

**СДАЁМ  
БЕЗ ПРОБЛЕМ!**



**А. В. Смирнов, Ю. А. Смирнов**

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК  
С УПРАЖНЕНИЯМИ**



**Москва  
2025**

**СДАЁМ  
БЕЗ ПРОБЛЕМ!**



**А. В. Смирнов, Ю. А. Смирнов**

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК  
С УПРАЖНЕНИЯМИ**



**Москва  
2025**

УДК 373.5:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
С50

Об авторах:

*А. В. Смирнов* — учитель английского языка высшей категории ГБОУ «Школа № 1282 «Сокольники», почётный работник общего образования, эксперт ЕГЭ, автор учебников и учебных пособий по английскому языку.

*Ю. А. Смирнов* — ведущий специалист отдела разработки измерительных материалов оценки качества образования Московского центра качества образования (МЦКО), эксперт Единой независимой ассоциации педагогов города Москвы (ЕНАП), лауреат «Гранта Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, автор учебников и учебных пособий по английскому языку для школьников.

**Смирнов, Алексей Валерьевич.**

С50 ОГЭ 2026. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями / А. В. Смирнов, Ю. А. Смирнов. — Москва : Эксмо, 2025. — 192 с. — (ОГЭ. Сдаём без проблем).

ISBN 978-5-04-216336-4

Издание содержит теоретический материал по основным грамматическим явлениям английского языка за курс основной школы и тренировочные упражнения различных форматов с ответами.

Пособие предназначено для обобщения, повторения и отработки изученного грамматического материала с целью подготовки к разделу «Грамматика и лексика» ОГЭ, а также к различным диагностическим и контрольным работам, в том числе ВПР.

Издание может использоваться на уроках английского языка в 5–9 классах общеобразовательных организаций РФ, а также самостоятельно.

УДК 373.5:811.111  
ББК 81.2Англ-922

© Смирнов А.В., Смирнов Ю.А., 2025  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо»,  
2025

ISBN 978-5-04-216336-4

# Оглавление

<b>Введение</b> .....	6
<b>THE NOUN (Существительное)</b> .....	8
Plurals (Множественное число существительных) .....	9
The Possessive Case (Притяжательный падеж существительных) .....	13
<b>THE ARTICLE (Артикль)</b> .....	17
The Indefinite Article (Неопределённый артикль <i>a/an</i> ) .....	17
The Definite Article (Определённый артикль <i>the</i> ) .....	18
Zero Article (Нулевой артикль) .....	22
<b>THE ADJECTIVE (Прилагательное)</b> .....	25
Comparative degrees (Степени сравнения прилагательных) .....	25
Order of adjectives (Порядок следования прилагательных) .....	26
<b>THE ADVERB (Наречие)</b> .....	30
Adverbs of frequency (Наречия частотности) .....	31
Comparative degrees (Степени сравнения наречий) .....	31
<b>NUMERALS (Числительные)</b> .....	35
Countable and uncountable numerals (Количественные и порядковые числительные) .....	35
Measurements and Money (Системы мер и деньги) .....	38
Dates (Даты) .....	38
<b>THE PRONOUN (Местоимение)</b> .....	42
Personal Pronouns (Личные местоимения) .....	42
Possessive Pronouns (Притяжательные местоимения) .....	43
Reflexive and Emphatic pronouns (Возвратные и усилительные местоимения) .....	44
Pronouns <i>a lot of, many, much, (a) few, (a) little</i> (Количественные местоимения) .....	47

