

Анастасия Горбатова

---

# РУССКИЙ ЯЗЫК ГРАММАТИКА

---

сборник упражнений  
с основными правилами

---

Практическая  
**грамматика**  
**русского**  
**языка**  
для всех

КНИГА-ТРЕНАЖЕР

*Lingua*

АСТ  
Москва

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
Г 67

**Горбатова, Анастасия Андреевна.**

Г 67      Русский язык. Грамматика. Сборник упражнений с основными правилами = Практическая грамматика русского языка для всех. Книга-тренажер / А.А. Горбатова. — Москва : АСТ, 2015. — 512 с.

ISBN 978-5-17-087696-9 (Для школьников)

ISBN 978-5-17-087697-6 (Тренажер)

В предлагаемый сборник включены упражнения к основным разделам грамматики русского языка в объеме средней школы (гимназии, лицея). Сборник может быть использован как для самостоятельной работы в целях развития грамотной русской письменной речи, так и в качестве вспомогательного пособия при работе с преподавателем или репетитором. Входящие в книгу упражнения сопровождаются небольшими грамматическими комментариями.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-087696-9 (Для школьников)  
ISBN 978-5-17-087697-6 (Тренажер)

© ООО «Издательство АСТ»,  
2015  
© А.А. Горбатова, 2014

**ЧАСТИ СЛОВА  
И  
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**



## Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова

### *Необходимо запомнить!*

Чтобы правильно написать проверяемую согласную в корне слова, следует подобрать такое однокоренное слово или так изменить слово, чтобы за проверяемым согласным звуком стоял либо **гласный** звук, либо **л, н, м, р**.

Слова с непроверяемыми согласными в корне следует выучить, проверяя их правописание по словарю.

### Упражнение 1

Вставьте пропущенные буквы в конце слова:

1. Ростовщик был ску\_ — и запросил очень большие проценты. 2. На подоконнике спал ко\_. 3. Я хотел открыть дверь, но забыл ко\_ замка. 4. Я пошёл на приём в поликлинику, чтобы сдать кро\_ь. 5. Из окна открывался замечательный ви\_. 6. Я забрался на сто\_ сена и уснул. 7. Хле\_ был мягкий и резался легко. 8. Я решил ещё ра\_ сходить в кино.

9. Вода замёрзла и превратилась в лё\_. 10. Рядом с нашим домом построили новую красивую церко\_. 11. Теплые осенние дни закончились, и наконец ударил моро\_. 12. Молодё\_ь очень любит слушать громкую музыку. 13. Если я услышу от тебя ло\_, я тебя накажу. 14. В этой квартире слишком ни\_кие потолки. 15. Вчера у нас в подъезде прорвало водопрово\_. 16. Я подрался с другом, и теперь у меня синя\_ под глазом. 17. Парохо\_ издал протяжный гудок и растворился на горизонте. 18. Мой папа — скалола\_. 19. Сегодня на обе\_ я съел только бутербро\_ с колбасой. 20. Голу\_ь важно прохаживается по школьному двору.

## Упражнение 2

**Вставьте пропущенные буквы перед согласными:**

1. Это был первый апрельский до\_дь. 2. У меня к тебе про\_ба — не шуметь. 3. Это всего лишь шу\_ка, не обижайся. 4. Во дворе стоит бу\_ка, в ней живёт собака. 5. Тебе нравится моя ло\_ка? 6. А кро\_ки от хлеба мы о\_дадим голубям. 7. Мама купила красивую жёлтую блу\_ку. 8. Ру\_кие берё\_ки чудо как хороши! 9. Я налил в блю\_це молока для котёнка. 10. «Серебряное копы\_це» — это ска\_ка Бажова. 11. Как приятно побегать босиком по тра\_ке! 12. Ну и в чём была твоя зага\_ка? 13. Чтобы правильно поставить пала\_ку, необходимо умение.

### Упражнение 3

**Вставьте пропущенные буквы в слова с непроверяемыми согласными:**

1. Лес\_ница вела вверх, на пятый этаж.
2. Я проснулся, когда со\_нце уже светило в окно.
3. У меня такое чу\_ство, что я опоздал.
4. Во\_зал узнать легко — он стоит на большой площади.
5. Ты свой рю\_зак кирпичами набил?
6. А мы пойдём за\_тра на фу\_бол?
7. Все мои сверс\_ники уже смотрели этот фильм.
8. Во дворе сегодня целый день работал э\_скаватор.
9. Кажется, я потерял свои варе\_ки.
10. Я так сжал кулаки, что костя\_ки пальцев побелели.
11. Коне\_но, мне неинтересно слушать эту историю!
12. Я ждал этот автобус целый двадцать минут.
13. А ты знаешь а\_тора этих строк?
14. Я ем на за\_трак овсянку.

