



Эта книга принадлежит
самому любимому малышу, которого зовут

.....

Кстати... психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

Вам в помощь



подсказки психолога



вопросы для обсуждения



продолжительность чтения

БОЛЬШАЯ КНИГА



Найдите ключик к своему малышу!

СКАЗОК



С ПОДСКАЗКАМИ

для детей 1-3 лет



«МАЛЫШ»



Привет! Я совёнок УХ. Как зовут тебя?
Давай дружить!

Что ты любишь делать больше всего? Моё любимое занятие — чтение сказок и рассматривание картинок. А ещё я очень любознательный, мне всё вокруг интересно. Поэтому я обожаю задавать вопросы.

Приглашаю тебя в удивительное путешествие по этой чудесной книге, в которой много сказок с картинками. Сядь поудобнее, закрой глазки, глубоко вдохни и представь, что ты в волшебном лесу. Все звери, птицы и растения здесь умеют разговаривать. Улыбнись им. Молодец! Теперь ты готов(а) к встрече со сказкой, открой глазки.

После каждой сказки мы с тобой обязательно обсудим, что ты увидел(а) и услышал(а).

Итак — в путь!



Дорогие родители!

Как гласит народная мудрость: **воспитывать ребёнка нужно, пока он лежит поперёк лавки.** Именно в раннем детстве закладываются основы будущей яркой личности, формируется характер. Малыши только адаптируются к жизни, привыкают к общественным нормам и правилам. Очень важно не упустить этот момент!

Период с 1 года до 3 лет обычно нелегко даётся родителям. Распространённые реалии — **частые истерики, агрессия, непослушание.** Дети как будто испытывают взрослых на прочность, проверяют границы дозволенного. Важно понимать, что всё это пройдёт. Чем спокойнее и увереннее вы будете вести себя, тем быстрее наступит мир и порядок.

Этот возраст ознаменован также **активным умственным, эмоциональным и физическим развитием.** Дети смело начинают исследовать окружающий мир, искать ответы на многочисленные вопросы, общаться. В результате они очень быстро меняются, и родители порой не успевают адаптироваться к их новым потребностям и интересам.

Эта книга создана для того, чтобы **облегчить жизнь мам и пап, а также бабушек и дедушек.** Мы постарались затронуть самые острые проблемы, наметить пути их решения. Главными вашими **помощниками в непростом деле воспитания будут сказка и игра.** Встреча со сказкой для детей величайшая необходимость и источник радости. Погружаясь в волшебную атмосферу, ребёнок и взрослый настраиваются на одну волну, вместе сопереживают герою. И тут случается маленькое чудо: исчезает

стена, разделяющая их миры. Нужно ценить минуты искреннего и тёплого общения. Очень важно прислушиваться к малышу, ведь в этот момент он может открыть все свои тайны, рассказать, что его беспокоит. В этом и заключается **метод сказкотерапии**.

Но применять этот метод нужно правильно. Недостаточно просто прочитать ребёнку сказку. Важно учесть, что чтение — это эмоциональное вовлечение, проживание и сопереживание, поиск ответов на вопросы, узнавание себя в герое, накопление нового жизненного опыта. Вокруг книги должна возникать творческая среда, дополнительные смыслы. Для этого необходимо обсуждать прочитанное, рассматривать иллюстрации, придумывать свои варианты развития сюжета, рисовать картинки. Такой подход к работе с книгой называется **интерактивным чтением**.

В этом сборнике сказок вы найдёте всё необходимое для организации интерактивного чтения: **лучшие сказки** из золотого фонда детской литературы, вопросы  **для воспитательной беседы** с ребёнком, **замечательные иллюстрации**, хорошо знакомые вам с детства. Используйте **информацию о продолжительности чтения**  каждой сказки для планирования режима дня, вечерних ритуалов. Надеюсь, что **психологические подсказки**  в начале каждого раздела облегчат вашу воспитательную задачу.

Читайте сказки, играйте и беседуйте, наслаждайтесь каждым мгновением, проведённым вместе!

Ирина Терентьева, психолог, сказкотерапевт

СЕКРЕТ СКАЗОК





Первая психологическая помощь

Как сложно найти волшебный ключик к душе ребёнка! Без сказок тут не обойтись. Слушая их, представляя себя тем или иным персонажем, ребёнок раскрывается для общения, проживает различные жизненные ситуации и учится взаимодействовать с окружающим миром.

Детям до 4 лет проще идентифицировать себя с персонажами-животными. За каждым из них традиционно закрепился образ: мышка и зайка — трусишки, волк и медвежонок — задиры или недотёпы, лиса — хитрая, ёжик и сова — мудрые. Используйте эту особенность, когда придумываете коррекционные игры или сказки для своего ребёнка.



Как работает сказкотерапия

1. Вы читаете / рассказываете / проигрываете сказку.
2. Ребёнок представляет себя на месте героя.
3. В воображении он проходит сказочный путь вместе с героем.
4. Он видит ситуацию со стороны, что не может сделать в обычной жизни.
5. Он сам делает выводы, так как «прожил» весь сказочный сюжет.

КСТАТИ

Чтобы при помощи сказки что-то объяснить или решить психологическую проблему, нужно выбирать максимально приближенные к вашему ребёнку сюжет и персонажей (пол, возраст, особенности поведения). Важно, чтобы он действительно почувствовал себя главным героем. Без этого сказка не работает!

Необязательно проигрывать всю сказку, достаточно обратить внимание на ключевые фрагменты. Остановитесь на описании проблемы и попросите ребёнка продолжить. Или поиграйте, например, сначала в мишку-драчуна, а потом в мишку, который умел дружить. Обсудите, как малышу больше понравилось поступать и почему.

Затем предложите нарисовать знаковый для ребёнка положительный момент — как герой победил свой страх, стал чистюлей и т. п. Тем самым вы закрепите результат.



ПРО ЛИСИЧКУ СО СКАЛОЧКОЙ

Подобрала как-то лисичка на дороге скалочку. Пришла с ней в деревню и стучит в крайнюю избу:

- Тук-тук!
- Кто там?
- Это я, лисичка! Пустите на ночлег, добрые люди!
- У нас и так тесно.



— Да я и места не займу. Лягу на скамеечку, хвостик под скамеечку, скалочку под печку.
— Ну коли так, заходи.



Легла лисичка спать, а под утро встала раньше всех, спалила скалочку в печке и хозяев будит:



— А куда же моя скалочка подевалась? Отдавайте мне теперь за неё курочку!

Что делать — отдал хозяин ей курочку.

Вот идёт лисичка по дороге и поёт:

Нашла лисичка скалочку,
Взяла взамен ей курочку.



К вечеру пришла в другую деревню и опять к первой избе:

- Пустите, добрые люди, переночевать!
- Нам и самим места не хватает.



— А мне и места не надо: под окошко лягу, хвостиком накроюсь, курочку в уголок посажу.
Пустили её.

А утром, ни свет ни заря, поднялась лисичка, съела поскорей курочку да и крик подняла:

— Кто мою курочку скушал? Я за неё меньше гусочки не возьму.



Отдали ей гусочку. И опять она идёт да поёт:

Нашла лисичка скалочку,
Взяла взамен ей курочку.
Пришла лисичка с курочкой,
Ушла лисичка с гусочкой.