

Ксения Блохина

НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПИСЬМА

**для детей
4-6 лет**



#эксмодетство

Москва

2025

УДК 373.2:81
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Развитие навыков письма : для детей 4–6 лет / Ксения Блохина. — Москва : Эксмо, 2025. — 64 с. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажёр для дошкольников).

ISBN 978-5-04-211407-6

Пособие включает в себя ряд занимательных упражнений для формирования графических навыков и навыков письма, внимания, мышления, а также качественной подготовки ребёнка к будущему обучению. Ребёнок с хорошо развитой моторикой будет успевать в школе по всем предметам и быстро выполнять домашнее задание.

В книге использован нейропсихологический метод с элементами игры, как ведущего вида деятельности ребёнка. Выполняя занимательные упражнения, дошкольник будет обводить линии и рисунки по пунктиру, работая одной или двумя руками одновременно, дорисовывать половинки, штриховать, писать печатные буквы, научиться концентрировать внимание на конкретном задании, станет более усидчивым и аккуратным.

С пособием удобно работать как дома, так и брать с собой в дорогу, чтобы занять ребёнка полезным делом.

УДК 373.2:81
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-211407-6

© Блохина К. В., 2025
© ООО «Аудиономикс», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами комплексный нейротренажёр, который поможет ребёнку подготовить руку к письму.




Выполняя задания, малыш будет обводить рисунки и их элементы по пунктиру, раскрашивать, штриховать, работать одной или двумя руками одновременно.

Нейроразминки помогут ребёнку научиться управлять пальцами и кистью руки, проработать движения на мелкомоторном уровне. Чем лучше малыш владеет собственными руками, тем меньше они устают и тем легче проходит обучение письму.

Раскрашивая картинки и их части, ребёнок будет тренировать графические навыки, учиться проводить линии, не выходя за поля рисунка. Это поможет ему начать писать буквы в заданных строках, а цифры — в клеточках. Такие задания будут способствовать активизации мыслительных процессов, развитию логики и пространственных представлений.

Задания «Обведи по пунктиру» направлены на подготовку руки к написанию букв и цифр, а задания на рисование двумя руками — на тренировку внимания и укрепления межполушарного взаимодействия.

В книге используются следующие условные обозначения:

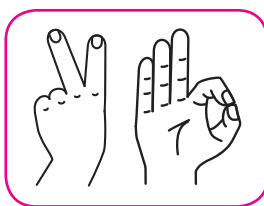
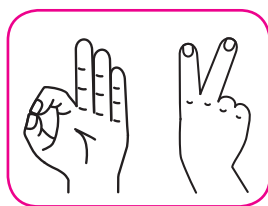
-  — разминка для рук и глаз;
-  — задание выполняется ведущей рукой;
-  — задание выполняется двумя руками.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!

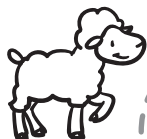




Выполни движения, как показано на рисунках, сначала медленно, а затем быстро. Повтори пять раз.



Помоги животным добраться до тележек с кормом — обведи пунктирные линии.

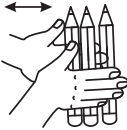


Обведи пунктирные линии и продолжи рисовать заячьи уши. Чередуй по размеру: большие — маленькие. Старайся не выходить за линии.



