

Е. С. Черкашина

ЕГЭ

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

ПИСЬМО



ПОДГОТОВКА
ЗА 15 МИНУТ В ДЕНЬ

Издательство АСТ
Москва

Lingua

УДК 373.5:811.581.11

ББК 81.2Кит-922

Ч-48

Черкашина, Екатерина Сергеевна.

Ч-48 ЕГЭ. Китайский язык. Письмо. Подготовка за 15 минут в день / Е. С. Черкашина. – Москва : Издательство АСТ, 2026. – 128 с. – (Китайский язык для школьников).

ISBN 978-5-17-178643-4

Черкашина Екатерина Сергеевна — учитель китайского языка высшей квалификационной категории в ГБОУ Школа №1948 со стажем работы более 10 лет, ведущий эксперт ЕГЭ по китайскому языку и автор нескольких пособий по подготовке к ЕГЭ по китайскому, член жюри регионального этапа ВСОШ по китайскому языку, призер номинации «Учитель года Москвы 2025», победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2025, грантополучатель Московской электронной школы.

Перед вами учебное пособие, предназначенное для целенаправленной подготовки к единому государственному экзамену по китайскому языку. Книга ориентирована на тренировку написания электронного письма личного характера и эссе с аргументами «Моё мнение» (заданий из раздела «Письменная речь»). В данном пособии предлагаются примеры средств логической связи и лексики, которые могут быть использованы в работе. Также в издание включены задания для тренировки с примерными ответами на них.

Пособие идеально подходит для учащихся старших классов, готовящихся к ЕГЭ по китайскому языку и находящихся в поисках дополнительных материалов для подготовки.

УДК 373.5:811.581.11

ББК 81.2Кит-922

ISBN 978-5-17-178643-4

© Черкашина Е. С., 2026

© ООО «Издательство АСТ», 2026

Содержание

Вступление.....	6
Раздел 1. Советы для выполнения задания № 28: «Электронное письмо личного характера»	8
Критерии оценивания.....	8
Раздел 2. Советы для выполнения задания № 29: «Моё мнение»	17
Критерии оценивания.....	17
Раздел 3. Тематики. Лексика и задания	28
Тема 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение (家庭和朋友)	28
I. 词汇。Лексика	30
II. 练习。Задания для тренировки	32
Тема 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа (外貌与个人性格)	34
I. 词汇。Лексика	36
II. 练习。Задания для тренировки	37
Тема 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек (健康生活方式与保健)	39
I. 词汇。Лексика	41
II. 练习。Задания для тренировки	43
Тема 4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные празд- ники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и реше- ния. Подготовка к выпускным экзаменам (学校教育)	45
I. 词汇。Лексика	47
II. 练习。Задания для тренировки	48
Тема 5. Современный мир профессий. Проблема выбора профес- сии. Альтернативы в продолжении образования (教育和理想的职业)	50
I. 词汇。Лексика	51

II. 练习。Задания для тренировки	52
Тема 6. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире (学外语的重要性)	54
I. 词汇。Лексика	56
II. 练习。Задания для тренировки	57
Тема 7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориен- тиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба (现代社会的青少年)	59
I. 词汇。Лексика	61
II. 练习。Задания для тренировки	62
Тема 8. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстре- мальный спорт, спортивные соревнования, олимпийские игры (体育运动)	65
I. 词汇。Лексика	67
II. 练习。Задания для тренировки	68
Тема 9. Деловое общение: особенности делового общения, дело- вая этика, деловая переписка, публичное выступление (职业道德准则)	70
I. 词汇。Лексика	71
II. 练习。Задания для тренировки	72
Тема 10. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия (旅游)	74
I. 词汇。Лексика	75
II. 练习。Задания для тренировки	76
Тема 11. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности (环境保护)	78
I. 词汇。Лексика	79
II. 练习。Задания для тренировки	80

Тема 12. Современные средства массовой информации (пресса, телевидение, интернет, социальные сети и другие) (现代媒体)	82
I. 词汇。Лексика	84
II. 练习。Задания для тренировки	85
Тема 13. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность (现代技术)	87
I. 词汇。Лексика	89
II. 练习。Задания для тренировки	90
Тема 14. Проблемы современной цивилизации (现代文明的问题)	93
I. 词汇。Лексика	95
II. 练习。Задания для тренировки	96
Тема 15. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, государственное устройство, законодательная и исполнительная власть, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику (中国于俄罗斯: 地理、历史、文化)	98
I. 词汇。Лексика	102
II. 练习。Задания для тренировки	107
Тема 16. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие (俄罗斯和中国的杰出人物)	110
I. 词汇。Лексика	112
II. 练习。Задания для тренировки	116
Раздел 4. Примеры ответов	118

