

СОДЕРЖАНИЕ

ДЛЯ КОГО ЭТА КНИГА	7
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО	9
КАК ЗАРОДИЛАСЬ ИДЕЯ	10
ВВЕДЕНИЕ	14
ШАГ № 1. НАСТРОЙ СОЗНАНИЕ	18
Развивай идею	20
Думай как поступивший — и поступишь	24
Мечтай масштабно, мысли еще масштабнее	28
Разрушай страхи	33
Верь в себя	38
ШАГ № 2. СТАВЬ ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЙ, ДЕЙСТВУЙ	45
Сформулируй цель	47
Планируй поступление правильно	55
Изучай иностранный язык	60
Сдай необходимые тесты	66
Используй искусственный интеллект	73
ШАГ № 3. ВЫБИРАЙ	78
Выбор № 1: ментор или консультант	80
Выбор № 2: специальность	85
Выбор № 3: страна и город	90
Выбор № 4: университет	95
Выбор № 5: финансирование	100

ШАГ № 4. НАЙДИ ФИНАНСИРОВАНИЕ	105
Главный секрет поступления в топовый вуз	107
Оцени свои возможности	109
Пойми логику грантодателя — это путь к успеху	114
Идея голубого океана, или Как правильно выбрать грант	119
Как найти финансовую помощь на обучение	122
ШАГ № 5. ПОСТУПАЙ В ВУЗ МЕЧТЫ	127
Пишем мотивационное письмо	128
Запрашиваем рекомендательные письма	135
Готовим документы и подаем заявку	140
Проходим интервью	144
Что делать, если пришел отказ	154
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	160
ПРОСЬБЫ АВТОРА	163
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	165
БЛАГОДАРНОСТИ	166

*Эта книга посвящается всем, кто
искренне стремится к знаниям и готов
использовать их на благо своей семьи,
общества, страны и всего человечества.
У вас все получится!*

ДЛЯ КОГО ЭТА КНИГА

Самой трудной частью в работе над этой книгой для меня было выбрать правильное название. Потребовалось семь лет работы над рукописью и обучение в MIT и Гарварде, чтобы наконец найти подходящее название.

Почему это было так сложно? Книга ориентирована в первую очередь на тех, кто хочет поступить в магистратуру в США, так как это моя основная сфера компетенций и именно здесь у меня больше всего успешных кейсов. Но я хотел, чтобы она была полезна и тем, кто планирует поступать в бакалавриат, программы без получения степени (non-degree programs), PhD, а также учиться в других развитых странах. Поэтому мне было важно подобрать название, которое не ограничивало бы книгу слишком узкими рамками и не отталкивало бы читателей с другими целями. В итоге я остановился на том названии, которое вы видите на обложке.

Если вы мечтаете поступить в ведущие зарубежные вузы в магистратуру и получить финансовую помощь, эта книга написана именно для вас. Тем не менее она будет полезна и тем, кто рассматривает бакалавриат, программы без получения степени, PhD или даже постдокторантуру. Для более специфической информации по вашему направлению лучше всего обратиться к профильным специалистам, но я уверен, что здесь вы найдете много полезного, чтобы начать свой путь.

Взгляды, мнения, идеи, выраженные в данной книге, — это исключительно позиция автора, которая ни при каких условиях не должна рассматриваться как официальная позиция заинтересованных организаций.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Дорогие читатели!

Моему поколению очень повезло — наше поступление в университеты совпало с открытием границ и объявлением независимости Республики Казахстан. Я смогла получить стипендию и поехать учиться по обмену в Pomona College, один из лучших либеральных колледжей США. Этот год изменил мою жизнь, дав почувствовать вкус качественного образования и атмосферы академической свободы. Меня очень радует, что за три десятилетия маленький ручеек студентов из Казахстана и других постсоветских государств превратился в довольно солидную реку. Я все чаще встречаю талантливых студентов из нашего региона, успешно учащихся и заканчивающих университеты мирового уровня, такие как Гарвард и MIT.

Обучение в лучших вузах — это возможность учиться у выдающихся преподавателей, получить доступ к лучшим ресурсам и найти единомышленников. Вы сможете раскрыть свой потенциал и стать частью глобальной сети профессионалов. Я надеюсь, что вы также постараетесь внести вклад в развитие своей страны и региона, где бы вы ни жили. Чем больше будет знаний, умений и идей в молодых странах, таких как Казахстан, тем больше шансов построить достойное будущее.

Айболат Абитбеков убежден, что успех доступен каждому, кто верит в себя, готов учиться и преодолевать трудности, покорять новые горизонты и делать мир лучше через знания и упорный труд. От всей души желаю вам успехов на этом пути. Пусть эта книга станет вашим надежным спутником при подготовке к обучению за границей.

С уважением,

Наргис Касенова,
старший научный сотрудник,
директор программы по Центральной Азии
Дэвис-центра российских и евразийских исследований
(Гарвардский университет)

КАК ЗАРОДИЛАСЬ ИДЕЯ

В 2017 г. я получил степень магистра в американском университете Cornell University, который входит в состав Лиги плюща¹ и, согласно таким авторитетным рейтингам, как Times Higher Education, QS World University Rankings и Shanghai Ranking, является одним из 20 лучших вузов мира. С тех пор мои знакомые, родственники и их бесчисленные друзья, мечтавшие о поступлении в зарубежные университеты, начали обращаться ко мне за помощью. Благодаря моей поддержке многие из них стали студентами самых престижных университетов мира: Columbia University, Duke University, University of Miami, Boston University, Warwick University и других.

Кандидаты, которым я помогал, зачастую не знали, с чего начать процесс поступления, испытывали множество необоснованных страхов и допускали ошибки, характерные для большинства поступающих. Основные проблемы заключались в отсутствии четкой цели и уверенности в себе, неправильном выборе специальности, слабом понимании возможностей для получения гранта и т. д. Я старался помогать всем, объясняя каждый этап, рассказывая о преимуществах обучения в зарубежном

¹ Лига плюща (Ivy League) — группа из восьми частных университетов в северо-восточной части США, которые славятся своим высоким академическим уровнем, долгой историей и престижем. Название «Лига плюща» происходит от растений плюща, которые часто можно увидеть на стенах старых университетских зданий. В Лигу плюща входят следующие университеты: Гарвардский университет (Harvard University), Йельский университет (Yale University), Принстонский университет (Princeton University), Колумбийский университет (Columbia University), Университет Пенсильвании (University of Pennsylvania), Дартмутский колледж (Dartmouth College), Корнелльский университет (Cornell University) и Университет Брауна (Brown University). Эти университеты известны своим высоким уровнем преподавания и исследованиями, а также значительными ресурсами и возможностями для студентов. Поступление в университеты Лиги плюща считается очень конкурентным и престижным.

