

Н. В. СЕЛЯНЦЕВА  
О. А. ЧАЛЫШЕВА

# Time for English

## 5–9 классы

### Современный курс английской грамматики

правила, упражнения, ключи  
для средней школы



УДК 373.5:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
С29

**Селянцева, Наталья Валерьевна.**

С29 Time for English 5–9. Современный курс английской грамматики: правила, упражнения, ключи : для средней школы / Н. В. Селянцева, О. А. Чалышева. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 352 с. — (Время учиться).

ISBN 978-5-17-158249-4

Селянцева Наталья Валерьевна — учитель английского языка высшей аттестационной категории, старший эксперт ЕГЭ, автор пособий для школьников.

Чалышева Ольга Александровна — учитель английского языка первой аттестационной категории с многолетним опытом преподавания в школе, использующая на практике современные методики обучения.

Данный курс состоит из 100 эффективных уроков, в которых планомерно представлены все грамматические и лексические темы, изучаемые в средней школе. В каждом уроке вы найдете много новых слов, одну грамматическую тему, ряд упражнений для отработки лексики и грамматики, а также текст с заданием для развития навыков чтения.

Книга станет отличным подспорьем всем школьникам и незаменимым помощником успешным педагогам. Пособие является универсальным и может быть использовано вместе с любым учебником английского языка в средней школе.

УДК 373.5:811.111  
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-17-158249-4

© Селянцева Н. В.; Чалышева О. А., 2023  
© ООО «Издательство АСТ», 2025

# Содержание

1. To be . . . . .	7
2. To be (прошлое). . . . .	11
3. Have got. . . . .	14
4. To be и have got . . . . .	17
5. Present Simple . . . . .	20
6. Present Continuous . . . . .	24
7. Глаголы состояния . . . . .	27
8. Present Simple vs Present Continuous . . . . .	31
9. Present Perfect . . . . .	34
10. Present Perfect: особенности употребления. . . . .	38
11. Present Perfect Continuous. . . . .	41
12. Present Perfect vs Present Perfect Continuous . . . . .	45
13. Настоящие времена(обобщение) . . . . .	49
14. Past Simple . . . . .	52
15. Past Continuous . . . . .	56
16. Past Continuous и Past Simple . . . . .	59
17. Past Simple и Present Perfect . . . . .	62
18. Past Perfect . . . . .	65
19. Past Simple и Past Perfect . . . . .	68
20. Present Perfect или Past Perfect. . . . .	71
21. Прошедшие времена . . . . .	74
22. Future Simple. . . . .	77

23. To be going to . . . . .	80
24. Future Continuous. . . . .	83
25. Future Perfect. . . . .	86
26. Способы выражения будущего времени (Pr. S., to be going to vs Present Continuous) . . . . .	89
27. Будущее время. Обобщение . . . . .	93
28. Условные предложения 0 тип, 1 тип. . . . .	97
29. Условные предложения 2 тип . . . . .	100
30. Условные предложения 3 тип . . . . .	104
31. Условные предложения. Обобщение . . . . .	108
32. Wish . . . . .	112
33. Смешанные условные предложения. . . . .	116
34. Косвенная речь. Утверждение и отрицание в настоящем . . . . .	119
35. Косвенная речь: вопрос в настоящем . . . . .	122
36. Косвенная речь. Утверждение и отрицание в прошлом . . . . .	125
37. Косвенная речь. Вопрос в прошлом . . . . .	130
38. Косвенная речь. Изменение обстоятельств времени. . . . .	133
39. Present Simple Passive/ Past Simple Passive . . . . .	136
40. Present Continuous Passive/ Past Continuous Passive. . . . .	139
41. Present Perfect Passive/ Past Perfect Passive . . . . .	142
42. Future Simple Passive/ Passive with modals . . . . .	145
43. Have something done . . . . .	148
44. Пассивный залог. Обобщение . . . . .	151
45. Использование модальных глаголов can/ could/ be able to . . . . .	154
46. Использование модальных глаголов must/ have to/ need to. . . . .	157
47. Использование модальных глаголов mustn't/ needn't/ don't have to . . .	160
48. Использование модальных глаголов should/ ought to . . . . .	163
49. Использование модальных глаголов may/ might/ can/ could . . . . .	166
50. Модальные глаголы. Обобщение . . . . .	169
51. When I come/ When I will come? . . . . .	171
52. Used to/ would . . . . .	173

