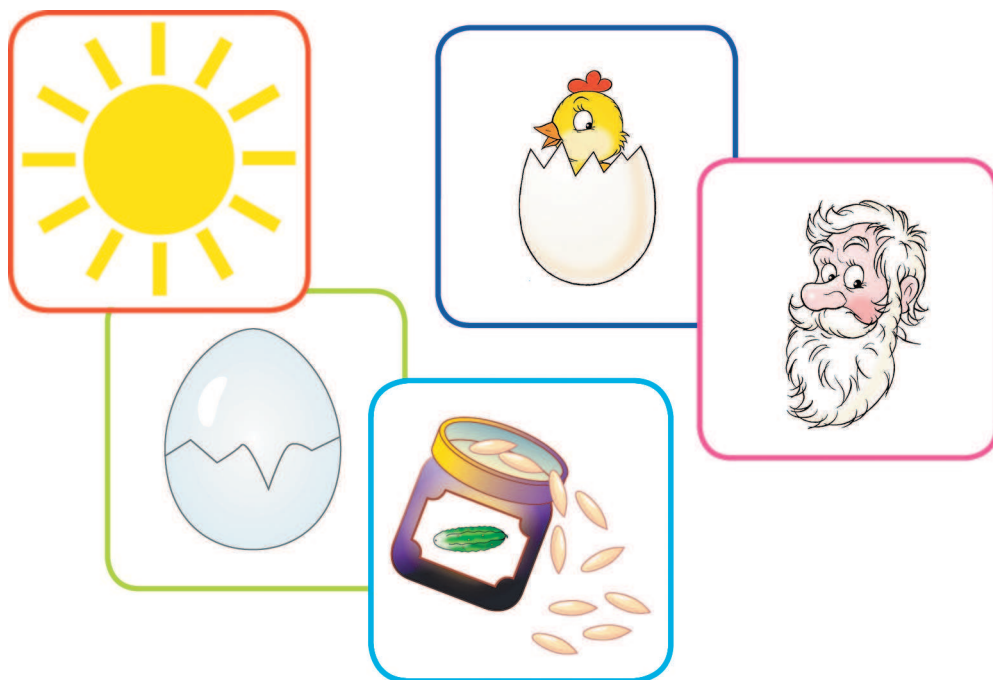


**Олеся Жукова
Елена Лазарева**

УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ СО СКАЗКАМИ для развития речи и мышления



Москва
Издательство АСТ
2021

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Логопедические сказки»

Художники: Е. Беляева, Н. Дробот, С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Ana Flaker/shutterstock, © Annykos/shutterstock, © Anthonycz/shutterstock, © Astaru/shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © BlueRingMedia/shutterstock, © blumestock/shutterstock, © BNP Design Studio/shutterstock, © ColinCramm/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock, © GraphicsRF/shutterstock, © Igor Zakowski/shutterstock, © insima/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © La Gorda/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © mart/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © nata_danilenko/shutterstock, © Nodmitry/shutterstock, © Pagina/shutterstock, © Pushkin/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © Sararoom Design/shutterstock, © Sarawut Padungkwan/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Упражнения и игры со сказками для развития речи и мышления / О. С. Жукова, Е. Н. Лазарева. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 64 с.: ил. — (Логопедические сказки).

ISBN 978-5-17-138527-9

В этой книге вы найдете увлекательные задания, выполняя которые ваш малыш будет осваивать разнообразные навыки вместе с героями популярных русских сказок. Задания, подготовленные ведущими логопедами-практиками, учитывают все особенности восприятия детей раннего дошкольного возраста. Занимаясь по книге, ребенок пополнит словарный запас, разовьет речь и логическое мышление, закрепит навыки счета, потренирует мелкую моторику, внимание и воображение.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2021
© Е. Лазарева, 2021
© Е. Беляева, иллюстрации, 2021
© Н. Дробот, иллюстрации, 2011
© С. Емельянова, иллюстрации, 2009
© О. Наумова, иллюстрации, 2009
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2021

ISBN 978-5-17-138527-9

Уважаемые родители и педагоги!

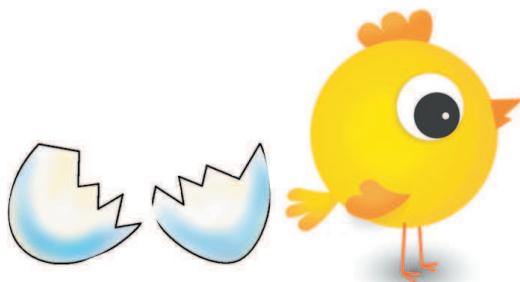
Давно известно, что игра – это важнейшая сфера деятельности ребенка. В игре малыш познает окружающий мир, развивает основные навыки и познавательные способности. Именно поэтому обучение ребенка будет более эффективным, если превратить его в занимательную игру.

