

Р. В. Пазин, И. В. Крутова

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Москва  
2023

УДК 373.5:3  
ББК 60я721  
П12

Об авторах:

*Р. В. Пазин* — кандидат исторических наук,  
главный редактор журнала «Преподавание  
истории в школе», доцент кафедры  
методики преподавания истории МПГУ

*И. В. Крутова* — кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры теории  
и методики преподавания истории,  
обществоведения и права

**Пазин, Роман Викторович.**

П12 Обществознание / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. —  
Москва : Эксмо, 2023. — 256 с. — (Наглядно и доступно.  
Старшая школа).

ISBN 978-5-04-184203-1

Пособие предназначено для подготовки учащихся старших классов к урокам и ЕГЭ по обществознанию.

В книгу включены необходимые справочные материалы по основным разделам школьного курса, представленные в наглядных и удобных для запоминания схемах и таблицах. Приводятся определения обществоведческих понятий и сведения по тематическим блокам: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право».

Книга поможет быстро систематизировать знания и подготовиться к урокам, контрольным и ЕГЭ в предельно сжатые сроки.

УДК 373.5:3  
ББК 60я721

© Пазин Р.В., Крутова И.В., 2023  
© Оформление. ООО «Издательство  
«Эксмо», 2023

ISBN 978-5-04-184203-1

## **ВВЕДЕНИЕ**

Пособие представляет собой краткий справочник, содержащий необходимую теоретическую информацию для сдачи ЕГЭ, который позволит в экспресс-режиме подготовиться к экзамену по обществознанию в 11-м классе. Книга включает в себя 5 разделов — «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика» и «Право». Для удобства восприятия и запоминания материал в основном приведён в таблицах и схемах. Структура и содержание пособия позволят ученику самостоятельно подготовиться к урокам и контрольным, а также к сдаче итогового экзамена по обществознанию за курс средней школы.

Авторы надеются, что данное пособие поможет любому ученику подготовиться к ЕГЭ по обществознанию и успешно сдать его.

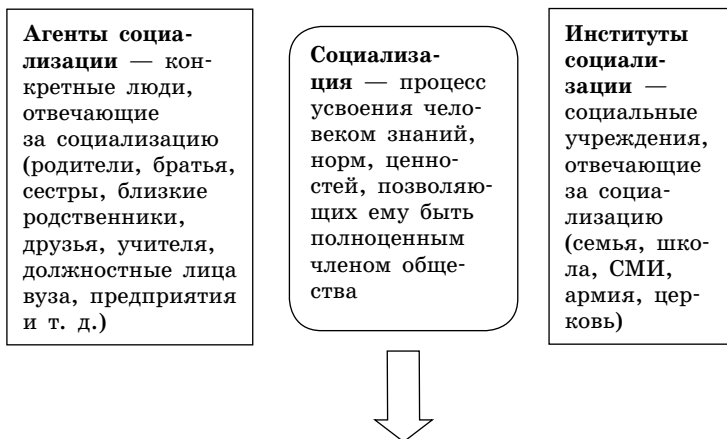
# РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

## 1. Биологическое и социальное в человеке

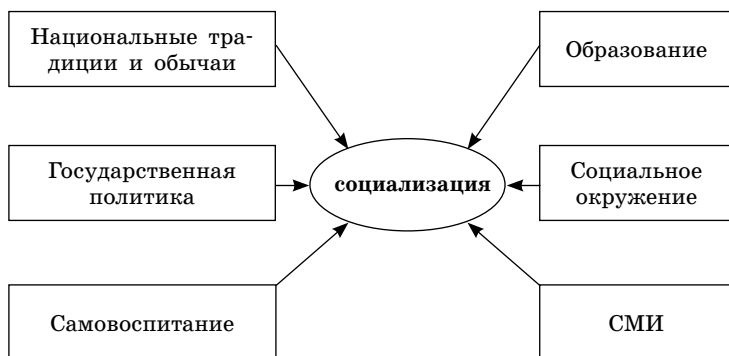
Биологические признаки человека		Социальные признаки человека
Сходные с признаками животного	Отличия человека от животного	
	Биологические особенности человека	1) сознание; 2) членораздельная речь; 3) мораль, свобода и ответственность и др.; 4) способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда; 5) социальные и духовные (идеальные) потребности
1) принадлежат к высшим млекопитающим; 2) наличие у человека анатомии и физиологии; 3) наличие у человека врождённых инстинктов	1) образует особый вид — Homo sapiens; 2) прямохождение, развитая кисть руки, сложноорганизованный мозг, особое устройство гортани; 3) возможность управления многими из инстинктов	



