



ЯНУШ
КОРЧАК

КАК
ЛЮБИТЬ
РЕБЕНКА

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ
СЛОВО ПСИХОЛОГА
ВИКИ ДМИТРИЕВОЙ



Москва

УДК 37.01
ББК 74.00
К70

Корчак, Януш.

К70 Как любить ребенка / Януш Корчак ; [перевод с польского А. Талатынник]. — Москва : Эксмо, 2026. — 576 с. — (Психология. Главные книги жизни).

ISBN 978-5-04-245984-9

Януш Корчак — педагог, писатель и врач, одним из первых заговоривший о правах ребенка и необходимости внимательного, вдумчивого отношения к воспитанию. В начале XX века он не просто размышлял о детстве, а менял сам взгляд на него. Корчак утверждал, что ребенок — это личность со своими чувствами, достоинством и правом быть услышанным.

В этой книге он пишет о самом важном: как видеть в ребенке человека, а не объект воспитания; как понимать его, а не подавлять; как выстраивать отношения, основанные на уважении, доверии и любви.

«Как любить ребенка» изменила само представление о детстве и до сих пор меняет взгляд на отношения между взрослым и ребенком.

УДК 37.01
ББК 74.00

ISBN 978-5-04-245984-9

© Талатынник А.И., перевод
на русский язык, 2026
© Оформление.
ООО «Издательство «Эксмо», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Вводное слово	7
---------------------	---

КАК ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА

Ребенок в семье	11
Интернат	178
Летние колонии	267
Дом сирот	316

ПРАВО РЕБЕНКА НА УВАЖЕНИЕ

Пренебрежение — недоверие	357
Неприязнь	364
Право на уважение	371
Право ребенка быть тем, кто он есть	376

ПРАВИЛА ЖИЗНИ

*Педагогика для детей
и для взрослых*

Вступление	385
Самые близкие нам люди	387
Дом — квартира	394
Взрослые дома	400
Двор — парк	407

Улица	414
Школа	421
Развлечения	428
Богатый — бедный	435
Мысли — чувства	442
Здоровье	450
Способности	457
Симпатичный — несимпатичный	464
Достоинства — недостатки	471
Мальчики — девочки	478
Прошлое — будущее	485
Три дополнения к этой книжке	492

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА

Теория и практика	497
Воспитание воспитателя ребенком	503
Воришка	507
Открытое окно	511
Каста авторитетов	516
Чувство	519
Замечания о разных типах детей	521
Эпидемии проступков	529
Честлюбивый воспитатель	534
Преступное наказание	542
Расположение и неприязнь	549
Дважды два — четыре	554
Есть школа!	568

ВВОДНОЕ СЛОВО

В детстве мои ближайшие взрослые не всегда могли дать мне чувства надежности и безопасности. Наверное, именно поэтому тема отношений между взрослыми и детьми всегда была для меня особенно важной. Сегодня в обществе мы много и открыто говорим о привязанности, эмоциональном интеллекте, безопасной связи и уважении к чувствам ребенка. Нам кажется, что это новые идеи, рожденные современной психологией. Но поразительно, что Януш Корчак писал об этом более ста лет назад, опережая свое время и привычные взгляды на воспитание детей.

Януш Корчак был великим человеком. Врач-педиатр, писатель, педагог и общественный деятель из Польши, который в тяжелые годы двадцатого века посвятил свою жизнь детям. С мальчиками и девочками он общался на равных, с глубокой безусловной любовью, доверием и искренним желанием понять их чувства и потребности. Многие идеи, которые сегодня мы начинаем воспринимать за норму, впервые были сформулированы именно Корчаком. Он одним из первых заговорил о том, что ребенок — это не будущий взрослый, а полноценная личность, достойная уважения.

Когда я читала «Как любить ребенка», (заметьте, именно любить!), трудно было даже поверить, что книга написана более века назад. В ней нет нравоучений и воспитания через подчинение, она наполнена удиви-

тельной мудростью, пониманием, человечностью и любовью к ребенку. Книга помогает взрослому замечать свои ошибки, сомневаться и пересматривать стандартные методы. В ней показано, что главное не воспитывать своего ребенка, а понимать его. Детям, растущим в такой парадигме, несомненно по жизни будет спокойнее. Они будут чувствовать любовь и заинтересованность взрослых, слышать себя и уважать окружающих.

