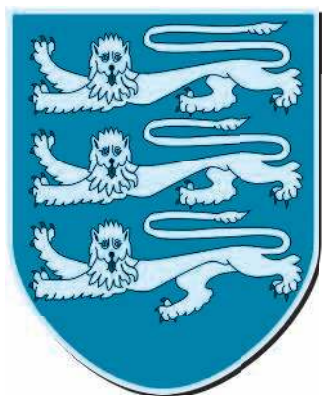


А|Н|Г|Л|И|Й|С|К|И|Й  
Я|З|Ы|К





# Содержание

Знакомьтесь: автор .....	6
Введение .....	7
Основные сведения о произношении .....	11
<b>1 Saying Hello</b> <i>Знакомство</i> .....	22
завязывать разговор, используя разделительные вопросы, поддерживать разговор, используя краткие ответы, использовать конструкции для поддержания разговора, приглашать и предлагать что-либо словами <b>Would you like...?</b> использовать <b>a/some</b> с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, предлагать добавки, принимать и отклонять предложения, применять лексику по теме «Еда и напитки», правильно использовать интонацию в разделительных вопросах, предложениях, согласии или отказе	
<b>2 Asking for Things</b> <i>Просьбы и заказы</i> .....	46
реагировать на предложения, сообщать о своих решениях, используя <b>I'll...</b> , просить ту или иную вещь фразой <b>Can I have...?</b> , заказывать напитки, говорить о том, что есть и чего нет, используя конструкции <b>have got, there is</b> и <b>some/any</b> , высказывать свое мнение и интересоваться мнением окружающих ( <b>What's like...?</b> ), сравнивать предметы, спрашивать разрешения ( <b>Is it alright if I...?</b> ), использовать новую лексику по теме «Еда», делать фразу более вежливой с помощью интонации	
<b>3 Making Conversation</b> <i>Беседа</i> .....	74
рассказывать о повседневных занятиях, используя <b>Present Simple</b> , говорить о возможностях, используя <b>can</b> , выражать заинтересованность и поддерживать разговор, употреблять названия стран, национальностей, языков, правильно использовать интонацию, поддерживая беседу, и ударения в названиях стран и национальностей	

### 4 Talking about Your Daily Life *Несколько слов о себе* . . . . 98

говорить о работе, используя неопределенный артикль **a/an**, использовать предлоги **in, for, to**, спрашивать о впечатлениях, используя **Do you like it?**, и отвечать на такой вопрос, рассказывать о том, что вы любите и не любите, используя глаголы и глагол **ing** (герундий), различать слабые и ударные формы и использовать интонацию в коротких фразах, использовать ударение для смыслового выделения

### 5 Giving explanations *Вопросы и ответы* . . . . . 126

использовать притяжательные местоимения (мой, твой и т.д.), рассказывать о временных действиях в настоящем с помощью **Present Progressive**, выбирать между **Present Simple** и **Present Progressive**, говорить о планах на будущее, используя **Present Progressive**, объяснять причины, используя **to, so that, because**, называть имена и говорить о семье, правильно произносить дополнительный слог, использовать слабую форму **to**

### 6 Staying in Contact *Будем оставаться на связи* . . . . . 162

говорить о планах на будущее, используя конструкцию **going to**, обсуждать планы, возможности, предложения и предположения, разговаривать по телефону, использовать количественные числительные, называть фамилии, мягко поправлять собеседника, используя интонацию

### 7 Travelling and Handling Money

#### *Путешествия и деньги* . . . . . 196

предлагать сделать что либо, используя фразу **If you would like to...**, предлагать сделать что-либо вместе с помощью **Let's** и отвечать на такие предложения, просить сделать что-либо, используя **Can you...?, Could you...?** и **Would you mind...?** и отвечать на такие просьбы, обращаться за помощью, используя косвенный вопрос, использовать числительные и предлоги, применять лексику по темам «багаж», «путешествие», «деньги», правильно связывать слова

