

Л. В. Нефедова

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

для детей
3-4 лет



#эксмогетство

Москва
2025

УДК 373.2
ББК 74.102
Н58

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

© Passion-pearl, Dedraw Studio, Alina Mosinyan, Vectorfair, melissa held / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:

© 35lab, A GFX, A K O, A7880S, AgnesSz, ahmadalfant, AlexVector, Aleksandra Bataeva, Alfmaler, Alongkorn Sanguansook, AlyonaZhitnaya, AM_art, Analia26, Anastasia Samorodova, Anatolir, AnikaKArts, Anna Frajtova, AnnstasAg, Ansty, ansveta, Antonov Maxim, AnutaBerg, Armation, Arsakha Amri, Art Furnace, Artos, AVA Bitter, BabLab, Bannykh Alexey Vladimirovich, BEMPhoto31, BlueRingMedia, BNP Design Studio, Bodanochka, brgfx, BRO.vector, bsd studio, Buch and Bee, caramelina, CHONNAKARN ROOPSOM, Christos Georghiou, ClassicVector, Colorfuel Studio, Crazy nook, crwpitman, curiosity, Currant_Crescent, Dashikka, Denis Lytiagin, Dovgaliuk Igor, Dream Logo Creation, Dubomire, Edge Creative, efi_leidinger, Ekaterina_Mikhaylova, Elena Istomina, Elena100, ErfanFebriant, Executioner, FARBAI, Fernandi Putra, Flash Vector, fridas, fuatprasetya, Gabi Wolf, Gebbi Mur, ghrzuzudu, GinaVector, Giinskaja Olga, GoodStudio, graphic-line, GraphicsRF.com, grmarc, HappyPictures, Igdeeva Alena, Igor Zakowski, IMissisHope, Incomible, iris828, Iryna_ZA, ivector, jamesjoong, Jemastock, jsabirova, Julia Berezina, KanKhem, Kashtanowww, Katerina Primula, Katerina Primula, Katerina_Malovana, Katherine84, KittyVector, Klara Viskova, KoAlia_draws, Kreativer Hase, KRISTAL.VECTOR, Kristina Rudkevica, Ksenia Shu, Ksenya Sawva, ksuklein, KUROSUMARU, LadadiKArt, Lana Nikova, Ianitta, lawang design, Lightkite, limeart, Look_Studio, Luis Line, Lyudmyla Kharlamova, M_Videos, Ma ry, Maarina Vlasova, Macrovector, maibocoy, MariVolkoff, MaryDesy, MarySan, Masa Marinkovic, MchISkhrv, Merggy, Microstocker.Pro, Midorie, mkvolkova, Mureu, Mykhailo Bokovan, Mykhailo Bokovan, Naddy, Nadezda Barkova, Nastya Trel, Natalia Bagryanova, NataliaProkofyeva, Natalienka.m, natalya sterleva, natchapohn, Net Vector, newelle, Nikolai Zaburdaev, NokHoOkNoi, Nora Hachio, NPavelN, Nsit, Nutela Pancake, Nyuskin, Oceloti, Oleg Babich, Olena Dumanchuk, Oleon17, Olga1818, Olha Saiuk, Only_up, Oqvector, Panda Vector, Perfect_kebab, Peter Hermes Furian, pichayasri, Plameniya, POZANANINA, pringletta, Qualit Design, Ramcreative, Reamolko, robuart, s_katarina, Sabelskaya, Sararoom Design, sawitree promphithukkul, Siberian Art, Sidenko Tatiana, Sketch Master, Sky-iris, Slanapotam, spirkaart, Spreadthesign, St_range Elena Platova, stockakia, StockSmartStart, Sudowoodo, suerz, Sunnydream, Svetlana Kharchuk, Tanuta, Tartila, teamplay, Teguh Mujiono, Tenstudio, the8monkey, Tomacco, Tristakotov, uiliaaa, Unique Creative Arts, Vallis, valueinvestor81, Vector Tradition, Vectorbum, VectorPlotnikoff, vectorplus, VectorsMarket, Victoria Sergeeva, VikiVector, Vinata, White Space Illustrations, Yevheniia Kolesnyk, YG Studio, Yoko Design, YuliaShvetsova, YummyBuum, yusufdemirci, zzevillust / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Нефедова, Любовь Владимировна.