Вступление

Экзаменационная работа Единого государственного экзамена по китайскому языку состоит из письменной и устной частей. Письменная часть включает в себя четыре раздела:

1. «Аудирование»
2. «Чтение»
3. «Грамматика, лексика и иероглифика»
4. «Письменная речь»

Данное учебное пособие направлено на отработку и совершенствование навыков выполнения раздела «Письменная речь». Этот раздел состоит из двух заданий: задание № 28 «Электронное письмо личного характера» и задание № 29 «Письменное высказывание «Моё мнение». Задание № 28 относится к базовому уровню сложности, максимальный балл за выполнение – 8 баллов. Задание № 29 относится к высокому уровню сложности, максимальный балл за выполнение – 12 баллов. В сумме за успешное выполнение можно получить 20 баллов.

Рекомендуемое время выполнения раздела «Письменная речь» — 75 минут. Оба задания выполняются на бланках ответов в китайскую клетку.

Для успешного выполнения заданий раздела «Письменная речь» необходимо понимать, что важно не только владение иероглификой, но и коммуникативные умения. В ходе подготовки и тренировки обращайтесь внимание на:

1. Построение развёрнутого высказывания в соответствии с заданной темой;
2. Умение контролировать объём высказывания;
3. Умение выражать собственное мнение;
4. Умение аргументировать свою точку зрения;
5. Построение логически связного письменного текста;
6. Умение формулировать вывод.

Согласно кодификатору ЕГЭ по китайскому языку, в проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе изменённого в 2022 г. ФГОС входит овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:

1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам.

5. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования.

6. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.

8. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.

9. Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.

10. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.

11. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.

12. Современные средства массовой информации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие).

13. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность.

14. Проблемы современной цивилизации.

15. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, государственное устройство, законодательная и исполнительная власть, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.

16. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

В предлагаемом учебном пособии будут предложены краткие высказывания в виде тезисов по вышеперечисленным темам, словарь необходимой лексики, а также в конце каждого раздела тренировочные варианты для выполнения. Для самопроверки и тренировки приведено 10 примерных ответов на задание № 28 и 20 примерных ответов на задание № 29.

Рекомендуем задания выполнять на бланках в китайскую клетку и с соблюдением временного ограничения.

Задания сделаны в тренировочных и обучающих целях и носят исключительно рекомендательный характер. Официальные нормы и методические рекомендации, задания прошлых лет содержатся только на официальном сайте ФИПИ!

Желаем вам успехов на экзамене!

Раздел 1. Советы для выполнения задания № 28: «Электронное письмо личного характера»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Согласно критериям оценивания задания № 28 базового уровня сложности необходимо выполнить четыре критерия:

1. Решение коммуникативной задачи;
2. Организация текста;
3. Лексико-грамматическое оформление текста;
4. Иероглифика.

Важно! При получении экзаменуемым нуля баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» (соответствие установленной в задании теме) ответ на задание оценивается в ноль баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

По каждому критерию в задании №28 может быть выставлено от нуля до двух баллов (в сумме максимум восемь баллов). Ниже приведены пояснения по каждому критерию.

Критерий 1: Решение коммуникативной задачи

Два балла: задание выполнено полностью, все требуемые аспекты раскрыты, то есть даны полные и точные ответы на все вопросы; правильно сформулированы три вопроса по теме; стиль, тон и обращение соответствуют цели и адресату, соблюдены языковые нормы вежливости. Допускается одна несущественная неточность или частичная неполнота одного аспекта.

Один балл: задание выполнено частично, то есть в ответе отсутствуют некоторые пункты задания, либо от двух до четырёх аспектов раскрыты неполностью или неточно (сюда входят все случаи, не попадающие под критерии двух или нуля баллов).

Ноль баллов: задание не выполнено. Имеются в виду следующие случаи: а) отсутствуют три и более обязательных аспекта; б) пять аспектов раскрыты не полностью/неточно; в) ответ не соответствует требуемому объёму.

