

**СДАЁМ
БЕЗ ПРОБЛЕМ!**



А. В. Смирнов, Ю. А. Смирнов

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК
С УПРАЖНЕНИЯМИ**



Москва

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922
С50

Об авторах:

А. В. Смирнов — учитель английского языка высшей категории ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники», почётный работник общего образования, эксперт ЕГЭ, автор учебников и учебных пособий по английскому языку.

Ю. А. Смирнов — ведущий специалист отдела разработки измерительных материалов оценки качества образования Московского центра качества образования (МЦКО), эксперт Единой независимой ассоциации педагогов города Москвы (ЕНАП), лауреат «Гранта Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, автор учебников и учебных пособий по английскому языку для школьников.

Смирнов, Алексей Валерьевич.

С50 ОГЭ 2027. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями / А. В. Смирнов, Ю. А. Смирнов. — Москва : Эксмо, 2026. — 192 с. — (ОГЭ. Сдаём без проблем).

ISBN 978-5-04-244935-2

Издание содержит теоретический материал по основным грамматическим явлениям английского языка за курс основной школы и тренировочные упражнения различных форматов с ответами.

Пособие предназначено для обобщения, повторения и отработки изученного грамматического материала с целью подготовки к разделу «Грамматика и лексика» ОГЭ, а также к различным диагностическим и контрольным работам, в том числе ВПР.

Издание может использоваться на уроках английского языка в 5–9 классах общеобразовательных организаций РФ, а также самостоятельно.

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922

© Смирнов А.В., Смирнов Ю.А., 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

ISBN 978-5-04-244935-2

Оглавление

Введение	6
THE NOUN (Существительное)	8
Plurals (Множественное число существительных)	9
The Possessive Case (Притяжательный падеж существительных)	13
THE ARTICLE (Артикль)	17
The Indefinite Article (Неопределённый артикль <i>a/an</i>)	17
The Definite Article (Определённый артикль <i>the</i>)	18
Zero Article (Нулевой артикль)	22
THE ADJECTIVE (Прилагательное)	25
Comparative degrees (Степени сравнения прилагательных)	25
Order of adjectives (Порядок следования прилагательных)	26
THE ADVERB (Наречие)	30
Adverbs of frequency (Наречия частотности)	31
Comparative degrees (Степени сравнения наречий)	31
NUMERALS (Числительные)	35
Countable and uncountable numerals (Количественные и порядковые числительные)	35
Measurements and Money (Системы мер и деньги)	38
Dates (Даты)	38
THE PRONOUN (Местоимение)	42
Personal Pronouns (Личные местоимения)	42
Possessive Pronouns (Притяжательные местоимения)	43
Reflexive and Emphatic pronouns (Возвратные и усилительные местоимения)	44
Pronouns <i>a lot of, many, much, (a) few, (a) little</i> (Количественные местоимения)	47

THE VERB (Глагол)	
Simple Tenses (Времена группы Simple)	51
Present Simple (Настоящее простое время)	51
Past Simple (Прошедшее простое время)	55
Future Simple (Будущее простое время)	59
Continuous tenses (Времена группы Continuous)	64
Present Continuous (Настоящее продолженное время)	64
Past Continuous (Прошедшее продолженное время)	68
Perfect tenses (Времена группы Perfect)	73
Present Perfect (Настоящее совершённое время)	73
Present Perfect Continuous (Совершённое продолженное время)	77
Past Perfect (Прошедшее совершённое время)	80
The Sequence of Tenses (Согласование времён)	85
PASSIVE VOICE (Страдательный залог)	90
ОБОРОТ <i>THERE + TO BE</i>	94
MODAL VERBS (Модальные глаголы)	98
Глагол can	98
Глагол may	99
Глагол must	99
THE INFINITIVE (Инфинитив)	103
THE GERUND (Герундий)	105
PRESENT PARTICIPLE or PARTICIPLE I (Причастие настоящего времени)	109
PAST PARTICIPLE or PARTICIPLE II (Причастие прошедшего времени)	111
PREPOSITIONS (Предлоги)	115
INTERROGATIVE SENTENCES (Вопросительные предложения)	120
General Questions (Общие вопросы)	120
Question Tags (Разделительные вопросы)	120

