

# Годовой курс обучающих занятий

ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ  
5–6 лет



Москва

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
В 68

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

**Володина, Наталья Владимировна.**  
В 68 Годовой курс обучающих занятий : для одаренных детей 5–6 лет / Н.В. Володина, В.А. Егупова. — Москва : Эксмо, 2025. — 320 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-66102-2

Книга включает в себя полный годовой курс обучающих занятий для детей 5–6 лет по основным направлениям дошкольного образования. Занимаясь всего 20 минут в день, ребенок будет постигать азы математики и грамоты, подготовит руку к письму и познакомится с окружающим миром, сможет развить речь, логику, внимание, воображение. Все, что для этого необходимо, есть в книге.

Задания представлены в игровой форме и расположены по мере усложнения.

Пособие будет незаменимым помощником родителям и педагогам при подготовке ребенка к школе.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

*Издание развивающего обучения*

дамьту біліміне арналған баспа

*Для старшего дошкольного возраста*

мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

**Володина Наталья Владимировна**  
**Егупова Валентина Александровна**

## Годовой курс обучающих занятий

### Для одаренных детей 5–6 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева

Художественный редактор Е. Анисина. Технический редактор Л. Зотова

Компьютерная верстка Л. Кузьминова

Страна происхождения: Российская Федерация / Шығарушы ел: Ресей Федерациясы  
Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011 / КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ

123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-каб.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар

қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:

[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау туралы

мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>.

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатпайды

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 24.09.2025. Формат 60 × 84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 37,33.

Доп. тираж 5000 экз. Заказ №

■ ЧИТАЙ·ГОРОД



eksmo.ru

Официальный  
интернет-магазин  
издательства «Эксмо»



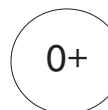
Хочешь стать  
автором «Эксмо»?

ISBN 978-5-699-66102-2



9 785699 661022 >

EAC



ISBN 978-5-699-66102-2

© Коллектив авторов, 2013

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025



## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребёнка и содержит обучающие упражнения для занятий с детьми 5—6 лет в течение всего года. Книга состоит из пяти разделов, которые предназначены для формирования у детей математических представлений, первичных навыков чтения, письма, познания окружающего мира, а также развития сообразительности, наглядно-схематического мышления, зрительной памяти, и различаются по сферам деятельности.

### 1. Считаем и решаем

В начале каждого занятия проводится устный счёт. Дети учатся складывать и вычитать числа, опираясь на числовую прямую. Очень важно довести до автоматизма навык вычислений, уяснить взаимосвязь арифметических действий, добиться, чтобы дошкольник научился уверенно вести счёт не только в прямом, но и в обратном порядке. Кроме того, большое место в разделе занимает система разнообразных, постепенно усложняющихся упражнений, обучающих детей решению текстовых задач.

### 2. Начинаем читать

Особенность данного раздела в том, что обучение чтению происходит через письмо. Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти, речи тесно связаны с материалами по обучению чтению. Выполнять задания нужно в той последовательности, в которой они расположены в книге. Каждое занятие необходимо начинать с чтения уже пройденных букв, слогов и слов. Это поможет малышу осознать то, что он уже многое умеет и может сам читать простейшие слова.

### 3. Готовимся к письму

Первое время следует выполнять упражнения вместе с ребёнком и помочь ему в случае не-



обходимости. При работе необходимо использовать только карандаши. Выполнять задания нужно по порядку, так как они расположены по мере усложнения и могут дополнять друг друга. Затем малыш сможет начать работать самостоятельно.








## 4. Пишем печатные буквы

Письмо в старшем дошкольном возрасте подразумевает «печатание» букв, слогов, слов, что позволяет в дальнейшем распознавать буквы при чтении. Порядок изучения букв, предложенный в занятиях, большое количество разнообразных подготовительных, тренировочных и творческих заданий помогут ребёнку быстро овладеть навыками чтения и письма.

## 5. Изучаем мир вокруг

Раздел составлен так, что в процессе получения научных сведений о природе у ребёнка развиваются познавательные способности, воображение, восприятие. Разнообразные практические задания ориентированы на расширение представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке и формирование навыков правильного отношения к богатствам природы и общества.

