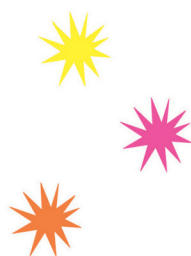




В. Г. ДМИТРИЕВА



365



РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ И ИГР



4-5 ЛЕТ



Издательство АСТ
Москва
2026

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Каждый из вас наверняка задаёт себе вопрос, гармонично ли развивается малыш? Что он должен знать и уметь в 5 лет? На страницах нашей книги — развивающие сказки, которые помогут вам обсудить с ребёнком времена года, природные явления, флору и фауну, геометрические фигуры и многие другие важные темы.

Пятилетние дети умеют:

- считать до 10 и решать простые примеры на сложение и вычитание;
- определять цвета;
- различать геометрические фигуры;
- называть предметы посуды, одежды, мебели, транспорт, продукты, овощи, фрукты, ягоды, грибы, садовые и полевые цветы;
- называть разнообразных зверей и птиц (диких, домашних, лесных, тропических, северных), насекомых, морских обитателей;
- находить отличия на двух похожих рисунках;
- указывать на сходства предметов (мяч и арбуз — круглые);
- выбирать из группы предметов лишний предмет;
- понимать временную последовательность (вчера, сегодня, завтра);
- выстраивать простые причинно-следственные связи;
- определять времена года, называть природные явления (дождь, снег, гром, радуга, северное сияние);
- называть месяцы и дни недели;
- сравнивать понятия: «близко-далеко», «низко-высоко», «быстро-медленно», «тепло-холодно», «большой-маленький», «сильный-слабый» и другие;
- понимать расположение предметов в пространстве (в, на, за, под-над, выше-ниже);
- отделять вымышленное от реального (указывать, что неправильно нарисовано на картинке);
- воспринимать предмет и целиком, и частично (птица — крылья птицы, слон — хобот слона);

- различать эмоции, чувствовать настроение окружающих, сопереживать;
- фантазировать;
- описывать предмет и отгадывать предмет по его описанию;
- называть основные правила дорожного движения;
- подбирать простые рифмы;
- оценивать явления и поступки («хорошо-плохо»);
- рассказывать простые истории по картинке.

Читайте ребёнку сказки, обсуждайте с ним весёлых героев, вместе рассматривайте рисунки, фантазируйте и получайте удовольствие от общения!

Пожалуйста, будьте терпеливы. Помните: то, что для вас является давно знакомым и понятным, для малыша становится достижением и открытием.

Обязательно хвалите ребёнка, поощряйте каждый, даже самый маленький его успех.

Удачи вам и вашему малышу!



Ответь на вопрос



Найди на картинке



Пройди лабиринт



Нарисуй, соедини линиями



Правда или нет? Подумай и ответь.

Мышка Горошинка

В норке у подножия горы жила маленькая мышка Горошинка. Каждый день она смотрела на высокую гору и думала: «А что же там наверху, под самыми облаками?» Однажды в солнечный день она решила всё разузнать. Она стала подниматься вверх — выше и выше. Гора становилась всё круче, а воздух — всё холоднее. Вот уже и снег вокруг, а вершина горы по-прежнему далеко. Горошинка устала и замёрзла.

«У меня больше нет сил», — грустно подумала она и легла на холодные камни.



Мимо пролетал её друг — горный орёл. Он подхватил мышку и взмыл под облака. Снег на вершине горы искрился от лучей солнца.

— Ого! — Горошинка зажмурилась от восторга. Такой красоты она ещё не видела!

Орёл облетел вокруг горы и медленно опустился вниз, к мышиной норке.

— Спасибо, дорогой орёл! — прошептала Горошинка. Ты — самый сильный! Настоящий герой! А сила нужна, чтобы всех побеждать?

— Сила нужна, чтобы помогать слабым, — сказал орёл и поднялся высоко в небо.



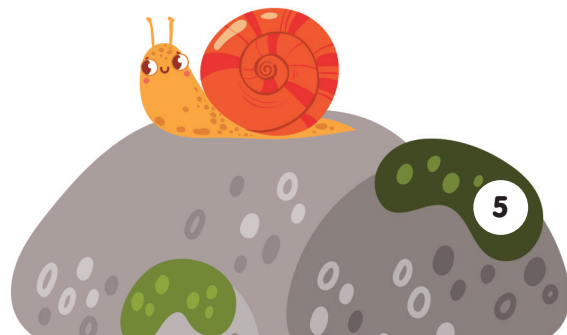
- Какой ты знаешь цвет на букву Г?



- Найди букву Г и все слова на эту букву.
- Помоги мышке собрать грибы, пока сова спит.
- Какой гриб вырос не там, где надо?



- Сова живёт в норе, а орёл — в дупле: правда или нет?



Медвежонок Черныш

Медвежонок Черныш проснулся, умылся, позавтракал и побежал на лужайку играть с бабочками.

— Ч-ш! Чуточку поосторожнее! — вдруг услышал он чей-то ворчливый голос. — Вы на меня чуть не наступили. Разве можно так топтать, ничего не замечая вокруг?

— Ой, ты кто?

— Я — мудрый Чертополох.

— Извини, дорогой Чертополох, я не хотел тебя обидеть.

Честно-честно!

— Так и быть, прощаю. Но вы, уважаемый медвежонок, должны запомнить: Чертополох умеет защищаться!

— Чем? — спросил медвежонок. — У вас ни меча, ни щита.

— Видите, какие у меня колючки?



Покажи
и назови
полевые цветы.

— Ага, понятно. А что ещё мне полезно запомнить?

— Оглянитесь вокруг и вежливо поздоровайтесь с моими друзьями. Это одуванчик, он дружит с ветром. Это клевер, четыре его листочка дарят надежду, веру, любовь и удачу. Это ромашка: жёлтое солнышко объединяет семью белых лепестков. Вот колокольчик — цветок радости. А это незабудки — синие, будто капельки неба на земле. Это символ памяти.

— Здравствуйте! — Черныш поздоровался со всеми растениями.

— Чудесно! Спасибо, дорогой Чертополох, теперь я всех знаю! — поблагодарил он Чертополоха.

Потом осторожно, — только бы никого не задеть! — покинул лужайку и вприпрыжку побежал домой в чашу, чтобы маме за чашкой чая рассказать о своих открытиях.

— Подожди, я не успел тебе сказать об одном цветке. Это символ дружбы...

Но Черныш его уже не слышал.



- Покажи, какой цветок не растёт в поле и на лугу?
- Какое ты видишь растение на букву Ч?
- Какой ты знаешь цвет на букву Ч?



- Где спрятался заяц?
- Сосчитай, сколько бабочек притворились цветками.
- Где спряталась третья пчела?
- Помоги пчёлам найти василёк. *
Василёк — символ дружбы.

Медвежонок Снежок

Жил на Северном полюсе белый медвежонок Снежок. Был он любопытным непоседой — ни минуты не мог усидеть на месте. Однажды Снежок решил покататься на льдине. Плывёт и по сторонам смотрит: справа — синие киты, слева — морские слоны! Приплыл Снежок на Южный полюс. Вдруг видит — из воды выплывает дикий зверь.

— Ну и ну! Ты кто?

