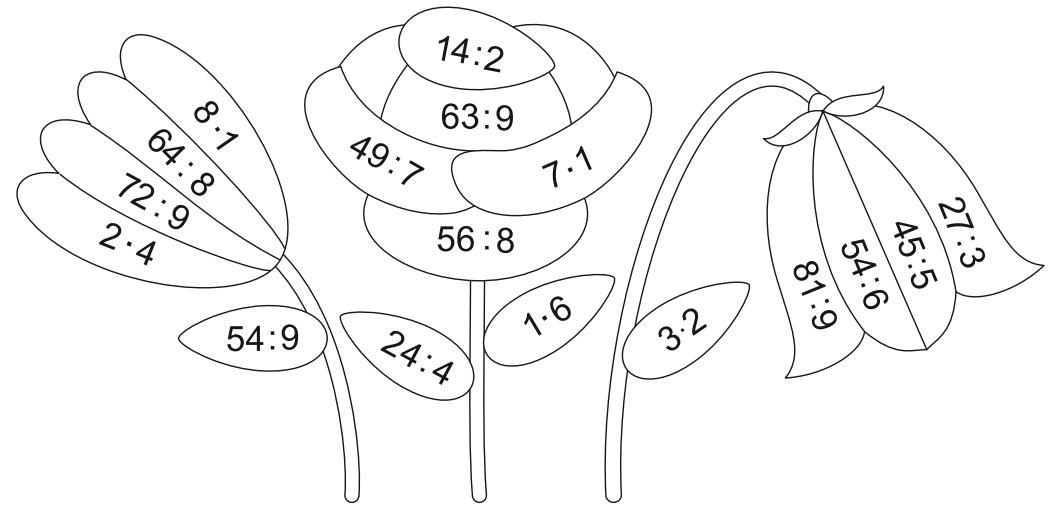


- Раскрась карандашом одного цвета яблоки, на которых записаны примеры с одинаковыми ответами.



- Реши примеры и раскрась букет.



6	зелёный
7	красный

8	жёлтый
9	синий

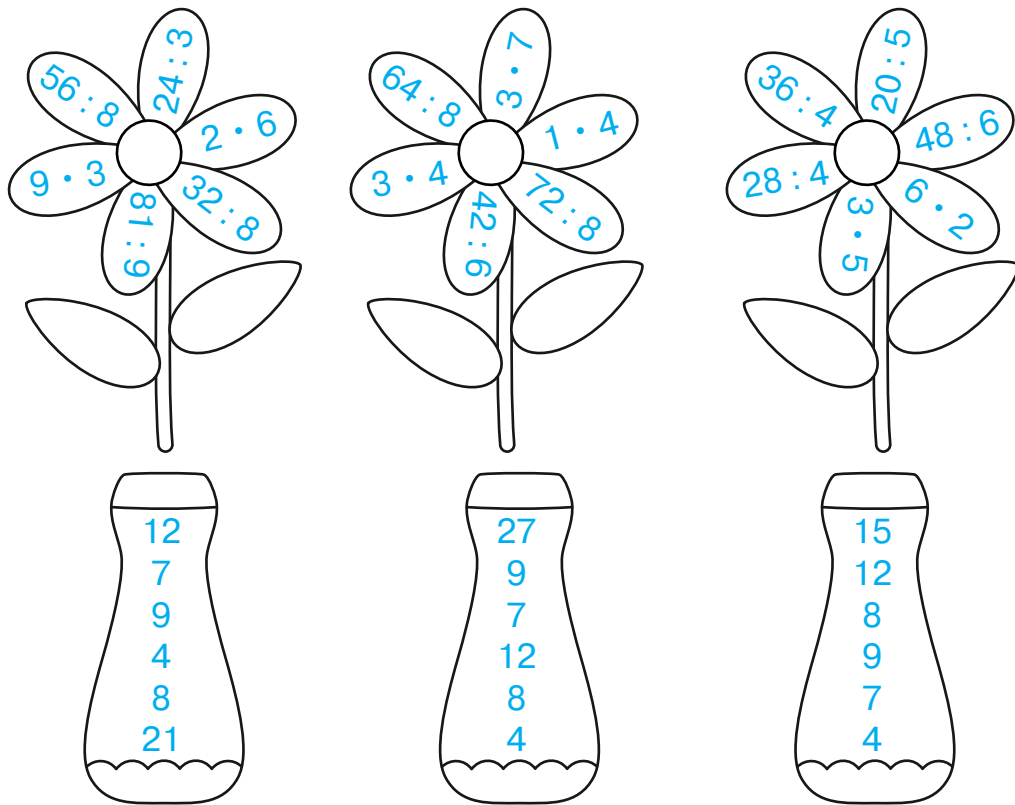
- Найди ошибки и исправь их.

$6 \cdot 7 = 42$	$2 \cdot 9 : 3 = 6$	$48 : 8 \cdot 2 = 14$
$56 : 7 = 9$	$54 : 6 : 3 = 2$	$8 \cdot 3 : 4 = 6$
$8 \cdot 4 = 36$	$3 \cdot 4 : 2 = 6$	$72 : 9 \cdot 2 = 18$

- Соедини стрелками знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  с неравенством или равенством, чтобы они стали верными.

$7 \cdot 4 \dots 3 \cdot 8$	$48 : 6 \dots 63 : 9$	$9 \cdot 6 \dots 7 \cdot 8$	$36 : 4 \dots 3 \cdot 3$
$>$	$<$	$=$	
$35 : 5 \dots 81 : 9$	$6 \cdot 7 \dots 42 : 1$	$9 \cdot 3 \dots 4 \cdot 6$	$42 : 7 \dots 64 : 8$

- Соедини линией «математический» цветок с вазой, на которой написаны ответы к примерам, записанным на лепестках цветов.



- Соедини линией равенство с числом, которое сделает его верным.

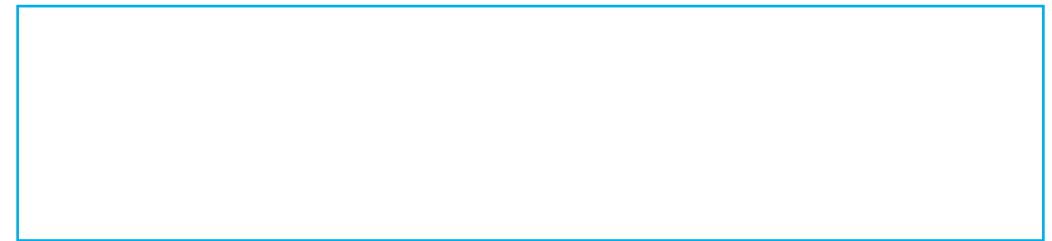
$32 : \square = 4 : 1$	$\square \cdot 2 = 3 \cdot 6$	$54 : \square = 3 \cdot 3$	$1 \cdot 8 = 56 : \square$
6	8	9	7
$2 \cdot 4 = 72 : \square$	$4 \cdot 9 = \square \cdot 6$	$63 : \square = 9 \cdot 1$	$6 \cdot 4 = \square \cdot 3$

- Впиши знаки : или • так, чтобы равенства стали верными.

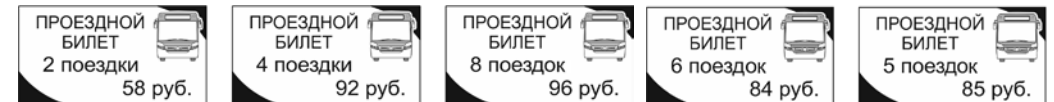
$7 \square 0 = 0$	$8 \square 8 = 1$	$0 \square 9 = 0$	$6 \square 1 = 6$
$1 \square 4 = 4$	$0 \square 3 = 0$	$5 \square 1 = 5$	$2 \square 0 = 0$

## Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком

- Реши примеры. Вырежи и наклей их в порядке возрастания ответов. Закрась красным карандашом примеры, в которых 12 — делитель; синим карандашом примеры, в которых 12 — делимое; жёлтым карандашом примеры, в которых 12 — частное; зелёным карандашом примеры, в которых 12 — множитель; розовым карандашом примеры, в которых 12 — произведение.



