

УДК 373.2:51  
ББК 74.102  
Г70

**Горохова, Анна Михайловна.**

Г70 Развиваем математические способности / А. М. Горохова, Т. А. Колесникова. — Москва : Эксмо, 2023. — 80 с. : цв. ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-04-160390-8

Основная цель пособия — развить математические способности ребенка. Выполняя увлекательные игровые задания, ребенок сможет повторить цифры, углубить свои знания о формах и фигурах; потренируется в счете и письме; закрепит пространственные навыки.

Адресовано талантливым дошколятам 6—7 лет, их родителям, воспитателям и может использоваться как для занятий дома, так и в ДОУ.

УДК 373.2:51  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-160390-8

© Горохова А.М., Колесникова Т.А., 2022  
© ООО «Айдиономикс», 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

# ВВЕДЕНИЕ

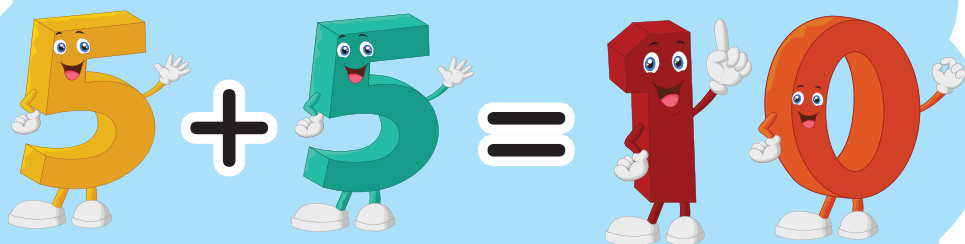
Перед вами обучающее пособие по развитию математических способностей. Выполняя задания, ребёнок потренируется считать и решать, писать цифры, различать плоские и объёмные геометрические фигуры, научится ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, разовьёт мелкую моторику, мышление и логику, внимание и память.

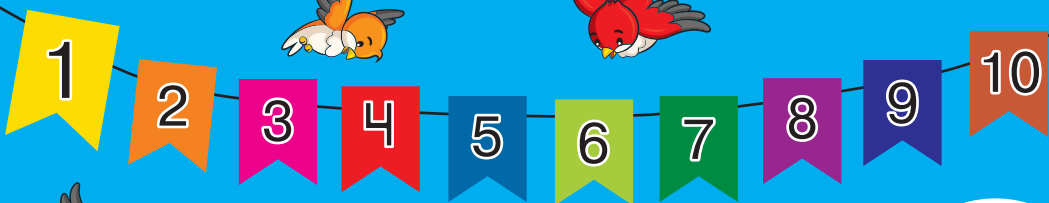
Для занятий малышу понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму. На фломастер нельзя давить, он предназначен для декоративного оформления.

Яркие иллюстрации, весёлые стихотворения, задания в игровой форме сделают процесс обучения лёгким и увлекательным.

Рекомендуемое время занятий — 20—25 минут.

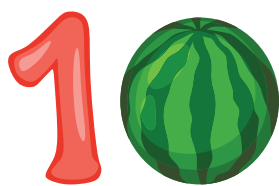
Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!





С мамой в парк идём гулять,  
Чтоб вокруг всё сосчитать:  
Три вороны, два кота,  
Девять веток у куста,  
Семь скамеек вдоль дорожки —  
Посидим, устали ножки.

