

О.В. УЗОРОВА \* Е.А. НЕФЁДОВА

# БОЛЬШАЯ КНИГА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ к ШКОЛЕ



С ПРОВЕРОЧНЫМИ ТЕСТАМИ

Издательство АСТ  
Москва  
2026

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
У34

**Узорова, Ольга Васильевна.**

У34 Большая книга для подготовки к школе / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва :  
Издательство АСТ, 2026. — 157,[3] с. — (Большая книга умников и умниц).

ISBN 978-5-17-095811-5.

В пособии известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Большая книга для подготовки к школе» собраны и детально рассмотрены все важнейшие темы для подготовки ребенка к школе. К каждой теме подобраны упражнения и задания, а также более 100 тестовых заданий для проверки полученных знаний.

Работники детских садов, воспитатели и родители могут с успехом использовать эту книгу для подготовки детей к школе.

Для начального образования.

**УДК 373:51**  
**ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-095811-5

© О. В. Узорова, 2026  
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2012  
© Ю. Н. Куршева, иллюстрации, 2013  
© ООО «Издательство АСТ», 2026

### От авторов

Ни для кого не секрет, что успеваемость учащегося начальной школы, качество усвоения им знаний да и вся его дальнейшая «школьная карьера» во многом зависят от дошкольной подготовки. Почему один ребёнок хорошо успевает в начальных классах, а другой сталкивается с серьёзными проблемами? Дело тут не только в наличии или отсутствии способностей, но и в том, какое развитие получали эти способности в первые 6–7 лет жизни ребёнка.

Помочь родителям и педагогам при подготовке дошкольника к серьёзной учёбе — вот задача данного пособия. Прежде всего в книге собраны все первоначальные сведения, которыми должен обладать ребёнок к 6–7 годам. Это элементарные знания об окружающем мире, начала математики и письма. Но главная задача пособия — развить у ребёнка логику, образное мышление, речь, внимание и память. Ведь без хорошей памяти и умения сконцентрировать внимание знания приобретать трудно, а без развитого мышления все приобретённые сведения просто ложатся «мёртвым грузом». Вот почему вы найдёте в книге специальные упражнения, направленные на формирование у ребёнка высоких интеллектуальных способностей.

К ним относятся задания на развитие логики, фантазии, оперативной памяти, концентрацию внимания, тренировку мелкой моторики.

Кроме того, в книге содержатся вопросы, на которые ребёнок должен уметь отвечать при поступлении в школу. Они помогут родителям правильно сориентироваться, к чему готовить малышей. Чтобы ваш ребёнок качественно подготовился к начальной школе и отлично успевал по всем предметам, обладал развитым логическим и образным мышлением, хорошими памятью и вниманием, знал много об окружающем мире, — начните заниматься с ним по этой книге. Её цель — всесторонне подготовить ребёнка к учёбе.



# Занятие 1

## Живая природа

человек

звери

птицы

рыбы

насекомые

растения

грибы

бактерии

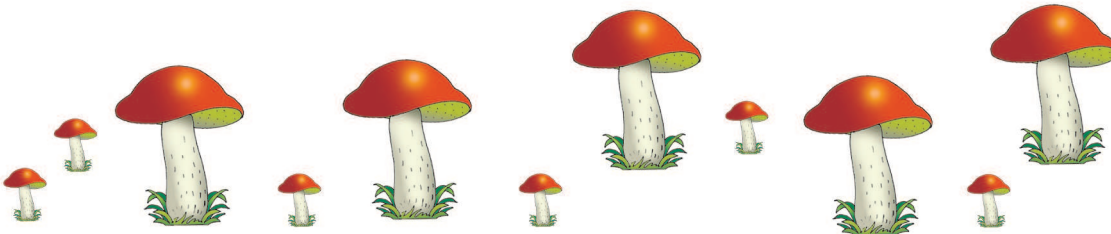
вирусы

змеи

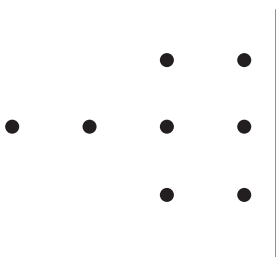


## Больше, меньше, столько же

- Каких грибочков больше? Сделай так, чтобы их стало поровну.



- Скопируй.