53. Used to/ be used to/ get used to . . . . .	175
54. Сложное дополнение . . . . .	178
55. Сложное дополнение с глаголами чувств . . . . .	182
56. Сложное дополнение с let/ make/ be allowed to . . . . .	185
57. Прилагательные: порядок . . . . .	188
58. Степени сравнения прилагательных . . . . .	190
59. Степени сравнения прилагательных: исключения . . . . .	194
60. Сравнительные конструкции . . . . .	198
61. Наречия. . . . .	201
62. Наречия частотности . . . . .	204
63. Степени сравнения наречий . . . . .	207
64. Выражения had better/ would rather/ prefer . . . . .	210
65. Множественное число существительных. . . . .	214
66. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. . . . .	218
67. Согласование существительных с единственным или множественным числом. . . . .	220
68. Особенности употребления существительных. . . . .	223
69. Артикль a . . . . .	226
70. Артикль the. . . . .	229
71. Артикль с географическими названиями . . . . .	231
72. Артикль со словами church, school, hospital, bed, home, etc. . . . .	233
73. Артикли. Обобщение . . . . .	236
74. Местоимения и выражения для определения количества. . . . .	238
75. Some/any/no и производные . . . . .	241
76. Местоимения личные и объектные . . . . .	243
77. Местоимения притяжательные . . . . .	246
78. Местоимения возвратные . . . . .	248
79. Местоимения. Обобщение. . . . .	250
80. Указательные местоимения . . . . .	252
81. Местоимение one. . . . .	256
82. Причастия 1 и 2. . . . .	258

83. Типы вопросов . . . . .	262
84. Краткие ответы . . . . .	266
85. So/ Neither . . . . .	269
86. Инфинитив . . . . .	273
87. Герундий . . . . .	277
88. Герундий и инфинитив . . . . .	281
89. Инфинитив, герундий. Обобщение . . . . .	285
90. Предлоги места . . . . .	289
91. Предлоги времени . . . . .	295
92. Устойчивые выражения с предлогами . . . . .	298
93. Союзы . . . . .	303
94. Make или do . . . . .	307
95. Like или as . . . . .	312
96. Too или enough . . . . .	315
97. Придаточные who/ which/ that . . . . .	318
98. Relative clauses when/ where/ how . . . . .	321
99. Defining или Non-defining . . . . .	324
100. Слова, которые легко перепутать . . . . .	327
Ключи . . . . .	329

# 1.

## To be

Глагол **to be** — один из важнейших глаголов английского языка. Это глагол-связка. Английское предложение, в отличие от русского, не может быть построено без глагола. Поэтому если в предложении отсутствует действие, связкой становится глагол **to be**. Английское предложение не существует без глагола.

Сравни: Я ученик. I am a student.

Мы используем **to be**, чтобы:

1. описывать предметы и людей *He is a boy.*
2. выражать чувства *I am fine.*
3. говорить о времени и месте *It is 5 o'clock.*

После глагола **to be** используются существительные, прилагательные и местоимения. *It is a ball. It is red. It is mine.*

Глагол **to be** в настоящем времени

Утверждение	Вопрос	Краткий ответ	Отрицание
I am/ I'm	Am I?	Yes, I am/ No, I am not	I am not/ I'm not
He/She/It is/'s	Is he/she/it?	Yes, he is/ No, he isn't	He/she/it is not/ isn't
You/We/They are/ 're	Are you/we/they?	Yes, they are/ No, they aren't	We/you/they are not/ aren't

**1. Дополни предложения формой глагола to be в настоящем времени.**

1. He \_\_\_\_\_ a dentist.
2. They \_\_\_\_\_ married.
3. It \_\_\_\_\_ in the garden.
4. The boys \_\_\_\_\_ afraid of spiders.
5. Tigers \_\_\_\_\_ in danger.
6. It \_\_\_\_\_ time for dinner.
7. You \_\_\_\_\_ my favourite teacher.