### 8 Using Public Transport *Общественный транспорт* . . . 238

использовать предлоги в вопросительных предложениях на положенном месте (в конце), просить и давать указания, обращаться за помощью, понимать ключевую информацию, связанную с путешествиями и поездками, спрашивать

и сообщать, сколько времени, использовать **Present Simple**, говоря о расписаниях, употреблять лексику по теме «Общественный транспорт», применять ударение в географических названиях

**9 Meeting Friends** *Встреча с друзьями* ..... 282

использовать безличные предложения с местоимением **it**, спрашивать о впечатлениях, используя **How was...?**, использовать прилагательные с окончаниями **-ed** и **-ing**, благодарить и отвечать на благодарность, говорить об обязательствах и вынужденных действиях, используя **have to**, использовать повелительное наклонение, отвечать на предложения: соглашаться, отказываться, настаивать, вежливо отказывать или сообщать о неприятном, понимать знаки и указатели, оперировать большими числами, выражать сильные чувства интонацией

**10 Finding accommodation** *Поиск жилья* ..... 328

говорить о периодах времени и ценах, спрашивать **Who...?** и давать краткие ответы на такие вопросы, уточнять количество, используя **How many...?**, использовать местоимение **one(s)** для замены существительного, спрашивать об альтернативах, используя сравнения, строить сравнения с помощью конструкции **not as... as**, совершать покупки, используя **I'll**, применять конструкцию **hope + Present Simple**, говорить о прошлом, используя **Past Simple**, рассказывать о прошлом опыте и результатах, используя **Present Perfect**, использовать порядковые числительные, объясняться в отеле, произносить звук [ə]

Коммуникативные задачи: алфавитный указатель .....	380
Краткий справочник по грамматике .....	386
Ключи к упражнениям .....	396
Перевод диалогов .....	417
Англо-русский словарь .....	428



# Введение

## ***Для кого предназначен самоучитель?***

Это курс для взрослых, стремящихся уверенно говорить по-английски. С его помощью вы научитесь использовать язык в реальных ситуациях повседневного общения.

## ***Какой уровень владения английским требуется для занятий по этому самоучителю?***

Начальный. Вам достаточно знать основы.

## ***Что особенного в этом курсе? Исследовательский метод: научитесь учиться!***

Существует множество методик изучения иностранного языка. Возможно, вы уже знакомы с некоторыми из них и даже изобрели собственные способы. В основе этого курса — исследовательский подход. Сначала вы прослушаете, как используются слова, фразы и грамматические структуры в контексте. Затем с помощью заданий и наводящих вопросов вы сами выясните их значение, обратите внимание на устойчивые выражения и конструкции, начнете разбираться в грамматике, расширите словарный запас и научитесь понимать английский язык, говорить и писать по-английски. То, в чем вы разобрались сами, вы лучше запомните и увереннее будете использовать в речи. Этот метод поможет вам совершенствоваться в изучении языка и после того, как вы закончите занятия по нашему курсу.

Выучить иностранный язык может каждый. Весь вопрос в том, **как** его учить. Изучение языка не сводится к тому, чтобы просто читать, запоминать грамматические правила и новые слова. Учиться нужно активно, на примерах из жизни. Если вы сами разберетесь в устройстве грамматической конструкции или тонкостях использо-

## Введение

вания слов и выражений, вы лучше их запомните и легко сможете применить их там, где это будет уместно.

С большинством необходимых сведений, таких как грамматика и правила произношения, вы познакомитесь с помощью исследовательского метода — а значит, учиться вам будет интереснее, и вы быстро увидите результат.

Наслаждайтесь!

## Структура курса

Наш курс состоит из самоучителя и диска с аудиоприложением для прослушивания и работы над произношением. Аудиозапись — это не только материал для упражнений на аудирование и говорение: с ней вы научитесь понимать английскую речь на слух, сможете отработать свое произношение на хорошем образце.