Н58 Развивающие задания для детей 3–4 лет / Л. В. Нефедова. — Москва : Эксмо, 2025. — 96 с. : цв. ил. — (Развиваем умения и навыки. Методика Л. В. Нефедовой).

ISBN 978-5-04-189335-4

Цель пособия — комплексное развитие малыша 3–4 лет. С помощью материалов, представленных в книге, ребёнок быстро запомнит цифры в пределах 10, научится считать, сравнивать предметы по размеру, познакомится с цветами и формами. Кроме того, пособие содержит задания для развития фонематического слуха, обогащение словарного запаса, расширение кругозора. Занимаясь, малыш получит представление об окружающем мире, в том числе о животных и растениях, частях суток, узнает о правилах безопасности, сможет развить мелкую моторику.

Пособие рекомендовано для специалистов, занимающихся с детьми дошкольного возраста, а также родителей, которые стремятся максимально развить своего малыша.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-189335-4

© Нефедова Л.В., 2024

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025



Дорогие родители!

Мы знаем, как вам хочется дать своему малышу как можно больше знаний об окружающем мире, помочь освоить основы математики и научить читать. В этом стремлении очень важно учитывать возрастные особенности ребёнка и не торопить процесс познания.

В книге вы найдёте множество интересных и необычных заданий, выполняя которые вместе с малышом, вы поможете ему узнать что-то новое, потренировать внимание и память, познакомиться со звуками, сформировать основные математические представления.

Занимайтесь с ребёнком последовательно — переходите к новому материалу лишь тогда, когда усвоен предыдущий. На примере предлагаемых заданий задавайте вопросы об окружающих предметах, просите называть их, пересчитывать, давать простые описания.

Не забывайте хвалить малыша. Поддерживайте, если что-то не получается. И обязательно отвечайте на вопросы ребёнка. Ведь многочисленные «Почему?» помогают детям познавать мир, а равнодушное участие взрослых делает этот процесс увлекательным.

В разделе **«Знакомство с математикой»** объясните ребёнку понятие «количество», а также то, что оно выражается числом. Число можно записать с помощью знаков, которые называются цифрами.

Для начального формирования математических представлений крайне важно усвоить количественные и качественные характеристики предметов: один — несколько — много, длинный — короткий и другие.

Знакомя малыша с цифрами, попросите его повторить название, а также показать цифру на рисунке, обвести её пальчиком для запоминания. Затем предложите пересчитать предметы на рисунке, покажите то же самое на пальчиках малыша, пусть он повторит это самостоятельно.

Помните, что на освоение любой информации необходимо время. Изучив определённую цифру, закрепите знания на привычном малышу материале. Пересчитывайте однородные предметы, просите найти среди прочих определённую цифру и прочее. В общении с ребёнком задавайте вопросы: «Сколько?», «Какой формы?», «Какой самый длинный?».

В разделе **«Развитие речи»** ребёнок не только знакомится с новыми словами, он учится их правильно называть и употреблять. Поэтому задавайте малышу вопросы открытого типа, на которые нельзя дать односложный ответ «да» или «нет». Стимулируйте развёрнутый ответ. Не торопитесь предугадать объяснение ребёнка или ответить за него. Задавайте уточняющие вопросы. Например, «Какую именно башню ты хочешь построить?», «Какие кубики тебе понадобятся?».

Учите малыша отвечать на вопросы. Подсказывайте наиболее точные формулировки.

Пополняйте словарный запас ребёнка: в разговоре с ним используйте новые слова, схожие по значению. Рассказывайте ему, например, что машину можно иначе называть «автомобиль». Также обращайте внимание малыша на похожие слова, рассказывайте о том, чем они отличаются. Например, «холодный», «прохладный» и «ледяной». Используйте обобщения: одежда, фрукты, посуда и т. д.

В повседневной речи следите за тем, чтобы он правильно произносил слово и грамотно его употреблял.

В разделе **«Звуки речи»** малыш знакомится именно со звуками, учится слышать их, узнавать в словах. От того, насколько он овладеет этим навыком, будут зависеть его будущие успехи в чтении.

Изучая тот или иной звук, произносите его чётко, без лишних шумов. Называя предмет, интонационно выделяйте изучаемый звук, даже если он не под ударением. Просите ребёнка также правильно произносить звук. Уделите особое внимание схожим звукам. Для того чтобы малыш услышал разницу в их произнесении, опирайтесь на образы и ассоциации, говорите, на что похож звук, как он произносится (весело, звонко, тихо и т. д.)