университете и развеивая мифы и страхи. Я проверял мотивационные письма, искал гранты и университеты, проводил многочисленные консультации.

Со временем я понял, что разным людям говорю практически одно и то же. Проблемы и интересы у поступающих зачастую схожи, и ошибки они совершают примерно одинаковые. Тогда-то и зародилась идея масштабировать свои знания и опыт поступления в топовый вуз и объединить все рекомендации в одном месте. Решать такую задачу можно по-разному: записывать видеоролики на YouTube, писать посты в интернете, чтобы как можно больше людей могли получить нужную информацию и т. д. Но я решил выбрать формат книги, и вот почему.

Общаясь с потенциальными абитуриентами, я осознал их основную проблему: всем им было сложно разобраться в бескрайнем потоке данных, которые выдает Google на запрос о поступлении в зарубежные вузы. Один источник пишет про изучение английского, другой — про выбор университета, третий — про написание мотивационных писем, четвертый — про подачу документов, и так до бесконечности. Абитуриенты не знают, с чего начать, где искать, куда двигаться, кому верить и как грамотно проанализировать все прочитанное. Они тонут в недостоверной и дублирующей друг друга информации. Иными словами, абитуриенты пытаются «напиться из пожарного шланга» (*англ.* Drink from a fire hose). И мне совсем не хотелось стать тысяча первым источником в интернете.

Избыток информации в наше время превратился в такую же проблему, как и ее нехватка. Поступающие теперь ищут не тех, кто генерирует информацию (таких очень много), а тех, кто ее должным образом фильтрует. Абитуриентам необходимо в первую очередь увидеть целиком весь процесс поступления в зарубежный вуз, а потом уже точно работать по отдельным направлениям. Только так можно собрать весь пазл воедино и понять, с чего начинать, какой последовательности придерживаться и как избежать ошибок. Передо мной встала задача систематизировать информацию о поступлении в зарубежные вузы, определить очередность действий и пошагово их расписать. Это было практически

невозможно сделать ни в социальных сетях, ни на YouTube, так как новые пользователи читали бы или смотрели бы лишь последние несколько постов или видеороликов. Нужна была книга.

Но прежде чем начать такой долгосрочный проект, как написание книги, я попытался отнестись к своей идее критически. Я четко понимал, что не я один поступил и завершил обучение в топовом университете. Мне не верилось, что до меня такого рода книг не было написано. Однако, к своему большому удивлению, на полках книжных магазинов я не нашел ничего подобного. И даже в интернете обнаружилось не более десяти книг о поступлении в зарубежные вузы. Мне стало интересно, насколько их авторы раскрыли тему, и я просмотрел все вышеупомянутые книги. Некоторые из них я купил, другие даже не стоили покупки — достаточно было взглянуть на содержание, чтобы понять их неактуальность. С каждой прочитанной книгой я все больше убеждался в правильности своей идеи. Книги, написанные до меня, либо устарели, либо не имели комплексного подхода, либо предоставляли информацию, которая уже есть в свободном доступе. Никакого анализа, никаких графиков, никакой попытки систематизировать сведения, в переизбытке имеющиеся в сети.

Я включил компьютер и написал первые строки. И тут же появилась следующая проблема — сомнение. Поскольку опыта написания книг у меня не было, я не понимал, как писать тексты, чтобы сделать их максимально понятными и полезными для читателей. В итоге я купил еще десяток изданий — на этот раз о том, как писать книги, и прочитал их все. Записался на различные семинары, консультации и онлайн-марафоны. Ведущий одного из таких мероприятий сказал, что для успешных продаж автор должен быть узнаваем, и посоветовал вести блог в социальных сетях. После долгих раздумий я все-таки начал писать посты о поступлении в зарубежные вузы. За короткий промежуток времени я набрал более 7000 подписчиков. Но самое главное — начал получать обратную связь от целевой аудитории. Я писал тексты и по лайкам и комментариям определял, в правильном ли направлении двигаюсь. Работа над блогом, несмотря на всю свою

несистемность, помогла мне понять, какой стилистики стоит придерживаться в процессе написания будущей книги.

Все советы, которые вы найдете в этой книге, действительно работают. Ее содержание основано не только на реальных кейсах кандидатов, которым я помог поступить в топовые вузы, но и на моем собственном опыте. Я начал писать эту книгу в 2019 г., а летом 2024 г., используя собранную информацию, сам поступил еще в один университет: на этот раз — в Massachusetts Institute of Technology (MIT), который занимает первое место в мире согласно авторитетному рейтингу QS World University Rankings.

Осенью 2024 г., в момент публикации этой книги, я обучаюсь в MIT и Гарварде. Вероятно, у вас возникнет вопрос: как можно учиться в двух вузах одновременно? Все дело в том, что если вы поступаете на определенные программы в одном из этих университетов, как это было в моем случае (я поступил в MIT), то вы получаете возможность брать курсы и в другом университете — в моем случае это Гарвард. Это также работает и наоборот: многие из моих сокурсников в MIT — студенты Гарварда. Таким образом, поступая в один из этих вузов, вы можете значительно расширить свои знания, посещая курсы другого. Такое взаимодействие делает обучение в обоих университетах богаче и многограннее.

Находясь в Кембридже, где MIT и Гарвард буквально соседствуют друг с другом, я часто думаю о том, что где-то сейчас кто-то с амбициями и мечтами читает мою книгу и вдохновляется на поступление в топовый вуз. Это приносит мне радость. Я надеюсь, что книга станет для вас поддержкой и мотивацией на пути к вершинам образования. И с нетерпением жду ваших отзывов. Искренне надеюсь, что книга поможет вам осуществить свою мечту и получить знания в лучших университетах мира.

ВВЕДЕНИЕ

Congratulations! — так президент университета завершает свою речь перед выпускниками, и весь стадион взрывается бурными аплодисментами. Родители, родственники и друзья приехали из разных уголков мира, чтобы поддержать выпускников в такой важный день. А вы сидите среди этих выпускников, на одном из специально выставленных посреди стадиона стульев, и вспоминаете, как провели последние несколько лет. Вы помните бессонные ночи в библиотеке, долгие лекции, подготовки к бесконечным тестам и осознаете, что заслужили эти овации.

Среди ликующей толпы вы ищете взглядом лица родителей. Они безумно горды и взволнованны, машут вам и отправляют воздушные поцелуи. Сокурсник, сидящий рядом, внезапно крепко обнимает вас, так что с вашей головы даже слетает академическая шапочка выпускника. А вы пытаетесь разобраться с нахлынувшими чувствами.