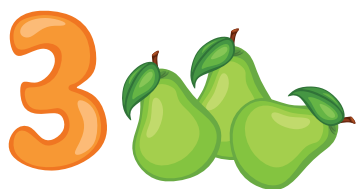




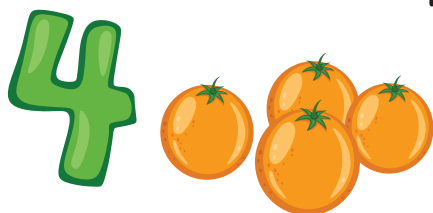
Один



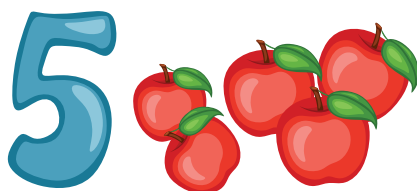
Два



Три



Четыре



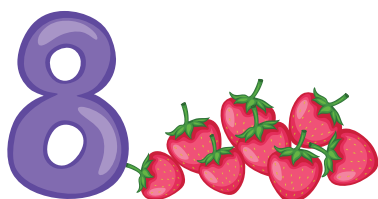
Пять



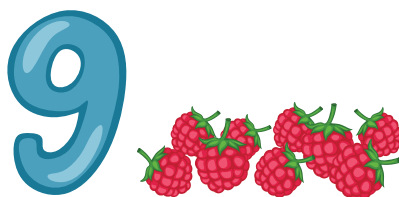
Шесть



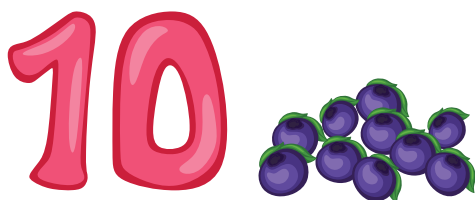
Семь



Восемь

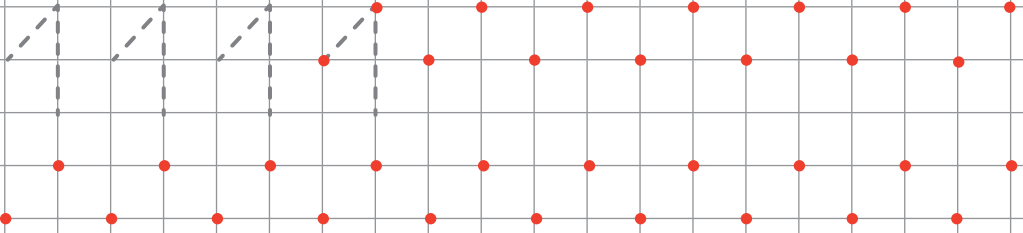
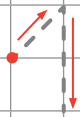


Девять

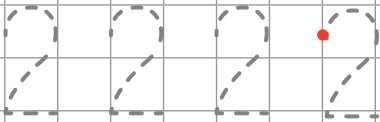
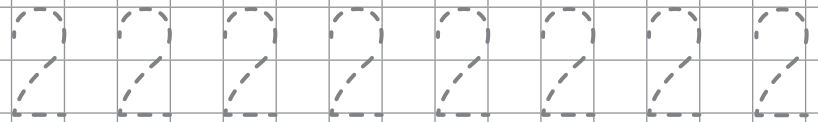


Десять

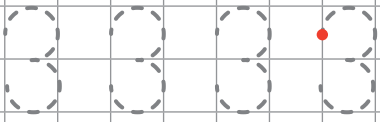
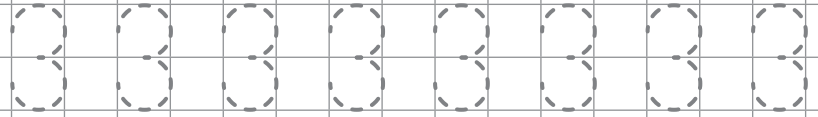
1

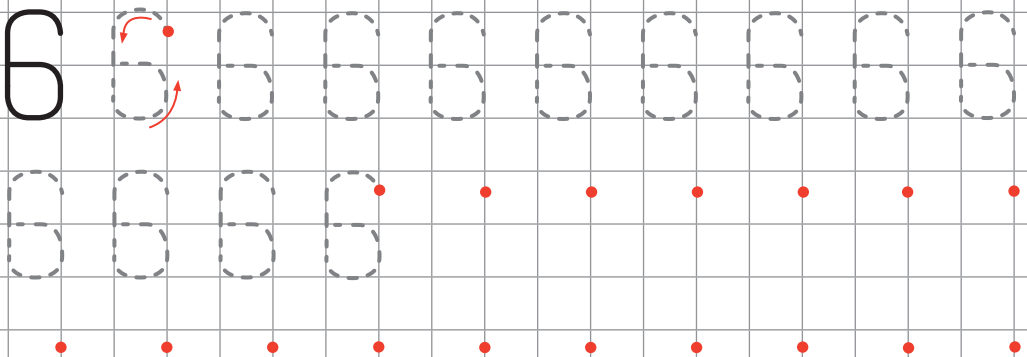
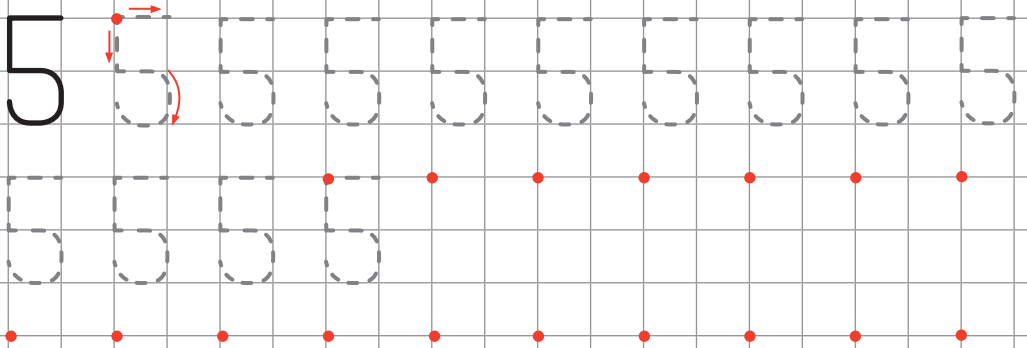
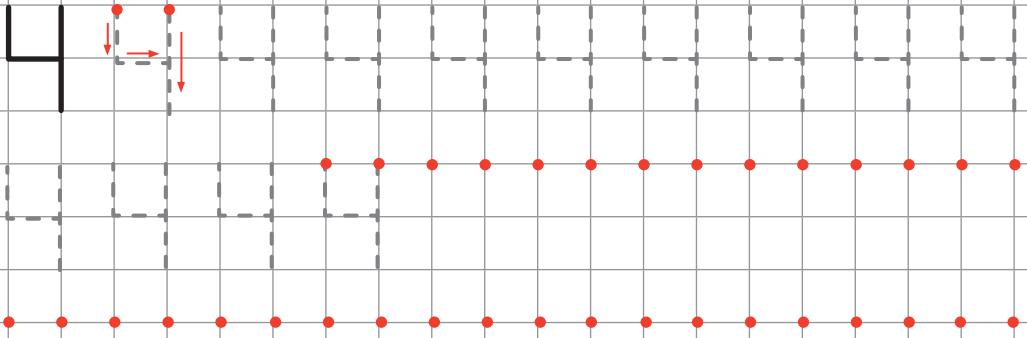