Обратите внимание малыша на условные значки к заданиям:

- |  |   |
|--|---|
|  — подумай и ответь;        |  — прочитай, выполни задание;    |
|  — рисуй карандашом;        |  — будь внимательным, догадайся; |
|  — пиши карандашом;         |  — сделай упражнение;            |
|  — сосчитай;                |  — делай вместе с взрослыми.     |
|  — решаем примеры и задачи; |   |

Успехов вам и вашим детям!



# Считаем и решаем





# Занятие 1



Считай устно по числовой прямой.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно (от 10 до 0).

Сосчитай от 3 до 9. Сосчитай от 7 до 0.

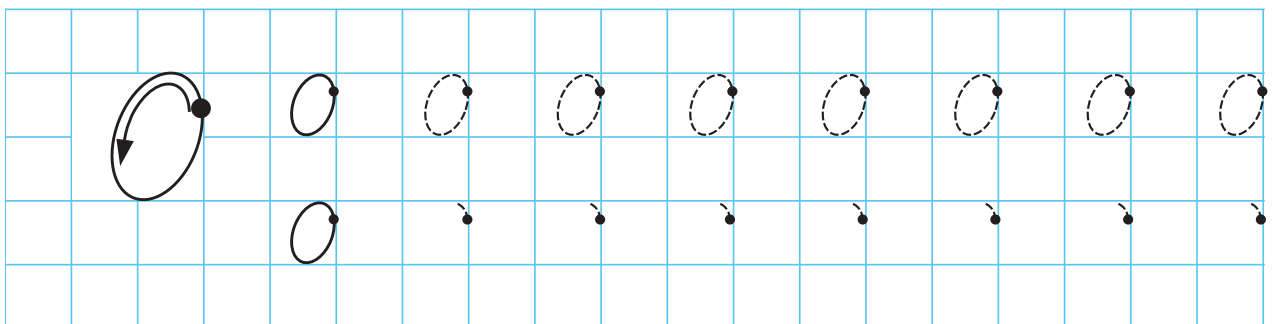
Какое самое маленькое число на числовой прямой?  
Напиши карандашом.

Какое число стоит после 0? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед 1? Напиши карандашом.

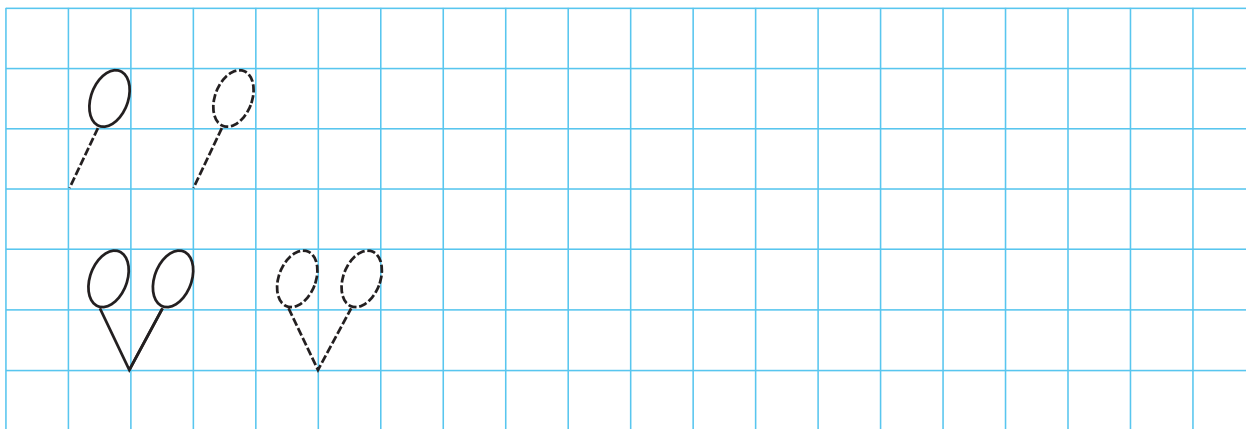


Напиши карандашом цифру 0 по образцу.