**2. Напиши предложения, пользуясь данной информацией.**

You are a student.

You aren't a teacher.

	+	-
Kate	American	English
Jack	interested in Maths	interested in golf
Carry and Samantha	fashionable	boring
Mr Smith	in black	in white
I	hungry	thirsty
Tom and Jerry	enemies	friends

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**3. Дополни вопросы и ответь на них.**

1. Who/ you?

\_\_\_\_\_

2. You/ a/ student?

\_\_\_\_\_

3. Your parents/ from/ Russia?

---

4. Your/ English teacher/ a man/ or/ a woman?

---

5. Your/ hobby/ dancing?

---

6. What/ your/ hobby?

---

7. How old/ you?

---

8. Who/ your favourite actor?

---

9. What/ your favourite song?

---

#### 4. Заполни пропуски.

— How \_\_\_ you today?

— Not bad. I \_\_\_ fine but my sister \_\_\_ a bit sad.

— What \_\_\_ the matter?

— She \_\_\_ worried because her favourite teacher \_\_\_ ill. They \_\_\_ in a school project together.

— What a pity! My friend and I \_\_\_ sorry about it too. The teacher \_\_\_ really nice!

#### 5. Прочитай текст.

songwriter — автор песен, сочинитель

award — награда, премия

download — загрузка

best-selling — пользующийся спросом, наиболее продаваемый

philanthropy — благотворительность

social — общественный

Lady Gaga is an American singer and a songwriter. Her real name is Stefani Joanne Angelina Germanotta. She is 32. She is Italian. She is famous for her unusual work. Her popular songs are “Bad Romance”, “Poker Face” and “Telephone”. Gaga is the winner of many awards such as Grammy, Golden Globe and MTV Music Awards. She is the first and only artist to have two songs pass 7 million downloads. Gaga is one of the best-selling music artists in history. She is not only talented in music. She is the main actress in the film “A Star is Born”. She is also known for her philanthropy and social activism.

**6. Отметь правильно, неверно или в тексте не сказано (True, false, not stated).**

1. Lady Gaga is American.
2. She is from a big family.
3. Gaga is only good at music.
4. She is the winner of many awards.
5. She is the only artist with seven million downloads.
6. She is always kind to people around her.
7. She is famous for charity.

# 2.

## To be (прошлое)

В прошедшем времени функции глагола to be не отличаются. У него всего две формы в отличие от настоящего времени.

Утверждение		Отрицание		Сокращенная форма	
I/he/she/it	was	I/he/she/it	was not	I/he/she/it	wasn't
You/we/they	were	You/we/they	were not	You/we/they	weren't



### Внимание!

В утверждении не используется сокращенная форма was/were.

Вопрос	Краткий ответ
Was I/he/she/it?	Yes, I/he/she/it was./ No, I/he/she/it wasn't.
Were you/we/they?	Yes, you/we/they were./ No, you/we/they weren't.

Вопросительные слова What/When/Why/Where etc. стоят пред глаголом to be (was/were).

*Where were you last Tuesday?*

To be в форме was/were используют, чтобы рассказать о прошлом. В предложении часто используются выражения, указывающие на время, описание погоды, чувств.

*It was 5 a.m.*

*They were at the stadium.*

*It was cold and windy yesterday.*

*We were happy to spend summer holidays together.*

Сравни:

Настоящее время	Прошедшее время
I am/am not/ Am I?	I was/was not/ Was I?
He/she/it is/is not/ Is he/she/it?	He/she/it was/was not/ Was he/she/it?
You/we/they are/are not/ Are you/we/they?	You/we/they were/were not/ Were you/we/they?

*I am happy.*

*She is tired.*

*They are friends.*

*I was happy last summer.*

*She was tired yesterday evening.*

*They were friends two years ago.*

### 1. Выбери форму глагола.

rude — грубый

eccentric — странный, чудаковатый

misfit — неудачник

to be keen on — увлекаться

idol — кумир

background — происхождение

Lady Gaga 1) is/was an American singer. She 2) is/was born in 1986 in New York. Her mother 3) is/was of French Canadian background and her father 4) is/was Italian. She 5) is/was a good student but her classmates 6) are/were rude to her because she 7) is/was too eccentric. She 8) is/was a misfit for them. She 9) is/was keen on music at school. Now she 10) is/was a great pop-musician and she 11) is/was an idol for many people around the world.

