



Олеся Жукова

Нейрологопедические прописи:

**пишем
цифры**

и

**учимся
считать**



Москва
Издательство АСТ
2021



УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Нейрологопедические прописи»

Художники: *С. Емельянова, С. Земчёнок, О. Серебрякова*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © ankomando/shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © ColinCramm/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © La Gorda/shutterstock, © PinkPueblo/shutterstock, © Sararoom Design/shutterstock, © SketchMaster/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © yusufdemirci/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Нейрологопедические прописи: пишем цифры и учимся считать /
О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 32 с.: ил. — (Нейро-
логопедические прописи).

ISBN 978-5-17-137790-8

Нейрологопедические прописи – новый тип учебных пособий, в которых соединены традиционные методики обучения и развития дошкольника с современными практическими разработками ведущих российских ученых-нейропсихологов.

Занимаясь по этой книге, ребенок освоит счет до десяти, научится писать цифры, потренирует мышление, внимание и память. Помимо привычных заданий (прописывание как целой цифры, так и ее отдельных элементов, раскрашивание и обводка), здесь вы найдете упражнения на развитие ритма, на нахождение цифр среди наложенных изображений, на соотнесение определенного количества предметов с цифрой, что значительно повысит эффективность занятий.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2021
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2021
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2021

ISBN 978-5-17-137790-8



Уважаемые родители и педагоги!

Представляем вашему вниманию **новый тип учебных пособий**, в которых традиционные методики обучения и развития дошкольника соединены с современными практическими разработками ведущих ученых-нейропсихологов и логопедов.

В книгах серии «Нейрологопедические прописи» представлены задания, способствующие активному развитию у ребенка разнообразных сенсомоторных навыков и межполушарных взаимодействий. При выполнении ряда заданий юному ученику придется действовать обеими руками – это способствует развитию координации и моторной ловкости, а в дальнейшем значительно облегчит освоение навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Занимаясь по этой книге, ваш **малыш легко и быстро выучит цифры, научится их писать, освоит счет до десяти, потренирует мышление, внимание и память.**

Правила работы с книгой

Каждой цифре в книге посвящен отдельный разворот. Выполняйте задания строго в предложенной последовательности.

1. Назовите и покажите цифру, расположенную в верхнем левом углу четной страницы.

2. Предложите ребенку обвести цифры по пунктирной линии: сначала одной рукой, а затем другой. Когда правша будет обводить букву левой рукой, не забудьте наклонить книгу вправо. И наоборот: когда леворукий малыш будет писать правой рукой, наклоните книгу влево.

3. Покажите предмет, расположенный в рамке в верхнем правом углу страницы. Назовите количество предметов и покажите малышу соответствующее количество пальцев. Затем попросите обвести цифру по направлению, указанному стрелками.

4. Предложите малышу сначала обвести линии по контуру (справа), а затем скопировать их (слева), ориентируясь на расположение точек. Попросите ребенка найти и показать элементы цифры – линии, из которых состоит изучаемая цифра.

5. Рассмотрите с ребенком картинку, расположенную в нижней части страницы. Предложите показать столько пальчиков на руках, сколько указано на рисунке, в такой же последовательности. Затем переходите к заданиям на следующей странице.

6. Следующее упражнение направлено на развитие ритма. Попросите малыша хлопнуть в ладоши (топнуть ножкой, изобразить голосом, как мяукает кошка, стучит молоток, звенит колокольчик и т. д.) – столько раз, сколько указано на рисунке, и в такой же последовательности. Следите за тем, чтобы малыш выдерживал паузы между хлопками так, как показано на рисунке (пауза обозначена тире).

7. Предложите ребенку сосчитать предметы в каждом ряду, а затем найти цифру, соответствующую количеству предметов, и обвести ее в кружок.

8. Рассмотрите таблицу в нижней части страницы. Попросите малыша установить последовательность расположения фигур в каждой строчке, выбрать из столбика справа фигуру, которой не хватает в строке, и нарисовать ее в пустой клеточке.

10. Аналогичным образом выполняйте задания на каждом развороте.

Успехов вам и вашему малышу!