

**Л. Д. ВАЙТКЕНЕ, А. Г. МЕРНИКОВ,  
И. Ю. НИКИТЕНКО,  
В. А. РИГАРОВИЧ, Д. С. СМИРНОВ**



**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
АСТ**

**Вайткене, Любовь Дмитриевна.**

В14 Большая детская энциклопедия для мальчиков = Гигантская детская энциклопедия для мальчиков / Л. Д. Вайткене, А. Г. Мерников, И. Ю. Никитенко, В. А. Ригарович, Д. С. Смирнов. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 384 с. : ил.

ISBN 978-5-17-104703-0 (Большая детская энциклопедия для мальчиков).

ISBN 978-5-17-104728-3 (Гигантская детская энциклопедия для мальчиков).

Хочешь быть всегда стройным и подтянутым, уметь находить выход из самой сложной, даже экстремальной ситуации? А может быть, ты не знаешь, как правильно выстроить отношения с ровесниками, учителями и родителями? Тебя очень интересуют техника, спорт, явления окружающего мира, различные головоломки и задачи? А еще тебе, наверное, хотелось бы сделать что-то полезное своими руками? Нет ничего проще. Открывай эту книгу — и все, что тебя интересует, ты найдешь на ее страницах. Здесь описаны и отношения с окружающими тебя людьми, и различные виды техники, и спорт, и даже занимательные опыты, фокусы и трюки. Вся информация, изложенная простым языком, и множество красочных иллюстраций сделают чтение книги очень увлекательным. Уверены — скучать тебе не придется!

Для среднего и старшего школьного возраста.

УДК 087.5  
ББК 92

ISBN 978-5-17-104703-0 (Большая  
детская энциклопедия для мальчиков)  
ISBN 978-5-17-104728-3 (Гигантская  
детская энциклопедия для мальчиков)

© Оформление, обложка, иллюстрации  
ООО «Интеджер», 2017.

© ООО «Издательство АСТ», 2017

© В оформлении использованы материалы,  
предоставленные Фотобанком Shutterstock,  
Inc., Shutterstock.com, 2017

© В оформлении использованы материалы,  
предоставленные Фотобанком Dreamstime,  
Inc., Dreamstime.com, 2017

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## ОТНОШЕНИЯ С РОВЕСНИКАМИ, УЧИТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ..... 7

|  |    |
|--|----|
| Твои ровесники .....                                 | 8  |
| Как сохранить дружбу .....                           | 8  |
| Общение в школе .....                                | 11 |
| Жестокость одноклассников.....                       | 16 |
| Как прекратить<br>издевательства .....               | 17 |
| Отношения с учителями.....                           | 21 |
| Как себя вести.....                                  | 21 |
| Твоя семья.....                                      | 24 |
| Разлад с родителями.....                             | 24 |
| Как стать ближе .....                                | 25 |
| Налаживаем контакт.....                              | 27 |
| «Маменькин сынок» —<br>есть над чем задуматься ..... | 28 |
| Родительская гиперопека.....                         | 31 |
| Как минимизировать<br>родительский контроль .....    | 32 |
| Семейные конфликты.....                              | 33 |
| Обсуждаем, а не ругаемся .....                       | 35 |

## СПОРТ И БОЕВЫЕ ИСКУССТВА — ЗАНЯТИЯ ДЛЯ НАСТОЯЩИХ МАЛЬЧИШЕК .....

|  |    |
|--|----|
| Заниматься спортом<br>просто необходимо..... | 38 |
| Твое отношение к спорту.....                 | 38 |
| Неоспоримые плюсы спорта....                 | 39 |
| Польза физических нагрузок....               | 40 |
| Виды спорта для каждого                      |    |
| мальчишки .....                              | 41 |
| Командные виды спорта.....                   | 41 |
| Плавание .....                               | 42 |
| Велосипедный спорт .....                     | 44 |
| Бег.....                                     | 47 |
| Легкая атлетика.....                         | 50 |
| Гимнастика и акробатика.....                 | 51 |
| Фигурное катание.....                        | 52 |
| Большой теннис .....                         | 53 |
| Конный спорт.....                            | 54 |
| Лыжный спорт.....                            | 55 |
| Боевые искусства .....                       | 56 |
| Айкидо .....                                 | 56 |
| Дзюдо.....                                   | 57 |