Special Questions (Специальные вопросы)	123
Alternative Questions (Альтернативные вопросы)	123
COMPLEX OBJECT (Сложное дополнение)	127
CONDITIONAL SENTENCES (Условные предложения)	132
WORD FORMATION (Словообразование)	137
Affixes for Verb Formation (Аффиксы для образования глаголов)	137
Affixes for Noun Formation (Аффиксы для образования существительных)	137
Affixes for Adjective Formation (Аффиксы для образования прилагательных)	138
Affixes for adverb formation (Аффиксы для образования наречий)	138
Functional Shift (Конверсия)	139
Composition (Словосложение)	139
Getting ready for GSE (Готовимся к ОГЭ)	143
Keys to revision exercises (Ключи к тренировочным упражнениям)	157
Keys to “Getting ready for GSE” (Ключи к разделу «Готовимся к ОГЭ»)	181
Irregular Verbs (Список неправильных глаголов)	183
Modal verbs and their equivalents (Список распространённых модальных глаголов и их эквивалентов)	186

Введение

Грамматический справочник с тренировочными упражнениями поможет обучающимся обобщить и закрепить изученный грамматический материал за курс основного образования (5–9 классы) по предмету «Английский язык».

Пособие содержит теоретическую справку по основным грамматическим явлениям английского языка, изучаемым в основной школе, и набор тренировочных упражнений различных форматов и разного уровня сложности для их отработки и закрепления.

Специальный раздел “Getting ready for GSE” («Готовимся к ОГЭ») содержит задания, соответствующие формату заданий 20–28 и 29–34 основного государственного экзамена по английскому языку (раздел «Грамматика и лексика»). Содержание предлагаемых заданий разработано в соответствии с требованиями кодификатора ОГЭ (коды контролируемого умения 2.3 — грамматическая сторона речи и 2.4 — лексическая сторона речи).

В конце пособия предлагаются ключи к каждому заданию, что позволит работать с изданием индивидуально и объективно оценить свои знания.

В приложении размещён список самых распространённых неправильных глаголов английского языка.

Использование данного справочника предполагает не просто механическое выполнение упражнений или натаскивание на сдачу ОГЭ. Издание прежде всего ориентировано на развитие анализа и совершенствование теоретических знаний и грамматических навыков с целью тщательной подготовки к экзамену. Упражнения составлены с учётом разного уровня обучающихся, что даст возможность поэтапного совершенствования знаний, а разнообразный формат повысит их мотивацию к более осознанному и наглядному усвоению не

только грамматической, но и лексической стороны английского языка.

Издание будет полезно и учителям английского языка для организации образовательного процесса с целью отработки и закрепления грамматического материала уроков, а также при подготовке обучающихся к основному государственному экзамену по английскому языку.

Желаем успехов!

Авторы

THE NOUN (Существительное)

Существительные в английском языке, как и в русском, обозначают предметы и вещества (**a table** — стол; **a house** — дом; **water** — вода), живые существа (**a girl** — девочка; **a cat** — кошка), явления и отвлечённые понятия (**rain** — дождь; **peace** — мир; **beauty** — красота; **work** — работа; **darkness** — темнота).

Существительные в английском языке имеют ряд свойств, которые отличают их от существительных в русском языке. Основные из них следующие:

1. Перед существительными обычно ставятся особые служебные слова — артикли **a, an, the**:

- *I am a student.* Я студент.
- *Open the door, please.* Откройте дверь, пожалуйста.

2. Большинство существительных не изменяются по падежам. Только одушевлённые существительные имеют два падежа: общий (**a boy, boys**) и притяжательный (**boy's, boys'**):

- *What is the boy's name?* Как зовут мальчика?
- *Where are the girls' hats?* Где шляпы девочек?

3. Существительные могут употребляться в качестве беспредложного определения к другим существительным. В этом случае они часто соответствуют по значению прилагательным в русском языке:

- *You must follow school rules.* Вы должны соблюдать правила школы.
- *What do you like best: winter or summer sports?* Какие виды спорта вы любите больше: зимние или летние?

Plurals

(Множественное число существительных)

1. Множественное число имён существительных в английском языке образуется путём добавления окончания **-s**, например:

- *a pen* /pen/ ручка — *pens* /penz/ ручки
- *a book* /bʊk/ книга — *books* /bʊks/ книги
- *a girl* /gɜ:l/ девочка — *girls* /gɜ:lz/ девочки

2. Существительные, оканчивающиеся на **-s**, **-ch**, **-x**, **-sh**, **-ss**, **-o**, во множественном числе добавляют окончание **-es**, например:

- *a bus* /bʌs/ автобус — *buses* /'bʌsɪz/ автобусы
- *a match* /mætʃ/ матч — *matches* /'mætʃɪz/ матчи
- *a box* /bɒks/ коробка — *boxes* /'bɒksɪz/ коробки
- *a bush* /bʊʃ/ куст — *bushes* /'bʊʃɪz/ кусты
- *a glass* /glɑ:s/ стакан — *glasses* /'glɑ:sɪz/ стаканы
- *a dress* /dres/ платье — *dresses* /'dresɪz/ платья
- *a hero* /'hɪərəʊ/ герой — *heroes* /'hɪərəʊz/ герои

