

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Все виды задач. Учимся решать / А. М. Горохова. — Москва : Эксмо, 2025. — 96 с. — (Начальная школа. Основные темы).

ISBN 978-5-04-210196-0

Практическое пособие поможет младшему школьнику систематизировать и закрепить знания, полученные в школе на уроках математики. Главная цель справочника-тренажёра — развить и закрепить навыки решения математических задач. Его можно использовать как самостоятельно, при подготовке домашних заданий, так и на уроках в качестве дополнительного материала. Пособие будет полезно для отработки вычислительных навыков, подготовки к проверочным и контрольным работам, а также к итоговому тестированию за весь курс начальной школы. Справочник-тренажёр разработан с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-04-210196-0

© Горохова А. М., 2024
© ООО «Аудиономикс», 2025
© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Главная цель пособия — развить и закрепить навыки решения математических задач у учащихся начальной школы.

Каждая тема пособия разделена на две части: информационную, которая ориентирована на родителей и учителей, и практическую — для детей.

Информационная часть включает:

- пояснение — что именно должен знать и уметь ребёнок в пределах темы;
- правила и рекомендации — как легче запомнить тему, на что необходимо обратить внимание;
- образец — как решать задачу.

Практическая часть содержит разноуровневые задания и упражнения. Они помогут учащимся закрепить и углубить полученные на уроках навыки. Выполнять задания ребёнку следует в своей тетради.

В начале книги в разделе «Как решать задачу» содержится алгоритм решения задачи, а также приведены советы, на что необходимо обратить внимание при её решении.

Книга может быть использована для совместной работы родителей и младших школьников, а также учителями как дополнительный материал на уроках математики.

Надеемся, что пособие поможет ребёнку систематизировать и углубить навыки решения математических задач, правильно выполнять самостоятельные и контрольные работы, а также развить логику, внимание и память.

Книга подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Желаем успехов и отличных отметок!

КАК РЕШАТЬ ЗАДАЧУ



АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

1. Прочитай задачу. Представь себе то, о чём в ней говорится.
2. Запиши задачу кратко.
3. Объясни, что обозначает каждое число.
4. Прочитай вопрос задачи ещё раз.
5. Подумай, что нужно узнать сначала, а что — потом и какими действиями это следует сделать.
6. Запиши решение задачи одним из способов:
 - а) по действиям;
 - б) с помощью выражения.
7. Сделай проверку.
8. Запиши полный ответ задачи.



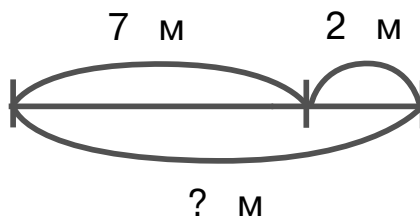
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Представить задачу можно в виде краткой записи, чертежа, рисунка, таблицы.

Пример краткой записи:

Помидоров — 10 ящ.
Огурцов — на 3 ящ. больше } ?

Пример чертежа:



Пример рисунка:



Пример таблицы:

Расстояние	Скорость	Время
70 км	? км/ч	2 ч

- В краткой записи для известной величины следует ставить число, а для неизвестной — знак вопроса.
- Полученные неизвестные значения величин желательно подставлять в краткую запись. Это поможет контролировать ход решения задачи и правильность самих вычислений.
- Вопрос в задаче может располагаться не только в конце, но и в середине или начале.

а) **Вопрос в конце текста задачи.**

У Васи было 8 конфет. Он съел 3 конфеты. Сколько конфет осталось у мальчика?

б) **Вопрос в середине текста задачи.**

У Васи было 8 конфет. Сколько конфет осталось у мальчика, если он съел 3 конфеты?

в) **Вопрос в начале текста задачи.**

Сколько конфет осталось у Васи, если у него было 8 конфет и он съел 3 из них?

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ



- Определять условие и вопрос задачи.
- Делать краткую запись задачи, рисовать чертёж.
- Записывать решение задачи, краткий и полный ответы.



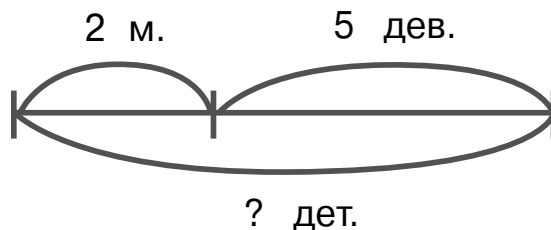
Задача на сложение

Условие:

Во дворе играли 2 мальчика и 5 девочек. Сколько всего детей было во дворе?

Решение:

Записываем условие с помощью чертежа.



Записываем решение и ответ:

$$2 + 5 = 7 \text{ (дет.)}$$

Ответ: 7 детей играло во дворе.

Задача на вычитание

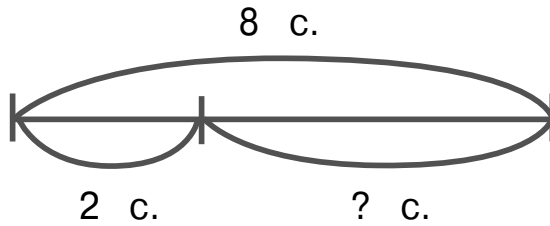
Условие:

На ветке сидело 8 синиц. 2 синицы улетели. Сколько синиц осталось на ветке?

Решение:

Записываем условие с помощью чертежа.





Записываем решение и ответ:

$$8 - 2 = 6 \text{ (с.)}$$

Ответ: 6 синиц осталось на ветке.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Реши задачи.