- В городе можно купить несколько видов билетов на транспорт. Они отличаются количеством поездок и ценой. Раскрась красным карандашом билет, цена поездки по которому наибольшая, зелёным — наименьшая.



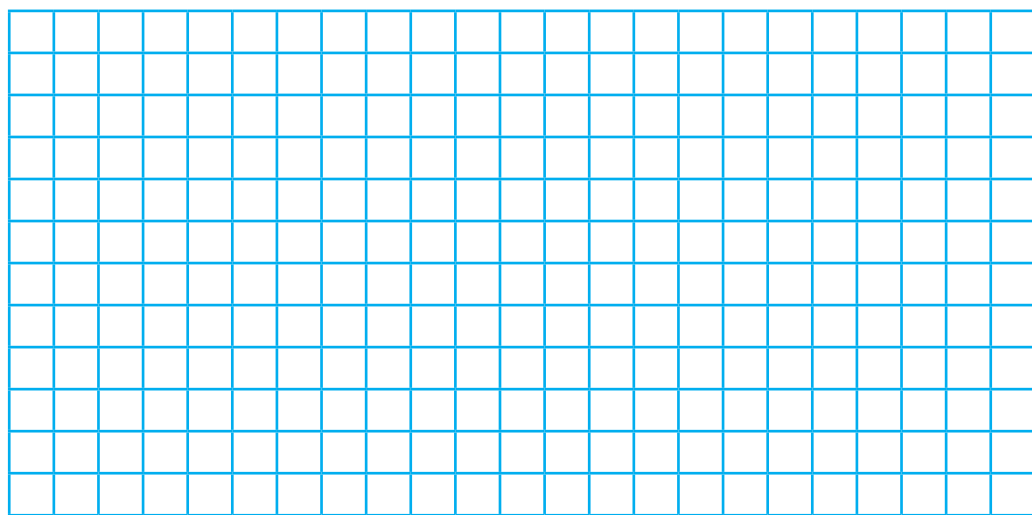
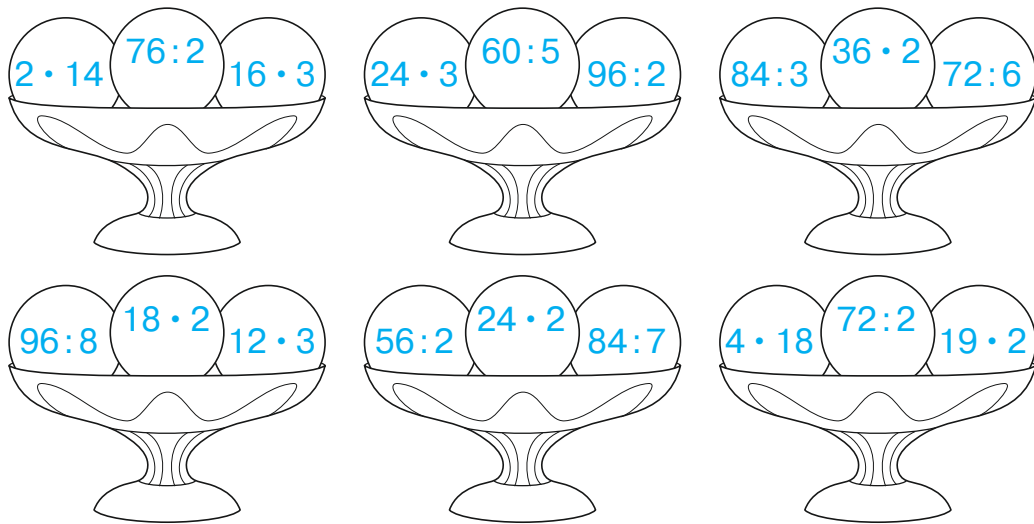
$72 : 12 = \square \square$	$5 \cdot 12 = \square \square$	$2 \cdot 12 = \square \square$	$3 \cdot 4 = \square \square$
-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

$12 \cdot 4 = \square \square$	$96 : 12 = \square \square$	$12 : 6 = \square \square$	$60 : 5 = \square \square$
--------------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------

- Продолжи заполнять таблицу.

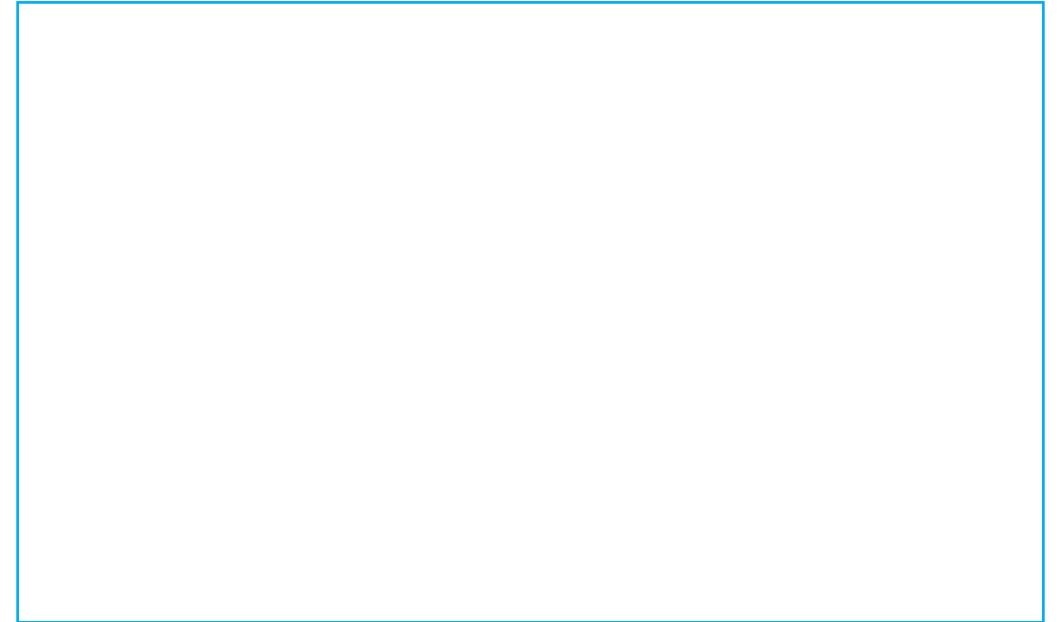
Выражение	Делимое	Делитель	Частное	Остаток
$27 : 8$	27	8	3	3
$54 : 7$				
$35 : 9$				
$43 : 6$				

- Раскрась карандашом одного цвета шарики мороженого с одинаковыми ответами.