Вы так давно мечтали об этом дне. Вновь и вновь проигрывали в воображении момент получения диплома: вот декан факультета пожимает вам руку, и вы на мгновение слепнете от вспышки фотоаппарата. Сколько раз вы мысленно проговаривали слова благодарности всем, кто поддерживал вас на протяжении всего периода обучения. И пусть в реальности все проходит немного иначе, вы все равно безумно счастливы!

Теперь вернемся на несколько лет назад. Вы держите в руках эту книгу и делаете самые первые шаги к получению образования за рубежом. Вам кажется, что этот путь невероятно сложен, и вы не совсем уверены в своих силах. Еще столько всего нужно изучить, и вы слабо представляете, с чего начать и в какой последовательности выполнять задачи. В голове царит неразбериха, нет системности и четкого видения.

Знаете, я вас отлично понимаю. Я чувствовал то же самое, когда начинал свой путь в один из лучших вузов мира — Cornell University. Мой английский оставлял желать лучшего, а времени

на его изучение было мало. Я уже был женат и воспитывал дочь, работал и после трудового дня, почти ночью, ходил к репетитору. Некоторые коллеги при виде учебников у меня в руках сочувственно улыбались и советовали бросить эту затею. Но я поставил себе цель — во что бы то ни стало получить образование в топовом зарубежном университете.

На протяжении трех с половиной лет я изучал разные ресурсы, связанные с поступлением. Я понятия не имел, как писать мотивационное письмо и эссе. Составление списка подходящих университетов и изучение требований каждого из них вызывали у меня головокружение. Я искал гранты, пытался определиться со специальностью, бороздил просторы интернета, обзванивал тех, кто уже отучился, чтобы спросить совета, и просмотрел кучу видеороликов. Однако сложнее всего было сохранять мотивацию, верить в себя, побеждать внутренние страхи и неустанно следовать своей мечте. В итоге я выиграл грант и поступил в элитный американский вуз, который входит в Лигу плюща. Оглядываясь назад, я понимаю, что не только стал студентом университета с мировым именем, но и накопил значительный опыт.

Говорят, если делиться знаниями, то их становится не меньше, а, наоборот, больше. Я бы хотел, чтобы будущим абитуриентам не пришлось изобретать колесо заново, чтобы вместо этого они могли пройти по уже протоптанной дороге. Чтобы те, кто стремится учиться в лучших вузах мира, не тратили огромное количество времени на поиски разрозненной информации в интернете, а могли найти все в одном месте — в этой книге.

Я прошел тернистый путь от троечника до студента одного из лучших университетов мира. За несколько лет я помог многим другим пройти этот путь и получил еще больше опыта и понимания того, чего ожидают от кандидатов приемные комиссии. В каждой главе этой книги я делюсь не только своей историей, но и реальными успешными кейсами счастливиц, которые теперь учатся в лучших вузах мира.

У меня сложилось четкое, системное понимание процесса поступления. Я разделил его на пять основных шагов:

Настрой сознание. Наши мысли формируют наше будущее. Вера — это половина успеха. Нужно не просто мечтать, но и твердо верить в свое поступление. На этом пути вам непременно придется столкнуться со многими страхами — вы должны научиться преодолевать их.

Ставь цели, планируй, действуй. В этой части книги я подробно расскажу о трех ключевых понятиях: о постановке целей, планировании и активных действиях. Каждое из этих понятий критически важно и заслуживает отдельного внимания. Мы начнем с постановки целей — ведь без четкого понимания того, чего вы хотите достичь, все последующие усилия могут оказаться напрасными. Далее перейдем к планированию, и я расскажу, как создать структурированный и реалистичный план поступления, который будет служить вам дорожной картой. И, наконец, мы обсудим важность активных действий, потому что только действия приводят к реальным результатам.

Выбирай. Вся наша жизнь состоит из выбора: один просыпается и выходит на пробежку, другой тянется за сигаретой. Кто-то идет на курсы английского, а кто-то нехотя собирается на нелюбимую работу. С утра до вечера мы совершаем бесчисленное количество выборов — от мелочей, вроде выбора еды и напитков, до значимых решений, таких как выбор партнера или дома. Эти ежедневные выборы, большие и маленькие, формируют наше будущее, определяют, станем ли мы успешными, здоровыми, поступим ли в вуз мечты и т. д. Как сказал однажды Джонни Депп: «Ты — это то, что ты делаешь. Ты — это твой выбор. То, в кого себя превратишь».

При поступлении в зарубежный вуз вам не раз придется выбирать: специальность, университет, страну и тесты. Возможно, у вас уже есть представление, где и на кого вы хотите учиться. Однако мой опыт показывает, что поступающие часто мыслят неверно и их выбор не соответствует ни их целям, ни возможностям, ни планам на будущее. В этой части книги я представлю примеры из жизни, чтобы помочь вам сделать правильный выбор.

Найди финансирование. В этой части книги мы погрузимся в захватывающий мир возможностей финансирования для

обучения за рубежом. Вы узнаете о различных типах финансовой помощи и научитесь объективно оценивать свои шансы на получение стипендий. Мы разберем критерии, на которые опираются грантодатели, что значительно увеличит ваши шансы на успех. Я также расскажу о концепции голубого океана и объясню, почему стоит искать финансирование в менее конкурентных местах. В конце главы мы подробно рассмотрим вопрос о том, как эффективно найти и получить финансирование для вашего обучения. Готовьтесь к увлекательному путешествию — оно может стать ключом к вашей мечте.

Поступай в вуз мечты. Пятый шаг посвящен финальным приготовлениям. Мы детально разберем правила написания сильного мотивационного письма, которое откроет вам двери в топовый университет. Обсудим важность и особенности рекомендательных писем. Затем я расскажу о дополнительных документах — таких как резюме, CV², исследовательские работы — и их отправке в университеты. В завершение вы получите практические рекомендации по успешному прохождению интервью и подаче полного пакета документов в вуз мечты.

Эти пять шагов выстроены таким образом, чтобы визуально облегчить восприятие и дать читателю общее понимание всего процесса поступления. Однако важно помнить, что некоторые шаги не ограничиваются одним этапом. Например, изучение языка и настройка сознания должны продолжаться постоянно, даже после поступления в вуз. Процесс написания мотивационного письма также может начаться задолго до пятого шага. Пять шагов поступления систематизируют процесс зачисления в зарубежный университет, но каждый из вас будет вносить в них свои изменения, исходя из своей уникальной жизненной ситуации.

² CV (Curriculum Vitae) — это документ, который представляет собой подробное резюме профессионального опыта, образования, навыков и достижений человека. В отличие от обычного резюме, которое составляет одну-две страницы и используется для подачи на конкретные вакансии, CV может быть значительно длиннее и включать в себя более детальную информацию. CV часто используется в академической среде и при подаче на научные, исследовательские или преподавательские позиции.