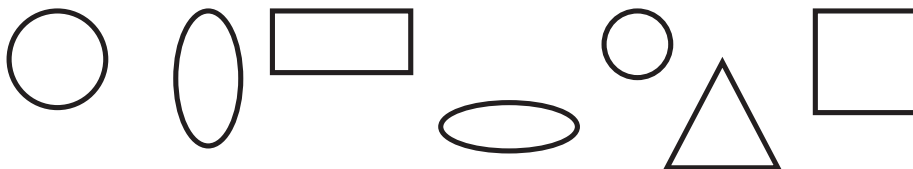
Нарисуй узоры карандашом.



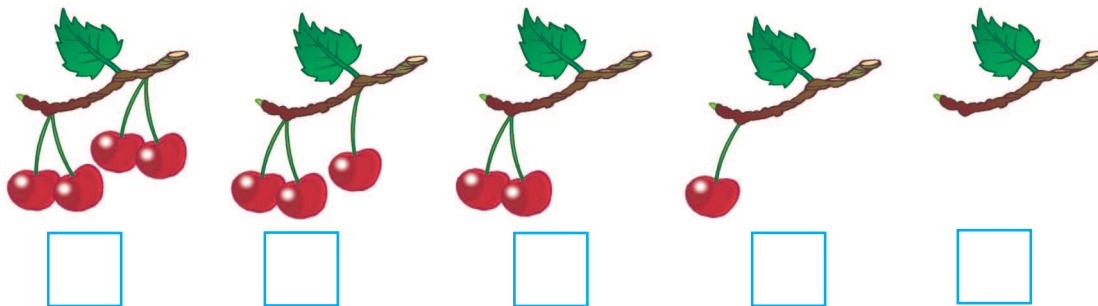
Как называются эти фигуры?



Раскрась круги синим карандашом, а овалы — зелёным.



Запиши карандашом в квадратиках, сколько вишен висит на ветках.



Посмотри на рисунки и скажи, как получили 0.



Что ты можешь сказать о количестве кубиков у девочки, у мальчика? В своём объяснении используй слово «ноль».



МНОГО

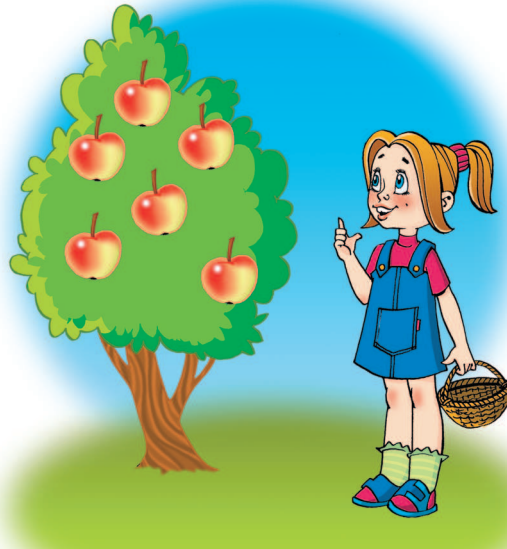


НИ ОДНОГО



Сколько яблок на дереве?

Запиши карандашом.



Сколько яблок останется на дереве, если девочка соберёт их все в корзину?

Запиши карандашом.



## Занятие 2



Считай устно по числовой прямой.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно (от 10 до 0).

Сосчитай от 5 до 10. Сосчитай от 8 до 0.