## Социализация человека

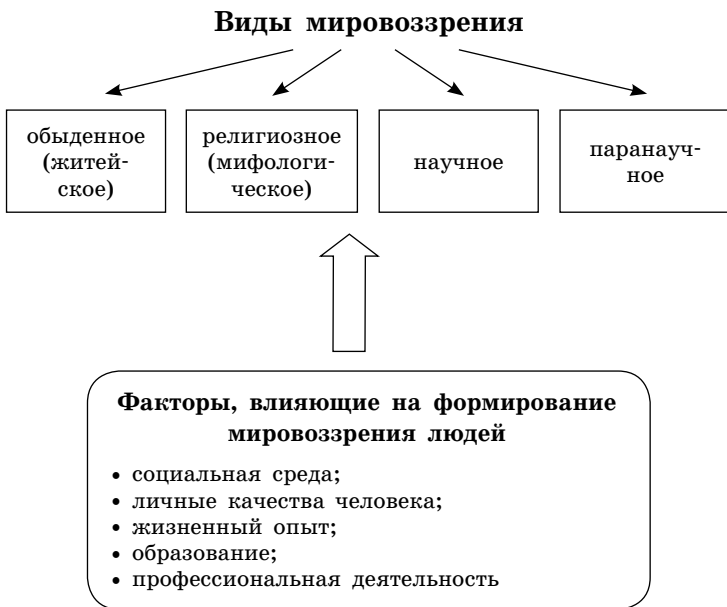


## Факторы, влияющие на социализацию



### 3. Мироззрение и его виды

**Мироззрение** — система взглядов, представлений человека об окружающем мире и себе.



### 4. Потребности, интересы и способности человека

**Потребности** — это нужда человека в чём-то, необходимом для жизни и развития.

Потребности —————> Мотивы —————> Деятельность

## «Пирамида потребностей» американского психолога А. Маслоу



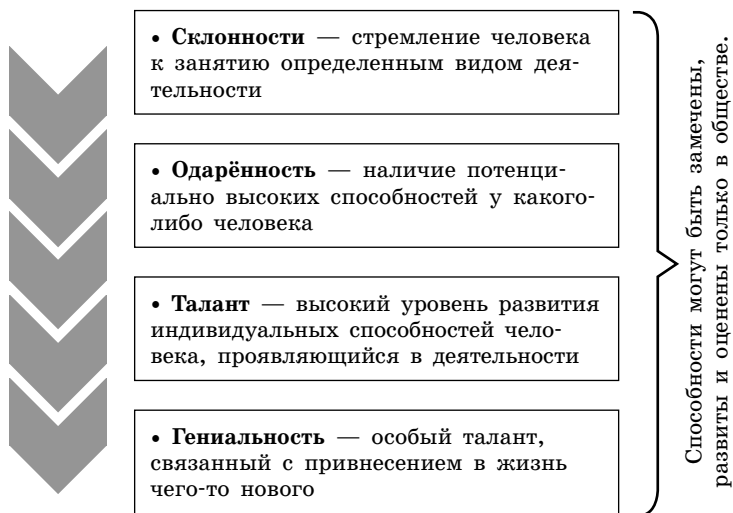
**Интересы** — осознанные потребности, имеющие для людей важное значение.

**Способности** — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

### Уровни развития способностей

**Способности** — явление природное и социальное. В их основе лежат природные задатки.

**Задатки** — врождённые природные предпосылки способностей (особенности мозга, органов чувств, двигательного аппарата).



Способности формируются, развиваются и проявляются только в процессе деятельности. Развитие способностей во многом зависит от действия различных социальных факторов: например, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.

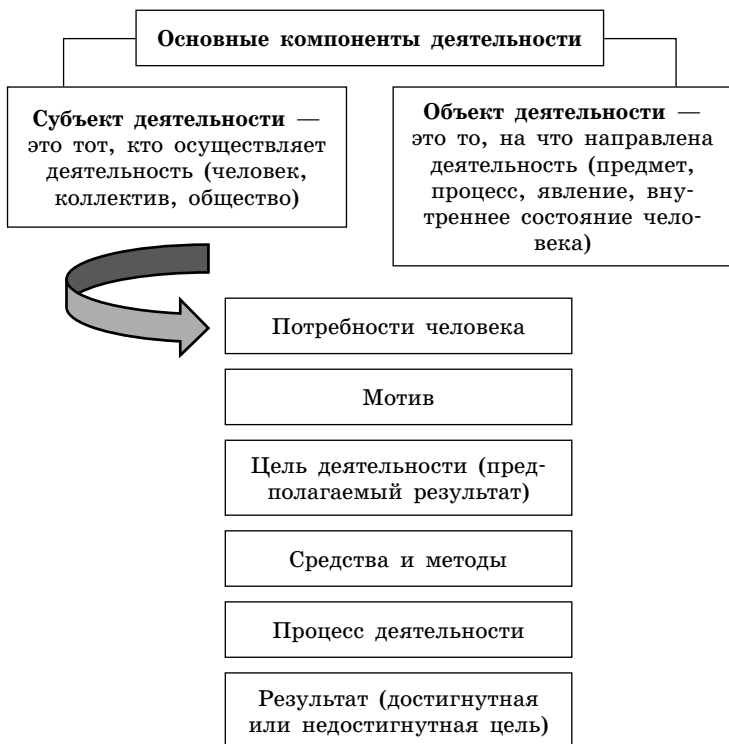
## **5. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение)**