Как и многих, кто знаком с историей Януша Корчака, меня сильнейшим образом потрясло его решение добровольно пойти в газовую камеру вместе со своими приговоренными воспитанниками из «Дома сирот». Он вошел первым, чтобы детям было не так страшно. Согласитесь, что не каждый взрослый способен на такой поступок. Януш Корчак доказал свою безграничную любовь к детям не только словами, но и всей своей жизнью.

Я думаю, что именно за это его труды продолжают находить отклик спустя десятилетия. В них нет стремления переделать ребенка или подогнать под ожидания взрослых. Януш Корчак напоминает нам о том, что каждому ребенку прежде всего нужны любовь, уважение, принятие и человек рядом, который готов увидеть и услышать его по-настоящему.

Я очень надеюсь, что эта книга поможет вам немного иначе взглянуть на своего ребенка, лучше понять его внутренний мир и сделать ваши отношения еще теплее и ближе. Ведь, как показывает Януш Корчак, любовь к ребенку начинается не с воспитания, а с искреннего интереса к тому, кто он есть.

*Вика Дмитриева,
семейный психолог,
который всегда на вашей стороне*

КАК ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА

*Януш Корчак работал
над своим главным педагогическим трудом
в 1914–1918 годах. Он писал книгу в тяжелых
условиях, находясь на фронте в качестве
военного врача и одновременно продолжая
помогать детям в приютах.*

РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

— 1 —

Как, когда, сколько — почему?

Предвижу много вопросов, требующих ответа, и сомнений, ищущих объяснения.

Мой ответ:

— Я не знаю.

Каждый раз, когда вы откладываете книгу, погружаясь в раздумья, значит, книга выполнила свою задачу. Если вы листаете страницу за страницей в поисках готовых инструкций, правил и предписаний, хмурясь, что их так мало, знайте: если вы найдете здесь советы и указания, то это произошло само, вопреки воле автора.

Я не знаю и не могу объяснить, как незнакомые мне родители могут воспитывать ребенка, также неизвестного мне, в неизвестных мне условиях; повторяю — «могут» воспитывать, а не «хотят» или не «должны» воспитывать.

Формулировка «я не знаю» для науки подобна зарождающейся туманности, надвигающемуся хаосу новых идей, близких к истине. «Я не знаю» для ума, несведущего в науке, — мучительная пустота.

Мне бы хотелось научить других понимать и любить это чудесное, искрящееся, творческое «Я не знаю» в отношении современных знаний о ребенке.

Подчеркну: **НИ ОДНА КНИГА, НИ ОДИН ВРАЧ НЕ МОГУТ ЗАМЕНИТЬ СОБСТВЕННУЮ ПРОНИЦАТЕЛЬНУЮ МЫСЛЬ, ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОИСХОДЯЩЕМУ.**

Нередко встречается мнение, что материнство облагораживает женщину, что, став матерью, она духовно созревает. Да, материнство действительно подсвечивает проблемы, охватывающие все сферы внешней и внутренней жизни человека; но эти вопросы можно проигнорировать, их решение трусливо отложить на далекое будущее или разозлиться, что это решение нельзя купить.

Требовать от кого-либо предоставить готовые мысли — все равно что просить незнакомую женщину родить вашего собственного ребенка. Есть мысли, которые могут появиться только из вашей собственной боли, и именно они являются самыми ценными. Они определяют, будете ли вы, как мать, кормить своего ребенка грудью или выменем, будете ли вы воспитывать его как человек или станете растить его как самка своих детенышей, будете ли вы направлять его или принуждать, будете ли вы играть с ним, пока он маленький, дополнительно подпитываясь детскими ласками за неимением внимания от вашего мужа; а позже, когда он немного подрастет, отпустите ли вы его жить свою жизнь или встанете против него.

— 2 —

Вы говорите: «Мой ребенок».

Если у вас когда-либо и будет право так говорить, то именно во время беременности.

Биение крошечного, размером не больше персиковой косточки, сердечка — лишь эхо вашего собственного пульса. Ваш вдох дает воздух и для его дыхания. Одна кровь течет по его и вашим венам, и ни одна капля вашей красной крови не знает, останется ли она вашей или его или прольется и умрет, как плата за зачатие и роды.