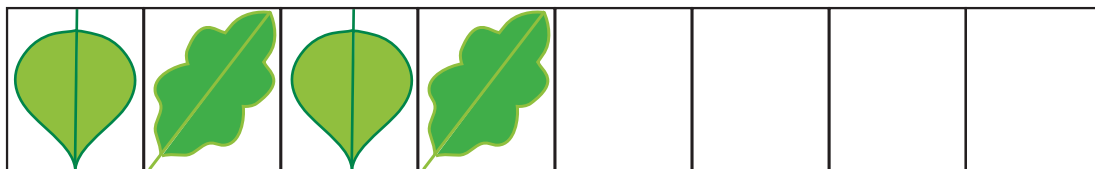


## Занятие 2

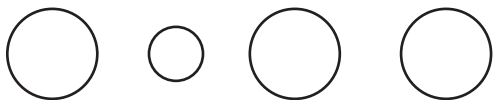
- Где листиков больше — на дереве или под деревом? Раскрась под деревом столько листиков, сколько на дереве. Нарисуй столько ёлочек, сколько кустиков на рисунке.



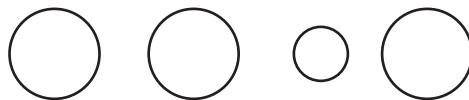
- Обведи узор и продолжи: берёзовый листок, дубовый листок, берёзовый листок, дубовый листок.



- Раскрась кружки так, чтобы маленький кружок был между синим и красным, а красный оказался рядом с зелёным.



- Раскрась кружки так, чтобы маленький кружок был между голубым и чёрным, а чёрный оказался рядом с оранжевым.



## Занятие 2

### Грибы

- Раскрась розовым карандашом кружки рядом с грибами.



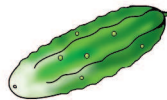
помидор



лисички



опята



огурец



подосиновик

- Раскрась кружки рядом со съедобными грибами.



белый  
гриб



мухомор



опята



подосиновик



волнушка

### Длинный — короткий

- Обведи самую длинную верёвочку зелёным карандашом, а самую короткую — жёлтым.



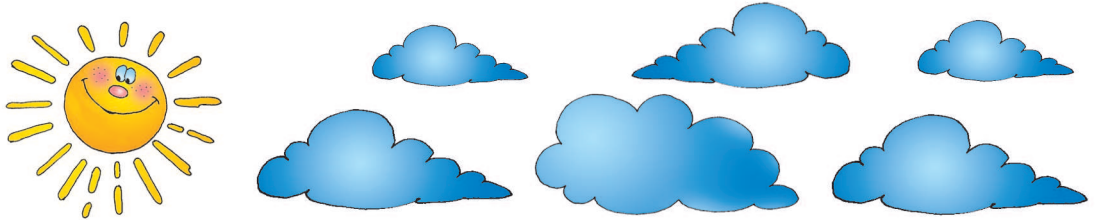
- Обведи линии.



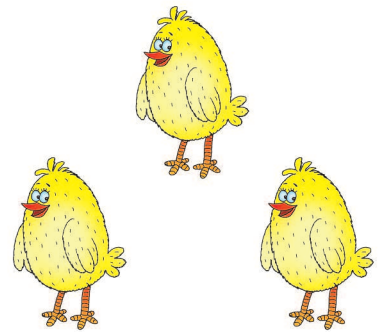
## Занятие 3

### Один — много

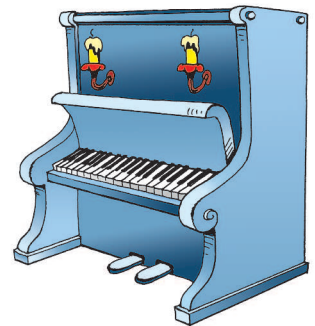
- Чего на картинке много, а что — одно?



- Скажи правильно.  
Цыплёнок — цыплята, много цыплят.  
Липа — липы, много ...  
Кенгуру — кенгуру, много ...  
Помидор — помидоры, много ...  
Поросёнок — поросята, много ...  
Тополь — тополя, много ...



- Измени по числам.  
Мост — (мосты).      Кол — (колья).  
Глаз — (глаза).      Метро — (метро).  
Ручей — (ручьи).      Верёвка — (верёвки).  
Какао — (какао).      Флаг — (флаги).  
Туча — (тучи).      День — (дни).  
Почка — (почки).      Пианино — (пианино).