### Упражнение 4

**Вставьте пропущенные буквы в слова с проверяемыми произносимыми согласными:**

1. Чес\_ное слово, я был болен!
2. Теперь у меня есть игрушка — гиган\_ский робот.
3. В моём доме живёт извес\_ный писатель.
4. При взгляде на неё моё сер\_це забилося чаще.
5. Это было прелес\_но — наблюдать за их игрой.
6. Здра\_ствуй, Дедушка Мороз!
7. Это был несчас\_ный случай, я тут не при чём.
8. И вот мой звёз\_ный час настал — я вышел на сцену.
9. Я не буду дочитывать эту грус\_ную книгу.
10. Радос\_но запели весенние птицы.

11. В этой мес\_ности не было ни лесов, ни озёр.  
12. Мы решили поставить в школе театраль-  
ный капуc\_ник. 13. Ангел — это благой вес\_  
ник. 14. Почему у тебя такой горес\_ный вид?  
15. Тебе нравится мой голлан\_ский костюм?

### Слова с удвоенными согласными в корне

Русских слов с удвоенными согласными в корне немного; их стоит запомнить: **жужжать, дрожжи, можжевелник, вожжи, Россия, жжёт, ссора** — и однокоренные им.

Остальные слова с удвоенными согласными — заимствованные, их написание стоит проверять по словарю. Например: **класс, панно, аллея, миссия.**

#### Упражнение 5

**Вставьте пропущенные буквы:**

1. Мож\_евеловые веточки так приятно пахнут! 2. Сегодня мы с другом пос\_орились из-за одноклас\_ницы. 3. Этот человек — прож\_енный негодяй. 4. Не забудь добавить в пирог дрож\_и. 5. В зоопарке я впервые увидел гип\_опотама. 6. Как насчет вечером поиграть в вол\_ейбол? 7. Вставь кас\_ету в приемник, пожалуйста. 8. Мне сегодня звонил продюс\_ер и предложил контракт. 9. Кучер натянул вож\_и и щёлкнул хлыстом. 10. У нас в гостин\_ой висит

красивое пан\_о. 11. Мама купила мне абонемент в бас\_ейн. 12. Когда я шел домой, я увидел свежую концертную аф\_ишу. 13. У меня над ухом весь урок жуж\_ала пчела и мешала слушать. 14. Бабушка, а что будет на дес\_ерт? 15. Я хочу выразить оф\_ициальный протест. 16. Гун\_ы — народ воинствен\_ый. 17. Передай мне, пожалуйста, програм\_ку спектакля. 18. Знакомьтесь, это мой ас\_истент. 19. Просьба писать адрес\_ разборчиво. 20. Мой друг — фин\_, и у него есть фин\_ский нож.

## Правописание букв И, А, У после шипящих

### **Необходимо запомнить!**

В сочетаниях **жи** и **ши** следует писать букву **и**.

В сочетаниях **ча** и **ща** следует писать букву **а**.

В сочетаниях **чу** и **щу** следует писать букву **у**.

Исключения: брошю\_ра, жю\_ри, парашю\_т, некоторые иностранные имена, например, Жюль

### **Упражнение 6**

**Вставьте пропущенные буквы:**

1. Ж\_зненно — это значит достоверно.
2. Я спрятался за ш\_рмой — меня не нашли.
3. Эй, ч\_жак, давай с тобой познакомимся?
4. Я не буду есть эти щ\_пальца.
5. У меня в кладовке есть старинная ч\_гунная гиря.
6. Следите за тем, чтобы правильно раскрылся параш\_т.

7. Чем тебе не нравится наша пищ\_? 8. Суп из щ\_веля вкусен и полезен. 9. Купи себе лыж\_ и катайся. 10. Папина щ\_нель была шершавой и пахла костром. 11. Щ\_ку запросто не поймашь, тут нужна сноровка. 12. Давайте послушаем, что скажет ж\_ри. 13. Нам пора прощ\_ться — время позднее. 14. Я пошел за грибами и чуть не заблудился в ч\_ще. 15. Мой любимый писатель — Ж\_ль Верн. 16. Подскаж\_, как решить эту задачку? 17. На улице мне пытались подсунуть какую-то брош\_ру. 18. Я купил учительнице розы и порезался щ\_пом.