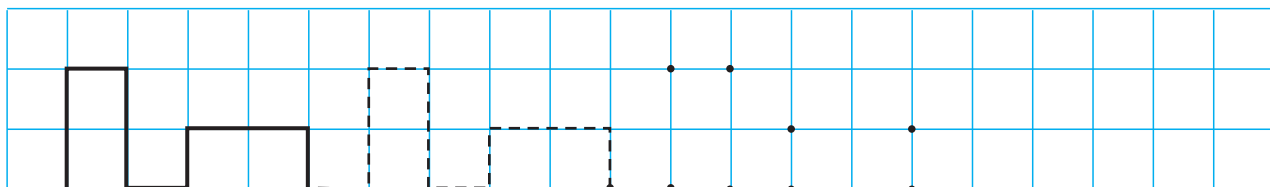
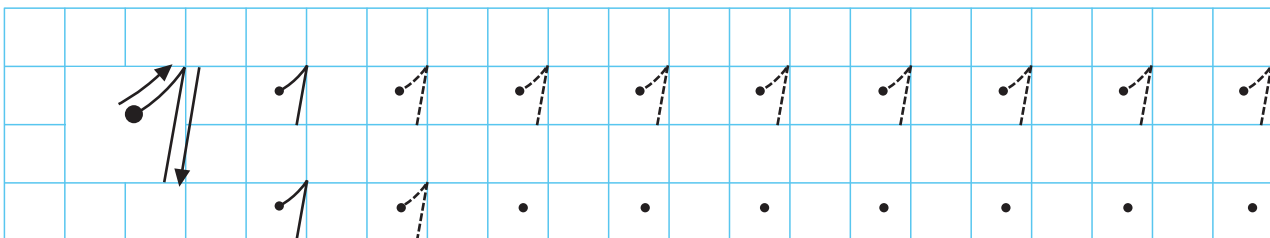
Какое число стоит после числа 2? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед числом 4? Напиши карандашом.

Какое число стоит между числами 2 и 4? Напиши карандашом.

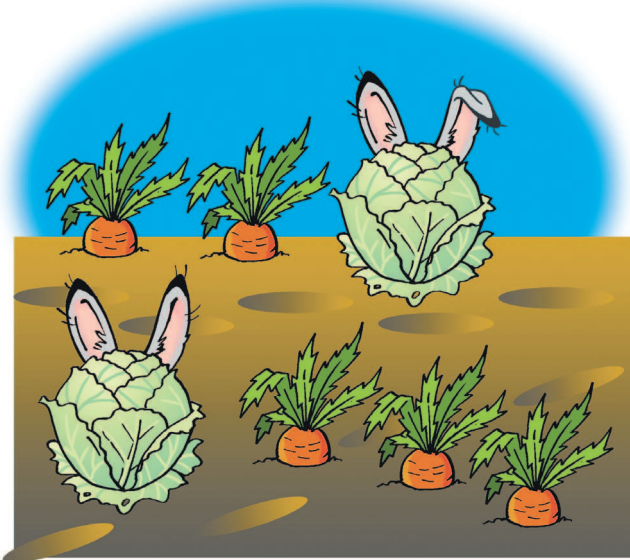


Напиши цифру 1 по образцу и дорисуй узор. Работай карандашом.





Посмотри на рисунки и попробуй догадаться, кто спрятался.



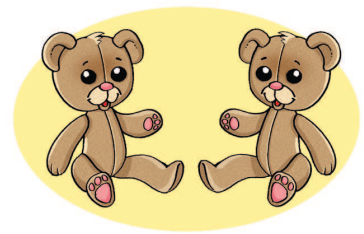
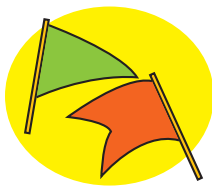
Сколько пар ушей на рисунке? Запиши карандашом.

Сколько пар копыт? Запиши карандашом.

Сколько хвостов? Запиши карандашом.



Соедини рисунки и соответствующие цифры. Используй карандаш.



1

2

3



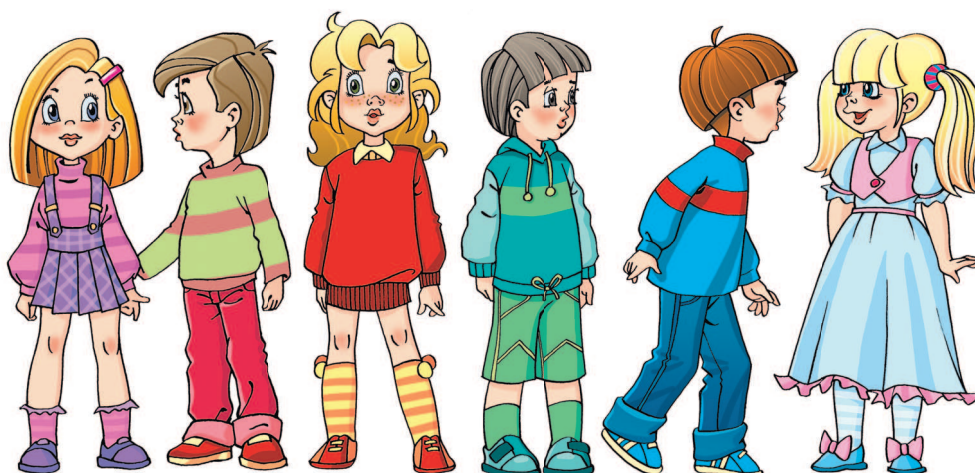
Обведи цветным карандашом первый и четвёртый цветки в ряду.