Самоучитель состоит из:

- ▲ Введения, которое вы сейчас читаете
- ▲ Раздела Основные сведения о произношении
- ▲ 10 уроков
- ▲ справочного раздела

## Структура

В начале каждого урока вы узнаете, чему именно вам предстоит научиться. В разделе **Слушаем и понимаем** развивается сюжетная история. Диалог персонажей приводится в начале каждого урока (иногда и далее в тексте урока), его перевод в случае необходимости вы найдете в конце учебника. В диалогах даны примеры использования той лексики и грамматических форм, с которыми вам предстоит познакомиться в этом уроке. Для начала вам предстоит вернуться к диалогу и на примерах тех или иных фраз вывести грамматические правила, отметить и запомнить устойчивые выражения. Сначала задания будут даны по-русски, но постепенно количество русского текста в упражнениях будет сокращаться, и к концу учебника переведены будут только собственно задания и новые слова в текстах упражнений.

В разделах **Слова и выражения** вы найдете новую лексику, которую сможете отработать с помощью упражнений. Она также встретится вам в текстах и аудиоматериалах. Вам сразу же предлагаются задания для тренировки. С ними вы попрактикуетесь в использовании новой грамматики и лексики.

В разделах **Читаем, Говорим, Пишем** вы развиваете соответствующие навыки. Слушая и читая, вы учитесь прежде всего понимать иностранный язык. Упражнения на говорение и письмо помогают попрактиковаться в применении нового материала. В конце каждого урока, перед разделом **Проверьте себя**, вы сможете развить разговорные навыки: обсудить тему урока, рассказать о себе и своей стране, подобрать подходящие для предложенной ситуации слова и выражения.

В разделе **Правила чтения и произношения** вы получите необходимую информацию о произношении. Аудиоматериал курса сделает работу над произношением более эффективной.

В текстах уроках (раздел **Читаем**) вы найдете также немало информации о жизни современной Великобритании, ее культуре и традициях. Полезная информация о быте и нравах Великобритании, об особенностях употребления новых слов и выражений часто приводится в форме вопросов (**Q**) и ответов (**A**).

В конце каждого урока есть раздел **Переводим**. В нем вы найдете упражнение на перевод с английского на русский и примеры употребления нового материала. За ним следует письменное задание, основанное на той или иной жизненной ситуации. Упражнения раздела **Говорим** дадут вам возможность поучаствовать в диалоге, используя новый материал.

В конце каждого урока вы найдете раздел **Проверьте себя** — небольшой тест, который поможет вам определить, насколько хорошо вы усвоили новый материал. Он включает в себя упражнение на выбор правильного варианта ответа и составление диалога с использованием лексики урока. В самом конце дана таблица, в которой отмечено, чему именно вы должны были научиться в этом уроке. С ней вам проще будет следить за своими успехами.

## **Справочный раздел**

Справочный раздел находится в конце книги. В него входят:

**1 Коммуникативные задачи: алфавитный указатель.** С его помощью вы легко найдете в книге информацию о том, что и как говорить в определенной ситуации.

**2 Краткий справочник по грамматике.** Здесь содержится ключевая информация об английской грамматике с примерами.

**3 Ключи к упражнениям.** К упражнениям раздела **Пишем** варианты ответов даны там, где это необходимо, в качестве образца.

**4 Перевод диалогов,** входящих в упражнения раздела **Слушаем и понимаем.** Перевод поможет вам понять содержание диалогов в трудных случаях.

**5 Англо-русский словарь.**

# Основные сведения о произношении

Говоря о произношении, мы подразумеваем несколько важных понятий:

**1 Звуки.** Как произносятся английские гласные и согласные?

**2 Ударение.** Под этим словом подразумевается и словесное ударение (то есть ударный слог в слове), и смысловое ударение — то есть ударный слог (или несколько ударных слогов) во всем предложении. В этом разделе речь пойдет о словесном ударении. Смысловое ударение зависит от контекста, так что о нем будет рассказано в разных уроках курса.