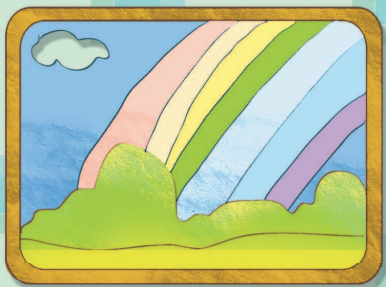
2



3

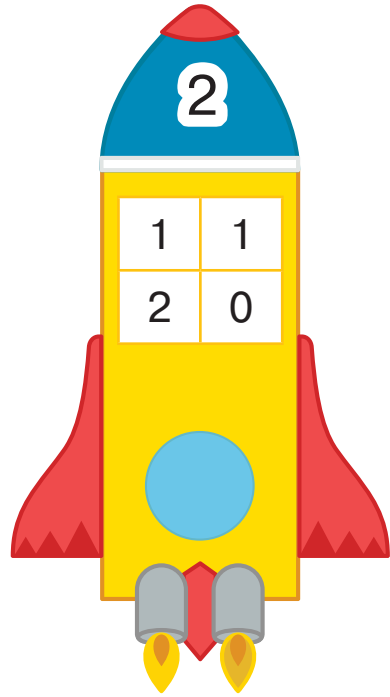




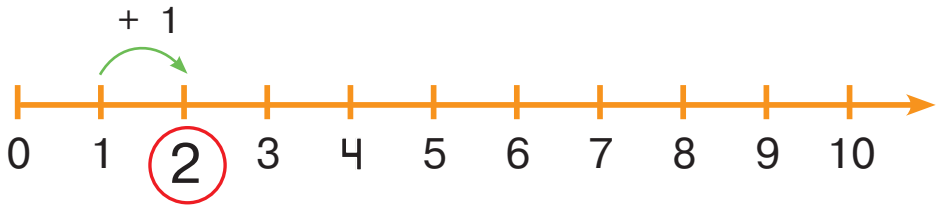



Куртку, шапку я надел,  
А сапожки не успел.  
Вот один. А где второй?  
Оказался под ногой.





$$1 + 1 = 2$$



Вероника надела 1 . Затем взяла ещё 1 . Сколько всего  надела девочка?

--	--	--	--	--

Ответ:   .



7 7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10

+

—

—

1

2

3

4

5

6

7

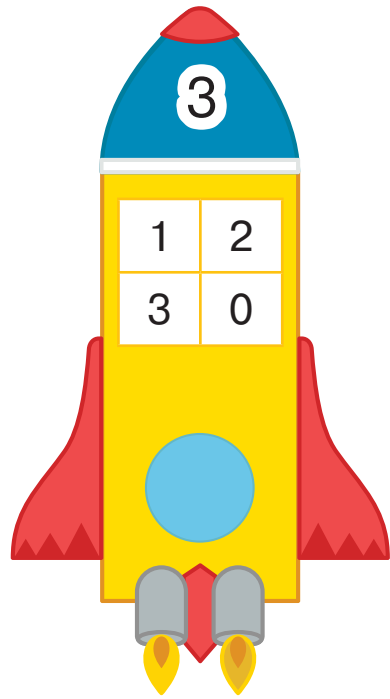
8

9

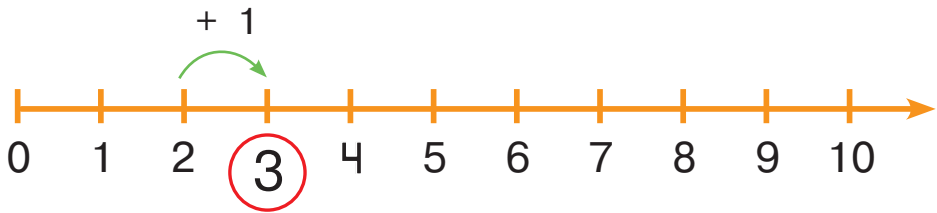
10




Кот тихонечко сидит  
И за рыбками следит.  
Две из них плывут к Наташе,  
Ну, а третья — к брату Саше.





$$2 + 1 = 3$$



На стол поставили 2 . Затем добавили ещё 1 . Сколько  теперь стоит на столе?

--	--	--	--	--

Ответ:   .