|  |    |
|--|----|
| Карате.....  | 58 |
| Капоэйра .....                                     | 59 |
| Ушу .....  | 60 |
| Самбо .....  | 61 |
| Спортзал дома .....                                | 62 |
| Как накачать мышцы<br>без вреда для здоровья.....  | 62 |
| Комплекс упражнений<br>для мальчиков 12—15 лет.... | 63 |
| Если нет времени<br>на тренировки .....            | 64 |
| Не любишь спорт —<br>займись танцами.....          | 66 |
| Латиноамериканские танцы .....                     | 66 |
| Зумба .....  | 67 |
| Танго.....   | 67 |

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ....</b>   | <b>69</b> |
| Борьба со стихией.....                 | 70        |
| Пожар.....                             | 70        |
| Гроза .....                            | 73        |
| Буря.....                              | 76        |
| Наводнение .....                       | 78        |
| Извержение вулкана .....               | 80        |
| Землетрясение .....                    | 82        |
| Цунами .....                           | 84        |
| Первая помощь пострадавшим .....       | 86        |
| Главное — спокойствие!.....            | 86        |
| Как оказать доврачебную<br>помощь..... | 87        |
| Порезы и ссадины.....                  | 90        |
| Ушибы.....                             | 91        |
| Вывихи.....                            | 93        |
| Растяжения .....                       | 95        |
| Переломы.....                          | 96        |
| Ожоги .....                            | 98        |
| Обморожение .....                      | 100       |
| Кровотечения .....                     | 102       |
| Обморок .....                          | 103       |
| Утопление .....                        | 104       |
| Поражение электрическим<br>током ..... | 106       |
| Солнечный удар .....                   | 108       |
| Если человек подавился.....            | 109       |

|   |     |
|---|-----|
| Укусы животных .....                                | 110 |
| Укусы насекомых.....                                | 112 |
| Выжить любой ценой .....                            | 114 |
| Сборы .....   | 114 |
| Ориентирование .....                                | 116 |
| Как развести костер .....                           | 122 |
| Ночь в лесу .....                                   | 124 |
| Как соорудить укрытие .....                         | 125 |
| Где раздобыть еду и воду .....                      | 126 |
| Как выжить в болотной<br>местности.....             | 129 |
| Поведение в горах .....                             | 131 |
| Как пережить экстремальную<br>ситуацию на море..... | 134 |
| Необычное использование<br>обычных вещей.....       | 136 |

## **ТЕХНИКА — ОТ БЫТОВОЙ**

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>ДО ТРАНСПОРТА .....</b>   | <b>139</b> |
| Домашние помощники.....      | 140        |
| Холодильник .....            | 140        |
| Пылесос .....                | 142        |
| Микроволновая печь .....     | 144        |
| Кондиционер.....             | 146        |
| Утюг.....                    | 148        |
| Стиральная машина.....       | 150        |
| Кухонный комбайн .....       | 152        |
| Транспорт.....               | 154        |
| Велосипед.....               | 154        |
| Мотоцикл.....                | 156        |
| Легковой автомобиль .....    | 158        |
| Автобус .....                | 160        |
| Троллейбус .....             | 162        |
| Трамвай.....                 | 164        |
| Поезд.....                   | 166        |
| Авиалайнер .....             | 168        |
| Круизный лайнер.....         | 170        |
| Полезные машины.....         | 172        |
| Самосвал.....                | 172        |
| Пожарная машина .....        | 174        |
| Мусоровоз.....               | 176        |
| Трактор.....                 | 178        |
| Автокран.....                | 180        |
| Космическая техника.....     | 182        |
| Ракета .....                 | 182        |
| Космический «самолет» .....  | 184        |
| Орбитальные станции .....    | 186        |
| Искусственные спутники ..... | 188        |

