

Уважаемые учащиеся, родители и педагоги!

Предлагаемое пособие является первой частью в линейке тренажёров по английскому языку для школьников 2–4 классов. Данная тетрадь предназначена для детей первого года обучения иностранному языку и может служить опорным пособием для родителей и педагогов. В начале каждого раздела приводится алгоритм-правило на то или иное грамматическое явление. Правило сопровождается рядом разноплановых заданий на закрепление материала. Весь материал тренажёра отобран в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой для начальной школы. Нашей задачей было обеспечить универсальность пособия, чтобы его можно было использовать в дополнение к большинству действующих учебно-методических комплексов по английскому языку.

Тренажёр можно использовать и как автономное пособие. Уделяя разбору правил и выполнению упражнений ежедневно 15 минут, школьник будет способен эффективно освоить весь программный грамматический материал по английскому языку для второго класса. Преимущество занятий по тренажёрам состоит в том, что они направлены на организацию самостоятельной работы, что предполагает более осознанный подход к анализу материала, удобный темп обучения и самоконтроль.

Желаем второклассникам успехов в первых шагах на пути изучения нового языка!

Неопределённый артикль **a** / **an**

a + согласная буква	an + гласная буква
a cat a dog a sister a red apple	an apple an orange an elf an ice-cream an umbrella

1. Определи, на какую букву начинается слово после артикля — гласную или согласную.

Выбери артикль **a** или **an** по правилу.

Пример:

cat (согл.) — a cat, apple (глас.) — an apple.

pen (___) — __ pen

iceberg (___) — __ iceberg

actor (___) — __ actor

doll (___) — __ doll

egg (___) — __ egg

car (___) — __ car

friend (___) — __ friend

ant (___) — __ ant

school (___) — __ school

daddy (___) — __ daddy

arm (___) — __ arm

oak (___) — __ oak

table (___) — __ table

uncle (___) — __ uncle

2. Вставь в пропуски артикль а или an.

- | | | |
|------------------|---------------------|-------------|
| __ apple | __ friend | __ insect |
| __ desk | __ orange | __ elephant |
| __ book | __ arm | __ brother |
| __ monkey | __ house | __ exam |
| __ ear | __ granny | __ angel |
| __ black car | __ big elephant | |
| __ red apple | __ orange box | |
| __ old house | __ interesting book | |
| __ white iceberg | __ elegant actor | |

3. Вставь в текст пропущенные артикли.

This is Bob. He is ___ smart boy. He has got ___ orange bag. In his bag he has ___ blue pencil and ___ red pencil, ___ interesting book, ___ copy-book, ___ pen and ___ green apple! This is his brother Tom. He is ___ actor. Tom is ___ good actor, he works in ___ big theatre!

Bob has got ___ sister. She works in the zoo. The zoo has got ___ owl, ___ brown eagle, ___ elephant, ___ funny monkey and other animals.

4. Исправь ошибки. Если использован правильный артикль, пометь выражение знаком +. Если артикль неправильный, пометь выражение знаком – и напиши верный вариант.

an animal _____

an old school _____

an house _____

a granny _____

a apple _____

a red apple _____

an white angel _____

an eagle _____

an orange owl _____

an good actor _____

a big table _____

a interesting book _____

a pink umbrella _____

an old elephant _____

a small orange _____

Множественное число существительных. Основные правила

Существительные, оканчивающиеся на любую букву, **кроме -s, -x, -ch, -sh, -o**

+ «**s**»

cat — cats, sister — sisters, bike — bikes

Существительные, оканчивающиеся на **-s, -x, -ch, -sh, -o**

+ «**es**»

bus — buses, fox — foxes, watch — watches, wish — wishes, potato — potatoes

Особые случаи:

1. В существительных, оканчивающихся на «f» или «fe», буква «f» меняется на «v» и добавляется окончание «es» (life — lives).

2. В существительных, оканчивающихся на **согласную** + «y», буква «y» меняется на «i» и добавляется окончание «es» (fly — flies).

1. Напиши слова во множественном числе в соответствии с правилами.

rose _____

peach _____

nut _____

key _____

glass _____

lady _____

baby _____

flash _____

desk _____

family _____

motto _____

uncle _____

match _____

wife _____

elf _____

robot _____

brother _____

day _____

box _____

domino _____

leaf _____

table _____

kite _____

class _____

animal _____

bus _____

student _____

granny _____

potato _____

lemon _____

cow _____

watch _____

country _____

bush _____

window _____

cake _____

2. Напиши слова в единственном числе.

stories _____

frogs _____

boys _____

flashes _____

teachers _____

daddies _____

foxes _____

shelves _____

tables _____

puppies _____

wolves _____

friends _____

watches _____

ears _____

kites _____

heroes _____

bananas _____

rays _____

potatoes _____

apples _____

oranges _____

elephants _____

umbrellas _____

zebras _____

pencils _____

houses _____

pictures _____

leaves _____

cooks _____

kittens _____

pears _____

lives _____

names _____

pages _____

cities _____

moles _____

streets _____

trees _____

3. Выбери правильный вариант.

1) Это банан.

- a) It's a bananas.
- b) It's banana.
- c) It's a banana.

2) Три волка.

- a) Three wolves.
- b) Three wolf.
- c) Three wolfs.

3) У меня две бабушки.

- a) I have got two grannies.
- b) I have got two grannys.
- c) I have got two grannies.

4) Это красный мяч..

- a) It's a red balls
- b) It's a red ball.
- c) It's a red balles.

5) Это два мальчика.

- a) These are two boys.
- b) These are two boies.
- c) These are two boyes.

6) Это мои друзья.

- a) These are my friendes.
- b) These are my friends.
- c) These are my friend.