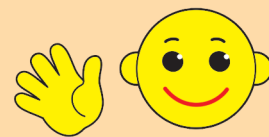


Олеся Жукова  
Зоя Леонова



*Для детей с задержкой развития*

# Коррекционный маршрут →

**ШАГ 1**



Москва  
Издательство АСТ  
2026

УДК 372.3/.4  
ББК 74.924.8  
Ж86

Художники: Н. Дробот, С. Емельянова, С. Земчёнок, О. Серебрякова

**Жукова, Олеся Станиславовна.**

Ж86 Для детей с задержкой развития. Коррекционный маршрут. Шаг 1 / О. С. Жукова, З. Л. Леонова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 64 с. : ил. — (Особые книги для особых детей).

ISBN 978-5-17-164281-5

Книга предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые имеют особые потребности и нуждаются в особом коррекционном маршруте. Такие дети должны получать те же знания, что и их сверстники, но с отставанием на несколько месяцев или лет. Поэтому задания в книге составлены с учетом психологического, а не фактического возраста ребенка. Определить психологический возраст ребенка вы сможете с помощью таблицы развития малыша, которую найдете в книге. В большинстве случаев при систематических упорных занятиях можно преодолеть все проблемы и добиться того, что вскоре малыш с ОВЗ ничем не будет отличаться от своих более здоровых сверстников.

Для детей с задержкой развития.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.924.8

© О. Жукова, 2024  
© З. Леонова, 2024  
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016  
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011  
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2024  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2012  
© ООО «Издательство АСТ», 2025  
© В оформлении использованы материалы,  
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-164281-5

## **Уважаемые взрослые!**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это дети с особыми потребностями и особым коррекционным маршрутом. Такие дети должны получать те же знания, что и их сверстники, но с отставанием на несколько месяцев или лет. Поэтому задания в книге составлены с учетом психологического, а не фактического возраста ребенка. Заниматься по книге смогут как нормотипичные дети в возрасте от 1,5 до 3 лет, так и дети с ОВЗ, чей фактический возраст выше (3–5 лет), а психологический соответствует 1,5–3 годам. Определить психологический возраст ребенка вы сможете с помощью таблицы развития малыша, которую найдете в книге.

В большинстве случаев, при систематических, упорных занятиях с ребенком, все проблемы можно преодолеть и добиться того, что вскоре малыш с ОВЗ ничем не будет отличаться от своих более здоровых сверстников. Выполняя задания этой книги, ребенок разовьет внимание, мышление, моторику, речь и навыки общения.

## **Правила работы с книгой**

1. В нижней части каждого задания расположена подробная инструкция по его выполнению — внимательно прочитайте ее прежде, чем приступать к занятиям.

2. Перед тем как выполнять задание, продемонстрируйте малышу игрушки или предметы, изображенные в книге, поиграйте с ними. Затем сравните настоящие предметы с их изображением в книге.

3. Выполняя задания, добивайтесь от ребенка взаимодействия, учитывая его возможности. Если малыш еще не говорит, пусть покажет нужный предмет пальцем, кивнет или покачает головой и т. п. Следите за реакциями ребенка, убеждайтесь в том, что он выполняет задание осмысленно.

4. Говорите громко и четко, окрашивайте речь интонациями, используйте выразительную мимику, чтобы вовлечь малыша в игру.

5. Помогайте ребенку. Если малыш не справляется, покажите ему, как следует выполнить задание, а затем попросите повторить ваши действия. Если ребенок не умеет держать карандаш, вложите его в ручку малыша, обхватите ее своей рукой и рисуйте вместе. Когда ребенок освоится и станет увереннее, предоставьте ему больше возможностей для самостоятельных действий.

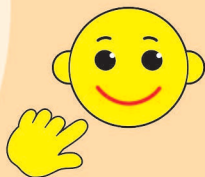
6. Не перегружайте малыша. Выполняйте по одному — два задания в день. Если ребенок устал, начал отвлекаться или капризничать, прервите урок. Займитесь чем-то другим, а позднее, когда малыш будет в настроении, вернитесь к занятиям.