- а) На одной стороне улицы посадили 5 деревьев, а на другой — 3 дерева. Сколько деревьев на двух сторонах улицы?
- б) В одной коробке лежит 2 мяча, а в другой — 7. Сколько всего мячей в коробках?
- в) Света нашла 4 боровика, а Катя — 5 подосиновиков. Сколько грибов нашли обе девочки?
- г) У Миши было 8 солдатиков. Денис принёс ещё 2 солдатика. Сколько солдатиков стало у мальчиков?
- д) На одном дереве сидело 2 сороки, а на втором — 8 воробьёв. Сколько птиц сидело на двух деревьях?
- е) На верхней полке шкафа стоит 11 книг, а на нижней — 7 книг. Сколько всего книг в шкафу?

2. Придумай вопросы к задачам и реши их.

- а) На столе стояло 6 кружек. К обеду на стол поставили ещё 2 кружки.
- б) В магазине было 2 платья из старой коллекции. К ним добавили 6 платьев из новой коллекции.

- в) На стоянке было 8 автобусов. Приехало ещё 2 автобуса.
- г) Белка засушила сначала 5 грибов, а затем ещё 2 гриба.
- д) Катя собрала сначала 5 л ягод, а затем ещё 3 л.
- е) Антон нарисовал 2 домика и 4 машины.

3. Выбери правильное решение задачи. Объясни свой выбор.

Света нашла 4 боровика и 6 сыроежек. Сколько грибов нашла Света?

а) $4 + 6 = 10$ (г.)

Ответ: Света нашла 10 грибов.

б) $6 - 4 = 2$ (г.)

Ответ: Света нашла 2 гриба.

4. Составь задачи по кратким условиям и реши их.

а) Яблок — 4 }
Груш — 3 } ?

б) Синих фломастеров — 4 }
Красных фломастеров — 5 } ?

в) Белок — 5 }
Зайцев — 5 } ?

г) Девочек — 2 }
Мальчиков — 4 } ?

д) Автобусов — 4 }
Троллейбусов — 6 } ?

е) Книг — 8 }
Журналов — 1 } ?

ж) Грибов — 7 кг }
Ягод — 3 кг } ?

5. Реши задачи.

а) В вазе лежало 7 конфет. Саша съел 3 конфеты. Сколько конфет осталось в вазе?

б) Турист прошёл за два дня 10 км. Сколько километров прошёл турист в первый день, если во второй он прошёл 5 км?

в) Когда в коробку добавили 4 карандаша, в ней стало 9 карандашей. Сколько карандашей было в коробке изначально?

г) У Тани было 9 конфет. Она съела 6 конфет. Сколько конфет осталось у девочки?

д) Во дворе играли 8 детей. Домой убежали 2 мальчика. Сколько детей осталось играть во дворе?

е) В корзине лежало 7 яблок. За завтраком дети съели 4 яблока. Сколько яблок осталось в корзине?

6. Придумай вопросы к задачам и реши их.

а) В парке росло 10 клёнов. Срубили 2 дерева.

б) В зоопарке было 10 пингвинов. В другой зоопарк отправили 4 пингвинов.

в) На аэродроме было 7 пассажирских самолётов. Взлетело 3 самолёта.

г) Дети сделали 7 поделок из шишек. Из них 4 поделки увезли на конкурс.

д) В бассейне плавали 8 детей. На занятия ушло 5 детей.

е) Таня решила 5 примеров из 10.

7. Выбери правильное решение задачи. Объясни свой выбор.

В автобусе ехали 10 пассажиров. На остановке вышли 8 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

а) $10 - 8 = 2$ (п.)

Ответ: 2 пассажира остались в автобусе.

б) $10 - 2 = 8$ (п.)

Ответ: 8 пассажиров осталось в автобусе.

8. Составь задачи по кратким условиям и реши их.

а) Слив — 8
Персиков — ? } 10 фр.

б) В клетку — 3 тетр.
В линейку — ? тетр. } 8 тетр.

в) Синиц — ?
Снегирей — 4 } 9 пт.

г) Мячей — 5
Скакалок — ? } 7 предм.

д) Пешеходов — ?
Велосипедистов — 2 } 6 чел.

е) Красных — 6 ябл.
Зелёных — ? ябл. } 10 ябл.

ж) Мальчиков — 7
Девочек — ? } 10 дет.

з) Самолётов — 2
Вертолётов — ? } 5 шт.

9. Какое из условий задачи подходит к её решению?

$$8 - 2 = 6 \text{ (кн.)}$$

Ответ: 6 книг осталось на полке.

а) На полке стояло 8 книг. Убрали 2 книги. Сколько книг осталось на полке?

б) Когда на полку поставили ещё 4 книги, стало 8 книг. Сколько книг стояло на полке изначально?

в) На полке стояло 8 книг. К ним добавили ещё 2 книги. Сколько книг стало на полке?

10. Определи вопрос, который соответствует предложенному решению задачи.

На крыше дома сидело 10 снегирей. Кот Васька напугал птиц, и 8 из них улетело.

$$10 - 8 = 2 \text{ (пт.)}$$

а) Сколько птиц напугал кот Васька?

б) Сколько птиц улетело?

в) Сколько птиц осталось сидеть на крыше дома?

г) На сколько больше птиц осталось сидеть на крыше дома, чем улетело?

д) На сколько меньше птиц осталось сидеть на крыше дома, чем улетело?

е) Сколько птиц сидело на крыше изначально?