**3 Связывание.** Связывание происходит, когда мы слитно произносим слова в предложении или фразе, например **an apple**.

**4 Интонация.** Интонация — это изменение тона голоса; она бывает восходящей и нисходящей. Интонация в английском языке очень важна: когда вы говорите **Hello** с выраженной нисходящей интонацией, это прозвучит дружелюбно. Произнесенное ровно, это же слово будет звучать грубо и холодно.

Здесь вы найдете информацию обо всех этих явлениях, а также правила произношения существительных во множественном числе (с этой темой у изучающих язык часто возникают сложности). Для простоты она приводится в виде часто задаваемых вопросов и ответов на них.

## 1 Звуки



**Q** Сколько букв в английском алфавите?

**A** 26.

**Q** А сколько звуков в английском языке?

**A** 44.

**Q** Сколько в алфавите согласных?

**A** 21. Но звуков больше, их 24.

## Основные сведения о произношении

**Q** Сколько гласных в английском алфавите?

**A** 5 — **a, e, i, o, u**. Но гласных звуков больше: их 20. 12 из них — «чистые» гласные, а еще 8 дифтонгов (дифтонг — это сочетание двух гласных звуков, которые читаются слитно, образуя новый звук).

**Q** Как понять, как читается английское слово?

**A** В английском языке далеко не всегда слова читаются так же, как пишутся. Поэтому мой вам совет: работая с этим курсом, сначала несколько раз прослушайте аудиозапись, и только потом читайте слова. Это очень способствует развитию хорошего произношения — сначала послушать, потом прочитать.

Заглядывая в хороший словарь, вы видите там транскрипцию — информацию о том, как читается слово, записанную специальными символами (например, **course** = [kɔ:s]). В самом начале или, наоборот, в самом конце словаря вы найдете информацию о том, какому звуку соответствует каждый значок. Обратите внимание на гласные. После пяти из них следует символ: [:], который говорит о том, что это долгий звук. Остальные гласные — краткие. Эта разница имеет значение, так как в английском языке многие слова звучат очень похоже, и различить их можно только по долготе звука. Например:

**Sit** и **seat**. В слове **sit** — краткий звук [ɪ], а в **seat** — долгий [i:].

## Правила чтения транскрипции

### ГЛАСНЫЕ И ИХ СОЧЕТАНИЯ

- [æ] произносится как звук [э] в слове *это*. Чтобы воспроизвести этот звук правильно, открывайте рот чуть шире, чем для русского [э].
- [e] более закрытый звук [э], как в слове *кафе*
- [ɜ:] звук, напоминающий русский [ё], но без выраженного [й] в начале, как в слове *кёрлинг*
- [ə] слабый звук, произносится неотчетливо, как выделенные гласные в словах *катакомба, лабиринт, свитер*

## Основные сведения о произношении

[ʌ]	краткий звук [a], как в слове <i>наш</i>
[a:]	долгий звук [a]
[ɪ]	краткий звук [и], как в слове <i>кит</i>
[i:]	долгий звук [и], как в слове <i>лидер</i>
[ɒ]	краткий звук [o], как в слове <i>кот</i>
[ɔ:]	долгий звук [o]
[ʊ]	краткий звук [y], как в слове <i>суп</i>
[u:]	долгий звук [y], примерно как в слове <i>кубок</i>
[eɪ]	[эй]; для [э] рот открывается шире, чем в русском языке
[aɪ]	[ай], как в слове <i>майка</i>
[aʊ]	[ау], как в слове <i>Каунас</i>
[eə]	примерно соответствует сочетанию гласных в слове <i>веер</i> , но без выраженного [й]
[ɪə]	[иэ], как в аббревиатуре ВИА
[əʊ]	напоминает [оу], но первый звук (ударный) — нечто среднее между [o] и [ё]
[ɔɪ]	[ой], как в слове <i>койка</i>

### СОГЛАСНЫЕ И ИХ СОЧЕТАНИЯ

Ниже будут приведены правила чтения только тех значков, которые могут вызвать сложности. Остальные читаются так же, как соответствующие буквы: t — [t], d — [d], и т.д.

