

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Книга, которую вы открыли, — для совместного чтения родителей с детьми. Скорее всего, любознательный малыш ещё только учится читать! Вашему ребёнку, возможно, четыре или пять лет, хотя мы рады видеть в нашей счастливой компании и малышей-трёхлеток, которым тоже интересно рассматривать картинки и обсуждать их с мамой или папой. Итак, мы начинаем!

- Сначала вместе с ребёнком рассматриваем страницу: «Давай посмотрим: что тут нарисовано? Вот девочка, а рядом её папа. Что они делают? О, они готовят завтрак! Сейчас прочитаем, что тут написано...»


- Знакомим ребёнка с новыми буквами (они в рамке сверху страницы) — пусть произнесёт каждую букву, обведёт её пальчиком. Вместе с малышом читаем и поём эти буквы много раз.

- Рассуждаем и задаём вопросы: «Где-то тут кошка! Киса тоже ест. Что она ест, как думаешь?»

- Во время первых маленьких уроков ребёнок читает только буквы и части слов, выделенные красным или синим цветом: «Смотри, тут есть буква А. Вот она! А ещё где?»

- Предложения рядом с рисунками читаем медленно. Сначала сами проводим пальцем под читаемыми буквами, затем предлагаем это сделать ребёнку. Каждое слово произносим чётко, интонационно выделяя.

- В конце книги есть интересные задания-вырезалки: предлагаем вам вместе с ребёнком сделать карточки со словами. Во-первых, это весело! Во-вторых, способствует лучшему запоминанию букв и развитию мелкой моторики.

- Ещё один бонус — наклейки!  Вот такой значок пусть малыш ищет на страницах книги и выполняет интересные задания: он с удовольствием сложит из стикеров своё имя, отгадает загадку и соберёт отгадку из букв-наклеек, сам наклеит потерявшиеся буквы и сам прочтёт слова. А когда ребёнок будет уверенно читать целые фразы, предложите ему поиграть с крупными наклейками: пусть прочтёт текст на одной из наклеек, полистает букварь и найдёт для этой наклейки подходящее место.

- Обратите внимание: одно и то же слово на разных страницах букваря иногда оформлено по-разному. Ведь ребёнок должен усвоить, что смысл слова не зависит от цвета или размера букв, а также от величины наклейки или карточки, на которой оно написано.

- Все слова на страницах букваря тщательно отобраны таким образом, чтобы показать изучаемые буквы в различных сочетаниях с другими буквами: в начале, в середине и в конце слова.

- Некоторые строчки стихов и песенок специально оформлены как цепочки слов в отдельных рамочках. Выделяя каждое слово в предложении, мы помогаем малышу воспринимать слова целиком — так их легче запомнить.

Надеемся, вы уже сделали вывод, что эта книга — не просто букварь, а наглядное пособие, вовлекающее малыша в забавную игру.. Мы, рассказывая и спрашивая, учим ребёнка видеть, что происходит вокруг, и описывать это словами. Учим вести диалог — пусть пока и небольшой по объёму. А главное — малыш видит интерес взрослого к сюжетной игре, в которую они играют вместе!

Вот путь, который проходит ребёнок, читая эту книжку вместе с родителями: малыш рассматривает рисунки и придумывает небольшие рассказы в рамках предложенного сюжета, рассуждает, учится отвечать на вопросы и задавать свои, показывает буквы, из которых состоит каждое слово, вместе со взрослым, а затем и самостоятельно читает отдельные слова и целые фразы.

Задача взрослого: прочитать с ребёнком текст, поговорить о том, что происходит, и вспомнить подходящие моменты из жизни!

Не забывайте хвалить маленького ученика за любое его достижение и радуйтесь его успехам! Старайтесь не критиковать малыша, а в случае ошибки сами покажите правильный вариант. Для закрепления знаний рекомендуем вам несколько раз повторить пройденный материал, обращаясь к мишке, кукле, зайке: «Смотри, зайка, тут написано — ХРЮ, а тут — ХРЮ-ША!»

Следите, чтобы занятия не были утомительными, — достаточно 8–10 минут, но каждый день. Если малыш так увлётся, что не хочет прекращать занятия, постарайтесь аккуратно переключить его внимание на другие виды деятельности — возможно, даже с использованием букваря, но других его страниц.

Успехов вам и вашему малышу!

О.Н. Теплякова

А Я

Привет, давай знакомиться! Меня зовут Даша. А это моя семья — вот моя мамочка Аня. Это мой папа Антон. Тут моя тётя Таня. Папа жарит блин. Посмотри — что на столе. А где собака Умка? Покажи!



МОЙ ПАПА

АНТОН!

Как тебя зовут?
Сложи из букв-
наклеек своё имя!

ДАША

ЭТО — Я!

МОЯ МАМА

АНЯ!

Читайте слова вместе с ребёнком, возьмите его руку в свою и его указательным пальчиком ведите под каждым словом. Найдите вместе — где написано МАМА. «А где — ПАПА? Правильно, вот ПАПА!» Закройте пальчиком ребёнка ДА, АП, АМ. Попросите малыша показать, где МА. «Вот МА! Где ПА? Вот ПА! А это буква Я». Объясните, что Я — это не только буква, но и слово.

Это папа, это мама,
Это — тётя, это — я!
Вместе — дружная семья!

МОЯ ТЁТЯ

ТАНЯ!

МОЯ СОБАКА

УМКА!

Э Е

Даша и её друзья обожают гулять в парке и играть в прятки. Малыши хором рассказали считалочку и разбежались. Где Эдик, где Элечка? Где Егорка? Как узнать, кто где спрятался? Читаем вместе!