Настрой сознание

Человек — это продукт своих собственных мыслей. О чем он думает, тем он и становится.

МАХАТМА ГАНДИ

Многие великие мыслители едины во мнении, что наши мысли приводят нас к тому, кем мы станем в будущем. Известный консультант по вопросам личного и профессионального успеха Брайан Трейси говорил, что *«человек есть то, что он думает»*, примерно то же отмечал Антон Чехов: *«Человек — это то, во что он верит»*. И, наконец, мое самое любимое изречение Махатмы Ганди звучит так: *«Человек — это продукт своих собственных мыслей. О чем он думает, тем он и становится»*.

Лишь правильное мышление может привести нас к успешному достижению цели. Именно поэтому **настройка сознания** — это шаг номер один в процессе поступления в зарубежные вузы.

Интересно, что некоторые люди уже имеют правильно настроенное сознание — это либо врожденная способность, либо результат успешного воспитания. Такие кандидаты уверены в своем поступлении, умеют мыслить и мечтать масштабно и не боятся подавать документы в самые топовые вузы мира. Другие, напротив, полны сомнений в собственных силах и не смеют даже мечтать о Гарварде или Оксфорде — множество необоснованных страхов и барьеров блокируют их сознание и не дают возможности

поступить в университет мечты. Однако основное число кандидатов расположились между этими двумя крайностями.

К какой категории относите себя вы? Если вы не уверены в ответе, то попробуйте немного разобраться в себе с помощью следующей простой практики.

Представьте себе 10-балльную шкалу, где 1 — это человек, абсолютно неуверенный в своем поступлении, и 10 — кандидат, сознание которого идеально настроено на успех. Теперь представьте себе вуз своей мечты. Представили? Хорошо. По 10-балльной шкале насколько вы уверены, что сможете туда поступить? Поставили себе балл? Отлично! А теперь так: насколько вы уверены, что сможете поступить туда же, но уже с помощью гранта? Для сравнения упомяну, что ответы большинства обращающихся ко мне кандидатов колеблются в пределах 4–8 баллов, достигая максимума в промежутке между 6–7 баллами. Как бы то ни было, если вы не поставили себе 9 или 10 баллов, вам есть над чем поработать в вопросе настройки своего сознания. А значит, добро пожаловать в шаг номер 1 в поступлении в зарубежные вузы — **настройку сознания**.

В этой части мы рассмотрим несколько основных составляющих сознания, которые могут влиять на ваше поступление. Для начала мы поговорим о том, как зарождается сама идея учиться за рубежом и как эту идею правильно настроить, чтобы в дальнейшем она привела вас к желаемому вузу. Затем узнаем, какой способ мышления поможет вам воплотить в реальность свое желание учиться за границей. После этого речь пойдет о необходимости масштабно мечтать и масштабно мыслить, потому что только так можно прыгнуть выше головы и преодолеть собственные предельные возможности. Потом мы остановимся на теме основных страхов поступающих и узнаем, как их преодолевать. А в заключение поговорим о вере, которая играет наиважнейшую роль в деле успешного поступления в университет мечты.

Развивай идею

«Что-то надо менять в этой жизни, так дальше жить нельзя».

С такими мыслями и поникшей головой я возвращался домой. Только что я завалил экзамен по английскому языку. Шел дождь, но я его не замечал, а когда заметил, то просто остановился посреди дороги и долго смотрел на свои промокшие насквозь кроссовки.

Так я стоял, уставившись в пустоту, и люди обходили меня, как река в своем течении обходит случайный камень. Мои мысли в тот момент блуждали где-то очень далеко. Ни с того ни с сего я вдруг представил, как в этих самых кроссовках шагаю по идеально зеленому газону где-то возле американского вуза и болтаю с окружающими — разумеется, на идеальном английском. Внутри меня как будто пропустили электрический разряд. Я вдруг осознал, что должен учиться за границей. Мне это просто необходимо. Не в силах больше стоять, я добрался до ближайшей скамьи и присел. Только что увиденная картинка одновременно манила и пугала меня, ведь, как вы помните, я совершенно не знал английского.

Что же получается? Идея учиться в одном из самых лучших вузов мира стала результатом кризиса, в который я сам себя загнал.

В школе я был хулиганом, учился в основном на четверки, хотя и тройки тоже присутствовали — как нетрудно догадаться, все по тому же проклятому английскому и еще по математике. О своих проблемах с математикой я подробнее расскажу во второй части книги, а что касается английского, то и позже, уже во времена учебы в казахстанском университете, мои оценки оставляли желать лучшего — бывало, что за семестр я и вовсе мог получить D, что равняется двойке.

Но на предпоследнем курсе мне вдруг надоело получать плохие оценки. В какой-то момент я сильно разозлился на собственное бессилие и неумение изменить ситуацию. Я чувствовал, что если не справлюсь с такой мелкой задачей, как английский, то непонятно, как буду жить дальше и как решать все те проблемы, которые готовит мне взрослая жизнь. Последней же каплей, или, если угодно, триггером, стало обещание преподавателей оставить меня за неуспеваемость на второй год.

Во время учебы были сданы зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим предметам:

Курс	№	Название предметов	Общее кол-во кредитов	%	Буква	Традицион.
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
	1	Физическая культура		100		аттестован
	2	Информатика	3	79	B-	хорошо
	3	Основы права	3	87	B+	хорошо
	4	Делопроизводство на казахском языке	2	99	A	очень хорошо
	5	Новая история стран Азии и Африки	2	90	A-	очень хорошо
	6	Новая история стран Европы и Америки	2	88	B+	хорошо
	7	Иностранный язык	4	60	C-	удовлет.
	8	Основы экономической теории	3	67	C	удовлет.
2 семестр						
	1	Физическая культура		93	A-	аттестован
	2	Казахский (русский) язык	3	76	B-	хорошо
	3	Концепция современного естественного научного образования	2	95	A	очень хорошо
	4	Новейшая история стран Европы и Америки	2	91	A-	очень хорошо
	5	Новейшая история стран Азии и Африки	2	86	B+	хорошо
	6	Ораторское искусство	2	95	A	очень хорошо
	7	Иностранный язык	3	50	D	удовлет.
	8	Экология	2	93	A-	очень хорошо
3 семестр						
	1	Физическая культура		75	B-	аттестован
	2	Дипломатическая и консульская служба	3	100	A	очень хорошо
	3	Иностранный язык страны специализации	2	54	D	удовлет.
	4	История консульской службы	2	90	A-	очень хорошо
	5	История международных отношений в современный период	2	92	A-	очень хорошо
	6	Философия	3	99	A	очень хорошо
	7	Иностранный язык (второй, японский)	2	90	A-	очень хорошо
4 семестр						
	1	Физическая культура		90	A-	аттестован
	2	Дипломатия Республики Казахстан	2	100	A	очень хорошо
	3	Иностранный язык страны специализации	2	50	D+	удовлет.
	4	История международных отношений в современный период	2	90	A-	очень хорошо
	5	История страны специализации	3	90	A-	очень хорошо
	6	Права человека в современных международных отношениях	2	75	B-	хорошо
	7	Иностранный язык	3	70	C+	удовлет.
5 семестр						
	1	Политическая система стран специализации	3	98	A	очень хорошо
	2	Иностранный язык страны специализации	3	57	D+	удовлет.
	3	Процессы мировой интеграции	3	100	A	очень хорошо
	4	Современная система международных отношений	3	98	A	очень хорошо
	5	Доктрина интеграции и глобализации	3	99	A	очень хорошо
	6	Международные организации	3	90	A-	очень хорошо
	7	Иностранный язык (второй, японский)	2	75	B-	хорошо
6 семестр						
	1	Дипломатическая документация	3	97	A	очень хорошо
	2	Дипломатический этикет и протокол	2	99	A	очень хорошо
	3	Внешняя политика Республики Казахстан	3	95	A	очень хорошо
	4	Внешняя политика страны специализации	3	92	A-	очень хорошо
	5	Практика перевода текстов по специальности	2	50	D	удовлет.
	6	Актуальные проблемы международных отношений	4	100	A	очень хорошо
	7	Иностранный язык (второй, японский)	2	78	B-	хорошо
7 семестр						
	1	Мировая экономика	2	100	A	очень хорошо
	2	Многосторонняя дипломатия	3	100	A	очень хорошо
	3	Мировой политический процесс	3	99	A	очень хорошо
	4	Практика перевода текстов по специальности	3	80	B	хорошо
	5	Современные региональные конфликты	3	99	A	очень хорошо
	6	Формирование системы безопасности в Евразийском регионе	3	99	A	очень хорошо
	7	Международное право	2	90	A-	очень хорошо
		Итого:	121			

Рис. 1. Мои итоговые оценки

Вот тогда-то я и сказал себе: «Что-то надо менять в этой жизни, так дальше жить нельзя».

Итак, сижу я на скамье, и у меня буквально волосы на голове шевелятся от страшной идеи, которая только что поселилась во мне. Через некоторое время я поднялся и пошел в сторону дома. Дождь все не прекращался, но реальность вокруг меня уже была другой. Я твердо решил поступать в зарубежный вуз.

На следующий день я записался на курсы английского. Именно он был моей ахиллесовой пятой, моим самым большим препятствием на пути к поступлению. Поэтому я весь отдался преодолению этого барьера.

Про процесс изучения английского я подробно расскажу во второй части, в главе под названием «Изучай иностранный язык». Здесь же речь пока идет о том, как, в какой момент в моей душе поселилась сама мысль об учебе за границей.

Оглядываясь назад, я понимаю, что мое уныние, бессилие и унижительная перспектива остаться на второй год из-за неуспеваемости сработали подобно спусковому крючку. Тот момент стал одним из самых полезных в моей жизни.

Каждый приходит к желанию учиться в зарубежном вузе по-своему. Однако сам факт, что вы читаете эту книгу, говорит о том, что эта идея не чужда и вам. И теперь необходимо возвращать эту идею, иначе она так и останется одной из сотни нереализованных задумок, которыми полон каждый наш день. Как сказал Генри Форд: *«Сами по себе идеи ценны, но всякая из них, в конце концов, только идея. Важно уметь реализовать ее на практике».*

Людей, которые задумываются об обучении за рубежом, немало, но у большинства из них идея не продвигается дальше задумки.

Что же такого особенного есть у тех, кто, несмотря ни на что, все же реализовал свою мечту? Все они придерживались нескольких простых правил:

1. **Постоянно думать о своей идее.** Мозг, как и мышцы, надо тренировать. Чем больше вы будете думать о чем-нибудь, тем более прочной и сильной станет эта мысль. Засыпайте

и просыпайтесь с мыслью о поступлении, думайте об этом днем и ночью, пока идея твердо не укоренится в вашем мозгу. С того самого дня, когда я завалил экзамен по английскому, и на протяжении всех четырех лет, предшествовавших поступлению в Cornell, моя мечта ни на секунду не покидала меня. Я был буквально одержим ею.

2. **Привлекать людей и события.** Когда вы постоянно думаете о чем-то, то нужные для достижения цели люди и события притягиваются в вашу жизнь сами собой. К примеру, в начале я планировал поступать в Оксфорд, но потом встретил знакомого, который отучился в Англии. Он посоветовал мне поступать в США, так как там обучение в магистратуре обычно длится два года, в отличие от Великобритании, где учатся лишь год. Это был совет на миллион, и я очень благодарен своему знакомому. Сейчас я понимаю, что сам, своими мыслями притянул этого человека. Кстати, хорошим ресурсом для вас могут быть социальные сети: следите за блогерами, которые пишут о поступлении, находите важную информацию, задавайте вопросы, записывайтесь на консультации.
3. **Не сомневаться.** Сомнения разъедают любую идею, как ржавчина разъедает железо. А что, если я не поступлю, а вдруг не получится и потеряю зря время, вряд ли мне выдадут грант — и еще сотни такого рода сомнений будут посещать вас каждый день. Именно из-за них многие остановились на полпути и даже не попробовали подать свои документы, например, в Гарвард. Конкретно в моем случае сомнений как таковых не было, потому что для меня поступление было делом принципа и чести. Но у каждого кандидата — своя личная история. Если вас тревожат сомнения, знайте: те, у кого все получилось, тоже сомневались, но научились с этим справляться. Вместо того чтобы загружать голову негативными мыслями, лучше займитесь конкретными делами: учите английский, ищите вузы, переписывайтесь с университетами — в общем, занимайтесь поступлением. Тогда и уверенности прибавится, и времени на сомнения будет меньше.

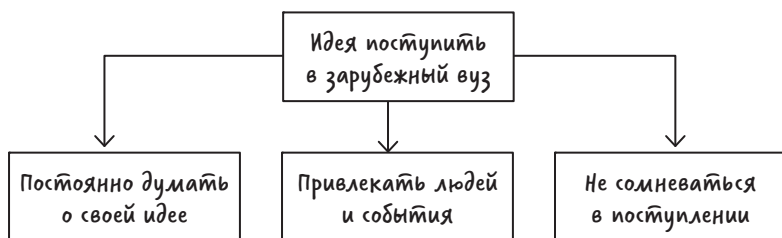


Рис. 2. Формирование идеи поступления в зарубежный вуз

САМОЕ ГЛАВНОЕ

- ◆ Идея возникает из ниоткуда, никто не знает, что в конечном счете станет триггером для ее зарождения. Но уж если она возникла, не отпускайте ее.
- ◆ Думайте о ней постоянно, развивайте, привлекайте в свою жизнь нужных людей и нужные события. Ищите вдохновение и мотивацию даже в самые трудные моменты. Верьте в себя. Научитесь справляться с сомнениями. И у вас все получится.