### 2. Заполни пропуски.

1. \_\_\_\_\_ you at school yesterday?

No, I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ ill so my mother and I \_\_\_\_\_ at home.

2. \_\_\_\_\_ your grandmother a teacher?

She \_\_\_\_\_ a doctor. She \_\_\_\_\_ very hard-working.

3. \_\_\_\_\_ you at the restaurant yesterday?

Yes, I \_\_\_\_\_. It \_\_\_\_\_ very good. The food \_\_\_\_\_ fantastic.

4. How old \_\_\_\_\_ you last year? I \_\_\_\_\_ twelve.

5. Where \_\_\_\_\_ you last Sunday?

I \_\_\_\_\_ at the cinema with my classmates. The film \_\_\_\_\_ fun.

6. What \_\_\_\_\_ the weather like today? It \_\_\_\_\_ sunny and warm.

7. How \_\_\_\_\_ you yesterday?

I \_\_\_\_\_ fine but my sister \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_ depressed.

### 3. Запиши вопросы и дай краткие ответы.

1. Newton/ a great dancer?
2. Maya Plisetskaya/ a scientist?
3. you/ a little child ten years ago?
4. Michelangelo and Da Vinci/ artists?
5. the weather/ sunny yesterday?
6. Moscow/ the capital in 1755?
7. Leo Tolstoy/ a writer?
8. Pushkin/ born in 1799?
9. Gogol/ a poet?
10. Steve Jobs/ inventor?

## 3.

# Have got

Утверждение		Краткая форма
I/we/you/they	have got	've got
He/she/it	has got	's got

Отрицание		Краткая форма
I/we/you/they	have not got	haven't got
He/she/it	has not got	hasn't got

Вопрос			Краткий ответ
Have	I/we/you/they	got...?	Yes, ... have. No, ... haven't
Has	he/she/it	got...?	Yes, ... has. No, ... hasn't

Have got в английском языке используется, чтобы говорить о

- 1) том, что у нас есть *I have got a pencil case.*
- 2) семье и друзьях *She has got a brother.*
- 3) внешности *He has got blue eyes.*
- 4) болезнях *I have got a headache.*

Have совпадает по значению с конструкцией have got.

*I have a pencil case. = I have got a pencil case.*

*She has a brother. = She has got a brother.*

*He has blue eyes. = He has got blue eyes.*

*I have a headache. = I have got a headache.*



### **Внимание!**

**Have you got** a pencil case?

**Do you have** a pencil case?

### **1. Вставь have/has got или haven't/hasn't got.**

1. We \_\_\_\_\_ a new car.
2. Dima \_\_\_\_\_ a new girlfriend.
3. Our friend \_\_\_\_\_ a bad cough.
4. They \_\_\_\_\_ any time. They are in a hurry.
5. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ any ideas?
6. She \_\_\_\_\_ a headache. She feels well.
7. They have sold their car. They \_\_\_\_\_ a car now.
8. My sister \_\_\_\_\_ a smartphone.
9. My dog \_\_\_\_\_ long ears and a funny pink nose.
10. \_\_\_\_\_ the teacher \_\_\_\_\_ exercises?

### **2. Построй вопросы.**

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. You/ a new teacher?     | 6. Rock stars/ fans?              |
| 2. Your friend/ blue eyes? | 7. Children/ toys?                |
| 3. Moscow/ many parks?     | 8. Your mother/ a pretty dress?   |
| 4. Penguins/ wings?        | 9. You/ a hobby?                  |
| 5. People/ many friends?   | 10. Your family/ a country house? |

### **3. Дополни диалоги.**

1. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a friend? — Yes, I \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a pet? — No, I \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ a brother? — No, she \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_ a sister.
4. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ free time? — No, I \_\_\_\_\_. I am very busy with my school project.