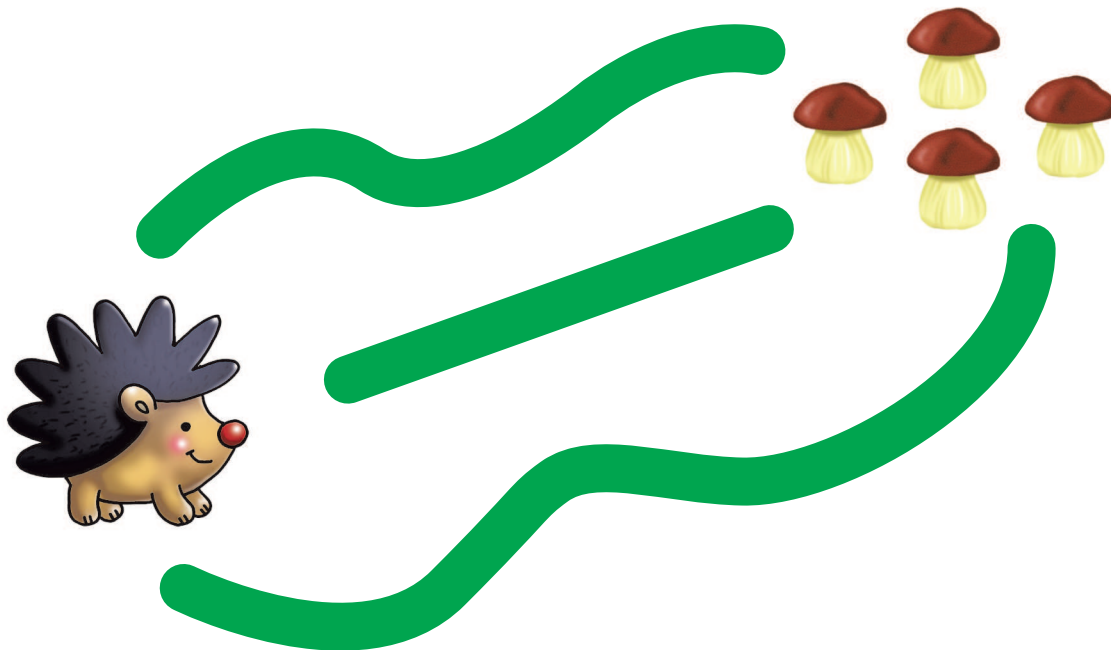


- Поставь в маленькую вазочку много ромашек, а в большую вазу — одну.

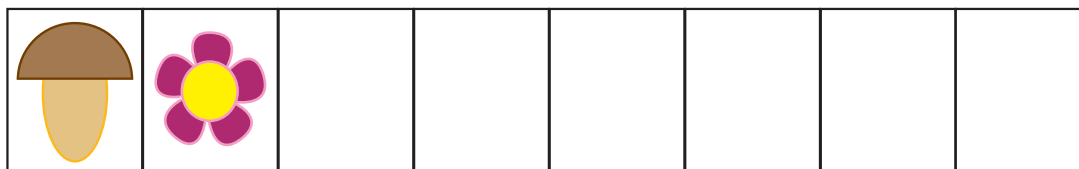


# Занятие 3

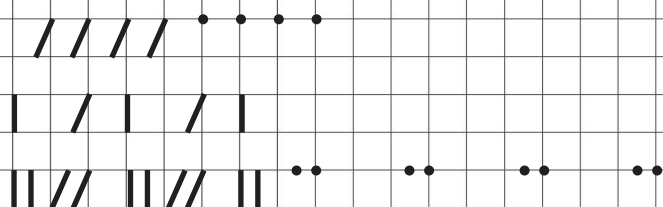
• Найди и покажи самую короткую дорожку.



• Продолжи узор: цветочек, грибочек, грибочек, цветочек.



• Пропиши прямые линии.



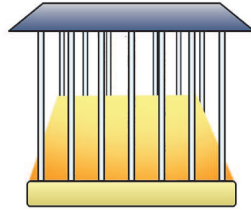
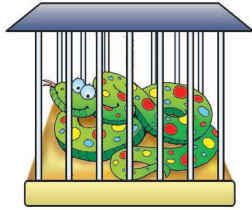
# Занятие 4



## Число 0

- Расскажи, что изменилось. Запиши пример.

0

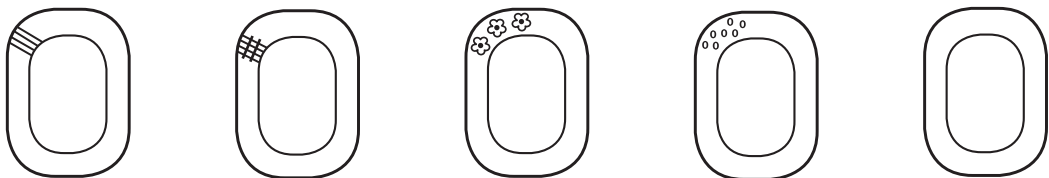


--	--	--	--	--

- Раскрась все цифры 0 фиолетовым карандашом.