Думай как поступивший — и поступишь

Думаю, вы уже поняли, что мои позиции на старте были не самыми выгодными. В сущности, мне пока нечего было предъявить миру, кроме весьма посредственного школьного аттестата, низкого университетского GPA³ и проблемного английского. Однако помимо всего этого у меня еще была моя Идея, а также способ мышления, сущность которого отлично сформулировал Дэвид Шварц⁴ в своей книге под названием «Искусство

³ GPA (Grade point average) — средний балл аттестата или диплома.

⁴ Дэвид Шварц (1927–1987) — профессор Государственного университета Джорджии, Атланта, ведущий американский специалист в области мотивации.

мыслить масштабно»: «Думай как проигравший — и проиграешь. Думай как победитель — и победишь». Этот совет применим ко многим сферам человеческой жизни, в том числе к тому, что касается поступления в зарубежные университеты. Я бы лишь немного перефразировал данное изречение: «Думай как поступивший — и не поступишь. Думай как поступивший — и поступишь». Задолго до того как я стал студентом Cornell, я уже поступил туда — психологически.

Как только идея об учебе за границей сформировалась в моем сознании, внутренний голос принялся нашептывать: «Да, ты сможешь, ты почти уже там, что бы ты ни делал, жизнь сама приведет тебя к цели». Иногда перед сном я воскрешал в памяти давнюю картинку и снова ходил по идеальному газону рядом с университетом с рюкзаком за спиной или поднимал руку во время лекции, чтобы задать вопрос. Я визуализировал момент вручения диплома. Я столько раз мысленно проигрывал все эти детали, что, кажется, эта музыка никогда не переставала играть в моей голове. Вера в то, что я буду учиться в лучшем вузе, теперь стала частью меня. Все нейроны были настроены соответствующим образом, пути назад просто не существовало.

Внутреннее состояние «поступившего» на протяжении всех четырех лет поддерживало мой высокий эмоциональный фон и направляло меня к достижению цели. Что бы я ни делал и как бы мне сложно ни было, я всегда знал, что все мои усилия в скором времени окупятся. А когда ты уверен в победе, силы и мотивация удваиваются.

Выводы, которые я сделал исходя из своего личного опыта, впоследствии много раз подтверждались. Почти всегда (особенно в случае поступления в магистратуру) оказывались важнее не безупречные показатели профайла кандидата, а его мышление, «мышление уже поступившего». Успеха добивались те, кто верил в свой успех, не боялся получить отказ, не возводил перед собой выдуманных барьеров, а вместо этого мечтал, стремился и в конечном итоге оказывался в числе студентов лучших вузов мира. Жизнь показала, что троечники с правильным мышлением имеют больше шансов поступить в университеты Лиги плюща,

чем неуверенные в себе отличники, которые даже не пытаются подать документы в вуз мечты.

Это отнюдь не означает, что в топовые вузы не поступают обладатели отличных академических и иных показателей или троечники имеют перед ними какое-то преимущество. Но хочу отметить, что, как бы странно это ни звучало, шансы у них примерно одинаковые. Просто нужно мыслить категорией «я уже поступил, осталось лишь предпринять необходимые действия». Тогда успех не за горами.

Все мы являемся результатом собственного мышления. Продвинемся мы или нет, станем богатыми или будем довольствоваться средним достатком, поступим в топовый вуз или не сможем — ответы на эти вопросы кроются в наших мыслях. И здесь я не открываю ничего нового — лишь применяю известную истину о влиянии мышления на любую сферу нашей жизни.

Итак, что же нужно сделать, чтобы «думать как поступивший»? Возьмите себе за правило делать следующее:

Визуализируйте свое поступление. Это важно. Зайдите на официальный сайт университета своей мечты или найдите соответствующее видео на YouTube. Внимательно изучите все здания и аудитории. А теперь представляйте, что вы уже там, внутри картинки. Помню один момент в Cornell University. Уже будучи студентом, я сидел в старинной библиотеке, окруженный книгами. Передо мной был ноутбук, рядом дымился стаканчик с горячим кофе. Я выполнял очередное домашнее задание по экономике и вдруг осознал, что именно так представлял себе свою будущую учебу. То есть моя визуализация сработала. Попробуйте и вы. Мысленно раз за разом проигрывайте свое поступление и обучение в университете мечты, и наступит день, когда придуманные вами картинки начнут приобретать физическую форму и воплотятся в реальность.

Пользуйтесь силой affirmаций. Аффирмации — это короткие фразы, которые нужно повторять ежедневно. Благодаря этому повторению создается вдохновляющий позитивный настрой, который ускоряет путь к желаемым целям. Произнесенные вслух фразы обретают силу и превращаются в реальность. К примеру, я говорил о том, что поступлю в топовый вуз, во время любого

разговора со знакомыми и друзьями. В конце концов у меня самого не осталось сомнений, что так оно и произойдет. Попробуйте повторять какие-либо ключевые слова или выражения — пусть даже самому себе. Говорите, например, так: «Следующей осенью ты поступишь в Колумбийский» или «Ты будешь выпускником Университета Торонто». Проговаривайте это вслух, когда идете куда-нибудь или ранним утром, когда встаете с постели. Поначалу такое упражнение может показаться странным, однако со временем вы привыкнете и аффирмации начнут работать.

Правильно формируйте свое окружение. Известный факт о том, что от окружения человека зависит то, как складывается его жизнь, применим и к поступлению. Джеймс Фаулер⁵ и Николас Кристакис⁶ в своей книге «Связанные одной сетью. Как на нас влияют люди, которых мы никогда не видели» описывают ряд экспериментов. Их результаты показывают, что окружение действительно влияет на все сферы жизнедеятельности человека: его мировоззрение, цели, привычки, установки, приоритеты и даже здоровье. Существует также мнение, что наша жизнь — это среднее арифметическое от пяти человек из нашего ближайшего окружения. В моем случае таковыми являлись: моя бывшая супруга Сабина, которая также училась в Cornell University, мой лучший друг Талгат, параллельно со мной поступивший в University of Miami, моя сестра, студентка Duke University, и множество знакомых, каждый из которых в итоге оказался там, где хотел, то есть в одном из лучших вузов мира. Все эти люди вселяли в меня уверенность. Я знал, что поступлю, что смогу добиться своей цели. В результате мне несложно было мыслить категорией «Думай как поступивший — и поступишь». Правильно формируйте свое окружение, и это поможет вам мыслить как победитель. Заручитесь поддержкой родителей или друзей — кого-то, кто найдет время, чтобы оценивать ваш ежедневный прогресс. Это поможет вам справляться с трудностями, неизбежно возникающими на пути.