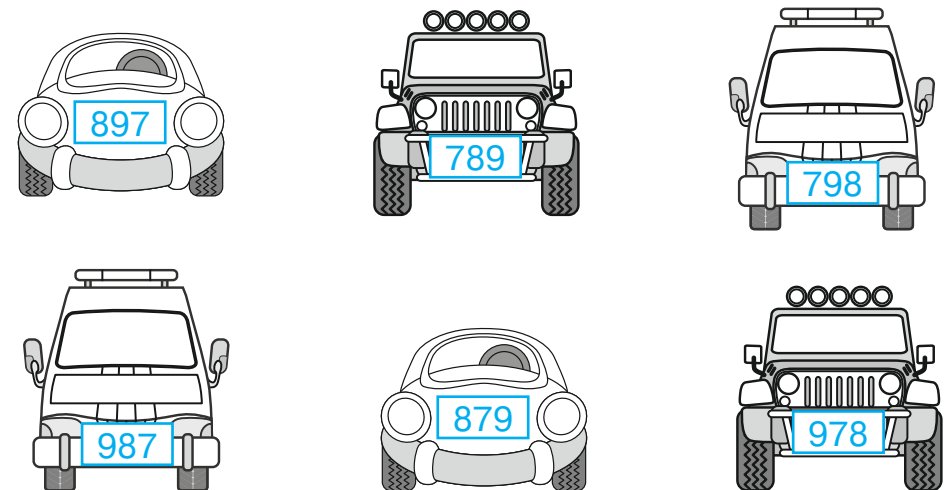


## Числа от 1 до 1000

- Вырежи машины и расположи их на стоянке в порядке возрастания номеров.



Раскрась красным карандашом машины, в номерах которых цифра 7 обозначает количество десятков, синим — единиц, жёлтым — сотен.



- Закрась числа, которые:

больше 537

637	753	763
357	375	673
736	735	573

меньше 684

486	284	648
846	468	842
248	864	482

больше 291, но меньше 703

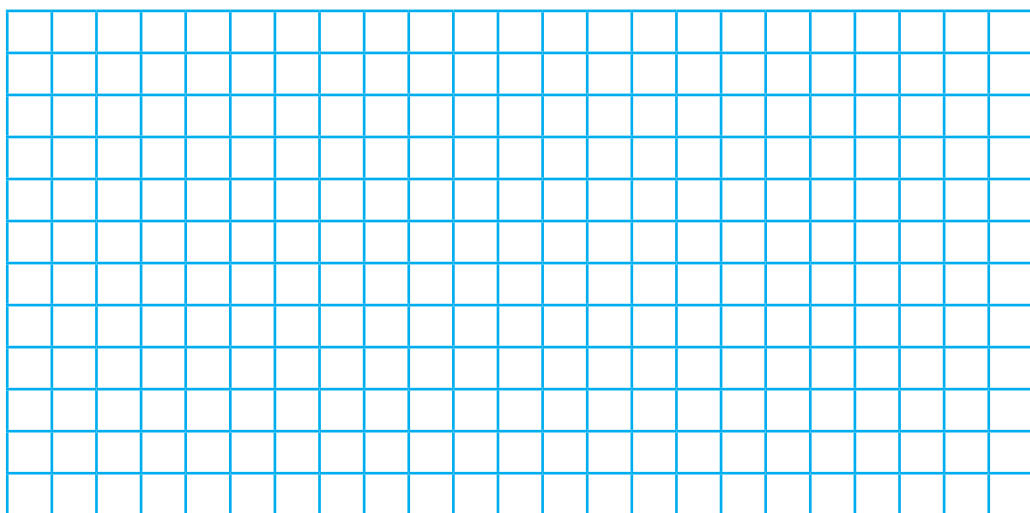
179	912	391	973
219	730	292	197
103	937	207	719
307	273	702	370

- Найди правило, по которому составлен каждый ряд, и заполни пропуски.

154, 254, 354, , , , 754, , .

804, 803, 802, , , , , .

999, 979, 959, , .



## Сложение и вычитание трёхзначных чисел

- Вырежи изображения продуктов и «расставь» их на полке магазина, если известно, что: торт дороже пряников на 300 р.; конфеты дешевле торта на 90 р.; пирожные дешевле конфет на 30 р.



Запиши, сколько стоят вафли, если они дешевле пирожных на 210 р.

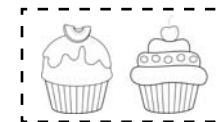
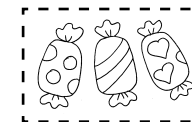
- Исправь ошибки в ответах.

$$\begin{array}{r} 873 \\ - 495 \\ \hline 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ + 617 \\ \hline 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ - 525 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ - \quad 89 \\ \hline 223 \end{array}$$



- Папа заплатил в июле за горячую воду 430 р., за холодную — на 180 р. меньше, чем за горячую, а за электричество — на 60 р. больше, чем за холодную воду.

Заполни таблицу.

Назначение платежа	Сумма
Горячая вода	
Холодная вода	
Электричество	

Сколько всего папа заплатил за горячую, холодную воду и электричество? \_\_\_\_\_

- Запиши в  знаки + или -, которые сделают равенства верными.

$500 - 40 = 410 \quad \square \quad 50$

$960 - 459 = 328 \quad \square \quad 173$

$830 \quad \square \quad 70 = 510 + 250$

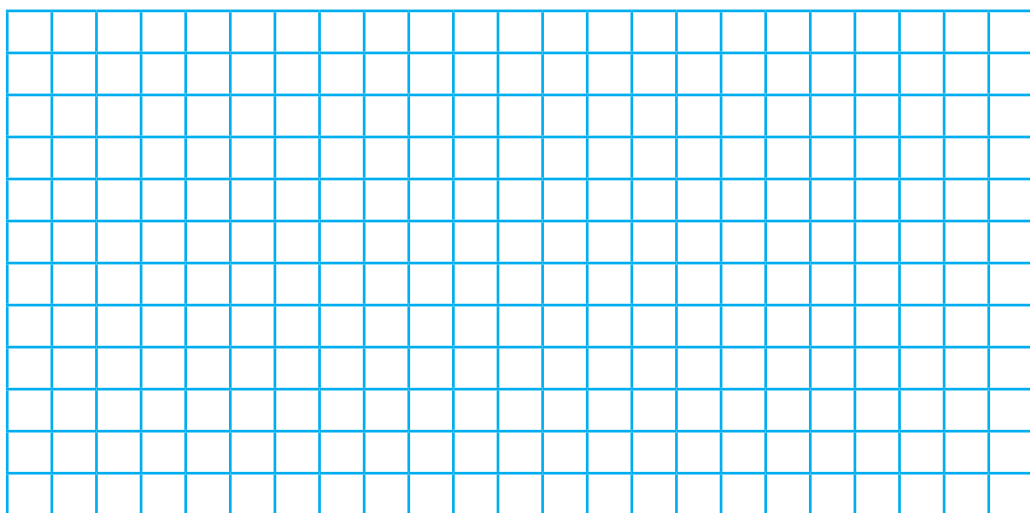
$375 + 184 = 600 \quad \square \quad 41$

$720 \quad \square \quad 150 = 840 \quad \square \quad 30$

$700 \quad \square \quad 283 = 414 + 3$

$690 \quad \square \quad 20 = 730 \quad \square \quad 20$

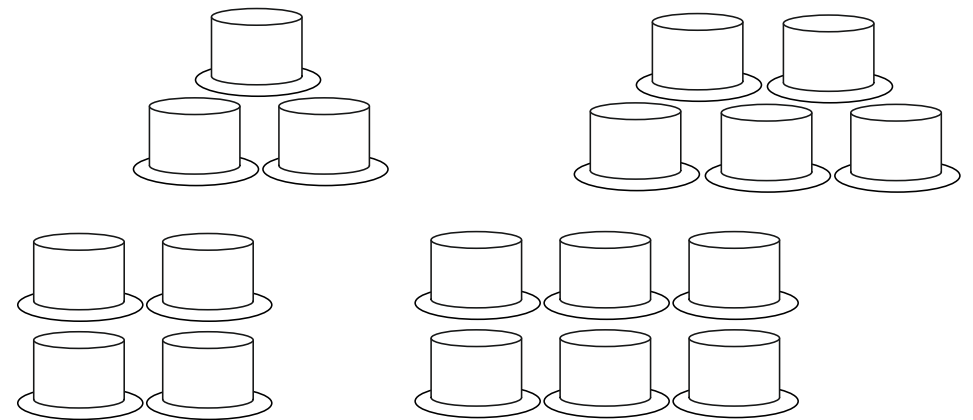
$544 + 40 = 819 \quad \square \quad 235$



## Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число

- У кондитера 110 ягод малины для украшения тортов. На украшение одного торта надо 30 ягод. Кондитер хочет украсить ягодами несколько тортов, но ему не хватает 10 ягод.