Критерий 2: Организация текста

Два балла: высказывание последовательное и логичное; связующие средства применены корректно; текст правильно разбит на абзацы; общая структура соответствует языковой норме китайского языка. Допускается одна ошибка в организации.

Один балл: в организации текста обнаружено две-три ошибки (например, нарушения логики, неверное деление на абзацы или использование неуместных связей).

Ноль баллов: в тексте допущено четыре и более ошибок в организации (существенные проблемы со структурой и последовательностью изложения).

Критерий 3: Лексико-грамматическое оформление текста

Два балла: используемый словарный запас и грамматические конструкции соответствуют базовому уровню сложности задания; допускается одна-две лексико-грамматические ошибки.

Один балл: лексика и грамматика лишь частично соответствуют требуемому базовому уровню; в тексте содержится три-четыре лексико-грамматические ошибки.

Ноль баллов: лексико-грамматические средства не соответствуют базовому уровню задания; допущено пять и более лексико-грамматических ошибок.

Критерий 4: Иероглифика

Два балла: используемые иероглифы и расстановка знаков препинания отвечают нормам современного китайского языка. Допускается не более одной-двух ошибок в иероглифике и/или не более одной-двух пунктуационных ошибок.

Важно! Неправильное расположение знака препинания, то есть написание его не в отдельной клетке, также считается пунктуационной ошибкой.

Один балл: допущены единичные иероглифические и пунктуационные ошибки (не больше шести в сумме).

Ноль баллов: имеются многочисленные иероглифические и пунктуационные ошибки (больше шести в сумме).

Для успешного выполнения задания 28 экзаменуемому необходимо внимательно ознакомиться с текстом задания, а также изучить критерии оценивания задания и дополнительную схему оценивания.

Обратите внимание на следующие подсказки, которые помогут выполнить задание:

- Внимательно прочитайте не только инструкции, но и текст-стимул (отрывок из письма друга на китайском языке);
- Отметьте/выделите имя друга;
- Выделите главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме; отметьте, какие вопросительные слова используются в вопросах (важно: если вопрос строится по структуре …*有哪些*…, то в ответе должно быть указано минимум два компонента);
- Выделите (подчеркните) тему, предложенную для вопросов другу, обязательно проверьте и тему, данную после письма;
- Наметьте план своего ответного письма (учитывая требования по объему);
- Напишите приветствие, обращение;
- В основной части письма выразите радость от получения письма;

- Ответьте на все заданные вопросы;
- Задайте необходимые вопросы другу по переписке;
- В заключительной части письма не забудьте упомянуть о будущих контактах, напишите завершающую фразу, выразите пожелание, подпишите письмо.

Важно! В электронном письме не указывается дата. Если участник всё же сделал это, то есть указал дату в электронном письме, это будет считаться ошибкой в организации текста и отмечаться как одна ошибка в логичности.

При выполнении очень важно помнить о требуемом объёме ответа. Границы объёма выполнения прописаны в инструкции для участника экзамена: от 150 до 190 знаков. В подсчёт знаков входит написанный участником текст, начиная с обращения/приветствия и заканчивая подписью автора ответного письма.

Очень важно помнить, что при подсчёте знаков учитываются не только иероглифы, но и все пунктуационные знаки: вопросительный и восклицательные знаки, запятые, тире, точки, двоеточия, многоточия, тире, кавычки.

Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10% (135-209 знаков).

Важно! Если в ответе содержится менее 135 знаков, то ответ проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов.

Если объём превышает в допустимом пределе, т.е. ровно 209 (не 210 и более!) знаков, то задание проверяется полностью и баллы не снижаются.

При превышении объёма на 10% (больше 209 знаков), проверяется только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму, то есть с начала письма отсчитывают 190 знаков, которые и подлежат проверке. Оставшаяся часть проверке не подлежит.

Если значительно превышен объём, и 190 знаков приходится на вопрос, то такой вопрос не засчитывается. Если 190 знаков практически включают вопрос (не хватает только одного-двух знаков), то такой вопрос засчитывается.

Работа должна быть написана современными китайскими иероглифами, не традиционными.

Обратите внимание, что это личное письмо другу, а значит, официально-деловой стиль переписки недопустим.

При выполнении данного задания очень важно помнить:

- Ответы на вопросы должны быть полными и точными.

俄罗斯的夏天怎么样?