### Упражнение 7

#### Вставьте пропущенные буквы:

1. Мне кажется, ты поменял щ\_ло на мыло. 2. Чтобы не кашлять, она выпила ч\_ю с ш\_повником. 3. Дай мне обещ\_ние, что ты никогда меня не оставишь. 4. Щ\_ка сверкнула серебристым хвостом и ушла под воду. 7. Во время полета он запутался в параш\_те и ч\_ть не погиб. 8. Одна моя ч\_сть крич\_ала — иди к ней, а другая с негодованием отвергала эту мысль. 9. Он всегда знал, что ч\_щ\_ леса полна удивительных существ. 10. Больш\_нство людей не задумываются о вечном, а просто ж\_вут. 11. В прошлом году она издала тонкую брош\_ру своих ранних стихов. 12. В Париже я познакомилась с оч\_ровательной девушкой по имени Ж\_ли. 13. Космонавта опутали какие-то отвратительные щ\_пальца. 14. Что вот ты стоишь, как ч\_рбан? Помоги! 15. Я не

влезая в это платье, потому что слишком ж\_ рная. 16. Сегодня в зоопарке я впервые увидел ш\_мпанзе вж\_вую. 17. Разожги оч\_г, я скоро вернусь и буду уж\_нать. 18. Прощ\_ние на перроне, кажется, длилось вечно.

### Упражнение 8

#### Вставьте пропущенные буквы:

1. Штангист так напрягся, что на его шее вздулись ж\_лы. 2. Какой ш\_карный дом купили наш\_друзья! 3. А это мы оставим исключительно на усмотрение ж\_ри. 4. Внимание, у нас чрезвычай\_йная ситуация, все покиньте вагоны! 5. Ты можешь попросить игрушку нормально, не пищ\_? 6. Я хочу, чтобы этот человек убрался из моего ж\_лиц\_. 7. Думаю, бабушку необходимо сводить к врач\_кардиологу. 8. В фильмах-ужастиках у одного из персонажей обычно нехорошее предч\_вствие, но его никто не слушает. 9. Доктор провел несколько тестов и выяснил, что пациентка больна тяжелой формой ш\_зофрении. 10. Тигр — это очень большое ж\_вотное, но не такое большое, как слон. 11. Ч\_сто мы забываем о своих близких, и начинаем заботиться о них, когда уже поздно. 12. Его пульс едва прощ\_пывался, поэтому его срочно отвезли в больницу. 13. Это ч\_стная территория, вход посторонним людям строго запрещён. 14. Говорить такие слова в церкви — настоящее кощ\_нство. 15. Мой муж не только прекрасный фотограф, но и бесстрашный параш\_тист.

## Буквы И/Ы после Ц

В корнях слов после буквы **ц** следует писать **и** (например, **цилиндр, цикл**). Исключения: **цыган, цыпочки, цыпленок, цыкнуть, цыц**.

В суффиксах и окончаниях после буквы **ц** следует писать **ы** (например, **молодцы, зайцы, сестрицын, Царицыно**). Исключения: глагол **музцировать**, а также все существительные, оканчивающиеся на **-ция** (например, **акация, позиция, конституция**).

### Упражнение 9

**Вставьте пропущенные буквы:**

1. Сегодня в магазине проходит акц\_я — два товара по цене одного.
2. Каждый день мне приходится ездить в Москву из Голиц\_но.
3. На выходных папа обещал отвести нас с братом в ц\_рк.
4. Ц\_ганка нагадала мне пятерку по математике.
5. Твой ц\_низм когда-нибудь тебя погубит.
6. Завтра я приготовлю на обед ц\_пленка с рисом.
7. В XIX веке все девушки из благородных семей должны были уметь музиц\_ровать.
8. С животным в ходе эксперимента произошли необратимые мутац\_и.
9. Советую ходить на ц\_почках — дедушка только что заснул.
10. Мне очень нравятся рассказы Солжениц\_на, он мой любимый писатель.
11. Вася, это не ты испачкал сестриц\_но пальто?
12. Не надо на меня ц\_кать, я не маленький!
13. В центре нашей столиц\_ находится

ся Красная площадь. 14. Революц\_я в России случилась в 1917 году. 15. Это ц\_тата из стихотворения А. С. Пушкина. 16. Не забудь помыть огурц\_, пожалуйста. 17. Если черепаху испугать, она прячется в свой панц\_рь. 18. Говорить «ц\_ц» некультурно и невежливо.

