



Уважаемые взрослые!

В пособии собраны задания по всем основным вопросам курса математики 2 класса. Цель — оказание помощи родителям и педагогам в организации систематического повторения материала, изученного за год.

Все задания сгруппированы в 14 блоков — день первый, день второй и т. д. В каждом блоке 8 заданий, охватывающих следующие вопросы курса математики 2 класса:

- счёт в пределах 100;
- нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления;
- нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания (решение уравнений по образцу);
- сравнение, сложение и вычитание именованных чисел;
- работа с величинами длина, масса, время;
- геометрический материал (узнавание геометрических фигур, нахождение длины ломаной, периметра прямоугольника и квадрата);
- решение текстовых задач в два действия (в том числе на отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в ... раз»);
- работа с таблицами;
- установление истинности высказываний.

Повторение курса математики за 2 класс может быть организовано как в конце текущего, так и в начале следующего учебного года, а также в период летних каникул.

Ко всем заданиям в конце пособия даны ответы. Они предназначены взрослым для ускорения процесса проверки.





ДЕНЬ 1. Повторяем умножение на 2, 5, 0 и 1; находим неизвестное слагаемое; подсчитываем общее количество; сравниваем величины

1. Реши примеры.

$20 + 4 = \underline{\quad}$

$60 + 3 = \underline{\quad}$

$80 + 2 = \underline{\quad}$

$77 - 7 = \underline{\quad}$

$34 - 4 = \underline{\quad}$

$86 - 6 = \underline{\quad}$

2. Вставь пропущенные числа.

$\underline{\quad} \cdot 2 = 10$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 14$

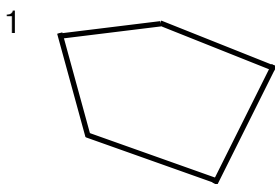
$\underline{\quad} \cdot 2 = 18$

$\underline{\quad} : 5 = 3$

$\underline{\quad} : 5 = 8$

$\underline{\quad} : 5 = 6$

3. Рассмотрите рисунок.



1) Запиши номера, которыми обозначены фигуры:

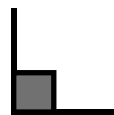
___ незамкнутая ломаная

___ отрезок

___ многоугольник

___ прямая

2) Найди и отметь все прямые углы вот так:



4. Найди неизвестное слагаемое по образцу.

$x + 9 = 18$

$x + 6 = 14$

$4 + x = 34$

$x = 18 - 9$

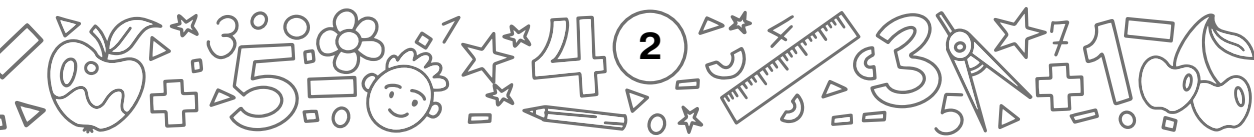
$x = \underline{\quad}$

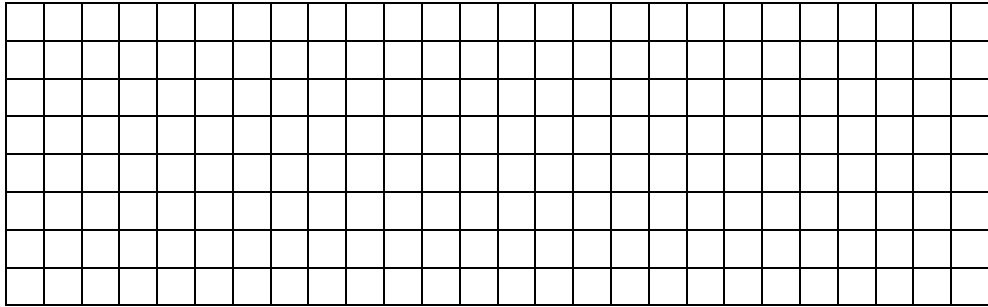
$x = \underline{\quad}$

$x = 9$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$





Ответ: _____

ДЕНЬ 2. Повторяем виды линий; отмечаем прямые углы; рассчитываем варианты покупки; складываем величины

1. Реши примеры.

$90 - 70 = \underline{\quad}$

$50 - 20 = \underline{\quad}$

$60 - 50 = \underline{\quad}$

$20 + 60 = \underline{\quad}$

$40 + 30 = \underline{\quad}$

$50 + 30 = \underline{\quad}$

2. Вставь пропущенные числа.

$\underline{\quad} \cdot 2 = 16$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 12$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 8$

$\underline{\quad} : 5 = 7$

$\underline{\quad} : 5 = 9$

$\underline{\quad} : 5 = 5$

3. Рассмотрите рисунок.