3 2 0 1 3 0 1 2

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.

rrrrr

uuuuu

jjjjj

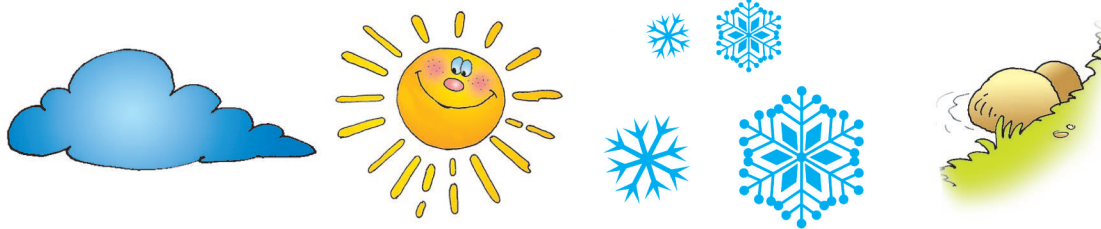
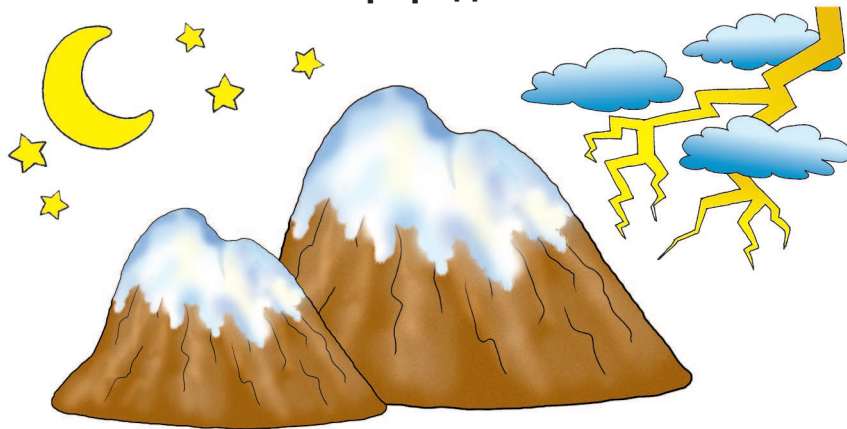
ooooo



# Занятие 4

## Неживая природа

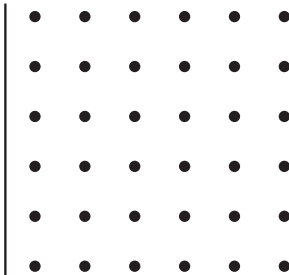
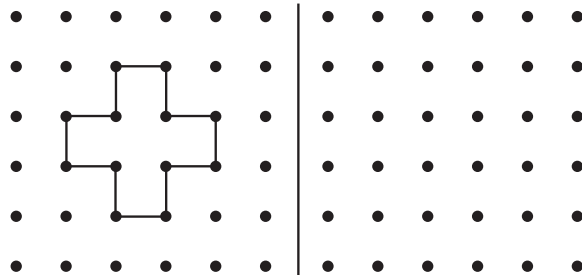
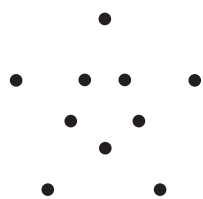
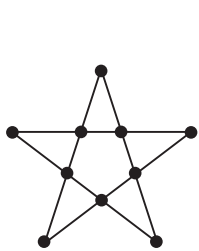
- небо
- солнце
- воздух
- ветер
- вода
- камни



- Скажи коротко.  
Мелкий дождь — (дождик).  
Капля дождя — (дождинка).
- Скажи наоборот.  
Грязь — (чистота).    Восход — (закат).  
Жара — (холод).        День — (ночь).



- Скопируй.



# Тестовое занятие № 1

- Оцени свою работу и раскрась медали.
- Без ошибок. ● 1–2 ошибки. ● Старайся.

- Раскрась оранжевым карандашом кружки, обозначающие предметы неживой природы.



- Продолжи узоры.

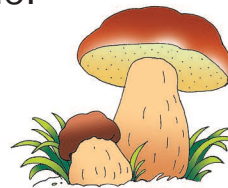


- Расположи по порядку от частного к общему.

① Подберёзовик, ③ гриб, ② съедобный гриб.

○ Мухомор, ③ ядовитый гриб, ② гриб.