Не спешите знакомить ребёнка с буквами. Ведь они могут обозначать разные звуки. А это малыш пока не сможет усвоить.

Помните, если у ребёнка не получается правильно произнести звук, это может быть связано с возрастными особенностями, но бывает, что это повод обратиться к логопеду.

В разделе **«Окружающий мир»** ребёнок познакомится с цветами и формами, предметами и явлениями, которые его окружают, поэтому, рассказывая о картинках из книги, опирайтесь на личный опыт малыша, вспоминайте вместе, где видели то или иное животное, просите найти вокруг предметы определённой формы или цвета, рассказывайте, где и как может быть использована вещь, которую ребёнок увидел в книге.

Если малыш проявляет интерес, например, к теме «Дикие и домашние животные» или «Транспорт», поддержите его, предложите узнать об этом побольше. На прогулке или в поездке расскажите ребёнку о том, что привлекло его внимание, а позднее закрепите полученные знания, выполняя задания.

Главная цель раздела **«Первые прописи»** — научить ребёнка правильно держать карандаш и выполнять направленные движения кистью руки.

Для выполнения заданий дайте малышу мягкие цветные карандаши, лучше трёхгранные, это важно для подготовки руки к письму.

Желаем удачи!

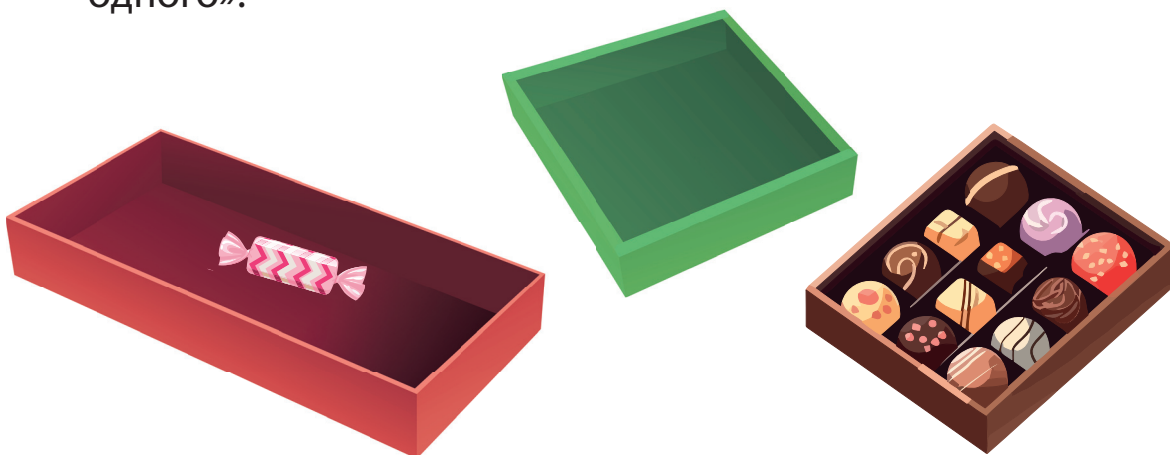
ЗНАКОМСТВО С МАТЕМАТИКОЙ



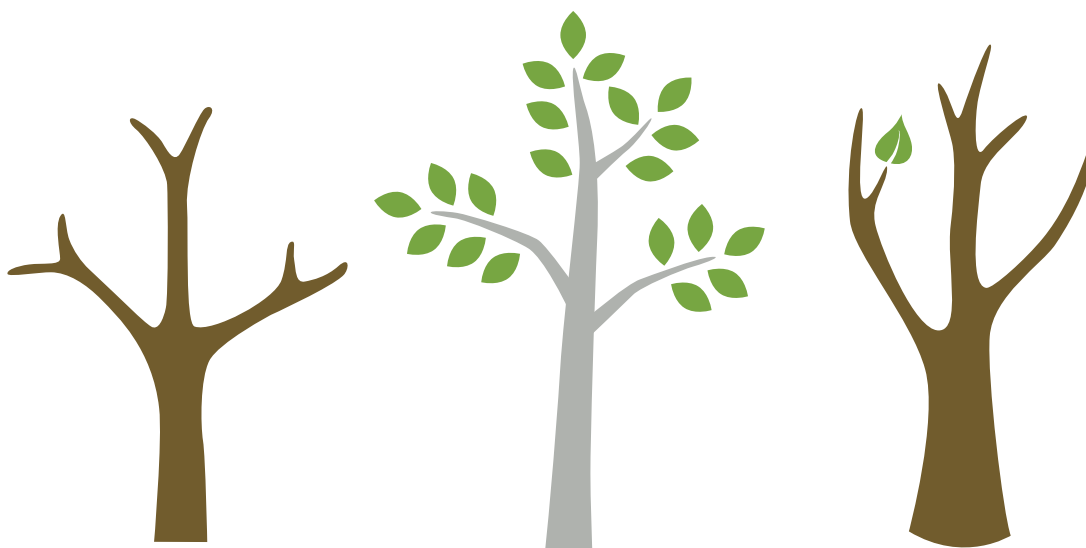


Один, много, ни одного

1. Рассмотрй рисунок и расскажи, сколько конфет в каждой коробке, используя слова «один», «много», «ни одного».



2. Нарисуй на дереве без листьев один листик, на последнем дереве много листьев.



Цифра и число 1

- 1 Обведи предметы, которых по одному. Раскрась цифру 1.



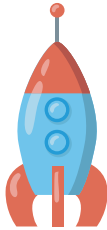
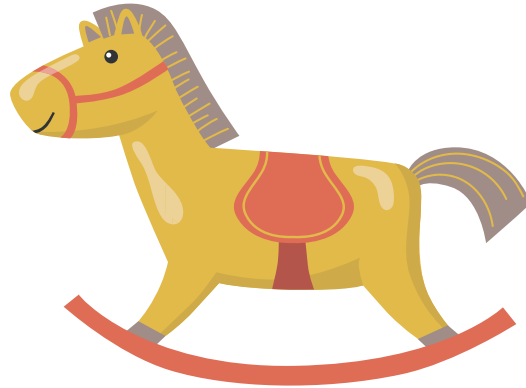
- 2 Найди цифры 1, которые спрятались на рисунке. Обведи их в кружок.



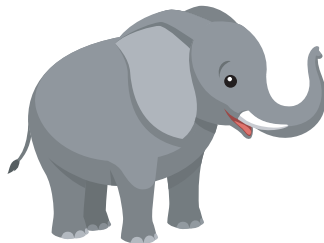


Большой — маленький

- 1 Покажи самую большую и самую маленькую игрушки. Какая игрушка больше: мяч или автобус?

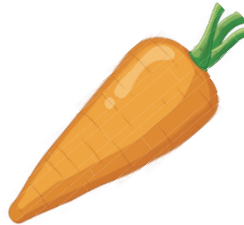
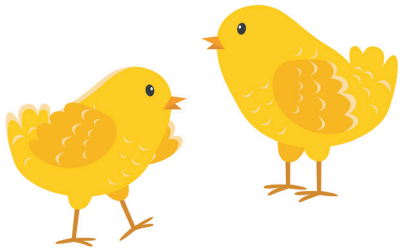
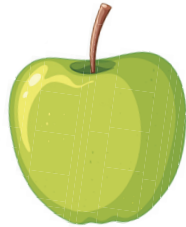


- 2 Расскажи, кто на самом деле большой, а кто маленький. А какими их нарисовал художник?



Цифра и число 2

- 1 Дорисуй предметы так, чтобы их было по два. Раскрась цифру 2.



