

Олеся Жукова

# РАЗВИВАЕМ МОТОРИКУ: РИСУЕМ ПАЛЬЧИКАМИ



Москва  
Издательство АСТ  
2019

УДК 372.3/.4  
ББК 74.902  
Ж86

Серия «Первые уроки малыша»  
Художники: *Е. Беляева, Е. Матюшкина, О. Наумова*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK:  
© Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © Klara Viskova /shutterstock.

### **Жукова, Олеся Станиславовна**

Ж86      Развиваем моторику: рисуем пальчиками / О. С. Жукова. — Москва:  
Издательство АСТ, 2019. 32 с.: ил. — (Первые уроки малыша).

ISBN 978-5-17-116271-9

Эта книга — простое и увлекательное пособие, заниматься по которому не составит труда даже годовалому малышу. В книге учтены все особенности развития и восприятия детей раннего возраста (1–3 года).

Рисую пальчиками, малыш не только потренирует мелкую моторику, но и научится координировать движения руки, запомнит названия основных цветов, выучит новые слова. В книге вы найдете яркие картинки, полезные подсказки и приятный бонус: с вашей помощью малыш нарисует свои первые поздравительные открытки, которые можно подарить близким.

Для детей до 3 лет.



ISBN 978-5-17-116271-9

© О. Жукова, 2018  
© Е. Беляева, иллюстрации, 2018  
© Е. Матюшкина, иллюстрации, 2018  
© О. Наумова, иллюстрации, 2015  
© ООО «Издательство АСТ», 2019

## **Дорогие мамы и папы!**

Первые три года – очень важный период в жизни ребенка. Он стремительно развивается, познает окружающий мир, как губка впитывает новые знания. И, конечно, этот счастливый момент нельзя упускать – именно сейчас заботливые родители могут помочь малышу максимально развить его способности.

«Развиваем моторику: рисуем пальчиками» – это простое и увлекательное пособие, заниматься по которому не составит труда даже годовалому малышу. Ребенок не только потренирует мелкую моторику, но и научится координировать движения руки, запомнит названия основных цветов, выучит новые слова, а также разовьет воображение и творческие способности.

## **Правила работы с книгой**

Отогните скрепки и аккуратно выньте из книги центральный разворот (с. 15, 16, 17 и 18) — он понадобится вам позже.

Приготовьте для занятий гуашь, емкость с водой и полотенце, чтобы вытирать пальчики малыша.

Рассмотрите с малышом картинку. Назовите предметы и персонажей, обсудите их качества и действия. Задавайте малышу вопросы, просите повторить простые слова и звукоподражания. Обязательно называйте цвета, которыми раскрашиваете картинки. Например: «Это тучка! Она синего цвета. Давай нарисуем тучку синей краской. Из тучки идет дождик: кап-кап-кап (покажите, как капает дождик: постучите пальцами по столу)! Нарисуй синие капельки».

Маленьким детям сложно воспринимать плоские изображения, поэтому используйте на занятиях объемные предметы – так малыш лучше усвоит понятие и быстрее запомнит слово. Например, покажите ребенку игрушечного мишку, а затем мишку изображенного на картинке. Скажите: «Смотри, это мишка. Мишка топает: топ-топ-топ (покажите как «топает» по столу игрушечный мишка)! Давай раскрасим следы мишки!»

На первых занятиях помогайте малышу: окуните его пальчик или кулачек в краску и помогите поставить отпечатки или провести линии так, как показано на картинке. Со временем позволяйте ребенку проявлять больше самостоятельности.

Когда задание будет выполнено, еще раз обсудите с малышом картинку, похвалите его за старания, и переходите к следующей странице. За одно занятие раскрасьте не более 3–4 страниц. Когда закончите работать с книгой, достаньте центральный разворот.

## **Открытки**

На страницах 16 и 17 вы найдете поздравительные открытки, которые малыш раскрасит собственными руками!

Выполняя задания книги, ребенок уже приобрел кое-какие навыки и теперь действует более уверенно. Позвольте юному художнику самостоятельно раскрасить простые элементы рисунка и помогите справиться с элементами посложнее. Разрежьте картинки по указанным линиям. Теперь, когда наступит праздник, у малыша будет подарок для близких людей, сделанный своими руками!

**Успехов вам и вашему малышу!**