## **ВОЕННАЯ ТЕХНИКА — ЭТО ИНТЕРЕСНО**

|  |            |
|--|------------|
| <b>КАЖДОМУ МАЛЬЧИКУ.....</b>                 | <b>191</b> |
| Сухопутные боевые машины .....               | 192        |
| Система залпового огня.....                  | 192        |
| Армейский вездеход.....                      | 194        |
| Бронетранспортер.....                        | 196        |
| Многоосный вездеход.....                     | 198        |
| Плавающий транспортер.....                   | 200        |
| Боевая машина пехоты.....                    | 202        |
| Зенитная установка .....                     | 204        |
| Самоходная артиллерийская<br>установка ..... | 206        |
| Советский танк Т-34.....                     | 208        |
| Немецкий танк «Пантера».....                 | 210        |
| Американский танк<br>«Шерман».....           | 212        |
| Израильский танк «Меркава»....               | 214        |
| Российский танк Т-90.....                    | 216        |
| Основной боевой танк<br>Т-14 «Армата» .....  | 218        |
| Самолеты и вертолеты.....                    | 220        |
| Самолет-разведчик .....                      | 220        |
| Самолет-истребитель.....                     | 222        |
| Бомбардировщик .....                         | 224        |
| Самолет штурмовой авиации ....               | 226        |
| Самолет-невидимка .....                      | 228        |
| Вертолет.....                                | 230        |
| Боевые корабли .....                         | 232        |
| Эсминец .....                                | 233        |
| Современный крейсер .....                    | 234        |
| Подводная лодка.....                         | 238        |
| Авианосец.....                               | 240        |

## **УДИВИ ВСЕХ СВОЕЙ ЭРУДИЦИЕЙ.....**

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Правила игры в шахматы.....        | 244 |
| Шахматная нотация.....             | 244 |
| Шахматная доска.....               | 246 |
| Фигуры.....                        | 247 |
| Шах и мат.....                     | 252 |
| Матование одинокого<br>короля..... | 254 |
| Элементы шахматной игры ....       | 261 |
| Особые правила.....                | 264 |
| Головоломки и задачи .....         | 267 |
| Шахматная доска.....               | 267 |
| Кто больше?.....                   | 268 |
| Дыни.....                          | 268 |

