

ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Малышам очень нравится учиться! Жажда узнавать новое владеет всем существом годовалого карапуза. Сейчас он удивительно восприимчив, всё новое привлекает его, всё даётся ему с радостной лёгкостью. Даже если оставить в стороне все педагогические и психологические идеи, остается одно — и может быть, самое важное! — соображение: **ребёнок хочет, чтобы его учили**, и такую возможность упускать нельзя.

Воодушевившись теориями раннего развития, не забывайте, что обучение должно основываться, прежде всего, на игре. Не превращайте ваши маленькие «уроки» в обязательные мероприятия. Ни в коем случае не принуждайте ребёнка, не упрекайте его за ошибки. Желание учиться очень велико в нём, но и самое сильное пламя можно загасить. Хвалите малыша, радуйтесь вместе с ним, но не гонитесь за быстрыми результатами. Помните, что все детишки развиваются по-своему.

В нашей книге нет заданий, которые были бы слишком сложны и непонятны для ребёнка. Рассматривая яркие рисунки, малыш быстро начнёт говорить свои **первые слова**, научится **различать цвет и форму предметов**, запомнит названия **геометрических фигур**, **научится считать, читать, размышлять, а его пальчики станут более ловкими и умелыми**.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С КНИГОЙ

Многие родители совершают одинаковую ошибку: начинают листать книгу страницу за страницей, показывая ребёнку иллюстрации. Родители недоумевают, почему малыш довольно быстро теряет к книжке всякий интерес. Объясняется это просто – ребёнок не умеет пока узнавать в «плоскостном» рисованном изображении реальные предметы. Этому кроху нужно научить.

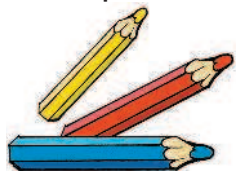
Прежде чем приступить к работе, уберите из поля зрения малыша все предметы, которые могут отвлечь его внимание. Соседнюю страничку закройте листом бумаги. Рассмотрите с малышом картинки, размещённые на странице. Убедитесь, что ребёнок узнал все нарисованные предметы, — попросите его назвать каждый из них. Если малыш не может назвать какой-либо предмет, помогите ему. Проявите ребёнку реальный предмет, поместив его рядом с нарисованным. Например, изучая с ребёнком раздел «Животные», можно поиграть в такую игру: сложите в большую картонную коробку игрушки — фигурки животных; возьмите книгу и расположитесь с малышом на полу возле коробки; постучите ручкой ребёнка по коробке и спросите: «Кто там?» Достаньте из коробки игрушку, например кошку, и назовите её: «Там у нас **Мяу!**» Покажите малышу рисунок в книге: «И тут у нас **Мяу**». Потом задайте вопрос по-другому: «Кто говорит **“мяу-мяу”**?» — «**“Мяу-мяу”** говорит... кошка!» Знакомя ребёнка с новым словом, произносите его громко, интонационно выделяйте. Попросите малыша показать соответствующую картинку в книге. Многим детям достаточно всего несколько раз услышать слово, чтобы начать понимать его, а затем — употреблять в активной речи.

Подробно объясняйте ребёнку суть каждого задания. Чтобы удержать внимание малыша на выполнении задания, разговаривайте с ним, обсуждайте всё, что вы делаете, — маленькому ученику должно быть интересно и весело!

Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!

УЧИМ С МАЛЫШОМ ЦВЕТА

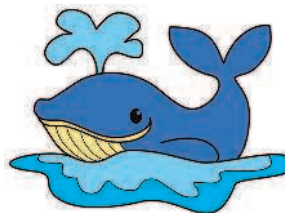
- Назови цвета предметов.