Обведи карандашом того, кто стоит в ряду третьим.



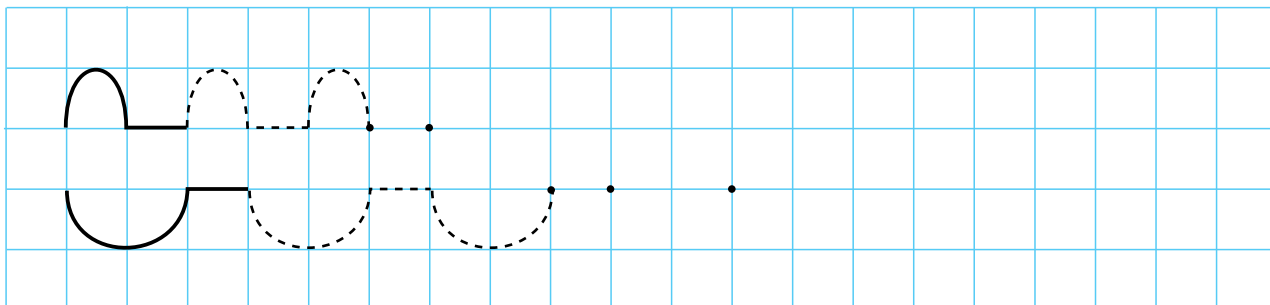
Отметь крестиком тех детей, которые смотрят влево. Используй карандаш.