<b>THE VERB (Глагол)</b>	
<b>Simple Tenses (Времена группы Simple)</b> . . . . .	51
Present Simple (Настоящее простое время) . . . . .	51
Past Simple (Прошедшее простое время) . . . . .	55
Future Simple (Будущее простое время) . . . . .	59
<b>Continuous tenses (Времена группы Continuous)</b> . . . . .	64
Present Continuous (Настоящее продолженное время) . . . . .	64
Past Continuous (Прошедшее продолженное время) . . . . .	68
<b>Perfect tenses (Времена группы Perfect)</b> . . . . .	73
Present Perfect (Настоящее совершённое время) . . . . .	73
Present Perfect Continuous (Совершённое продолженное время) . . . . .	77
Past Perfect (Прошедшее совершённое время) . . . . .	80
<b>The Sequence of Tenses (Согласование времён)</b> . . . . .	85
<b>PASSIVE VOICE (Страдательный залог)</b> . . . . .	90
<b>ОБОРОТ <i>THERE + TO BE</i></b> . . . . .	94
<b>MODAL VERBS (Модальные глаголы)</b> . . . . .	98
Глагол can . . . . .	98
Глагол may . . . . .	99
Глагол must . . . . .	99
<b>THE INFINITIVE (Инфинитив)</b> . . . . .	103
<b>THE GERUND (Герундий)</b> . . . . .	105
<b>PRESENT PARTICIPLE or PARTICIPLE I (Причастие настоящего времени)</b> . . . . .	109
<b>PAST PARTICIPLE or PARTICIPLE II (Причастие прошедшего времени)</b> . . . . .	111
<b>PREPOSITIONS (Предлоги)</b> . . . . .	115
<b>INTERROGATIVE SENTENCES (Вопросительные предложения)</b> . . . . .	120
General Questions (Общие вопросы) . . . . .	120
Question Tags (Разделительные вопросы) . . . . .	120

---

Special Questions (Специальные вопросы) . . . . .	123
Alternative Questions (Альтернативные вопросы) . . . . .	123
<b>COMPLEX OBJECT (Сложное дополнение) . . . . .</b>	<b>127</b>
<b>CONDITIONAL SENTENCES (Условные предложения) . . . . .</b>	<b>132</b>
<b>WORD FORMATION (Словообразование) . . . . .</b>	<b>137</b>
Affixes for Verb Formation (Аффиксы для образования глаголов) . . . . .	137
Affixes for Noun Formation (Аффиксы для образования существительных) . . . . .	137
Affixes for Adjective Formation (Аффиксы для образования прилагательных) . . . . .	138
Affixes for adverb formation (Аффиксы для образования наречий) . . . . .	138
Functional Shift (Конверсия) . . . . .	139
Composition (Словосложение) . . . . .	139
<b>Getting ready for GSE (Готовимся к ОГЭ) . . . . .</b>	<b>143</b>
<b>Keys to revision exercises (Ключи к тренировочным упражнениям) . . . . .</b>	<b>157</b>
<b>Keys to “Getting ready for GSE” (Ключи к разделу «Готовимся к ОГЭ») . . . . .</b>	<b>181</b>
<b>Irregular Verbs (Список неправильных глаголов) . . . . .</b>	<b>183</b>
<b>Modal verbs and their equivalents (Список распространённых модальных глаголов и их эквивалентов) . . . . .</b>	<b>186</b>

## Введение

Грамматический справочник с тренировочными упражнениями поможет обучающимся обобщить и закрепить изученный грамматический материал за курс основного образования (5–9 классы) по предмету «Английский язык».

Пособие содержит теоретическую справку по основным грамматическим явлениям английского языка, изучаемым в основной школе, и набор тренировочных упражнений различных форматов и разного уровня сложности для их отработки и закрепления.

Специальный раздел “Getting ready for GSE” («Готовимся к ОГЭ») содержит задания, соответствующие формату заданий 20–28 и 29–34 основного государственного экзамена по английскому языку (раздел «Грамматика и лексика»). Содержание предлагаемых заданий разработано в соответствии с требованиями кодификатора ОГЭ (коды контролируемого умения 2.3 — грамматическая сторона речи и 2.4 — лексическая сторона речи).

В конце пособия предлагаются ключи к каждому заданию, что позволит работать с изданием индивидуально и объективно оценить свои знания.

В приложении размещён список самых распространённых неправильных глаголов английского языка.