Обведи красным карандашом, сколько тортов хочет украсить кондитер. Обведи синим карандашом, сколько тортов может украсить кондитер. Обведи жёлтым карандашом, для украшения какого количества тортов надо 180 ягод.



- Впиши пропущенные цифры.

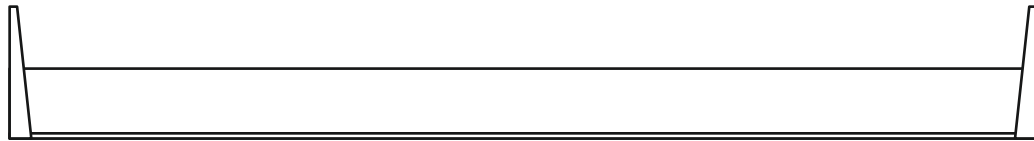
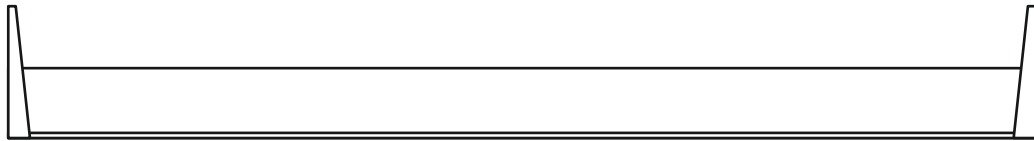
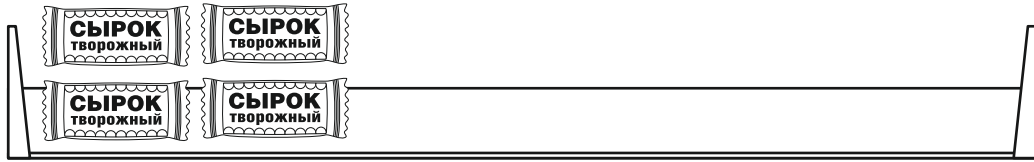
$$\begin{array}{r} \times \\ 1 \quad \square \quad 8 \\ \square \quad \square \quad 4 \\ \hline 7 \quad 9 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ \square \quad 2 \quad \square \\ \square \quad \square \quad 2 \\ \hline 8 \quad 5 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 7 \quad \square \quad 2 \quad 4 \quad \square \\ 4 \quad \square \quad \square \quad \square \quad 7 \\ \hline - \\ \square \quad 1 \quad \square \quad \square \quad \square \\ \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline - \\ \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \square \quad 0 \quad 8 \quad 3 \quad \square \quad \square \\ \square \quad \square \quad \square \quad 2 \quad \square \quad 6 \\ \hline - \\ 1 \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline - \\ \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ 1 \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline - \\ \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline 0 \end{array}$$

- Мама с папой купили продукты, цены которых записаны в таблице, и расставляют их на полке холодильника. Помоги им. Вырежи изображения продуктов со страницы 25 и наклей их.



Продукт					
Цена	50 р.	30 р.	70 р.	40 р.	80 р.

На верхнюю полку наклейте 6 одинаковых продуктов, за которые заплатили 180 р.

На среднюю полку слева наклейте 6 одинаковых продуктов, за которые заплатили 240 р., справа — 4 одинаковых продукта, за которые заплатили 200 р.

На нижнюю полку слева наклейте 4 одинаковых продукта, за которые заплатили 280 р., справа — 4 одинаковых продукта, за которые заплатили 320 р.

Обведи на рисунке: сколько йогуртов стоят 150 р.; сколько творожных сырков стоят 160 р.; сколько бутылок сока стоят 150 р.; сколько бутылок кефира стоят 140 р.; сколько бутылок молока стоят 240 р.

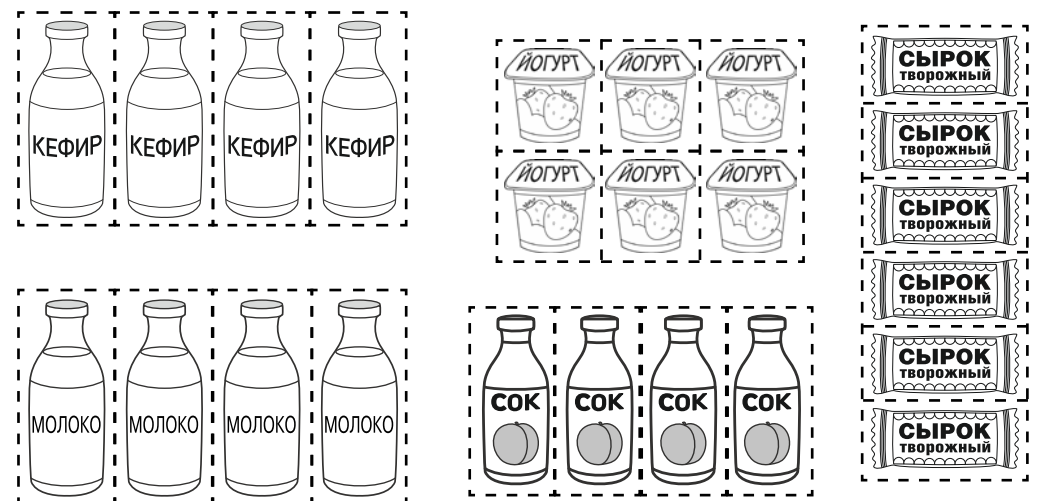
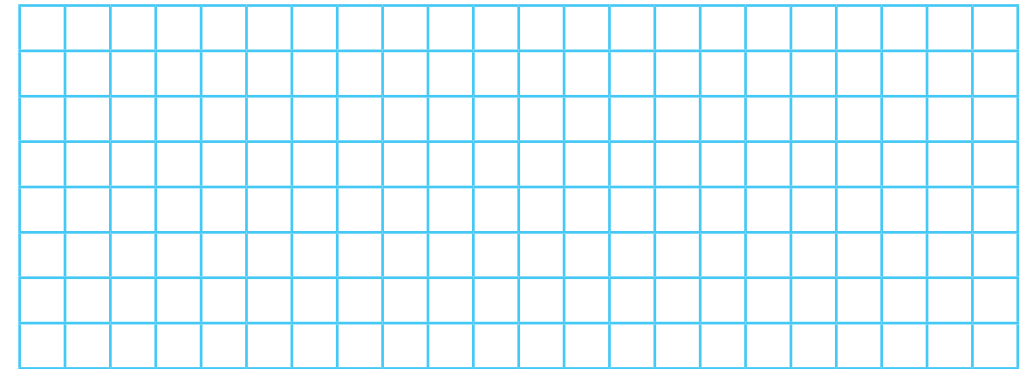
- Запиши ответы на вопросы.

Третья часть какого числа равна 333?

Чему равна восьмая часть числа 992?

Четверть какого числа равна 216?

Чему равна половина числа 856?



- Сравни и поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$347 \cdot 2 \dots 3 \cdot 231 \qquad 198 \cdot 4 \dots 264 \cdot 3$$

- В пазле для детей 50 деталей. В 4 пазлах для взрослых в 2 раза больше деталей, чем в 6 пазлах для детей.