|  |     |   |     |
|--|-----|---|-----|
| Улитка .....                                     | 269 | Опыты и эксперименты .....                      | 308 |
| Одна лодка на троих .....                        | 269 | Шпионские штучки .....                          | 308 |
| Какие числа? .....                               | 270 | Можно ли смешать масло<br>и воду? .....         | 310 |
| Шесть монет .....                                | 270 | Металл и уксус .....                            | 312 |
| Пароход и пловец<br>на Луне .....                | 271 | Движение молекул воды .....                     | 314 |
| Лунный серп .....                                | 272 | Раскрась цветы! .....                           | 316 |
| Сколько прямоугольников? .....                   | 272 | Мячик из яйца,<br>или «резиновое» яйцо .....    | 318 |
| Муха на занавеске .....                          | 273 | Вода и расческа .....                           | 320 |
| Чайный сервиз .....                              | 274 | «Волшебный» стакан .....                        | 321 |
| Как получить 20? .....                           | 274 | Самодельный компас .....                        | 322 |
| Паркетчик .....                                  | 275 | Барометр .....                                  | 324 |
| Другой паркетчик .....                           | 275 | Электромагнит из гвоздя .....                   | 327 |
| Третий паркетчик .....                           | 276 | «Кипение» холодной воды .....                   | 328 |
| Белошвейка .....                                 | 276 | Фокус с шариком .....                           | 330 |
| Еще белошвейка .....                             | 277 | Пенный фонтан .....                             | 332 |
| Сомнительные квадраты .....                      | 277 |   |     |
| Темные пятна .....                               | 278 | <b>ПОЛЕЗНЫЕ ВЕЩИ</b>                            |     |
| Горизонт .....                                   | 278 | <b>СВОИМИ РУКАМИ</b> .....                      | 335 |
| Дачники и коровы .....                           | 279 | Действующие модели .....                        | 336 |
| Деревья в саду .....                             | 280 | Воздушный змей .....                            | 336 |
| Три дороги .....                                 | 281 | Куполообразный парашют .....                    | 340 |
| Два прямоугольника .....                         | 282 | Планер с профильным<br>крылом .....             | 344 |
| Что тут написано? .....                          | 282 | Классический воздушный<br>шар-монгольфьер ..... | 350 |
| Завтрак .....                                    | 283 | Воздушный шар —<br>китайский фонарик .....      | 354 |
| Из 18 спичек .....                               | 283 | Все для праздников .....                        | 357 |
| Вес бревна .....                                 | 284 | Светодиодная лента .....                        | 357 |
| Вес бутылки .....                                | 284 | Рамка для фотографии .....                      | 360 |
| По реке и по озеру .....                         | 285 | Флешка из конструктора .....                    | 363 |
| Девятьсот поклонов .....                         | 286 | Книга-тайник .....                              | 365 |
| Игральная кость .....                            | 287 | Домашний уют .....                              | 368 |
| Волшебный мир фокусов .....                      | 288 | Настенная вешалка .....                         | 368 |
| Звенья цепочки .....                             | 288 | Вешалка из подручного<br>материала .....        | 371 |
| «Магические» батарейки .....                     | 290 | Подставка для печатных<br>изданий .....         | 373 |
| «Чудесное» соединение .....                      | 291 | Люстра из одноразовых<br>ложек .....            | 376 |
| Из частей в целое .....                          | 292 | Люстра из пластиковых<br>стаканчиков .....      | 378 |
| Из черного в белый .....                         | 294 | Ящик из подручных<br>материалов .....           | 380 |
| Разрежь без ножа .....                           | 296 | Ящик на колесах .....                           | 382 |
| «Ручная» скрепка .....                           | 298 |   |     |
| Подскакивающая спичка .....                      | 299 |   |     |
| Проникновение монетки<br>через ногу .....        | 300 |   |     |
| Восстановление веревки .....                     | 302 |   |     |
| «Телепортация» мобильного<br>внутри шарика ..... | 304 |   |     |
| Шарик-«йог» .....                                | 305 |   |     |
| Из кукурузы в горошек .....                      | 306 |   |     |





**ОТНОШЕНИЯ  
С РОВЕСНИКАМИ,  
УЧИТЕЛЯМИ  
И РОДИТЕЛЯМИ**

# ТВОИ РОВЕСНИКИ

Почему мы дружим? Почему нам интересно проводить с друзьями столько времени и не уставать от общения друг с другом? Ответ довольно прост: с ними нас связывают общие взгляды, интересы, увлечения и занятия.

## КАК СОХРАНИТЬ ДРУЖБУ



Как же сохранить хорошие отношения с друзьями на долгие годы?

1. Перестань давать советы. Если ты частенько советуешь другу, как ему поступить в той или иной ситуации, такие отношения можно считать несбалансированными. Выходит, ты — единственный, кто все знает, а у твоего друга бесконечные проблемы. В конце концов, вы оба можете устать от этих ролей. Попробуй повернуть стрелки: если у тебя возникла сложная ситуация, спроси друга, как бы он поступил на

твоем месте. А если он привык постоянно с тобой советоваться, можешь посочувствовать ему и просить, что он сам думает по этому поводу. У вас должен быть диалог, а не лекция или монолог.

2. Заводи друзей в разных сферах своей жизни. Совершенно необязательно иметь друзей только среди одноклассников. Расширяй свои интересы: дружи с товарищами по команде, музыкальной школе, танцевальной студии и т. д. Представь, как интересно будет собрать их всех на день рождения, сколько нового вы сможете узнать друг о друге! Ваша дружба только выиграет от этого.