Использование данного справочника предполагает не просто механическое выполнение упражнений или натаскивание на сдачу ОГЭ. Издание прежде всего ориентировано на развитие анализа и совершенствование теоретических знаний и грамматических навыков с целью тщательной подготовки к экзамену. Упражнения составлены с учётом разного уровня обучающихся, что даст возможность поэтапного совершенствования знаний, а разнообразный формат повысит их мотивацию к более осознанному и наглядному усвоению не

---

только грамматической, но и лексической стороны английского языка.

Издание будет полезно и учителям английского языка для организации образовательного процесса с целью отработки и закрепления грамматического материала уроков, а также при подготовке обучающихся к основному государственному экзамену по английскому языку.

**Желаем успехов!**

*Авторы*

## THE NOUN (Существительное)

Существительные в английском языке, как и в русском, обозначают предметы и вещества (**a table** — стол; **a house** — дом; **water** — вода), живые существа (**a girl** — девочка; **a cat** — кошка), явления и отвлечённые понятия (**rain** — дождь; **peace** — мир; **beauty** — красота; **work** — работа; **darkness** — темнота).

Существительные в английском языке имеют ряд свойств, которые отличают их от существительных в русском языке. Основные из них следующие:

1. Перед существительными обычно ставятся особые служебные слова — артикли **a, an, the**:

- *I am a student.* Я студент.
- *Open the door, please.* Откройте дверь, пожалуйста.

2. Большинство существительных не изменяются по падежам. Только одушевлённые существительные имеют два падежа: общий (**a boy, boys**) и притяжательный (**boy's, boys'**):

- *What is the boy's name?* Как зовут мальчика?
- *Where are the girls' hats?* Где шляпы девочек?

3. Существительные могут употребляться в качестве беспредложного определения к другим существительным. В этом случае они часто соответствуют по значению прилагательным в русском языке:

- *You must follow school rules.* Вы должны соблюдать правила школы.
- *What do you like best: winter or summer sports?* Какие виды спорта вы любите больше: зимние или летние?

## Plurals

### (Множественное число существительных)

1. Множественное число имён существительных в английском языке образуется путём добавления окончания **-s**, например:

- *a pen* /pen/ ручка — *pens* /penz/ ручки
- *a book* /bʊk/ книга — *books* /bʊks/ книги
- *a girl* /gɜ:l/ девочка — *girls* /gɜ:lz/ девочки

2. Существительные, оканчивающиеся на **-s**, **-ch**, **-x**, **-sh**, **-ss**, **-o**, во множественном числе добавляют окончание **-es**, например:

- *a bus* /bʌs/ автобус — *buses* /'bʌsɪz/ автобусы
- *a match* /mætʃ/ матч — *matches* /'mætʃɪz/ матчи
- *a box* /bɒks/ коробка — *boxes* /'bɒksɪz/ коробки
- *a bush* /bʊʃ/ куст — *bushes* /'bʊʃɪz/ кусты
- *a glass* /glɑ:s/ стакан — *glasses* /'glɑ:sɪz/ стаканы
- *a dress* /dres/ платье — *dresses* /'dresɪz/ платья
- *a hero* /'hɪərəʊ/ герой — *heroes* /'hɪərəʊz/ герои

3. Существительные, оканчивающиеся на **-f**, **-fe**, обычно меняют во множественном числе **-f**, **-fe** на **-v** и добавляют окончание **-es**, например:

- *a knife* /naɪf/ нож — *knives* /naɪvz/ ножи
- *a wolf* /wʊlf/ волк — *wolves* /wʊlvz/ волки

4. Существительные, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, меняют во множественном числе букву **y** на **i** и добавляют окончание **-es**, например:

- *a company* /'kʌmpəni/ компания — *companies* /'kʌmpənɪz/ компании

5. Некоторые существительные образуют множественное число путём изменения корневой гласной буквы, не добавляя никаких окончаний, например:

- *a man* /mæn/ мужчина — *men* /men/ мужчины
- *a woman* /'wʊmən/ женщина — *women* /'wɪmɪn/ женщины
- *a tooth* /tu:θ/ зуб — *teeth* /ti:θ/ зубы
- *a foot* /fʊt/ ступня, нога — *feet* /fi:t/ ноги