Сколько деталей в 6 пазлах для детей?

Сколько деталей в 4 пазлах для взрослых?

Сколько деталей в пазле для взрослых?

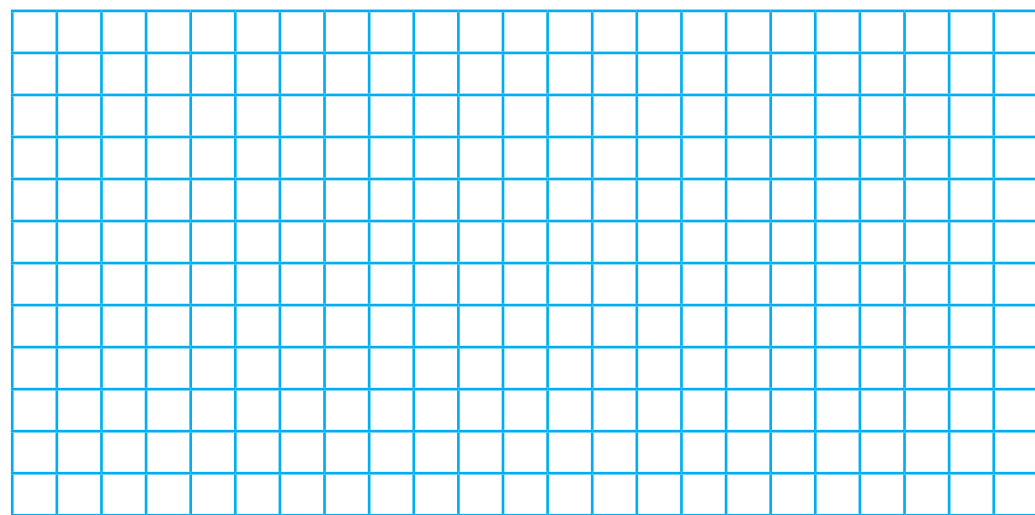
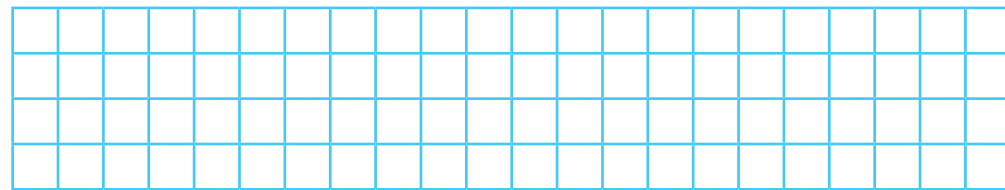
На сколько больше деталей в пазле для взрослых, чем в пазле для детей?

Пазл для детей стоит 230 р., а для взрослых — в 3 раза больше. Сколько стоит пазл для взрослых?

- Запиши числа, которые сделают равенства верными.

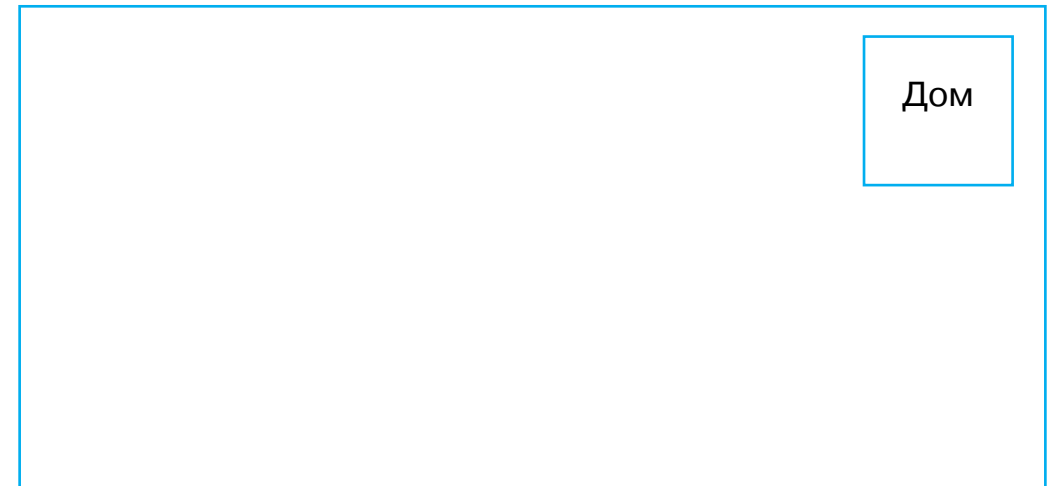
$$484 \cdot 2 = \square \cdot 4 \qquad \square : 3 = 642 : 2$$

$$\square \cdot 4 = 126 \cdot 6 \qquad 408 : 3 = \square : 5$$



## Величины (длина, площадь, время)

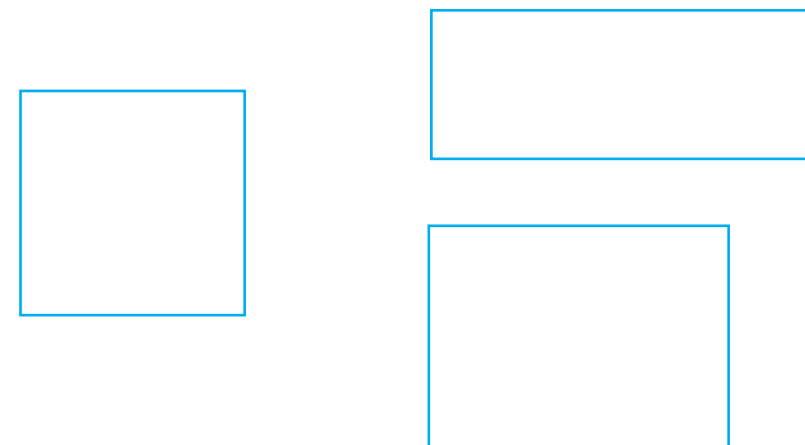
- Папа начертил план дачного участка.



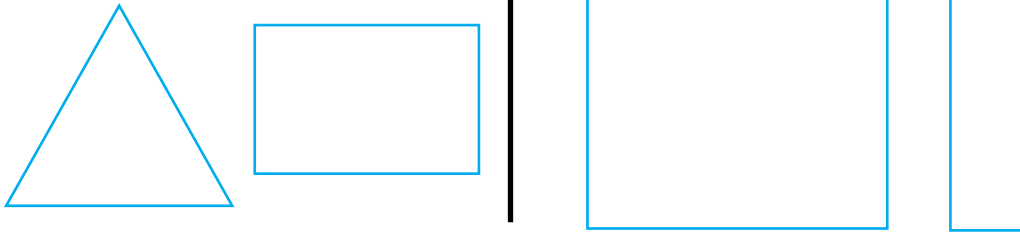
Вырежи и наклей:

- слева от дома прямоугольник с периметром 16 см, изображающий огород;
- под домом прямоугольник с периметром 9 см, изображающий зону отдыха;
- под огородом прямоугольник с периметром 14 см, изображающий сад.

Закрась красным карандашом прямоугольник с наибольшей площадью, жёлтым — с наименьшей.



