

А. В. Пономарева

# ЧИТАЕМ СЛОГИ, СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ДЛЯ  
ДЕТЕЙ  
5-6  
ЛЕТ



#эксмодетство  
МОСКВА  
2020



Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:  
© GraphicsRF.com, Oleon17 / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Иллюстрации П. Северцова

**Пономарева, Алла Владимировна.**  
П56 Читаем слоги, слова и предложения : для детей 5–6 лет /  
А. В. Пономарева. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. : ил. — (Индиго).

ISBN 978-5-04-110984-4

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и воспитания и станет отличным помощником в обучении чтению и развитию детей 5–6 лет. Задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей, помогут научить ребенка читать и повысить уровень его IQ. Занимаясь по книге, малыш повторит гласные звуки; расширит и углубит представление о твердых и мягких, звонких и глухих согласных; узнает, как обозначаются слоги в словах; как составить схему предложения; зачем нужны Ъ и Ы; научится решать простейшие языковые ребусы; будет составлять и читать по слогам слова и предложения. И как итог — работа с текстом: чтение, вопросы и задания на понимание, беседа по картинкам.

Книга адресована талантливым детям, их родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-110984-4

© Пономарева А.В., 2020  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения  
дамьту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста  
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ИНДИГО

Пономарева Алла Владимировна

**Читаем слоги, слова  
и предложения**

**Для детей 5–6 лет**

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева  
Технический редактор Л. Зотова  
Компьютерная верстка И. Кондратюк  
Корректор Е. Холявченко

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 ұй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасындағы дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 15.07.2020. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,33.

Тираж экз. Заказ .



book 24.ru

Официальный  
интернет-магазин  
издательской группы  
«ЭКСМО-АСТ»



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Система уникальных занятий для обучения и развития детей 5—6 лет, предложенная в книге, доказывает свою эффективность уже свыше 10 лет.

При разработке курса авторы, опираясь на исследования отечественной и зарубежной науки о закономерностях развития ребёнка, использовали последние достижения педагогики и возрастной физиологии, учли особенности современных детей, их потребности и психологию. Игровые увлекательные задания, направленные на развитие интеллекта, внимания, памяти, пространственных и временных представлений, средней и мелкой моторики, помогут ребёнку проявить все свои таланты.

Пособие построено по принципу рабочей тетради и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- учитываются возрастные особенности и потребности детей;
- развивающие задания даны в игровой форме;
- большое внимание уделяется познавательной деятельности, развитию любознательности, воображения и творческой активности;
- обучение происходит при участии взрослых и ориентировано на интересы и возможности ребёнка, уважение к его человеческому достоинству, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных силах.

Обучение грамоте — одна из сложнейших тем, являющаяся частью курса по подготовке ребёнка к школе. Сюда входит изучение звуко-буквенного состава русского языка, обучение навыкам письма и коммуникативного общения, интеллектуальное развитие. Пятилетний ребёнок — это «почемучка». Он постоянно изучает, пробует, экспериментирует, ему хочется всего достичь самому, и от этого он получает радость. В связи с этим все задания в книге даны не в готовом виде, в котором ребёнок может их просто зазубрить, а в виде «ключа», открывающего дверцу в мир грамоты и познания родного языка. Например: в книге нет перечня гласных и согласных букв, ребёнку предлагается решить головоломку и распределить перепутавшиеся буквы по заданному признаку. Экспериментируя с каждой буквой, ребёнок совершает свои маленькие открытия, узнаёт, что буквы делятся на согласные и гласные. Знания, полученные в ходе таких открытий, самые прочные. Закладывается классический принцип обучения: получение удовольствия от самосовершенствования и саморазвития.

Выполняя задания книги, ребёнок научится отличать букву от звука, гласный звук от согласного, твёрдый согласный от мягкого, делить слова на слоги и составлять слоговые схемы, собирать из слогов новые слова, находить в одних словах другие, составлять из слов предложения и чертить их схемы.