Расскажите малышу историю по картинке. В описании старайтесь использовать полные предложения, строить их правильно, подавая пример малышу. Вместе прочитайте слова на странице, помогите ребёнку найти знакомые буквы.

ЭТО ЕМЕЛЯ.

ЭТО ЭЛЕЧКА.

РАСЦВЕЛИ
ЦВЕТЫ.

ЭТО ЕВСЕЙ.

Я под деревом!

Я сейчас
тебя найду!

Считалка

Емеля, Ерёма, Егорка, Евсей,
В прятки играем компанией всей!
Лена и Элечка, Эдик, Тарас —
Вот вся считалка! Кто водит сейчас?

Эй, я здесь!

ЭТО ДАША.

ЭТО ЕРЁМА.

ЭТО
ЭДИК.

ЭТО ТАРАС.

А ЕЩЁ —
ЛЕНА!

ЭТО
ЕГОРКА.

У Ю

Ребята пошли на ферму — погулять и посмотреть животных. Как тут интересно, есть лошадка, корова, кошки. Кто ещё живёт на ферме? А кто как «разговаривает»? Сейчас прочитаем!

ВОТ ЮРА.

А ЭТО ДАША.

КУ-КА-РЕ-КУ!

МУ-У-У!

МЯУ-МЯУ!

МУР-МУР!

ТУТ
ЩЕНОК
ПУСЯ.

ХРЮ-ХРЮ!

У УЛИТКИ
РАКУШКА.

ГАВ-ГАВ!

КУДАХ!

У ЮЛИ
ЦВЕТУТ
ТЮЛЬПАНЫ!

Малыш быстрее запоминает и усваивает новую информацию в игре. Вместе рассмотрите картинку: прочитайте — кого как зовут, найдите мальчика Юру. Покажите букву Ю и попросите ребёнка найти эту букву в словах. Теперь найдите слова, в которых есть буква У. Пусть малыш расскажет, какую песенку поёт петушок.

И Ы

Сегодня выходной день. Бабушка испекла вкусный пирог с малиной! Прочитай, как зовут наших гостей — Ира, Иван, Нина. Дети сказали бабушке спасибо и спели песенку про пироги. Давай и мы споём!

ИРА И ИВАН — НАШИ ГОСТИ.

ВОТ ИРА.

ЭТО ИВАН.

А ЭТО
НИНА.

ЭТО ПИРОГ
С МАЛИНОЙ.

И с малинкой пирог,
И с капустой пирог,
А который без начинки —
Самый вкусный пирог!

Рассмотрите рисунок вместе с малышом. Пусть он придумает историю о маме, папе и мальчике Мише. Найдите крупную букву И в рамке, покажите ребёнку, пусть он обведет её пальчиком. Попросите найти такую же букву в некоторых словах. Разыщите букву Ы и назовите вместе с малышом слова с этой буквой.

СПЕЛЫЕ
ФРУКТЫ.

ЭТО ЧАСЫ.
ТИК-ТАК!



У МАМАЫ БУСАЫ
И ЦВЕТАЫ.

У ПАПАЫ БЛИНАЫ.

У МИШИ ПИРОГИ.

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

О Ё

Скоро Новый год! Ребята поехали в гости в посёлок. Как тут весело, столько снега намело! Кто играет в снежки? Как зовут щенка и котёнка? Кто лепит снеговика? Что везёт ёжик? Прочитай — и узнаешь!

Маленький фантазёр с увлечением придумывает коротенькие рассказы по рисунку. Помогите ему, предложите свою историю, используя слова на картинке. Покажите ребёнку буквы О и Ё. Вместе найдите эти буквы в словах и прочитайте их. Найдите всех ребят во дворе и прочитайте — как кого зовут.

ЭТО ДОМ
ДАШИ.

ОХ, КАК КРУЖИТСЯ СНЕЖОК,
ЗАМЕТАЕТ НАШ ЛУЖОК!

МЫ ПОЕХАЛИ В ГОСТИ В ПОСЁЛОК.
СКОРО — НОВЫЙ ГОД!

ЭТО ОЛЯ.

Вот какой
снеговик!
Боря рад!

Ёжик идёт,
Ёлку везёт.

ЭТО ЩЕНОК
ТЁФА.

Загадка
Дорожку замечает,
На ладошке тает.
Что это?



А ЭТО КОТЁНОК
БОСЯ.

Падают снежинки
Прямо на тропинку,
На собаку и на кошку!
И на тёплую ладошку!

Сложи отгадку
из букв-наклеек.



ОЛЕГ
ЛЕПИТ
СНЕЖОК.



ЭТО ЁЛКА!

ИГРА

Даша решила сделать для мамы бусы и спеть песенку. А мы ей поможем. Вырежем из бумаги бусинки и в каждой продеваем отверстие. Сейчас напишем на бусинках слова песенки — ТА, ДА, ЛЯ и другие. Будем надевать бусинки на ленточку и читать слова!



А Рома играет вот так! Он вырезал из картона карточки и на каждой написал слово. На одной карточке он написал АХ. На другой карточке написал КАК. На третьей карточке — КРАСИВО. Рома очень старался, писал и проговаривал слова вслух. Теперь можно прицепить карточки на ленточку с помощью ярких прищепок и порадоваться — АХ, КАК КРАСИВО!



Каждое новое слово добавляйте в игру постепенно. Эти слова можно обвести вместе с ребёнком разноцветными фломастерами, называя при этом каждую букву. Карточки со словами вырежьте и наклейте на картон, в каждой карточке сделайте дырочку при помощи дырокола — и теперь их можно собрать на нитку или надеть на карандашик.



После игр карточки со словами обязательно уберите в папку, конверт или коробку. Этот процесс также можно превратить в игру: вместе с ребёнком вы складываете карточки в коробочку, называя друг другу каждое слово поочерёдно.