7. Не забывайте хвалить юного ученика за любые достижения. Не забывайте, что похвала является важным способом мотивации. Довольный, уверенный в своих силах малыш будет охотнее заниматься, а следовательно добьется лучших результатов.

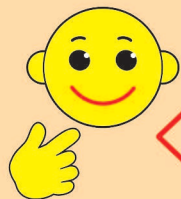
**Успехов вам и вашему малышу!**



КТО



ТЫ?



Я

ДЕВОЧКА



МАЛЬЧИК



ЭТО МАЛЬЧИК ВАНЯ.  
Я — МАЛЬЧИК!



ЭТО ДЕВОЧКА АНЯ.  
Я — ДЕВОЧКА!

Рассмотрите с малышом картинки. Обсудите их. Покажите ребёнку, где девочка, где мальчик. Предложите познакомиться с ними: «Это девочка Аня. Это мальчик Ваня!» Спросите малыша: «Кто ты? Девочка или мальчик?» Пусть малыш ответит или укажет на соответствующую картинку.



**ВАНЯ**



**ПРИВЕТ!**

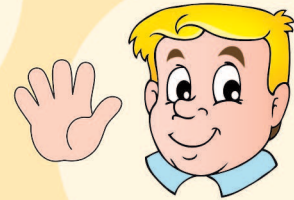
**ЗДОРОВАЕТСЯ.**



**ПРИВЕТ!  
ЗДРАВСТВУЙ!**



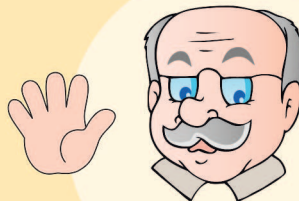
**МАМА**



**ПАПА**



**АНЯ**

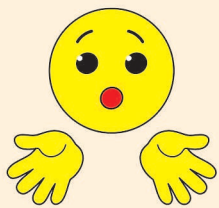


**ДЕДА**

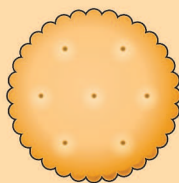


**БАБА**

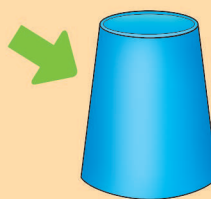
Научите ребёнка здороваться и махать ручкой. Войдите с малышом в комнату, где есть кто-либо из семьи, поднимите руку, помашите, улыбнитесь и скажите: «Привет! Здравствуй!» Научите ребёнка, поднимите его ручку и помашите ею: «Привет, папа! Здравствуй!» Рассмотрите с малышом картинки в книге. Скажите ребёнку: «Давай научим Ваню здороваться. Помаша ручкой, скажи: привет, мама! Привет, папа (Аня, баба, деда)!»



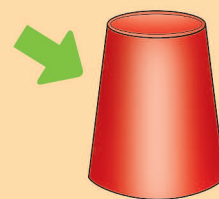
**ГДЕ**



**ПЕЧЕНЬЕ?**



**ТУТ?**



или **ТУТ?**



**ЭТО**



**ВАНЯ**

Вам понадобятся два стаканчика (красный и синий) и печенье.

Рассмотрите картинки. Познакомьтесь с персонажем. Поиграйте с ребёнком, говорите от имени персонажа: «Привет, (имя ребёнка)! Меня зовут Ваня! А тебя? Давай поиграем! У меня есть печенье (положите перед малышом печенье). Я буду прятать его, а ты — искать». Положите печенье на красный кружок и закройте оба кружка стаканчиками соответствующих цветов. Продолжите игру: «Где печенье, (имя ребёнка)? Тут или тут? Покажи». Если малыш верно укажет стаканчик, пусть персонаж похвалит его: «Правильно, (имя ребёнка)! Молодец!» Если ребёнок ошибётся, пусть персонаж его приободрит: «Ой, (имя ребёнка), печенье под синим стаканчиком. Не расстраивайся, малыш! Давай попробуем ещё раз!» Когда ребёнок правильно укажет стаканчик, под которым спрятано печенье, угостите его: «Молодец, (имя ребёнка)! Угощайся печеньем! Правда, вкусно?!»