⁵ Джеймс Уильям Фаулер (1940–2015) — американский теолог и психолог, профессор теологии Университета Эмори.

⁶ Николас Кристакис (род. 1962) — психолог, социолог Гарвардского университета.

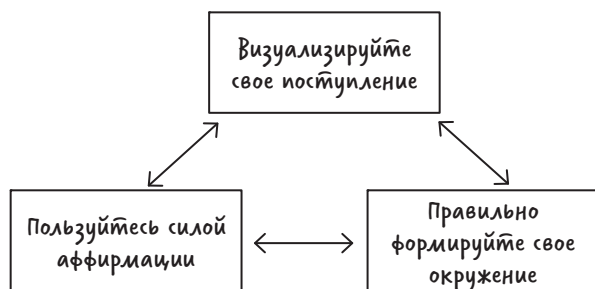


Рис. 3. Мыслить как поступивший

САМОЕ ГЛАВНОЕ

- ◆ Визуализация, аффирмации и поддержка близких помогают создать установку на успех, а она, в свою очередь, направляет ваши усилия на достижение цели. Все начинается с идеи, но правильное мышление становится вашим путеводителем к вершинам.

Мечтай масштабно, мысли еще масштабнее

Однажды, уже во время моей учебы в Америке, после очередной лекции мы разговорились с профессором Лаурой Кабрерой — она, вместе со своим супругом Дерексом Кабрерой, преподавала нам предмет под названием «Системное мышление». В ходе беседы Лаура поинтересовалась моими планами на будущее. Я поделился своими амбициозными целями. Доктор Кабрера одобрительно кивнула, а потом, прямо посмотрев мне в глаза, произнесла:

«Aibolat, dream big, think bigger!»⁷, что в переводе на русский означало: «Мечтай масштабно, мысли еще масштабнее».

И в этот момент на меня как будто снизошло озарение. Ведь она буквально озвучила мои собственные мысли.

Прокрутив в памяти всю историю своего поступления в Cornell, я вдруг осознал, что даже не рассматривал вариант средних вузов, а целился только в один из самых лучших университетов мира — то есть мечтал и мыслил масштабно. У казахов есть выражение «Құласан, нардан құла» («Если падать, так с верблюда») — что означает не мелочиться и ставить максимально возможные цели. Именно этим я и руководствовался. Я хотел получить лишь самое лучшее образование. Думаю, что именно масштабность моей мечты придавала мне сил и давала мотивацию в деле преодоления всевозможных трудностей.

При этом мои мысли были не менее масштабны, чем мечты, а может, даже превосходили их. Я знал, что с учетом троек в табеле и практически нулевого английского моя затея поступить в топ-вуз была, как бы помягче выразиться, безрассудным и опрометчивым решением. Любой бы покрутил пальцем у виска, узнав о моих грандиозных планах. Однако мне было наплевать на стандарты и клише. Я верил, что моя мечта осуществима несмотря ни на что. Да, я плохо учился, и да, я не знал английского, но понимал, что это только моя вина, а значит, сам же я и должен все исправлять. Я был тверд, верил в свои силы, настраивался только на победу и подкреплял свой настрой активными действиями. Мое мышление соответствовало моей масштабной мечте.

Вернемся к замечательной фразе «Мечтай масштабно, мысли еще масштабнее». Она состоит из двух частей: в первой говорится о значении мечты, во второй — о важности правильного мышления. Вместе эти два фактора имеют огромную силу и могут

⁷ Хотя это выражение довольно распространенное, впервые я о нем услышал от своего профессора по системному мышлению Лауры Кабреры из Cornell University. И так как практически невозможно определить, кто впервые придумал это знаменитое выражение, я автором указал Л. Кабреру.

абсолютно изменить жизнь любого человека. Однако мы попробуем извлечь из совета профессора Кабреры то, что поможет нам именно в деле поступления.

Во-первых, поговорим о мечтах. В английском языке есть популярное выражение: «Bigger dreams lead to bigger results», что в переводе на русский означает: «Большие мечты ведут к большим результатам». Именно масштабность мечты отличает студентов топовых вузов от тех, кто там не учился. Первые мечтали оказаться в Кембридже, Йеле, Принстоне прежде, чем на самом деле там оказались. Вторые ни о чем таком не думали и даже не пытались никуда поступать. Вывод прост: если не мечтать об обучении в зарубежном университете, то ты туда и не поступишь. Мало кто оказался в Гарварде по чистой случайности. Чаще всего это результат большой мечты, помноженной на четкое понимание своих желаний, усердную работу, дисциплину и веру в себя. Обо всем этом мы еще поговорим далее.

Мечта дает человеку неиссякаемый источник энергии. Не секрет, что одной из главных сложностей в достижении любой цели является умение держать фокус и дисциплинированно работать на протяжении довольно долгого времени — от года до нескольких лет. Люди — не роботы, наше настроение, уверенность, уровень решимости слишком переменчивы. Утром мы готовы работать не покладая рук, а после обеда наступает полное нежелание что-либо делать. В такие моменты только мечта толкает нас вперед — даже когда мы не хотим двигаться и нас одолевает лень. Мечта не дает нам уснуть и сдаться.

Вторая часть выражения, «мысли еще масштабнее», касается претворения мечты в реальность. То есть мечта может превратиться в беспочвенные фантазии, если не укрепить ее с помощью правильного, масштабного мышления. Именно на этой стадии выясняется, кто станет успешным. Это те, кто получает необходимые знания, занимается саморазвитием, верит в успех, ставит цели и, самое главное, действует. Остальные же хоть и мечтают масштабно, но их мелкое мышление не соответствует этим мечтам. Такие кандидаты мечтают о Гарварде, но подают документы в местный вуз. Они постоянно придумывают отговорки,

оправдывая свои неудачи, и всех вокруг обвиняют в ими же допущенных ошибках. И дело тут вовсе не в уровне интеллекта, а в неумении не только масштабно мечтать, но и мыслить и действовать соответственно. В каком-то смысле ваше сознание должно превосходить вашу мечту.

В моей практике встречались круглые отличники, имеющие за плечами победы в международных олимпиадах, но выбравшие для поступления вузы средние или даже ниже среднего. На вопрос, почему ты не подаешь документы в Оксфорд или Гарвард, они отвечали, что это нереально. Приходилось проводить для них настоящие психологические сеансы, чтобы вселить уверенность. В итоге они поступали в такие вузы, как Колумбийский или Дюк. Бывали и другие, кто с тройками в аттестате сразу просил помощи для штурма Принстона или Йеля. Таким кандидатам, обладателям правильного масштабного мышления, я не подрезал крылья, а, наоборот, расправлял их и выстраивал траекторию поступления. В результате и они достигали своей цели.