*Дружба — важная часть жизни для каждого человека, поэтому нужно научиться сохранять отношения с друзьями и поддерживать их.*

3. Умей радоваться успехам друзей. Научись не завидовать их успехам, а искренне радоваться им. К сожалению, это не так просто, как казалось бы. Оказывается, гораздо легче пожалеть кого-то, чем честно сказать: «Ты молодец! Я так рад за тебя!»

4. Будь честным. Умей хранить чужие секреты и не обманывай доверие своих друзей.

5. Умей выслушать. Бывает так, что человек не просит ни совета, ни помощи — ему просто нужно выговориться. Научись быть хорошим слушателем — это очень важное качество, особенно во взрослой жизни. Будь уверен, твое умение слушать всегда будет высоко оценено друзьями.

6. Делай друзьям приятные и неожиданные сюрпризы. Это вовсе не означает, что тебе нужно делать какие-то дорогостоящие подарки, нет! Речь идет об элементарном внимании и заботе.



*Радость, разделенная с другом, — радость вдвойне.*

**Если твой друг заболел, а ты не можешь его навестить, обязательно позвони, отправь смс-ку с пожеланиями скорейшего выздоровления или хотя бы напиши ему в соцсетях (отправь забавную виртуальную открытку) и т. д.**



7. Постоянно будь на связи. Звони, пиши, общайся в интернете, интересуясь жизнью друзей и будь в курсе важных событий, происходящих в их жизни.

8. Никогда не сплетничай про друзей. Такое поведение недопустимо! Если тебя что-то не устраивает или тебе не понравилось поведение друга в какой-то конкретной ситуации, найти в себе смелость высказать это ему

в глаза, один на один. При этом не обвиняй его, а постарайся понять, что

стало причиной такого странного, с твоей точки зрения, поведения.

9. Умей прощать. Каждый имеет право на ошибку, да и ошибка ошибке рознь. Тем не менее учись быть великодушным и прощать, особенно если это касается мелочей, о которых уже через пару месяцев никто и не вспомнит, хотя на сегодняшний день они кажутся вселенской трагедией.



**Дружба — это доверие, понимание и диалог. Безукоризненное соблюдение этих условий позволит тебе сохранить друзей на долгие годы.**

## ОБЩЕНИЕ В ШКОЛЕ

В любом коллективе есть хотя бы несколько человек, постоянное нахождение с которыми довольно проблематично, а порой и просто не представляется возможным. Давай рассмотрим несколько основных типажей, которые в той или иной степени могут вызывать твоё раздражение, и то, каким образом вести себя с ними, чтобы не создавать конфликтных ситуаций.

1. Любимчики. Не путай, в этой категории могут быть разные ученики: те, которые действительно очень стараются и заслуженно получают свои оценки (их учителя любят из-за прилежания), и те, которым учителя «натягивают» оценки из-за личных симпатий. Именно вторая категория нагло пользуется своим положением, так как уверена в полной своей безнаказанности.

Как вести себя с ними? Самое лучшее — полностью игнорировать. Однако если твоё терпение закончилось, негромким, но чрезвычайно уверенным и спокойным голосом выскажи в лицо все, что ты думаешь по поводу сложившейся ситуации. Может, он или она хотя бы на некоторое время задумается о своём поведении.



**Ты не обязан дружить со всеми одноклассниками. Главное — стараться не ссориться и не конфликтовать даже с теми из них, кому ты совсем не симпатизируешь.**





2. Клоуны. Они искренне уверены в том, что с ними очень весело. Тем не менее их шутки чаще всего неприятны, а порой и оскорбительны. Причем, клоуны с одинаковой легкостью отпускают шутки не только в адрес одноклассников, но и учителей. Они постоянно хотят находиться в центре внимания.

Как вести себя с ними? Не обращать на них внимания или попросить успокоиться. Если никакие доводы на клоуна не действуют, в том числе и просьбы учителя, сообщить о таком недопустимом поведении завучу или директору (предварительно посоветовавшись с учителем).