3. Существительные, оканчивающиеся на **-f**, **-fe**, обычно меняют во множественном числе **-f**, **-fe** на **-v** и добавляют окончание **-es**, например:

- *a knife* /naɪf/ нож — *knives* /naɪvz/ ножи
- *a wolf* /wʊlf/ волк — *wolves* /wʊlvz/ волки

4. Существительные, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, меняют во множественном числе букву **y** на **i** и добавляют окончание **-es**, например:

- *a company* /'kʌmpəni/ компания — *companies* /'kʌmpənɪz/ компании

5. Некоторые существительные образуют множественное число путём изменения корневой гласной буквы, не добавляя никаких окончаний, например:

- *a man* /mæn/ мужчина — *men* /men/ мужчины
- *a woman* /'wʊmən/ женщина — *women* /'wɪmɪn/ женщины
- *a tooth* /tu:θ/ зуб — *teeth* /ti:θ/ зубы
- *a foot* /fʊt/ ступня, нога — *feet* /fi:t/ ноги

6. Некоторые существительные в английском языке употребляются только в единственном числе, например:

- *advice* /əd'vaɪs/ совет, советы
- *permission* /pə'mɪʃ(ə)n/ разрешение
- *information* /,ɪnfə'meɪʃ(ə)n/ информация, сведение(-я)
- *progress* /'prəʊɡres/ успех(-и)
- *water* /'wɔ:tə/ вода
- *money* /'mʌni/ деньги
- *weather* /'weðə/ погода
- *news* /nju:z/ новость(-и)
- *work* /wɜ:k/ работа

7. Некоторые существительные в английском языке употребляются только во множественном числе, например:

- *clothes* /kləʊðz/ одежда
- *glasses* /'glɑ:sɪz/ очки
- *headphones* /'hedfəʊnz/ наушники
- *jeans* /dʒi:nz/ джинсы
- *pyjamas* /pə'dʒɑ:məz/ пижама
- *scissors* /'sɪzəz/ ножницы
- *shorts* /ʃɔ:ts/ шорты
- *trousers* /'traʊzəz/ брюки

REVISION EXERCISES

1. Write the nouns in the plural.

- a boy — _____,
- a man — _____,
- a girl — _____,
- a woman — _____,
- a song — _____,
- a road — _____,
- a question — _____,
- a text — _____,
- a piece — _____,
- a week — _____,
- a child — _____,
- a class — _____,

- a box — _____,
- a car — _____,
- a teacher — _____,
- a nurse — _____,
- a cottage — _____,
- a farmer — _____,
- a sister — _____,
- a brother — _____,
- a hospital — _____.

2. Classify the countable and uncountable nouns from the list and fill in the table.

office, money, information, secret, company, mother, advice, date, news, table, police, weather, calendar, deer, foot, permission, mouse, progress, chance, work, iron, week, dress, tooth

Countable nouns	Uncountable nouns

3. Write the nouns in plural form.

- 0. This is a manager. These are _____.
— *This is a manager. These are managers.*
- 1. That is a vet. Those are _____.
- 2. This is a businessman. These are _____.
- 3. This is a teacher. These are _____.
- 4. That is a driver. Those are _____.
- 5. This is a doctor. These are _____.
- 6. That is a nurse. Those are _____.
- 7. This is a deer. These are _____.
- 8. That is a company. Those are _____.
- 9. This is a policeman. These are _____.
- 10. This is our mother. These are our _____.

4. Complete the sentences using nouns in brackets in plural form.

0. I've got no sister, but I've got two _____ (brother).
— *I've got no sister, but I've got two brothers.*
1. Ann has no brother, but she has got three _____ (sister).
2. Peter has no pencils, but he has five _____ (pen).
3. They have no table, but they have four _____ (chair).
4. They have no teachers, but they have seven _____ (student).
5. They have no cats, but they have two _____ (dog).
6. Boris has no notebooks in his bag, but he has three _____ (rubber).
7. We have no map on the desk, but we have two _____ on the wall (poster).
8. She hasn't got grandparents, but she's got four _____ (aunt).
9. Tom hasn't got drums, but he's got a lot of _____ (guitar).
10. We haven't got many books, but we've got a lot of _____ (picture).