Итак, надеюсь, вы осознали важность масштабной мечты и соответствующего ей масштабного мышления. Но как измерить их величину? Тут я бы выделил три основных показателя:

Мечты должны пугать вас. Если ваши мечты пугают вас — отлично. Это означает, что они достаточно масштабны и вы движетесь в правильном направлении. К примеру, вы мечтаете поступить в Университет Торонто, и от одной этой мысли у вас перехватывает дух или бегут мурашки по коже. Что ж, поздравляю, с масштабами у вас все в порядке.

Узнав о ваших планах, окружающие уважительно кивают, удивляются и... не верят. Это еще одно доказательство того, что вы на правильном пути. Так держать. Люди должны быть в шоке от вашей мечты. Помните: большие мечты ведут к большим результатам.

В вашей душе царит гармония, вы уверены, что достигнете своей цели. Значит, вы все делаете верно и мышление поддерживает вас на должном, высоком уровне.

Если на данном этапе вы пока не можете похвастаться тремя идеальными пунктами — не беда. В конце концов, наши мечты,

равно как и образ мышления, есть результат постоянной работы над собой.

Попробуйте сделать вот что:

Избавьтесь от негативных установок прошлого.

Помните, как вы хотели стать знаменитым футболистом, мировой величины актрисой или космонавтом и делились с кем-то своими сокровенными желаниями? Скорее всего, в ответ вы слышали: «Мечтать не вредно». Причем эта безобидная фраза произносилась с неизменным негативным подтекстом, как будто собеседник сразу же ставил под сомнение вашу способность когда-либо добиться желаемого. Ваши мечты обрубались под корень, едва зародившись. Но ведь мечтать действительно не вредно! Так дайте себе волю, хотя бы уже во взрослой жизни!

Создайте карту желаний и внесите туда свою мечту.

Сегодня карты желаний стали очень популярными. Посмотришь на нее — и сразу понятно, к чему стремится человек. Такие карты помогают держать фокус на главном и идти к цели. Попробуйте создать такую карту и приклейте туда изображение вуза своей мечты. Или просто найдите красивую фотографию нужного университета, поместите ее в красивую рамку и повесьте на стену. Таким образом вы получите и визуализацию своей мечты, а это уже универсальный предмет декора, который точно впишется в любой интерьер.

Избавьтесь от мыслей-паразитов.

«Я не смогу», «я слишком стар(а)», «у меня нет времени», «я не такой умный/умная» — знаете, сколько раз я слышал эти слова от людей, которые чего-то хотят, но не могут решиться? Стоит только такому человеку подумать о чем-то масштабном, как эти мысли, словно гиены, выползают из засады. Мой вам совет: избавьтесь от них немедленно! Говорите себе: «у меня получится», «я найду время для поступления», «я поступлю в вуз мечты» и т. д. Прокручивайте эти установки в голове снова и снова до тех пор, пока они не станут частью вашего мыслительного процесса.

САМОЕ ГЛАВНОЕ

- ◆ «Мечтай масштабно, мысли еще масштабнее» — этот принцип поможет вам преодолеть любые преграды и достичь любых высот. Верьте в свои силы, визуализируйте свою мечту и действуйте. Масштабные мечты дают энергию и мотивацию, а масштабное мышление помогает воплотить эти мечты в жизнь. Не бойтесь ставить перед собой высокие цели и стремиться к ним всеми силами.

Разрушай страхи

— Жаль, я не встретила вас лет десять назад, — сказала мне однажды моя подписчица. — Я бы тогда точно поступила в зарубежный вуз.

— А что вам мешает сделать это сейчас? — поинтересовался я.

— Ой, я уже старая для таких дел, — ответила она.

— Извините за вопрос, а сколько вам лет?

— 37.

Наш разговор длился около часа. За это время я узнал, что моя собеседница боится, что не сможет выучить английский, что ей слишком поздно учиться, что у нее уже есть дети и обязанности по дому, и все в таком духе. У нее была куча страхов из-за своего возраста, семейного и финансового положения. Как бы я ни старался ее переубедить, она все время собственными руками воздвигала перед собой все новые и новые препятствия. Наконец, вздохнув, она подвела итог: «И все равно у меня ничего не получится».

Другая история произошла за несколько лет до этого звонка. В 2014 г. моя родная сестра Аягуль объявила, что хочет учиться за рубежом. Я подумал, что она шутит. Потому что ей в тот момент было 35 лет, у нее был муж, трехлетний ребенок, стабильная

работа, двухэтажный коттедж за городом, спокойная жизнь и... НУЛЕВОЙ английский. То есть даже я ей не поверил.

Однако сестра принялась учить английский и сидела над учебниками сутки напролет. Потом она полетела в США и посещала там языковые курсы наряду с 20-летними студентами. Все это давалось ей титаническим трудом.

Аягуль было в разы сложнее, чем всем остальным, не только из-за возраста. Днем она училась, вечером готовила для мужа и ребенка, ночью убиралась дома, когда все ложились спать — делала домашние задания. Она не высыпалась и всегда куда-то торопилась. Чтобы сэкономить время на дорогу до универа, научилась ездить на велосипеде. Ей понадобилось четыре года, полных труда, упорства, слез и истерик, чтобы выучить английский и подать документы в один из самых престижных вузов США — Duke University⁸. Она это сделала в 2018 г. И ее приняли в магистратуру! Я был в шоке.

В этих двух историях кандидаты имели очень похожие стартовые условия: примерно одинаковый возраст, слабый английский, обе они — замужние женщины, воспитывающие детей. Но первая из них даже не собиралась пробовать, так как слишком много боялась. Ей, как и многим, страх мешает действовать. Что касается моей сестры, то она отважно шла к своей мечте, упорно работая днем и ночью, и у нее все получилось.

В каждом из нас живут страхи. Они сковывают нас и не дают предпринимать какие-либо действия. И поступление в зарубежный вуз — не исключение. У меня нет цели углубляться в природу такого феномена, как страх, копаться в тайнах человеческой души, анализировать работу мозга, постигать тайну эмоций. Все это относится к области психологических наук. Я лишь постараюсь обозначить основные страхи, из-за которых люди отказываются от поступления в зарубежные вузы. За основу я возьму свой опыт работы с кандидатами и собственные личные переживания.

⁸ Duke University в 2023 г. занял 25-е место в мире по авторитетному рейтингу Times Higher Education.