3. Не обремененные интеллектом. С этими особенно тяжело.

Иногда они делают вид, что очень стараются, и, например, начинают задавать неуместные вопросы сразу же после объяснения учителем нового материала. Всем понятно, что они уже давно «не в теме», но признаваться в этом не собираются.

Как вести себя с ними? Если такой диалог после объяснения темы неизбежен, старайся не прислушиваться, а займи себя чем-то более полезным: сделай упражнение по этой теме или просто что-то почитай.

*Если один из одноклассников постоянно подшучивает над тобой, оскорбляет и задирает, постарайся отнестись к этому спокойно и не обращать на него внимание. Ну а если издевки не прекращаются, попробуй посоветоваться с учителем.*





4. Тихони и очень замкнутые одноклассники. Бывает, что раздражают не только клоуны и задиры, но и настоящие тихони. Вот девочка на последней парте в углу практически никогда ничего не говорит, а если и говорит, то настолько тихим голосом, почти шепотом, что ее едва слышно. Она никогда не принимает участия ни в каких обсуждениях, разговорах и беседах, старается молча отсидеть все занятия и торопится покинуть стены школы. Как правильно себя вести? Действительно, к таким людям очень сложно найти подход. Но может случиться так, что именно с таким человеком тебе придется выполнять какой-либо совместный проект. В таком случае тебе ничего не остается, как набраться терпения и «разговорить» его.

5. Хвастуны. Этим только дай повод! Они готовы хвастаться всем. И всегда опережать на одно очко, а лучше — на два.



**Помнишь простой, но действенный совет Карлсона: «Спокойствие, только спокойствие!»? Так вот: как бы ни раздражал тебя тот или иной одноклассник, злиться и выходить из себя из-за него не стоит.**

Как правильно себя вести? Не ведись ни на какие рассказы. Например, если твой одноклассник гордо сообщает всем, что накануне вечером он пробежал 10 км, твоя реакция должна быть примерно такой: «Круто! Молодец!». Сказав это, лучше сразу развернуться и уйти. Так он будет видеть, что рассказывать про свои достижения больше некому, и, скорее всего, уgomонится хотя бы на время.

6. Девочка, которая тебе очень нравится. Она просто красавица. И ты начал замечать за собой, что постоянно украдкой смотришь на нее на всех уроках.

Как правильно себя вести? Постарайся приложить максимум усилий, чтобы слушать учителя. Девочка вряд ли завтра перейдет в другой класс, поэтому у тебя будет еще много шансов пообщаться с ней после занятий.

*Если тебе понравилась одноклассница, это не повод проводить занятия, бросая на нее влюбленные взгляды. Уроки предназначены для того, чтобы внимательно слушать учителя, ну а с девочкой ты сможешь пообщаться и после занятий.*





*Болтуны все время разговаривают: как на уроке так и на перерывах.*

7. Болтуны. Они постоянно разговаривают, обсуждая все на свете, причем довольно громко, и независимо от того, говорит в это время учитель или нет. Они отвлекают всех и мешают сосредоточиться во время занятий. Как правильно себя вести? Сделай замечание и попроси успокоиться. Если никакой реакции на твои слова нет, постарайся вообще не обращать внимания на эти разговоры.



**Вряд ли в твоём классе сложился коллектив, в котором абсолютно все тебя устраивает. Поэтому старайся проявлять терпение по отношению даже к тем одноклассникам, которые тебе абсолютно не симпатичны. Пойми: чем больше ты будешь раздражаться, тем больше будут злорадствовать те, кто является причиной твоего раздражения. Будь мудрее и не подливай масла в огонь. Если ты видишь, что тебя специально провоцируют на ссору, сделай все возможное, чтобы избежать этого конфликта. Поверь, он тебе не нужен: незачем растрачивать себя на такие «разборки», чтобы удовлетворить чье-то самолюбие. В конце концов, надень наушники и послушай музыку. В таком случае оппонентам будет очевидно твое полное безразличие к происходящему.**