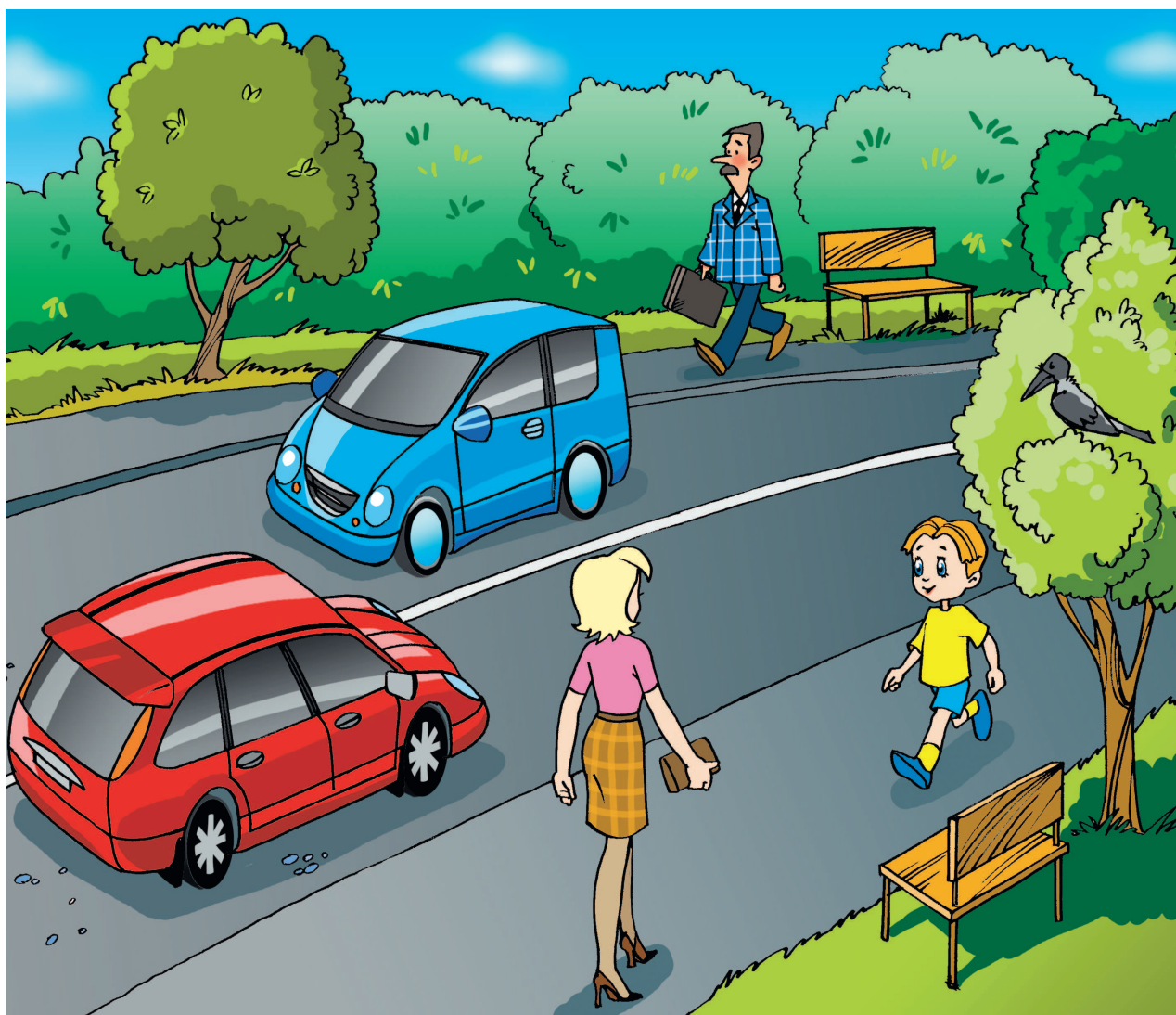


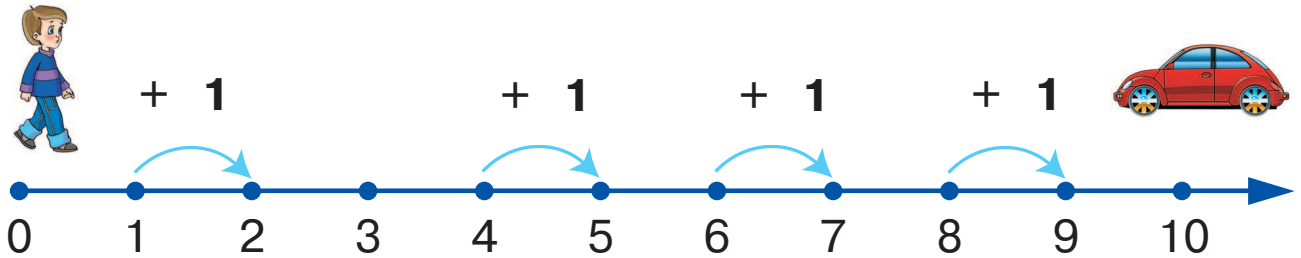


Дорисуй узор. Используй карандаш.



Назови те предметы, которых по 2.



ДЕЙСТВИЕ СЛОЖЕНИЯ +

## ЗАПОМНИ!

Чтобы к любому числу прибавить 1, надо от этого числа по числовой прямой сделать один шаг вправо. Прибавляя 1, называем следующее по счёту число.

$$1 + 1 = 2$$

$$6 + 1 = 7$$

$$4 + 1 = 5$$

$$8 + 1 = 9$$

2+2

Пользуясь числовой прямой, реши примеры. Запиши результат карандашом в пустые клетки.



$$1 + 1 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$



## Занятие 4



Считай устно.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно.

Сосчитай от 2 до 8. Сосчитай от 9 до 3.

Какое число стоит после 3? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед 5? Напиши карандашом.

Какое число находится между 3 и 5? Напиши карандашом.



Посмотри, как пишется цифра 3. Напиши по образцу. Дорисуй зонтики. Работай карандашом.