俄罗斯的夏天天气比较热，有时候到过零上三十度。不常下雨。

• Вопросы другу должны быть заданы точно по теме письма, но при этом вопрос не должен дублировать информацию.

…下个星期我跟家人一起去动物园!

1. 动物园离家远吗?

2. 门票多少钱?

3. 你想看哪些动物?

• Должна соблюдаться логичность. В ответе должны присутствовать два логических мостика: перед ответами на вопросы друга и перед вопросами самого экзаменуемого. Отсутствие логического перехода будет являться логической ошибкой;

• Приветствие и/или обращение могут писаться на одной строке, могут на отдельных строках;

• Завершающая фраза, пожелание и подпись должны даваться на отдельных строках;

• Основная часть письма: ответы на вопросы друга и вопросы другу – два абзаца;

• Отсутствие запятой или двоеточия после обращения является пунктуационной ошибкой;

• Написание пунктуационного или иероглифического знака не в отдельной клетке считается соответственно пунктуационной и иероглифической ошибкой;

• Пунктуационной ошибкой считается неправильное использование разных запятых – обычной и каплевидной;

• Если знак препинания не уместился на строчке, то его следует поставить в правом нижнем углу последней клетки, рядом с иероглифом, нельзя переносить знак на следующую строчку;

• Тире следует писать на две клетки.

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Объём: не менее 135, не более 209	
Обращение и приветствие на отдельной строке (соблюдена пунктуация)	
Радость по поводу получения письма (отдельный абзац)	
Вводная фраза перед ответами на вопросы друга	
Полные и точные ответы на 1,2,3 вопросы друга	
Три вопроса по теме письма (перед вопросами логический мостик по теме письма)	
Деление на абзацы (красная строка, отступ в две клетки)	
Средства логической связи	
Завершающая фраза на отдельной строке	
Надежда на последующие контакты	
Пожелание на отдельной строке	
Подпись на отдельной строке	

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ ДЛЯ ПИСЕМ**Примеры выражения радости по поводу получения письма:**

收到你的电子来信我非常高兴!	Очень рад получению твоего письма!
收到你的电子邮件我十分高兴!	Я очень счастлив получить твоё электронное письмо!
接到你的电子来信使我高兴起来!	Я радуюсь твоему письму!
真高兴能收到你的电子邮件!	Очень рад, что смог получить электронное письмо от тебя!
我无法表达我收到你的电子来信时高兴!	Не могу выразить, как я рад получению твоего письма!

Примеры надежды на последующие контакты:

等你的回信!	Буду ждать твоего ответного письма!
我希望你也发给我回信。	Я надеюсь, ты мне тоже ответишь.
等你有空再回信!	Буду ждать, когда у тебя появится время ответить мне!
请你必须发给我回信。	Прошу тебя обязательно мне ответить.
等待你的回复。	С нетерпением жду твоего ответа!

Примеры завершающей фразы:

好, 我应该去。	Ладно, мне надо идти.
今天写到这儿。	На сегодня всё.
今天作业太多了, 我写完了。	Сегодня много домашнего задания, я закончил.
我要帮助妈妈, 今天写到这里。	Мне надо помочь маме, на сегодня это всё.
好, 写到这里。有很多事情!	Ладно, заканчиваю писать. Очень много дел!

Примеры пожеланий:

祝	身体健康!	Желаю крепкого здоровья!
	幸福!	Желаю счастья!
	成功!	Желаю успехов!
	顺利!	Желаю удачи!
	万事如意!	Желаю успехов во всём!
	长寿!	Желаю долгих лет жизни!
	长命百岁!	Желаю жить сто лет!
	休息好!	Желаю хорошего отдыха!
	心想事成!	Желаю исполнения всех желаний!
	学习进步!	Желаю успехов в учёбе!

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. 你收到了中国笔友金华的电子来信:

发件人: jinhua3@qq.com
收件人: Russian_friend@ege.ru
主题: 环保
<p>…为了保护环境, 我们应该参加各种各样的志愿者活动。你参加哪些志愿者活动? 人们应该帮助清理海滩吗? 为了保护环境你自己做什么?</p> <p>…下个星期我跟家人一起去动物园!</p>

请给金华写回信。信里要:

- 回答她的问题;
- 问她三个和去动物园有关的问题。

Ваше электронное письмо должно содержать 150–190 знаков (иероглифических, пунктуационных).

Помните о правилах написания электронного письма.