Кроме того, в книге предусмотрена работа с текстом: ребёнок самостоятельно читает, отвечает на вопросы, пересказывает, составляет рассказ по картинке, развивает грамотную речь и обогащает словарный запас.



На протяжении всей книги ребёнок учится отгадывать ребусы и выполняет множество игровых заданий.

Книга поможет сделать процесс обучения лёгким, позитивным и добиться потрясающих результатов в короткие сроки.

В каждом занятии есть советы для родителей. Это позволит взрослым правильно объяснить задания, а малышу не ошибаться при их выполнении.

При большом разнообразии упражнений и видов деятельности все задания подобраны таким образом, чтобы ребёнок совершенствовал свои умения и навыки. Если сначала выполнение упражнений требует обязательного контроля взрослого, то позже малыш сумеет сделать их уже самостоятельно.

Научите ребёнка правильно сидеть за столом. Проверьте, подходит ли ему мебель. Стол выбирайте без наклона, шириной не менее 50 см. По высоте он должен соответствовать росту малыша. Стул лучше купить устойчивый на ножках, без колёсиков. Следите за тем, как ребёнок сидит.

Чтобы у малыша были хорошие результаты, запомните несколько «золотых» правил:

- во время занятий поддерживайте его эмоционально, не скупитесь на похвалу и никогда не оставляйте задание невыполненным;
- если вы видите, что ребёнок уже встречал подобное упражнение, предложите ему сделать его самостоятельно;
- используйте при работе карандаши, желательны мягкие: ребёнку легче будет писать и раскрашивать (для работы достаточно двух простых и двенадцати цветных карандашей);
- карандаш нужно держать тремя пальцами так, чтобы от заточенной части до пальчиков ребёнка сохранялось расстояние не менее 8 мм, при этом конец карандаша должен смотреть в плечо ребёнка;
- писать и раскрашивать в пособиях нужно только ребёнку, это его рабочая тетрадь;
- не выполняйте за одно занятие много заданий;
- для достижения высоких результатов занимайтесь не реже чем через день-два;
- помните, что занятие не должно утомлять малыша и рассчитано на 20—25 минут;
- через 12—15 минут после начала занятия организуйте физкультминутку — попрыгайте вместе в высоту и в длину, сделайте наклоны в разные стороны (при этом можно использовать различные игрушки).

Занятия принесут больше пользы, если проводить их в утренние часы в определённом месте. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует вернуться спустя некоторое время.

Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнил задание. Объясните малышу его ошибку и исправьте. Верьте в успех вашего ребёнка.

Желаем удачи!

# ЗАНЯТИЕ 1



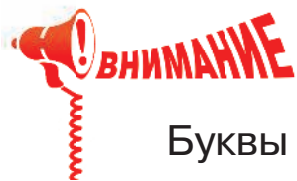
## ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

- 1) Наша речь состоит из слов, а слова — из звуков. Произнеси слово «аист» так, чтобы чётко слышался первый звук (а-а-ист). Произнеси слово «аист» так, чтобы чётко слышался второй звук (а-и-и-и-ст).



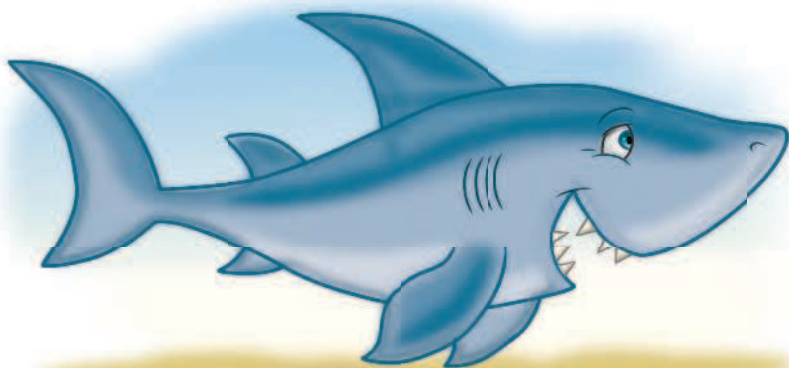
Звуки мы слышим и произносим.