[ʒ]	[жь], более мягкий звук, чем русский [ж]
[dʒ]	[джь], более мягкий звук, чем русский [дж]
[tʃ]	[ч/чш], более твердый звук, чем русский [ч]
[ʃ]	[ш]
[ŋ]	звук [н], при произнесении которого задняя часть языка приподнимается, как при произнесении звука [г]
[ð]	звонкий межзубный звук, произносится как [з], когда кончик языка между зубами, а сам язык немного прижат к верхним зубам

## Основные сведения о произношении

- [θ] глухой межзубный звук, произносится как [с], когда кончик языка между зубами, а сам язык немного прижат к верхним зубам
- [r] звук [p], при произнесении которого кончик языка приподнят вверх, к нёбу, за верхними зубами (а сам язык выгнут)
- [w] сочетание звуков [в] и [у], произносится слитно со следующей за ним гласной: Уоррен, Уимблдон, Уэмбли



**Q** Какой самый распространенный звук в английском языке?

**A** Это гласный [ə]. Только у него есть свое название — **schwa**, что значит «слабый».

**Q** Есть ли разница в произношении слов **no** и **know**?

**A** Нет. В английском языке слова, которые пишутся по-разному и означают разные вещи, могут произноситься одинаково. Например:

**see** и **sea**

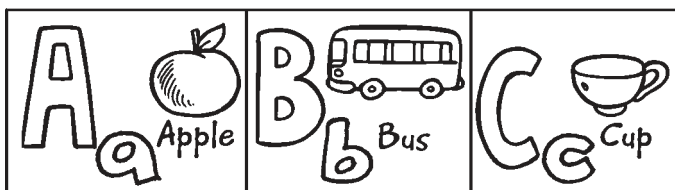
**right** и **write**

**meet** и **meat**

Таких пар в английском языке очень много.

## Алфавит

Знаете ли вы английский алфавит?



Говоря по-английски, часто приходится диктовать слова по буквам. Обычно это имена, фамилии, адреса, адреса электронной почты и т.д. Поэтому важно хорошо помнить алфавит. Таблица ниже поможет вам запомнить, как произносятся буквы английского алфавита.

## Основные сведения о произношении

<b>A</b> [eɪ]	<b>H</b> [eɪtʃ]	<b>O</b> [əʊ]	<b>V</b> [vi:]
<b>B</b> [bi:]	<b>I</b> [aɪ]	<b>P</b> [pi:]	<b>W</b> [ˈdʌblju:]
<b>C</b> [si:]	<b>J</b> [dʒeɪ]	<b>Q</b> [kju:]	<b>X</b> [eks]
<b>D</b> [di:]	<b>K</b> [keɪ]	<b>R</b> [ɑ:(r)]	<b>Y</b> [waɪ]
<b>E</b> [i:]	<b>L</b> [el]	<b>S</b> [es]	<b>Z</b> [zed]
<b>F</b> [ef]	<b>M</b> [em]	<b>T</b> [ti:]	
<b>G</b> [dʒi:]	<b>N</b> [en]	<b>U</b> [ju:]	

## 2 Ударение



**Q** Что такое ударение?

**A** Усиление, акцент. В английском языке нет графического ударения, но есть ударные слоги и слова. В этом курсе вы узнаете об ударении больше и сможете попрактиковаться.

### Словесное ударение



**Q** Куда падает ударение?

**A** На один из слогов, если в слове их два или более. Такой слог называется ударным.

**Q** Что такое слог?

**A** Это часть слова, в которой есть гласный звук.



**00:01**