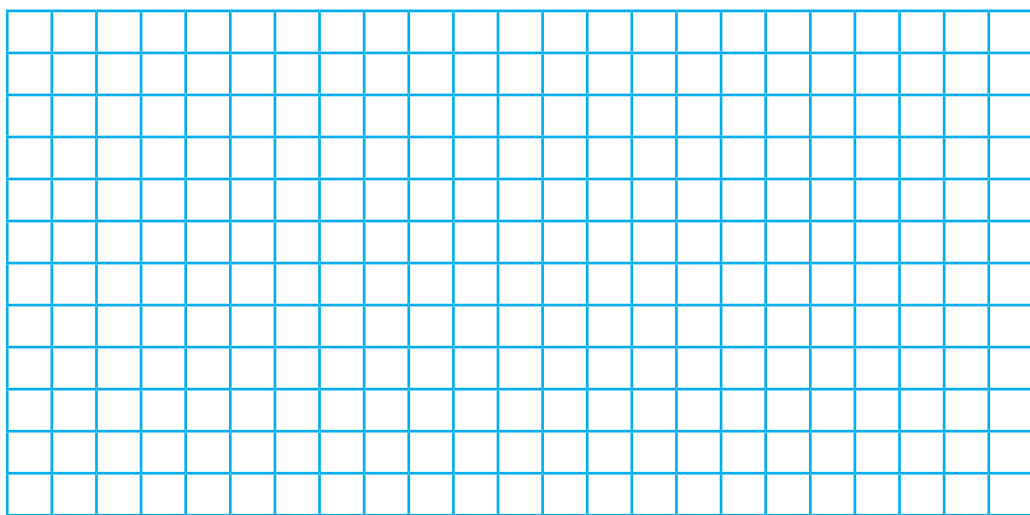
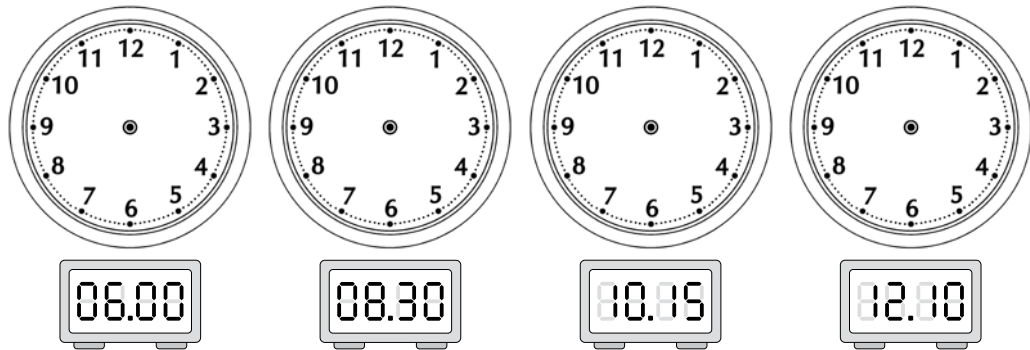
- В каждой паре закрась многоугольник с наибольшим периметром.



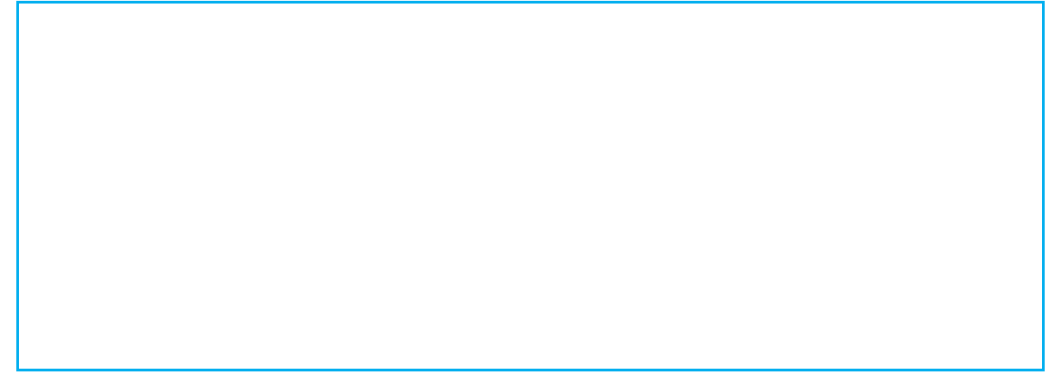
На сколько сантиметров периметр одного закрашенного многоугольника меньше другого?



- Механические и электронные часы в каждой паре показывают одно и то же время. Нарисуй стрелки на циферблате.



- Вырежи фигуры и сложи из некоторых квадрат площадью  $9 \text{ см}^2$ . Наклей его. Сложи из других фигур прямоугольник, площадь которого на  $3 \text{ см}^2$  меньше площади квадрата. Наклей его. Закрась в каждом четырёхугольнике  $1 \text{ см}^2$ .



- Выполни вычисления.

$1 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 30 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}}$

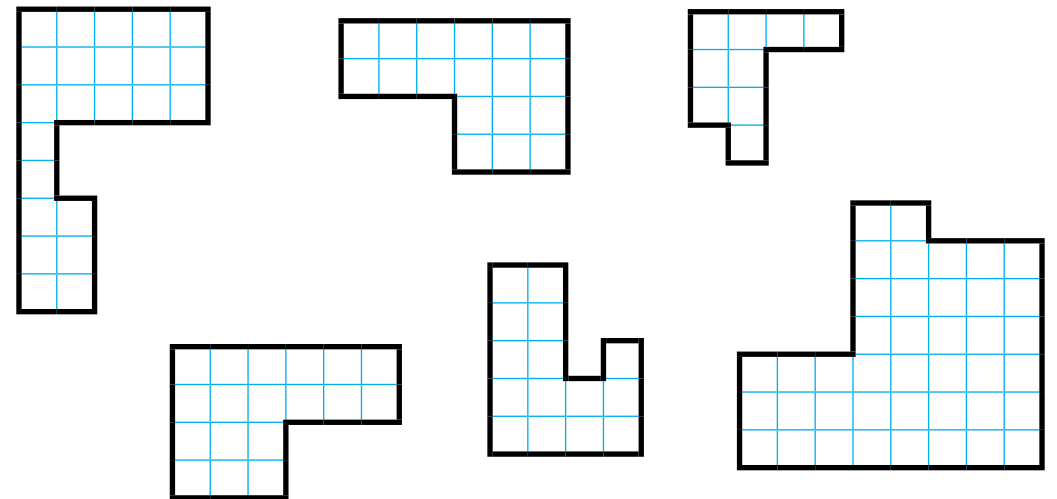
$100 \text{ с} - 1 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ мин} - 30 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ ч} - 50 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ мин } 20 \text{ с} - 50 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \text{ мин} - 1 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}}$



## Обобщающий материал за третий класс

- В таблице дано время приготовления некоторых блюд.

Название блюда	Время приготовления
Суп	60 мин
Курица	30 мин
Картошка	20 мин
Салат	10 мин

Со страницы 35 вырежи и наклей диаграмму, соответствующую таблице.

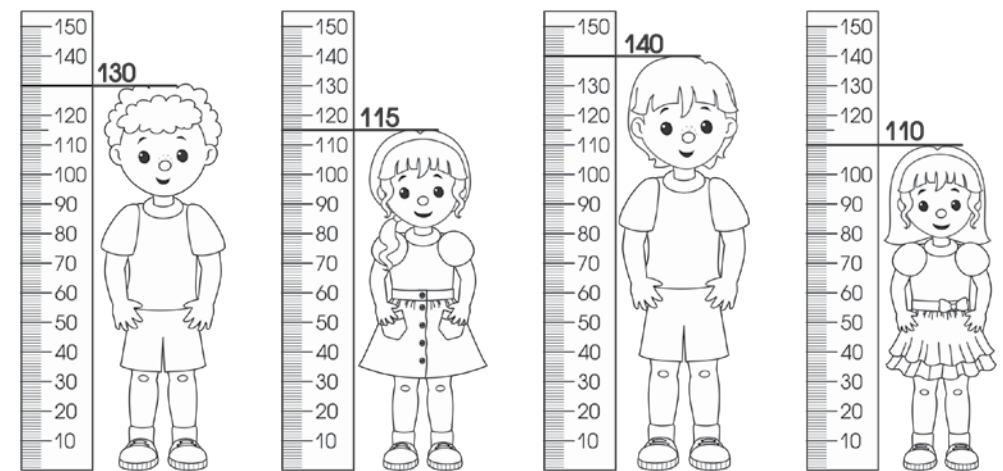
Закрась на ней красным карандашом ответ на вопрос «Какое блюдо готовится более получаса?», зелёным — «Какое блюдо готовится треть часа?», синим — «Какое блюдо готовится полчаса?»