6. Некоторые существительные в английском языке употребляются только в единственном числе, например:

- *advice* /əd'vaɪs/ совет, советы
- *permission* /pə'mɪʃ(ə)n/ разрешение
- *information* /,ɪnfə'meɪʃ(ə)n/ информация, сведение(-я)
- *progress* /'prɒɡres/ успех(-и)
- *water* /'wɔ:tə/ вода
- *money* /'mʌni/ деньги
- *weather* /'weðə/ погода
- *news* /nju:z/ новость(-и)
- *work* /wɜ:k/ работа

7. Некоторые существительные в английском языке употребляются только во множественном числе, например:

- *clothes* /kləʊðz/ одежда
- *glasses* /'glɑ:sɪz/ очки
- *headphones* /'hedfəʊnz/ наушники
- *jeans* /dʒi:nz/ джинсы
- *pyjamas* /pə'dʒɑ:məz/ пижама
- *scissors* /'sɪzəz/ ножницы
- *shorts* /ʃɔ:ts/ шорты
- *trousers* /'traʊzəz/ брюки

## REVISION EXERCISES

### 1. Write the nouns in the plural.

- a boy — \_\_\_\_\_,
- a man — \_\_\_\_\_,
- a girl — \_\_\_\_\_,
- a woman — \_\_\_\_\_,
- a song — \_\_\_\_\_,
- a road — \_\_\_\_\_,
- a question — \_\_\_\_\_,
- a text — \_\_\_\_\_,
- a piece — \_\_\_\_\_,
- a week — \_\_\_\_\_,
- a child — \_\_\_\_\_,
- a class — \_\_\_\_\_,

- a box — \_\_\_\_\_,
- a car — \_\_\_\_\_,
- a teacher — \_\_\_\_\_,
- a nurse — \_\_\_\_\_,
- a cottage — \_\_\_\_\_,
- a farmer — \_\_\_\_\_,
- a sister — \_\_\_\_\_,
- a brother — \_\_\_\_\_,
- a hospital — \_\_\_\_\_.

**2. Classify the countable and uncountable nouns from the list and fill in the table.**

office, money, information, secret, company, mother, advice, date, news, table, police, weather, calendar, deer, foot, permission, mouse, progress, chance, work, iron, week, dress, tooth

Countable nouns	Uncountable nouns

**3. Write the nouns in plural form.**

- 0. This is a manager. These are \_\_\_\_\_.  
— *This is a manager. These are managers.*
- 1. That is a vet. Those are \_\_\_\_\_.
- 2. This is a businessman. These are \_\_\_\_\_.
- 3. This is a teacher. These are \_\_\_\_\_.
- 4. That is a driver. Those are \_\_\_\_\_.
- 5. This is a doctor. These are \_\_\_\_\_.
- 6. That is a nurse. Those are \_\_\_\_\_.
- 7. This is a deer. These are \_\_\_\_\_.
- 8. That is a company. Those are \_\_\_\_\_.
- 9. This is a policeman. These are \_\_\_\_\_.
- 10. This is our mother. These are our \_\_\_\_\_.

**4. Complete the sentences using nouns in brackets in plural form.**

0. I've got no sister, but I've got two \_\_\_\_\_ (brother).  
— *I've got no sister, but I've got two brothers.*
1. Ann has no brother, but she has got three \_\_\_\_\_ (sister).
2. Peter has no pencils, but he has five \_\_\_\_\_ (pen).
3. They have no table, but they have four \_\_\_\_\_ (chair).
4. They have no teachers, but they have seven \_\_\_\_\_ (student).
5. They have no cats, but they have two \_\_\_\_\_ (dog).
6. Boris has no notebooks in his bag, but he has three \_\_\_\_\_ (rubber).
7. We have no map on the desk, but we have two \_\_\_\_\_ on the wall (poster).
8. She hasn't got grandparents, but she's got four \_\_\_\_\_ (aunt).
9. Tom hasn't got drums, but he's got a lot of \_\_\_\_\_ (guitar).
10. We haven't got many books, but we've got a lot of \_\_\_\_\_ (picture).