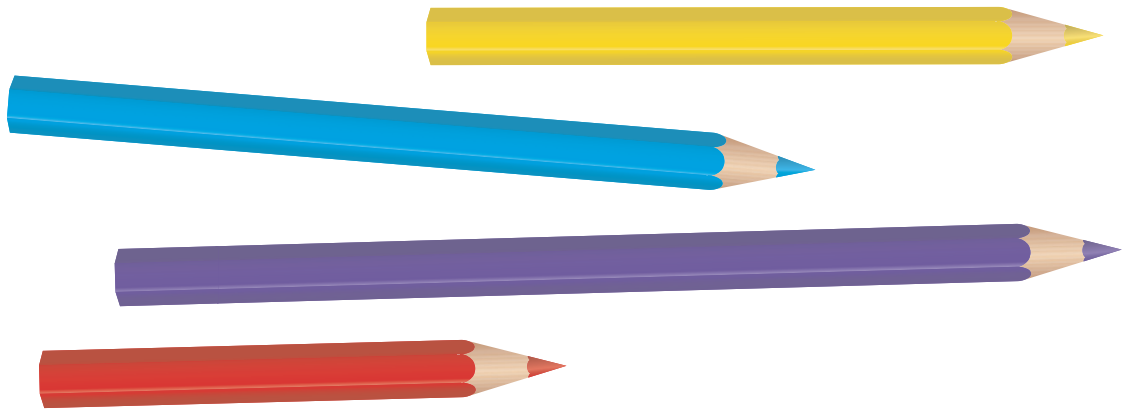
- 2 Найди цифры 1 и 2 на кубиках. Обведи кубики с цифрой 1 синим карандашом, а кубики с цифрой 2 — красным.



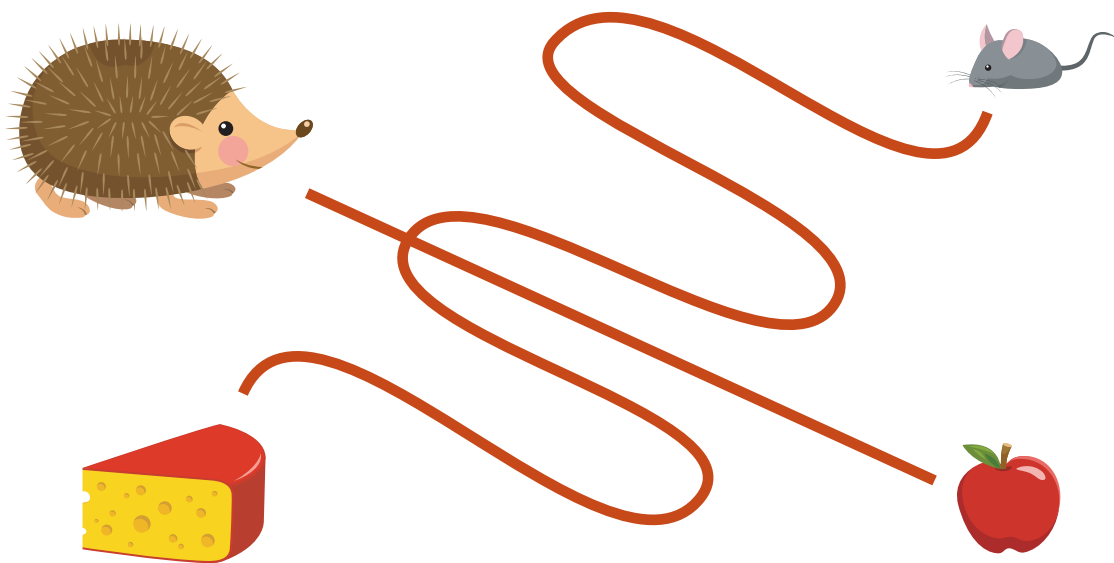


Длинный — короткий

- 1 Обведи самый длинный карандаш синим цветом, а самый короткий — зелёным.



- 2 Кто съест сыр, а кто — яблоко? Покажи путь ежа и мышки пальчиком. Чья дорожка длинная, а чья — короткая?



Цифра и число 3

- 1 Дорисуй бабочек так, чтобы на рисунке их стало 3. Раскрась цифру 3.



- 2 Найди на картинке трёх птичек, трёх белок и трёх зайцев.





Высокий — низкий

- 1 Покажи самый высокий и самый низкий дома. Рядом нарисуй дом выше всех остальных.

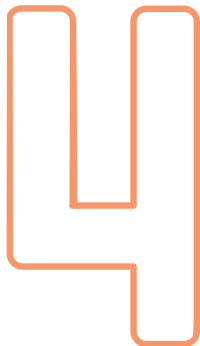


- 2 Это Паша и Саша. Паша — высокий. Он выше Саши. Кто из ребят Саша? Покажи.



Цифра и число 4

- 1 Сколько уток плавают в пруду? Сколько всего уток на картинке? Раскрась цифру 4.



- 2 Сосчитай колёса. Соедини картинки с цифрами, которые обозначают число колёс.



