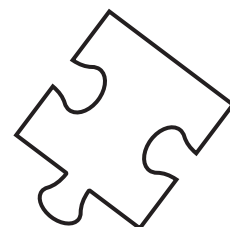
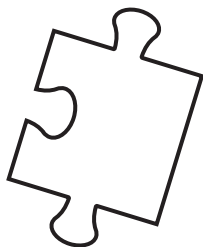


Татьяна Трясорукова

ДИСЛЕКСИЯ: УЧУСЬ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ



«МАЛДИЦ»



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

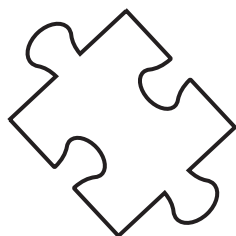
Скорее берите ручки и карандаши!

Вас ждёт интересная и полезная тренировка.

Буквы приглашают вас в увлекательное путешествие.

Выполняя интересные задания, вы научитесь быстро и выразительно читать, понимать самые сложные тексты. Этот важный навык очень пригодится в школе на любом предмете. За каждый выполненный урок вас ждёт медаль отличника!

УДАЧИ!



ОТ АВТОРА

Дислексия — нарушение в освоении навыков чтения — стала на данный момент одной из самых актуальных проблем в начальной школе. Формы нарушений могут быть разными: мнестическая, аграмматическая, фонематическая, оптическая, семантическая, также у детей встречаются смешанные варианты дислексии.

Каждая форма имеет свои специфические особенности и соответствующие способы коррекции. Однако существуют и общие для всех форм методы коррекционной работы: оптимизация межполушарного взаимодействия, активизация оптико-пространственных представлений, развитие речезрительных функций.

В этом тренажёре вы найдёте 15 занятий, которые помогут скорректировать наиболее частые проблемы детей при чтении и подойдут для любой формы дислексии.

В каждом занятии:

— нейродинамическая разминка, которая способствует оптимизации межполушарного взаимодействия, укреплению межполушарных связей, повышению нейродинамики мозговых процессов;

— задания на развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, памяти, формирование навыков и умений, необходимых ребёнку для чтения и письма;

— упражнения для автоматизации навыков чтения, повышающие уровень осознанного чтения и активизирующие основные виды мыслительных операций.

Тренажёр поможет ребятам с дислексией преодолеть трудности в обучении чтению, а также будет полезен для профилактики дислексии и дисграфии.

Материал предназначен для совместной работы взрослого и ребёнка 8–10 лет. Инструкции к заданиям читает взрослый, при необходимости частично помогает ребёнку в выполнении и проверке заданий.

Желаем успешного развития и обучения!



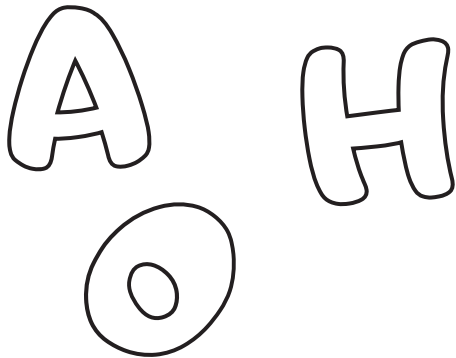
ЗАНЯТИЕ 1

НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

- Быстро потряси кистями рук в течение 10 секунд.
- Одновременно двумя руками раскрась одинаковые буквы. Сначала медленно, потом быстро. Назови буквы, которые ты раскрасил быстро.

РАСКРАСЬ МЕДЛЕННО

ЛЕВАЯ РУКА

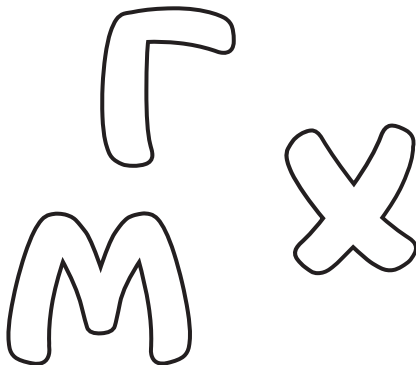


ПРАВАЯ РУКА

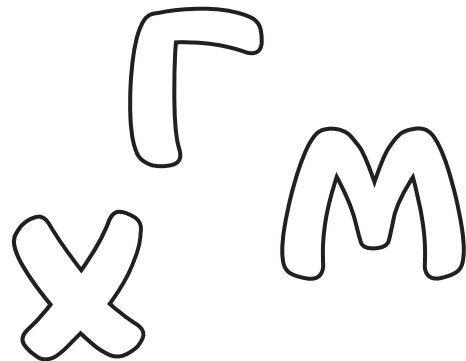


РАСКРАСЬ БЫСТРО

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ, ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ

- Напиши в подходящих частях соответствующие буквы. Закрой книгу. Назови буквы, которые ты написал.