ЖЁЛТЫЙ



СИНИЙ



КРАСНЫЙ

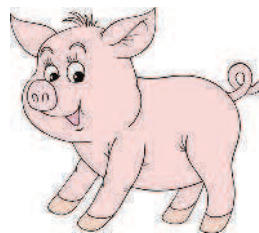


ЗЕЛЁНЫЙ



УЧИМ С МАЛЫШОМ ЦВЕТА

РОЗОВЫЙ



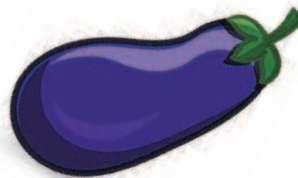
ГОЛУБОЙ



ОРАНЖЕВЫЙ



ФИОЛЕТОВЫЙ

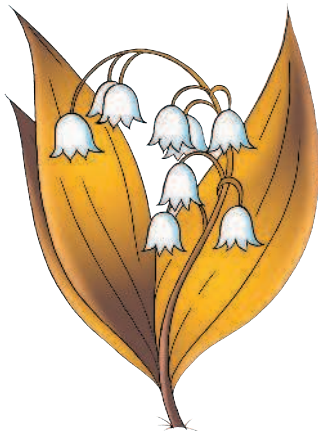
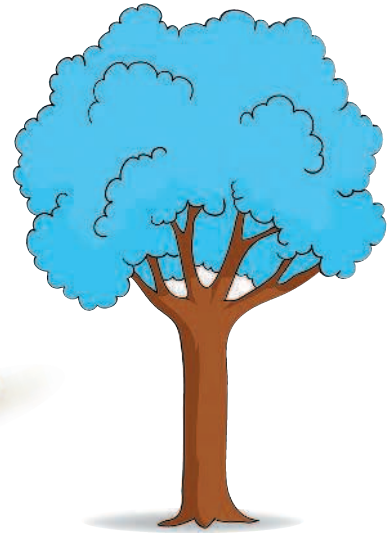
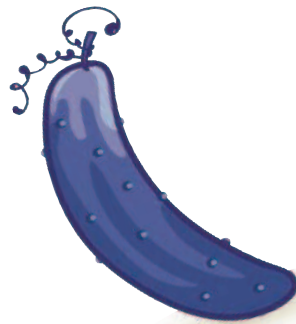
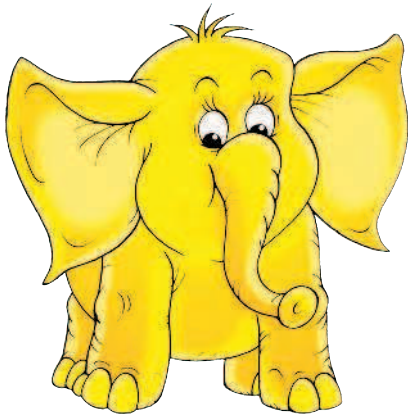


СЕРЫЙ



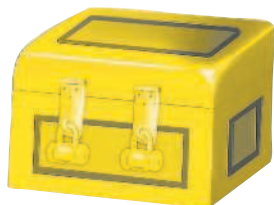
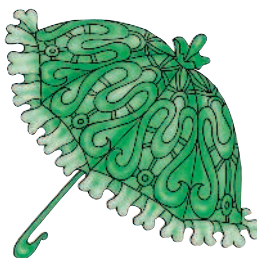
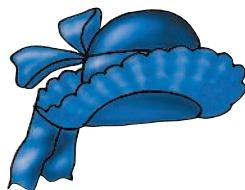
УЧИМ С МАЛЫШОМ ЦВЕТА

- Расскажи, что художник раскрасил неправильно.



УЧИМ С МАЛЫШОМ ЦВЕТА

- Помоги Мальвине собрать вещи в дорогу. Покажи предметы и сундучки одинакового цвета.

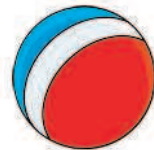


УЧИМ С МАЛЫШОМ ФОРМЫ

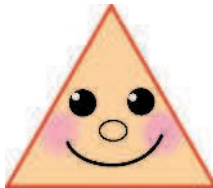
- Назови форму предметов.