Кусочек хлеба, который вы жуете, — это строительный материал для ножек, которыми он будет делать первые шаги, для кожи, которая их покроет, для глаз, которыми он будет видеть, для мозга, который будет освещен мыслью, для рук, которые он протянет к вам, и для улыбки, которая будет сопровождать его первое «мама».

Вам двоим суждено пережить решающий момент: вместе, в общей боли и страдании. Но пробьет час — сигнал:

— Пора.

И одновременно он, ребенок, скажет: «Я хочу жить своей жизнью», а вы скажете: «С этого момента ты можешь жить своей жизнью».

Мощными спазмами вы исторгните ребенка из своего чрева, невзирая на его боль, и он прорвется твердо и неумолимо, не обращая внимания на ваши страдания.

Жестокий акт.

Нет, совсем наоборот — вы двое совершите невероятное количество пульсирующих движений, незаметных, тонких и удивительно ловких, так что, получая свою долю жизни, ни один из вас не возьмет больше, чем каждому положено по закону, универсальному и вечному.

«Мой ребенок».

Нет, даже в долгие месяцы беременности или в часы родов он не ваш.

— 3 —

Вы говорите: «Мой ребенок».

Нет, он общий — ребенок матери и отца, дедов и прадедов.

Чье-то далекое «я», дремавшее в сонме предков, давно забытый голос вдруг обретает силу в вашем ребенке.

Триста лет назад, в военное или мирное время, в калейдоскопе скрецающихся рас, народов и классов кто-то овладел кем-то — с согласия или насильно, в момент ужаса или под действием любви, — кто-то совершил измену или соблазнил. Неизвестно, кто и когда, но Бог записал событие в книгу судеб, а теперь антрополог пытается разгадать его по форме черепа и цвету волос.

Порой впечатлительный ребенок воображает, что он подкидыш, чужак в доме своих родителей. И это так: его прауродитель умер столетия назад.

Ребенок подобен пергаменту, усыпанному мельчайшими иероглифами, и вам под силу расшифровать лишь часть. Остальное можно лишь стереть или вычеркнуть и заполнить собственным содержанием.

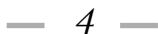
Ужасный закон? Нет, прекрасный. Он превращает каждого вашего ребенка в первое звено в бессмертной цепи поколений. **НАЙДИТЕ В ЭТОМ НЕЗНАКОМЦЕ ДРЕМЛЮЩУЮ ЧАСТИЦУ СЕБЯ.** Может, вы отыщете ее или разовьете.

Ребенок и бесконечность.

Ребенок и вечность.

Ребенок — пылинка в пространстве.

Ребенок — мгновение во времени.



Вы говорите: «Он должен... Я хочу, чтобы он...»

Вы ищете пример для подражания, выбираете ту жизнь, которую хотели, чтобы он прожил.

И не важно, что всюду посредственность и обыденность. Какая разница, что кругом серость.

Люди копошатся, суетятся, напрягаются — мелкие заботы, низменные стремления и банальные цели...

Несбывшиеся ожидания, гнетущая тоска, вечная печаль...

Торжество несправедливости.

Цепенеешь от безразличия, лицемерие душит.

Зубастые и когтистые нападают, а все тихие уходят в себя.

Люди не просто страдают, но и марают себя...

Кем станет ваш ребенок?

Бойцом или просто рабочим, командующим или рядовым? Или просто счастливым?

Где искать счастье и что это вообще такое?

Есть ли кто-нибудь, кто знает?

Справитесь?

Все ли можно предвидеть, как защитить ребенка от бед?

Мотылек, кружащий над бурным жизненным потоком. Как укрепить его крылья, не снижая полета, как закалить его, не утомляя?

Собственным примером, помочь словом, советом или делом?

А если он откажется?

ЧЕРЕЗ ПЯТНАДЦАТЬ ЛЕТ ОН БУДЕТ СМОТРЕТЬ В БУДУЩЕЕ, А ВЫ — В ПРОШЛОЕ. Для вас — воспоминания и привычки, для ребенка — непостоянство и амбициозные надежды. Вы сомневаетесь, а он уверенно глядит вперед, вы боитесь, а он бесстрашен.

Молодость, если она не насмехается, не отвергает и не презирает, всегда стремится исправить несовершенное прошлое.

Так и должно быть. И все же...

Пусть ищет, только бы не заблудился, пусть взбирается, лишь бы не упал, пусть роет землю, только бы не сбил руки в кровь, пусть борется, лишь бы аккуратно.