○ Съедобный гриб, ③ сыроежка, ② гриб.



## Тестовое занятие № 2

- Оцени свою работу и раскрась медали.
- Без ошибок. ● 1–2 ошибки. ● Старайся.

- Ответь на вопросы.

Какие ты знаешь осенние месяцы?

Назови первый и последний месяцы осени.

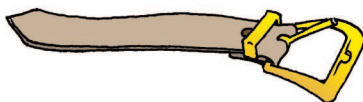
Назови съедбные грибы.

Назови предметы живой природы.



### Длинный — короткий

- На длинном ремне нарисуй 5 маленьких дырочек, а на коротком — 3 маленькие дырочки.



### Больше, меньше, столько же

- Обведи кленовые листочки оранжевым, а берёзовые — жёлтым. Каких листочков больше?



### Один — много

- Обведи одну божью коровку и много цветов. Нарисуй одну бабочку.





## Дни недели

- Раскрась зелёным карандашом кружки, обозначающие дни недели.

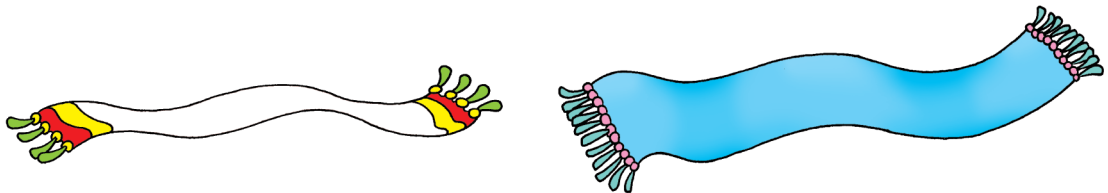
понедельник  февраль  март  вторник  четверг   
воскресенье  пятница  июнь  среда  суббота

- Назови пропущенные дни недели.  
Понедельник, ..., среда, четверг.  
Среда, четверг, ..., суббота.  
Воскресенье, ..., вторник, среда.  
Вторник, ..., четверг, пятница.  
Суббота, ..., понедельник, вторник.  
Пятница, ..., воскресенье, понедельник.

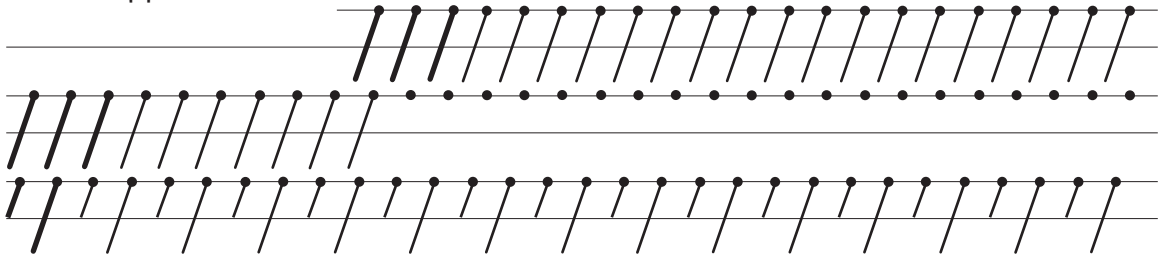


## Широкий — узкий

- На широком шарфике нарисуй снежинки, а узкий шарфик раскрась в голубой цвет.



- Обведи линии.



# Занятие 5

## Зерновые культуры

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с зерновыми культурами.



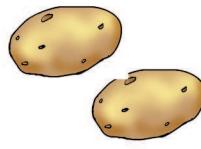
ячмень



капуста



овёс



картофель



рожь

- Раскрась кружки рядом с зерновыми культурами, из которых делают муку для хлеба.



пшеница



рис



ячмень



овёс

- Скажи, что лишнее, и объясни почему.

Рис, рожь, виселёк, гречиха.

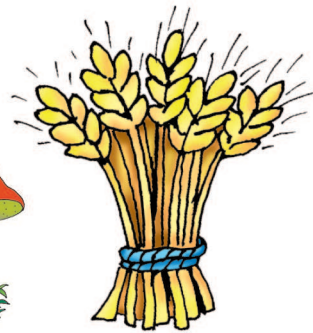
Сыроежка, подберёзовик, ячмень, рыжик.

Пшеница, кукуруза, ячмень, рожь.

Овёс, мак, василёк, одуванчик.

Гречиха, рис, ячмень, подосиновик.

Сыроежка, подберёзовик, мухомор.



- Найди закономерность и дорисуй четвёртую фигуру.