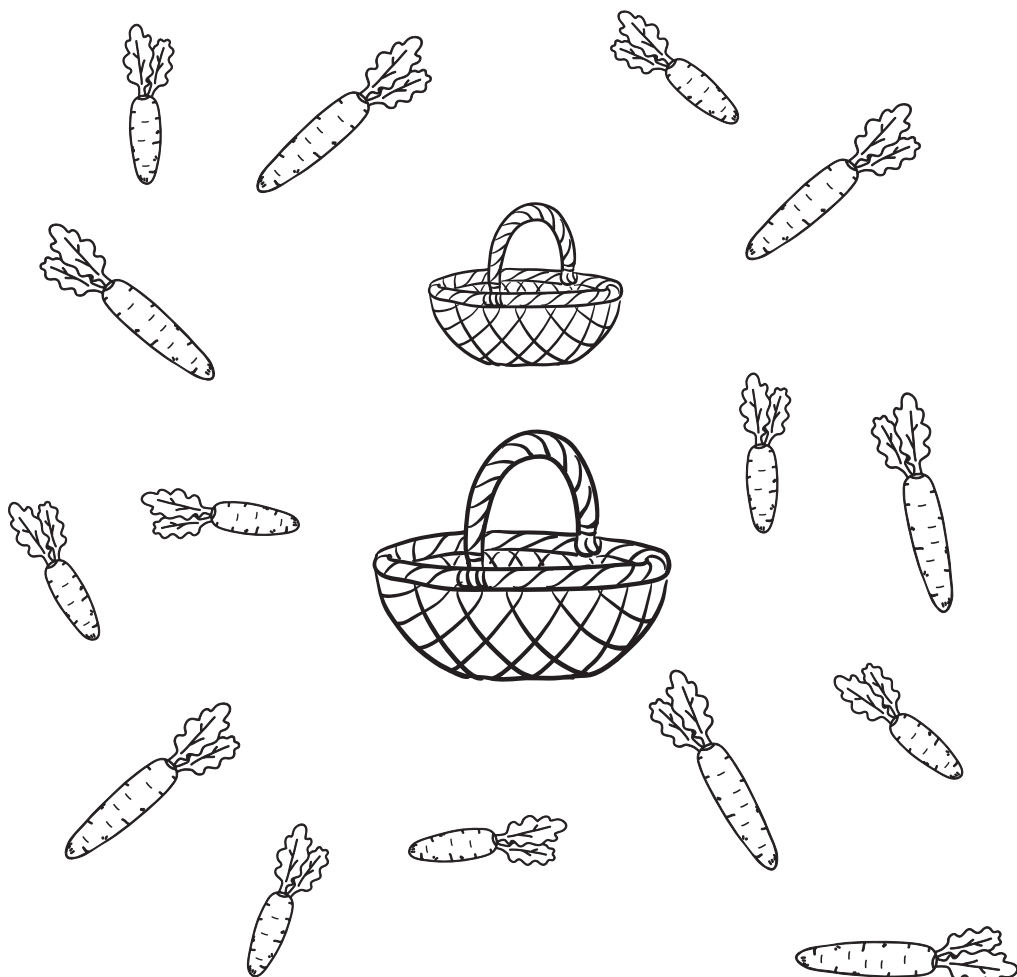


Возьми в руки три карандаша и растирай их, словно добываешь огонь, в течение одной ми-

нуты . Следи за тем, чтобы ни один карандаш не упал.

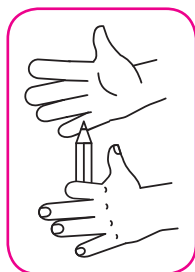
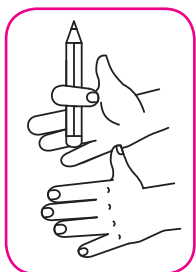


Возьми по карандашу в каждую руку. Разложи овощи по корзинам: соедини левой рукой длинные морковки с большой корзиной, а правой рукой — короткие морковки с маленькой корзиной. Чередуй работу рук.

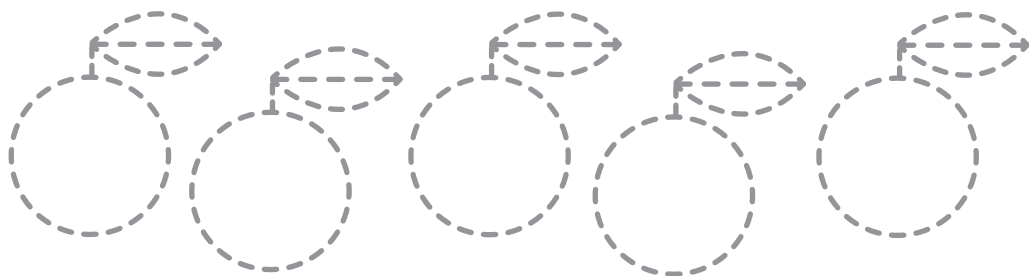




Возьми карандаш правым указательным пальцем и передай его левому указательному пальцу, далее — правому среднему, потом — левому среднему. Продолжай так, пока не дойдёшь до мизинцев, а затем таким же путём верни карандаш к правому указательному пальцу.



Обведи яблоки по пунктиру. Раскрась их по условию: красным карандашом — последнее яблоко; зелёным — первое и то, что посередине; жёлтым — яблоко, которое расположено между двумя зелёными; оранжевым — находящееся перед красным.



Обведи червяков по пунктиру.