**Деятельность** — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

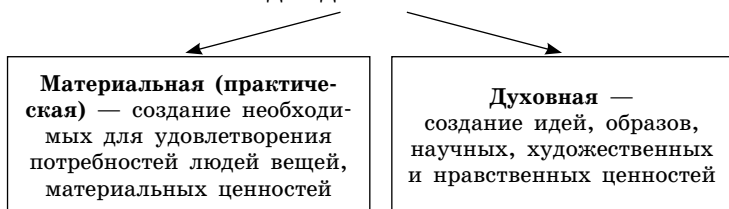
### **Отличие деятельности человека от активности животного**

<b>Деятельность человека</b>	<b>Активность животного</b>
Изменение природной среды	Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма
Сознательная постановка целей деятельности	Подчинение инстинкту
Использование орудий труда	Воздействие на среду органами тела
Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности	Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой

## Структура деятельности



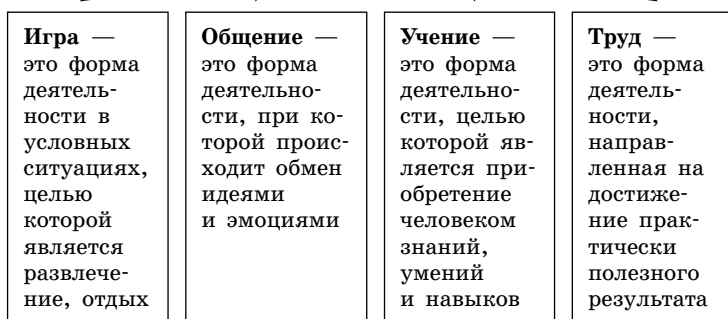
## Виды деятельности



## Творчество

**Творчество** — это характер деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения).

### Основные способы (формы) деятельности

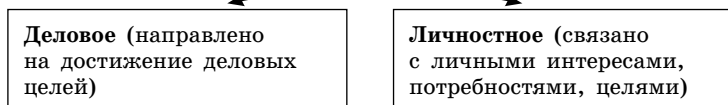


### Функции общения

- коммуникативная (обмен информацией);
- перцептивная, психологическая (принятие друг друга);
- интерактивная, организационная (взаимодействие друг с другом);
- познавательная;
- социализирующая



### Виды общения



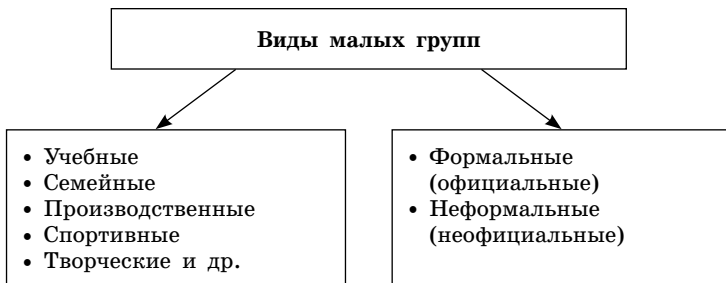
## 6. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения

Человек входит в общество через малые группы (семья, школьный класс, команда, коллектив, группа друзей и пр.). Они представляют собой ближайшее окружение человека.

Между членами малой группы возникают межличностные отношения — взаимодействие и взаимосвязи между отдельными личностями.

### Малые группы

**Малая группа** — немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.



Человек, может состоять сразу в нескольких группах.

## 7. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Люди в обществе взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может иметь разный характер.

### Межличностный конфликт

**Межличностный конфликт** — особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

#### Причины конфликтов:

- неумение контролировать свои эмоции и желания;
- негативные чувства (зависть, корысть, озлобленность);
- различные ценностные установки, цели и др.

### Фазы конфликта и его итоги

<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание конфликта участниками ситуации как конфликтной (например, один друг обидел другого, не поделили что-то и пр.)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор стратегии взаимодействия</li> </ul>		
избегание конфликта, уход от конфликта	готовность идти на уступки	вражда, нежелание уступать
<ul style="list-style-type: none"> <li>• итоги конфликта</li> </ul>		
разрыв отношений	переговоры, компромисс	борьба

Окончание таблицы

<p>Неразрешённый конфликт — примирение между участниками конфликта невозможно</p>	<p>Разрешение конфликта — решение участников конфликта о примирении и прекращении противоборства. Конфликт считается исчерпанным, если сторонам удалось договориться (например, друзья помирились)</p>
---	--

Конфликты неизбежно случаются в человеческом обществе. Поэтому важно уметь искать и находить выход из конфликтов.

## 8. Мышление

**Мышление** — процесс отражения объективного мира в образах, понятиях, суждениях, теориях и т. п.



### Свойства (признаки) мышления:

*Мышление по своей природе социально.* Человек мыслит категориями, которым его научили другие люди.