Заполни таблицу по данным второй диаграммы.

Название блюда	Время приготовления

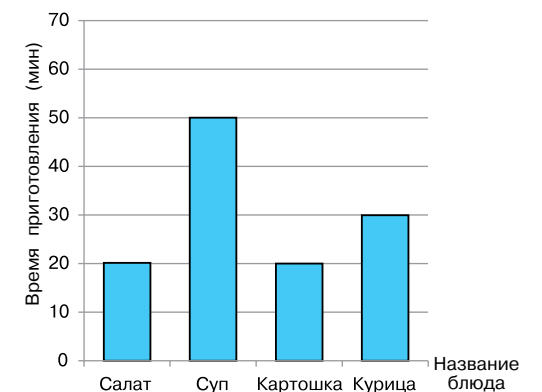
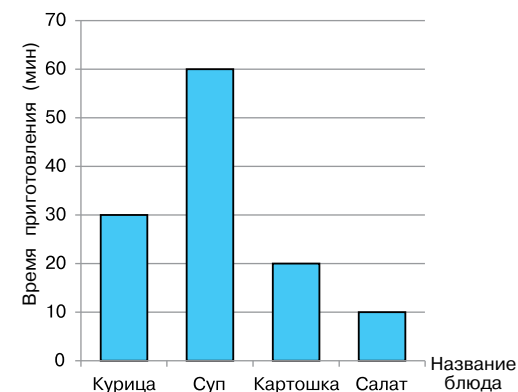
- На аттракционе нельзя кататься детям, рост которых меньше 120 см. Раскрась футболки детям, которые могут кататься на аттракционе.

Запиши рост детей в сантиметрах. Запиши числа в порядке убывания. \_\_\_\_\_



- Заполни пропуски, чтобы равенства стали верными.

$$\begin{array}{l} \square\square \text{ мин} = 1 \text{ ч } 10 \text{ мин} \\ 100 \text{ с} = \square \text{ мин } \square\square \text{ с} \\ 70 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square\square \text{ мин} \end{array} \quad \begin{array}{l} 95 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square\square \text{ мин} \\ \square\square \text{ с} = 1 \text{ мин } 15 \text{ с} \\ 1 \text{ мин } 5 \text{ с} = \square\square \text{ с} \end{array}$$



- Подчеркни все неравенства, которые станут верными, если в  записать число 6.

$$48 : \square < 8$$

$$9 \cdot \square > 7 \cdot 8$$

$$\square \cdot 7 > 41$$

$$72 : \square > 64 : 16$$

$$\square : 2 > 3$$

$$14 \cdot \square < 19 \cdot 4$$

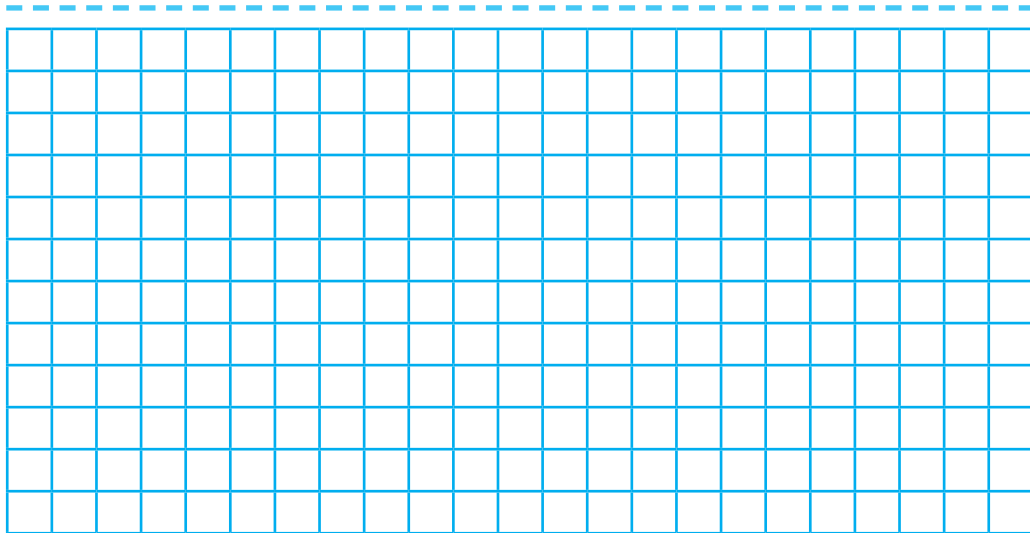
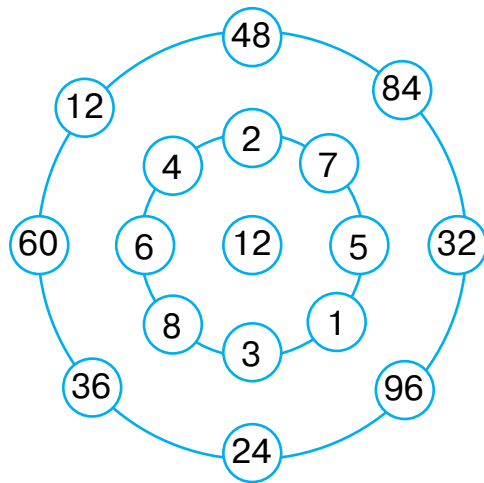
$$6 : \square > 0$$

$$96 : \square > 56 : 4$$

$$24 : \square < 3$$

$$\square \cdot 13 < 39 \cdot 2$$

- Найди пары чисел (первое число из большого круга, второе — из маленького), частное которых равно 12. Закрась каждую пару чисел карандашом одного цвета.

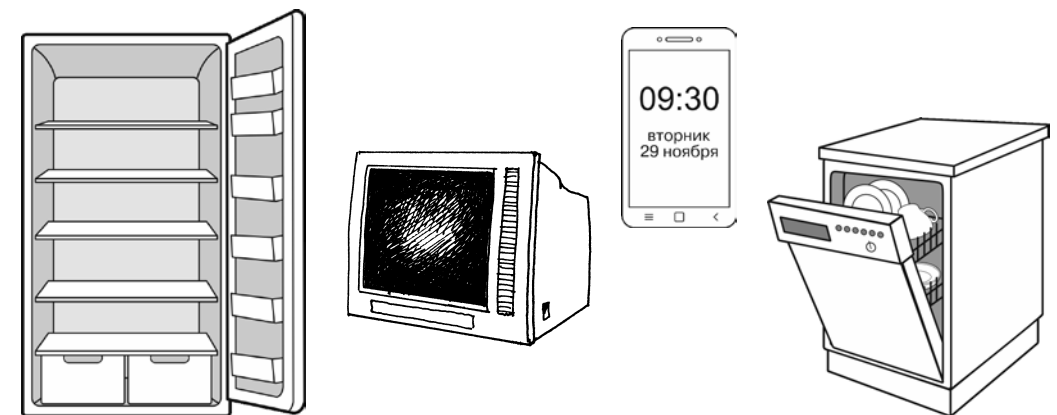


- Мама Ани купила в интернет-магазине две энциклопедии о животных по одинаковой цене. Доставка стоила 100 р. Раскрась зелёным карандашом те книги, которые вместе с доставкой стоили 700 р.