КРУГ



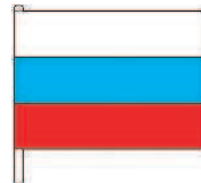
ТРЕУГОЛЬНИК



КВАДРАТ



ПРЯМОУГОЛЬНИК



УЧИМ С МАЛЫШОМ ФОРМЫ

- Назови форму предметов.

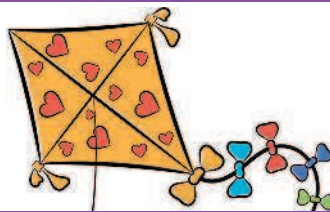
ОВАЛ



ТРАПЕЦИЯ



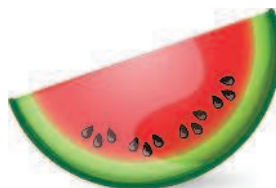
РОМБ



ЗВЕЗДА

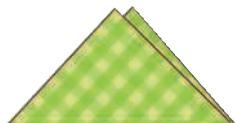
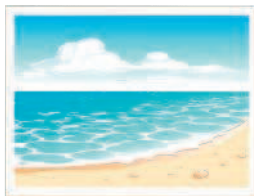
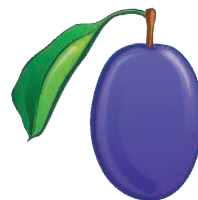
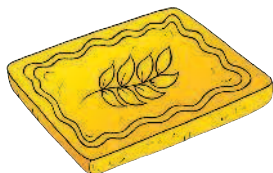
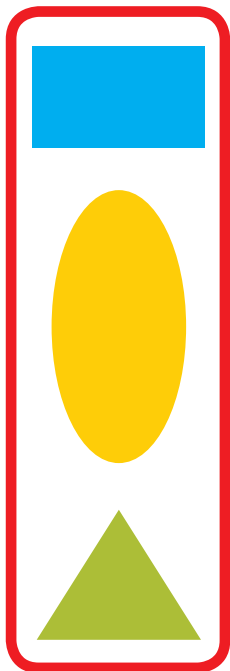


ПОЛУКРУГ



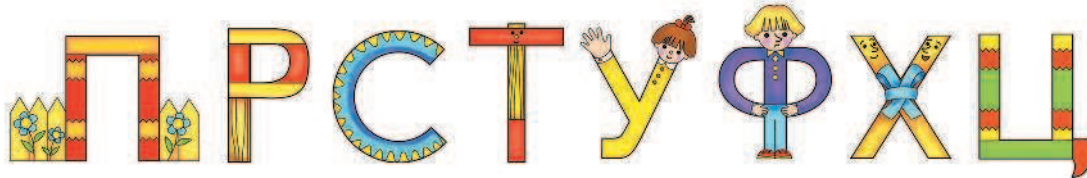
УЧИМ С МАЛЫШОМ ФОРМЫ

- Назови каждый предмет и покажи нужную геометрическую форму.



УЧИМ С МАЛЫШОМ БУКВЫ

- Повтори за взрослым буквы русского алфавита.



УЧИМ С МАЛЫШОМ БУКВЫ

• Сложи буквы из подручных материалов.

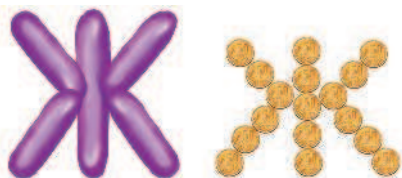
• Обведи буквы пальчиком.



УЧИМ С МАЛЫШОМ БУКВЫ

• Сложи буквы из подручных материалов.

• Обведи буквы пальчиком.



УЧИМ С МАЛЫШОМ БУКВЫ

• Сложи буквы из подручных материалов.

• Обведи буквы пальчиком.