5. Complete the sentences using nouns in brackets in plural form if necessary.

1. Do you know the latest _____? (news)
2. The _____ is on the table. (money)
3. There are no _____ in the yard as it's too late. (child)
4. What kind of _____ do you have in your place? (winter)
5. The _____ around Moscow have modern supermarkets. (town)
6. Can you see any _____ in the car? (policeman)
7. _____ and elks live in the wild nature resort. (deer)
8. My mother always gives me good _____. (advice)
9. Tom's and Sam's _____ usually work from home. (wife)
10. Harry goes to the dentist to check his _____ regularly. (tooth)

The Possessive Case (Притяжательный падеж существительных)

Существительные в английском языке имеют только два падежа: общий падеж (the Common Case) и притяжательный падеж (the Possessive Case).

Притяжательный падеж выражает принадлежность и таким образом соответствует в русском языке родительному падежу. В форме притяжательного падежа употребляются в основном существительные, обозначающие одушевлённые предметы.

1. Притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется прибавлением апострофа и буквы *s* (*'s*) к форме существительного в общем падеже. Окончание *'s* произносится как /s/ после глухих согласных, как /z/ после звонких согласных и гласных, после шипящих и свистящих, т.е. так же, как и окончание *-s* при образовании множественного числа существительных.

Единственное число

Общий падеж	Притяжательный падеж
<i>aunt</i> /a:nt/ тётя	<i>aunt's</i> /a:nts/ <i>house</i> — дом тётни
<i>dog</i> /dɒg/ собака	<i>dog's</i> /'dɒgz/ <i>name</i> — кличка
<i>father</i> /fa:ðə/ отец	собаки
<i>James</i> /dʒeɪmz/ Джеймс	<i>father's</i> /'fa:ðəz/ <i>laptop</i> — ноут-
<i>George</i> /'dʒɔ:dʒ/ Джордж	бук отца
	<i>James's</i> /'dʒeɪmzɪz/ <i>friend</i> —
	друг Джеймса
	<i>George's</i> /'dʒɔ:dʒɪz/ <i>son</i> — сын
	Джорджа

2. Притяжательный падеж существительных во множественном числе, оканчивающихся на *-(e)s*, образуется путём добавления только апострофа (*'*).

Множественное число

Общий падеж	Притяжательный падеж
<i>horses</i> /'hɔ:sɪz/ лошади	<i>horses'</i> /'hɔ:sɪz/ <i>masters</i> — хозя-
<i>cats</i> /kæts/ кошки	ева лошадей
	<i>cats'</i> /kæts/ <i>games</i> — игры ко-
	шек (кошачьи игры)

3. Существительные, не имеющие окончания **-(e)s** во множественном числе, образуют притяжательный падеж множественного числа так же, как существительные в единственном числе — путём добавления окончания **-s'**, например:

- *children's* /'tʃɪldrənz/ *literature* — детская литература
- *mice's* /'maɪsɪz/ *barn* — мышиный амбар

REVISION EXERCISES

1. Complete the word combinations using the *Possessive Case*.

0. Granny ___ glasses — *Granny's glasses*

1. father ___ smartphone

2. children ___ photos

3. Alice ___ books

4. baby ___ toy

5. parents ___ car

6. dog ___ house

7. officers ___ uniforms

8. Tom ___ wife

9. animals ___ cages

10. Emily ___ teddy bear

2. Rewrite the sentences using the *Possessive Case*.

0. James has got a white rabbit. — *James's rabbit is white.*

1. Henry has got a young wife. _____

2. Alice has nice grandparents. _____

3. Emily has got a big dog. _____

4. Liza and George have got three little children. _____

5. My sister has got two clever aunts. _____

6. Carley has got three big pigs. _____

7. Her brothers have got colourful books. _____

8. My mother has got a new tablet PC. _____

9. Your brother has got a modern computer. _____

10. The Ivanovs have got a small country house. _____

3. Write the apostrophe or 's where necessary.

1. My mothers papers are in the bag.
2. Our children photos are in the album.
3. Amys pen is in the desk.
4. The childs toy is under the bed.
5. My grannys car is in the garage.
6. Rexs kennel isn't in the garden.
7. The policemens uniforms are in the lockers.
8. Tims wife is a beautiful young woman.
9. The animals cages are large and clean.
10. Sammys board game is in the childrens room.

4. Rewrite in English.

1. папина машина — _____
2. фотографии Сэма — _____
3. бабушкин сад — _____
4. игрушки Дэна — _____
5. деньги родителей — _____
6. мячик кошки — _____
7. книги учителей — _____
8. жена моего друга — _____
9. платье моих сестёр — _____
10. дедушкины очки — _____

5. Write in English.

1. мамины советы — _____
2. детская литература — _____
3. хозяйева кошек — _____
4. школы для девочек и мальчиков — _____