Раскрась жёлтым карандашом две книги, которые имеют разную цену и вместе с доставкой стоят 950 р. Раскрась красным карандашом три книги из оставшихся, за которые вместе с доставкой заплатили 900 р.

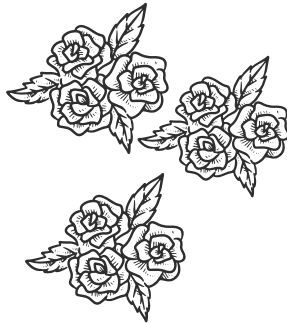
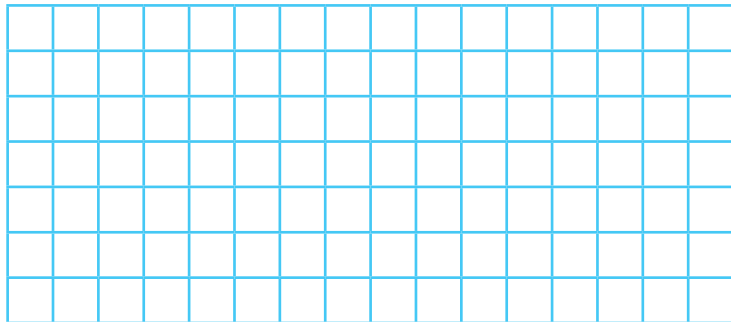
<b>КОШКИ</b>  200 р.	<b>СОБАКИ</b>  400 р.	<b>ЛОШАДИ</b>  200 р.	<b>ПТИЦЫ</b>  300 р.
<b>РЫБЫ</b>  450 р.	<b>ЖИВОТНЫЕ АФРИКИ</b>  500 р.	<b>ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА</b>  300 р.	<b>ЖИВОТНЫЕ РОССИИ</b>  400 р.

- Раскрась предмет, массу которого удобно измерять в граммах.



## Задачи в 2–3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 100

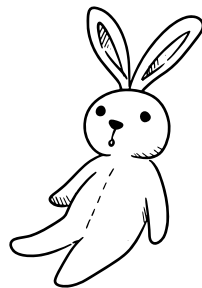
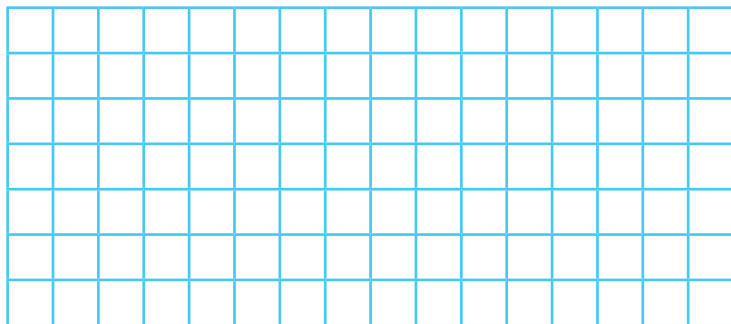
**Задача 1.** Для украшения магазина к празднику привезли искусственные розы: 49 красных и 36 белых. Из всех роз составили гирлянды по 17 цветов в каждой. Сколько гирлянд получилось?



- Можно ли из этих роз сделать гирлянды по 15 роз?

- Сколько гирлянд получилось бы? \_\_\_\_\_
- Сколько роз осталось бы? \_\_\_\_\_

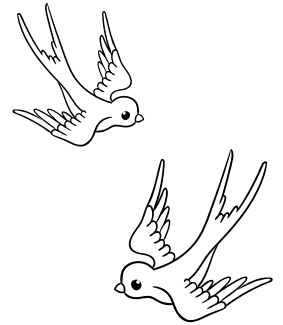
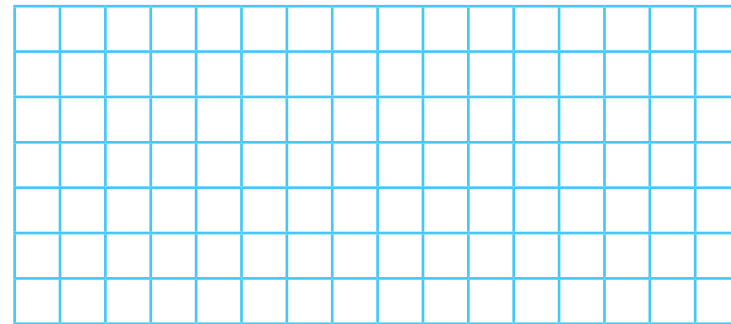
**Задача 2.** В музее театра кукол 4 витрины с куклами животных по 7 кукол в каждой и 6 витрин с куклами людей по 14 кукол в каждой. На сколько кукол людей больше, чем кукол животных?



- На сколько кукол животных меньше, чем кукол людей?

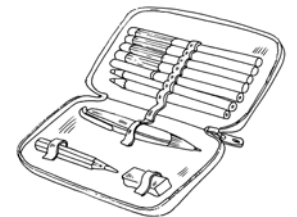
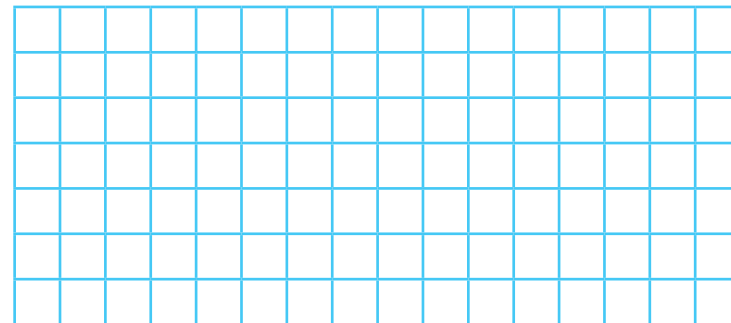
- Каких кукол больше? Во сколько раз?

**Задача 3.** Из окна своего дома Костя видит 7 гнёзд, которые свили ласточки. В каждом гнезде 5 птенцов. Через 3 недели 18 птенцов улетели. Сколько птенцов осталось?



- Есть ли в задаче лишнее данное? \_\_\_\_\_
- Какое? \_\_\_\_\_
- Почему оно лишнее? \_\_\_\_\_
- Какое данное надо изменить в условии задачи, чтобы она решалась так:  $5 \cdot 7 - 25$ ? \_\_\_\_\_

**Задача 4.** В большом наборе было 40 фломастеров, а в маленьком — 6. На сколько больше фломастеров в 9 маленьких наборах, чем в одном большом наборе?



- Изменится ли решение и ответ задачи, если её вопрос сформулировать так: «На сколько меньше фломастеров в одном большом наборе, чем в 9 маленьких?» \_\_\_\_\_
- Увеличится или уменьшится ответ задачи, если число 40 заменить на число 80? \_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА 1 И 0 .....	1
ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ .....	9
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 .....	15
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ ...	19
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО .....	23
ВЕЛИЧИНЫ (ДЛИНА, ПЛОЩАДЬ, ВРЕМЯ) .....	27
ОБОБЩАЮЩИЙ МАТЕРИАЛ ЗА ТРЕТИЙ КЛАСС .....	34
ЗАДАЧИ В 2–3 ДЕЙСТВИЯ НА СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100 .....	54
ЗАДАЧИ В 2–3 ДЕЙСТВИЯ НА СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000 .....	69