**5. Complete the sentences using nouns in brackets in plural form if necessary.**

1. Do you know the latest \_\_\_\_\_? (news)
2. The \_\_\_\_\_ is on the table. (money)
3. There are no \_\_\_\_\_ in the yard as it's too late. (child)
4. What kind of \_\_\_\_\_ do you have in your place? (winter)
5. The \_\_\_\_\_ around Moscow have modern supermarkets. (town)
6. Can you see any \_\_\_\_\_ in the car? (policeman)
7. \_\_\_\_\_ and elks live in the wild nature resort. (deer)
8. My mother always gives me good \_\_\_\_\_. (advice)
9. Tom's and Sam's \_\_\_\_\_ usually work from home. (wife)
10. Harry goes to the dentist to check his \_\_\_\_\_ regularly. (tooth)

## The Possessive Case (Притяжательный падеж существительных)

Существительные в английском языке имеют только два падежа: общий падеж (the Common Case) и притяжательный падеж (the Possessive Case).

Притяжательный падеж выражает принадлежность и таким образом соответствует в русском языке родительному падежу. В форме притяжательного падежа употребляются в основном существительные, обозначающие одушевлённые предметы.

1. Притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется прибавлением апострофа и буквы *s* (*'s*) к форме существительного в общем падеже. Окончание *'s* произносится как /s/ после глухих согласных, как /z/ после звонких согласных и гласных, после шипящих и свистящих, т.е. так же, как и окончание *-s* при образовании множественного числа существительных.

### Единственное число

Общий падеж	Притяжательный падеж
<i>aunt</i> /a:nt/ тётя	<i>aunt's</i> /a:nts/ <i>house</i> — дом тёти
<i>dog</i> /dɒg/ собака	<i>dog's</i> /'dɒgz/ <i>name</i> — кличка собаки
<i>father</i> /'fa:ðə/ отец	<i>father's</i> /'fa:ðəz/ <i>laptop</i> — ноутбук отца
<i>James</i> /dʒeɪmz/ Джеймс	<i>James's</i> /'dʒeɪmzɪz/ <i>friend</i> — друг Джеймса
<i>George</i> /'dʒɔ:dʒ/ Джордж	<i>George's</i> /'dʒɔ:dʒɪz/ <i>son</i> — сын Джорджа

2. Притяжательный падеж существительных во множественном числе, оканчивающихся на *-(e)s*, образуется путём добавления только апострофа (*'*).

### Множественное число

Общий падеж	Притяжательный падеж
<i>horses</i> /'hɔ:sɪz/ лошади	<i>horses'</i> /'hɔ:sɪz/ <i>masters</i> — хозяйева лошадей
<i>cats</i> /kæts/ кошки	<i>cats'</i> /kæts/ <i>games</i> — игры кошек (кошачьи игры)

3. Существительные, не имеющие окончания **-(e)s** во множественном числе, образуют притяжательный падеж множественного числа так же, как существительные в единственном числе — путём добавления окончания **-s'**, например:

- *children's* /'tʃɪldrənz/ *literature* — детская литература
- *mice's* /'maɪsɪz/ *barn* — мышиный амбар

### REVISION EXERCISES

**1. Complete the word combinations using the *Possessive Case*.**

0. Granny \_\_\_ glasses — *Granny's glasses*

1. father \_\_\_ smartphone

2. children \_\_\_ photos

3. Alice \_\_\_ books

4. baby \_\_\_ toy

5. parents \_\_\_ car

6. dog \_\_\_ house

7. officers \_\_\_ uniforms

8. Tom \_\_\_ wife

9. animals \_\_\_ cages

10. Emily \_\_\_ teddy bear

**2. Rewrite the sentences using the *Possessive Case*.**

0. James has got a white rabbit. — *James's rabbit is white.*

1. Henry has got a young wife. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Alice has nice grandparents. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Emily has got a big dog. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Liza and George have got three little children. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. My sister has got two clever aunts. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Carley has got three big pigs. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Her brothers have got colourful books. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_