### Упражнение 10

#### Вставьте пропущенные буквы:

1. Зачем тебе такой старый муж, он тебе в отц\_ годится! 2. Малосольные огурц\_ — это вкусно и полезно. 2. Скажите, а что это за станц\_я была? 3. А эта шляпа называется ц\_линдр. 4. Красивый стройный ц\_ган ударит по струнам гитары. 5. А вы что — не узнали эту ц\_тату? 6. Сперва выучи, как правильно называются ц\_фры! 7. Забудь о нём — и конц\_в воду. 8. Говорят, ирландц\_ — народ горячий. 9. А ц\_пки на руках бывают если только что от мороза. 10. Видишь, у парня ц\_нга — зубов-то почти не осталось. 11. Я копал колодц\_, когда ты ещё ведра поднять не мог! 12. А я люблю только наши, народные, танц\_. 13. Нет у меня ни одной куриц\_, лишь ц\_пята остались. 14. Ну, давай свою ц\_дулю, подпишу. 15. Едва мы отъехали от станиц\_ — лисиц\_ так и ринулись прочь. 16. Далеко в небесах полыхали зарниц\_. 17. А какой прок с одной куниц\_-то? 18. А ты привстань на ц\_почки — тогда и увидишь всё, что надо в окошке напротив. 19. Если умеешь пользоваться ц\_ркулем, бери его и рисуй округлость. 20. Ц\_рковые клоу-

ны меня совсем не смешили, а пугали. 21. Да какой же это ц\_рюльник? Хватай его и звони в милиц\_ю! 22. Он расставил все предметы на ц\_новке и принялся ждать. 23. Ц\_ганский табор остановился на опушке леса. 24. Что ж вы, подлец\_, делаете-то, как такое можно?! 25. Фрол смял ц\_гарку и неласково усмехнул-ся, подумаешь, мол, ситуац\_я.

### Упражнение 11

#### Вставьте пропущенные буквы:

1. Наконец-то наша ц\_вилизация шагнула за пределы Солнечной Системы. 2. Ц\_п-ц\_п-ц\_п, — слышалось со двора. 3. Вот ведь куриц\_н сын, он всё нарочно напутал! 4. Доктор от удивления растопырил пальц\_ и вытаращил глаза. 5. В рассвете небе уже пели на все голоса птиц\_. 6. Ц\_кнуть тут надо, а не лясы точить. 7. Скажите, как прошла ваша демонстрац\_я? 8. И в то же секунду писц\_ молча встали и удалились. 9. От столиц\_ семь вёрст — это не самые дальние конц\_. 10. Ну что я могу сказать вам, молодц\_, больше нечего сказать! 11. Теперь я сижу и жду, когда из этой гусениц\_ получится дивная бабочка. 12. Сегодня, дети, мы будем изучать сланц\_ и прочие горные породы. 13. А ты почитай-ка нашу Конституц\_ю, там много чего интересного написано. 14. За последний месяц я написал целый ц\_кл рассказов. 15. Я чуть ни расплакался — все спиц\_ моего велосипеда были погнуты. 16. Гравитац\_я всё сильнее и неудержимее влекла его обратно

к земле. 17. А где же нац\_ональная гордость твоя? 18. Ты штанц\_-то подтяни свои, парниша. 19. Когда-то ранц\_ были привычной частью школьной формы. 20. Ц\_низм — это всегда плохо, нет ему ни почёта, ни оправдания. 21. Предатели Родины были расстреляны за антиправительственную агитац\_ю. 22. Ц\_плёнок табака готовится обычно на тяжёлой чугунной сковороде. 23. Я недоумённо уставился на этот странный ц\_ферблат. 24. Труды Константина Эдуардовича Ц\_олковского легли в основу теории освоения космоса. 25. Сегодня папа принёс с работы новую ц\_ркулярную пилу.

### Буквы **О** и **Е** в корне слова после шипящих

После шипящих в корне слова под ударением и без ударения пишется буква **о**, если слово нельзя проверить однокоренным словом с **е** в корне.

Например:

— **шок, шорох, чащоба, обжора, ножовка, трещотка** (**о** ударное)

— **шофёр, шоколадный, жонглёр, жокей** (**о** безударное)

Таких слов немного, так что их стоит выучить.

Необходимо понять разницу между корнями **-жог** и **-жёг**.

В глаголах с этим корнем употребляется **о** (например, **ожог** руки), в существительных — **ё** (например, Он **ожёг** руку).