Сказка – это тоже игра! Только еще более увлекательная, поскольку она погружает маленького читателя в удивительный мир волшебных превращений и приключений. Сказка активизирует творческое воображение малыша, стимулирует его любознательность и тем самым облегчает процесс обучения.

Почему же сказочный мир так увлекает ребенка? Ведь зачастую нам, взрослым, кажется, что сюжеты и тексты сказок слишком просты и бесхитростны. Но именно эта незатейливость и привлекает малышей. Им нравятся повторы сюжетных ходов, возможность предугадать действия героев, ритмичность языка, наличие устойчивых оборотов (например, «тянут-потянут, вытянуть не могут», «терем-теремок, кто в тереме живет?»). Все это облегчает понимание сказки, помогает ребенку окунуться в мир человеческих взаимоотношений.

Как правило, взрослые просто прочитывают ребенку сказку, не задумываясь о том, что упускают уникальную возможность поиграть с малышом, научить его тем или иным навыкам, развить его способности.

Наша книга создана специально для помощи родителям и педагогам. Помимо прекрасно иллюстрированных народных сказок вы найдете в ней массу игровых заданий. Эти задания помогут малышу развить речь, мышление и внимание, научиться думать и рассуждать, отличать предметы по размеру, цвету, форме.



Правила работы с книгой

Сначала прочитайте малышу сказку, внимательно рассмотрите иллюстрации. Обсудите с малышом, кто изображен на картинке, что он делает, как выглядит и т. д. Обязательно объясните ребенку смысл непонятных ему слов и выражений. Перед тем как перейти к выполнению заданий, поговорите с малышом о прочитанном, убедитесь в том, что он понял смысл сказки.

Попросите ребенка пересказать содержание прочитанной сказки. Используйте иллюстрации – они помогут малышу вспомнить сюжет. Если, тем не менее, ребенку сложно самостоятельно построить связный рассказ, помогите ему – задайте наводящие вопросы.

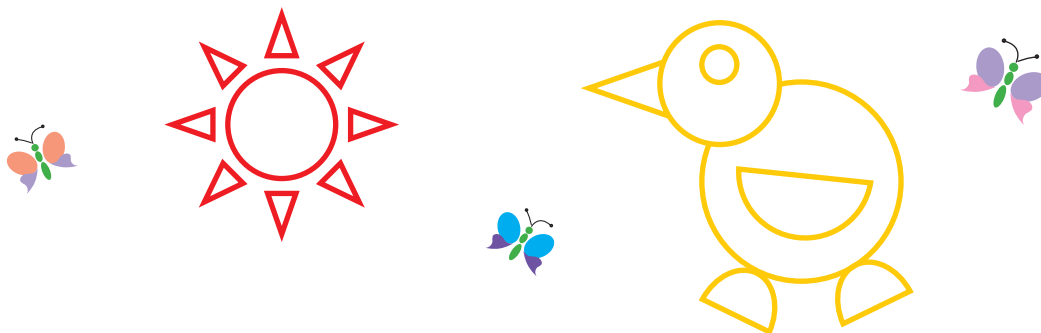
После того как вы прочитали и обсудили сказку, переходите к выполнению заданий. Делайте это ненавязчиво, постарайтесь создать атмосферу игры, естественности: «Мы с тобой почитали сказку, а теперь давай поможем ее героям решить несколько задачек».

Объясните малышу смысл задания. Убедитесь в том, что он понял, что от него требуется. Если некоторые задания оказались слишком трудными для ребенка, не настаивайте на выполнении, лучше прервите ваш «урок» и вернитесь к нему через какое-то время.

Обязательно хвалите и подбадривайте маленького ученика. Ни в коем случае не заостряйте внимание на его ошибках, но обязательно отмечайте его пусть даже незначительные, на ваш взгляд, успехи.

Организуя занятия, не забывайте, что в раннем возрасте время максимальной активности ребенка – утренние часы или часы после дневного сна, а наибольшая концентрация внимания ребенка не превышает 15–20 минут.

Успехов вам и вашему малышу!



КУРОЧКА



РЯБА



Жили-были дед да баба. Была у них Курочка Ряба.
Снесла Курочка яичко, не простое — золотое.