Звуки, которые можно пропеть, называются гласными. Гласные звуки в схемах мы будем обозначать квадратиком красного цвета ■. На письме звуки обозначаются буквами.



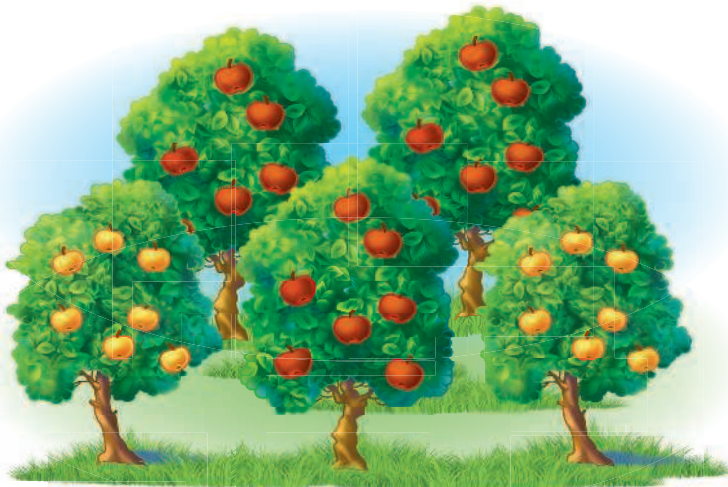
Буквы мы видим и пишем.

- 2) Посмотри на картинку и схему слова «акула». Найди место гласного звука **А** в слове и раскрась соответствующие клетки красным карандашом. Где находится звук **А**? Обведи букву «**А**» по пунктиру.



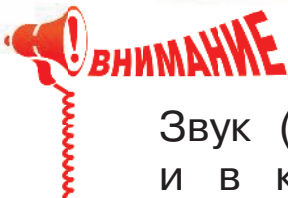


3 Найди место гласного звука **А** в слове «сад» и раскрась соответствующую клетку красным карандашом. Обведи букву «**А**» по пунктиру.



--	--	--

▲  
▲▲  
▲▲▲



Звук (буква) может находиться в начале, в середине и в конце слова.

4 Рассмотрите рисунки и назови первый звук в слове. Закрась соответствующую клетку красным карандашом. Напиши нужные гласные буквы.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



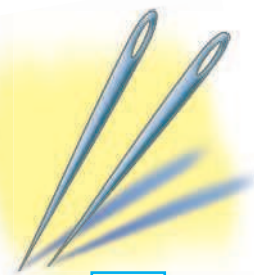
--	--	--	--	--	--



5 Назови и обведи по пунктиру гласные буквы.



6 Напиши в пустых клетках первую букву в названии каждого рисунка.



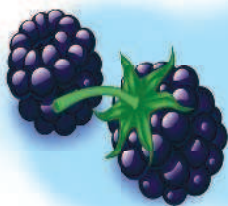
## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

При знакомстве со звуком взрослый должен обязательно проговаривать (выделять голосом) нужный звук. Гласный звук нужно выделять с помощью протяжного пения (У-У-У-У-У), а согласный — громко и быстро произносить «Пл», «Пль». Во 2-м задании впервые встречается схема слова, это новый вид деятельности. Помогите ребёнку в случае необходимости. Если ребёнок не умеет писать, то при написании букв поставьте точки, тогда он без труда справится с упражнением. При выполнении 6-го задания объясните ребёнку, что в русском языке нет слов, начинающихся со звука Ы. Этот звук (буква) стоит или в середине, или в конце слова.

# ЗАНЯТИЕ 2

## ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

1) Напиши первую букву в названии каждого рисунка.



ЕЖЕВИКА



ЁЛКА



ЮЛА



ЯЩЕРИЦА



2) Назови и обведи по пунктиру гласные буквы.



3) Прочитай и напиши гласные буквы «А», «О», «У», «Ы», «Э», «И», «Е», «Ё», «Ю», «Я».

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--