1

2

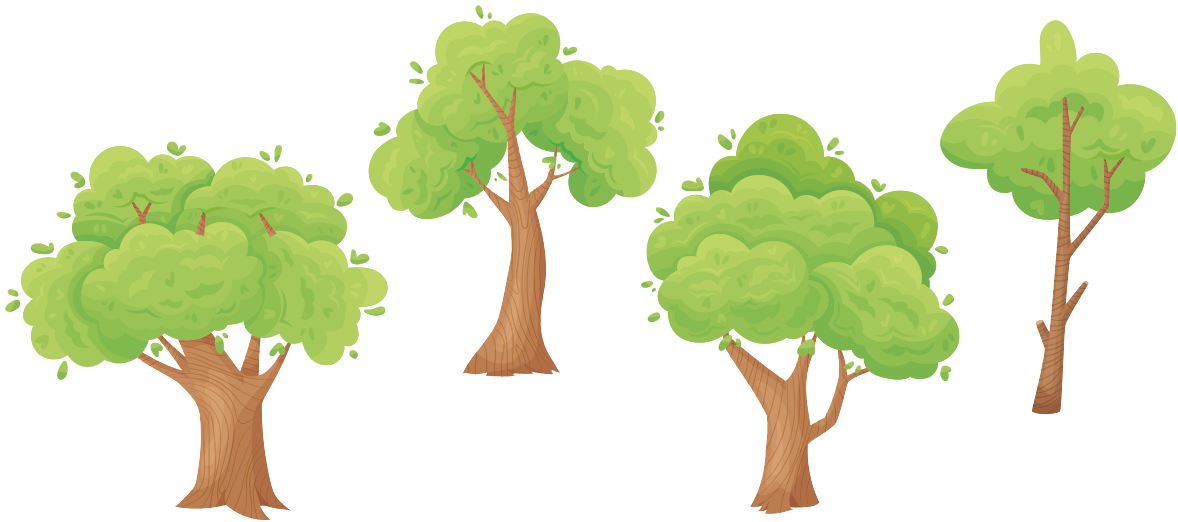
3

4

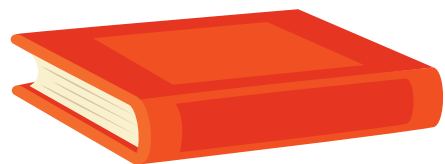


Толстый — тонкий

- 1 Нарисуй над деревом с самым толстым стволом птичку, а под деревом с самым тонким стволом — цветок.

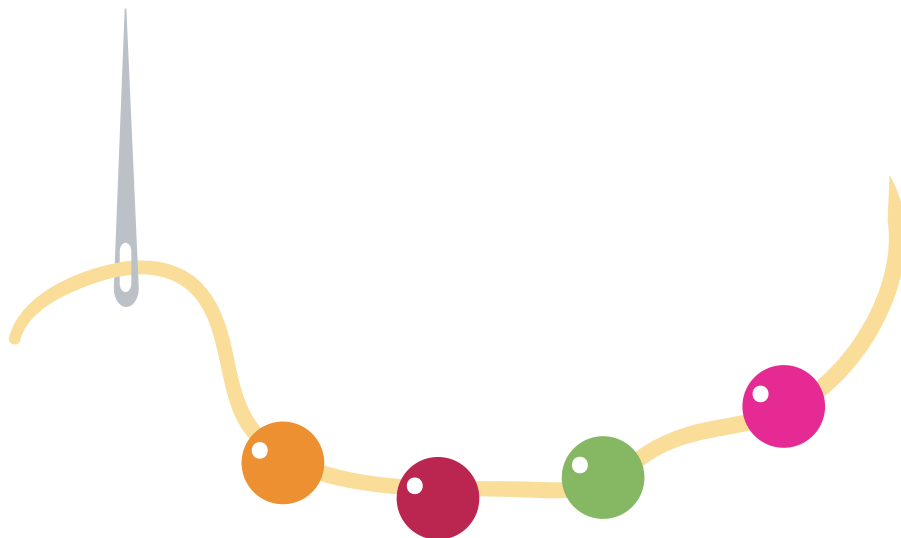


- 2 Обведи самую толстую книжку синим карандашом, а самую тонкую — красным.



Цифра и число 5

- 1 Дорисуй столько бусин на нитке, чтобы их стало 5. Раскрась цифру 5.



- 2 Сколько ягод на кусте земляники? Сколько цветков?

