



| ВЕСЬ ШКОЛЬНЫЙ КУРС

РУССКИЙ ЯЗЫК

+ ОБУЧАЮЩИЕ ВИДЕО

Е. А. МАХАНОВА



Москва

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
М36

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

Маханова, Елена Александровна.

М36 Русский язык (+ обучающие видео) / Е. А. Маханова. — Москва : Эксмо, 2026. — 256 с. — (Весь школьный курс: наглядные пособия).

ISBN 978-5-04-233059-9

Справочник охватывает все основные темы школьной программы по русскому языку за 5–11 классы. Каждая тема доступно изложена в таблицах, сопровождается примерами и упражнениями для закрепления материала. Анимационные видеоуроки, к которым ведут QR-коды в книге, являются отличительной особенностью издания и предлагают наглядные объяснения сложных тем. Благодаря этому процесс обучения становится более разнообразным и позволяет ученикам изучать материал в удобном для них темпе и формате.

Пособие станет надёжным помощником в достижении наиболее высоких результатов при подготовке к урокам и экзаменам. Книга адресована учащимся средних и старших классов, учителям, а также всем заинтересованным в изучении русского языка.

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-233059-9

© Маханова Е.А., 2026
© ООО «Айдиономикс», 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	11
ФОНЕТИКА И ГРАФИКА.....	12
Звуки и буквы.....	12
Гласные звуки.....	12
Согласные звуки.....	13
 Проверь себя.....	14
ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ.....	16
Лексическое значение слова.....	16
Однозначные и многозначные слова.....	16
Прямое и переносное значение слов.....	17
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.....	17
Виды синонимов.....	18
Виды омонимов.....	18
Словарный состав русского языка.....	19
Группы слов по происхождению.....	19
Лексика по сфере употребления.....	19
Лексика по степени употребительности.....	20
Основные лексические ошибки.....	20
Фразеология.....	21
Свойства фразеологизмов.....	21
Группы фразеологизмов по смысловой и структурной целостности.....	22
Ошибки при употреблении фразеологизмов.....	23
 Проверь себя.....	24
МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.....	28
Морфемы.....	28
Виды морфем.....	28
Формообразующие морфемы.....	29
Словообразующие морфемы.....	30
Основа слова.....	30
Основные способы словообразования.....	31
Способы словообразования.....	31
Морфологическое словообразование. Аффикация.....	31
Морфологическое словообразование. Комбинированные способы.....	32
Морфологическое словообразование. Сложение.....	33
Неморфологическое словообразование.....	34
Определение способа словообразования.....	35
 Проверь себя.....	35
МОРФОЛОГИЯ.....	38
Понятие о частях речи.....	38
Классификация частей речи.....	38
Морфологические признаки частей речи.....	39
Имя существительное.....	41

Одушевлённые и неодушевлённые существительные.....	41
Собственные и нарицательные существительные.....	41
Род имени существительного.....	42
Падеж имени существительного.....	42
Склонение имени существительного.....	43
Имя прилагательное.....	44
Разряды прилагательных по значению.....	44
Форма качественных прилагательных.....	45
Степени сравнения прилагательных.....	45
Имя числительное.....	46
Разряды числительных по структуре.....	46
Разряды числительных по значению.....	47
Местоимение.....	48
Разряды местоимений по значению.....	48
Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи.....	48
Глагол. Грамматические категории глагола.....	49
Категория вида.....	49
Категория переходности.....	50
Категория возвратности (залога).....	50
Категория наклонения.....	50
Категория времени.....	51
Категория спряжения.....	51
Причастие.....	53
Формы и виды причастий.....	53
Суффиксы причастий.....	53
Деепричастие.....	54
Категория вида.....	54
Категория возвратности.....	54
Наречие.....	55
Разряды наречий по значению.....	55
Степени сравнения наречий.....	55
Предлог.....	56
Группы предлогов по происхождению.....	56
Правописание производных предлогов.....	57
Союзы и союзные слова.....	57
Группы союзов по структуре.....	57
Группы союзов по происхождению.....	58
Группы союзов по употреблению в предложении.....	58
Группы союзов по синтаксической функции.....	59
Группы сочинительных союзов.....	59
Группы подчинительных союзов.....	60
Союзные слова.....	60
Частица.....	61
Группы частиц по структуре.....	61
Группы частиц по происхождению.....	61
Разряды частиц по значению.....	62
 Проверь себя.....	63

СИНТАКСИС	70
Словосочетание. Его строение и грамматическое значение.....	70
Связь слов в словосочетании.....	70
Виды подчинительной связи в словосочетании.....	71
Главное и зависимое слово в различных видах связи.....	71
Языковые единицы, не являющиеся словосочетаниями	72
Предложение	73
Типы предложений по цели высказывания.....	73
Типы предложений по количеству грамматических основ	73
Типы предложений по интонации	74
Главные члены предложения.....	75
Способы выражения подлежащего.....	75
Типы сказуемых.....	76
Способы выражения простого глагольного сказуемого.....	76
Основные вспомогательные глаголы при составном глагольном сказуемом	77
Способы выражения именной части.....	78
Второстепенные члены предложения	79
Способы выражения дополнений.....	79
Виды дополнений по форме выражения.....	80
Способы выражения определений.....	80
Виды определений по способу выражения.....	81
Способы выражения согласованного определения.....	81
Способы выражения несогласованных определений	82
Приложение. Виды приложений по структуре	82
Дефисное написание нераспространённых приложений.....	83
Способы выражения обстоятельств.....	84
Виды обстоятельств.....	84
Простые предложения.....	85
Типы простых предложений.....	85
Виды односоставных предложений.....	86
Классификация простых предложений по наличию второстепенных членов.....	87
Классификация простых предложений по наличию необходимых членов	87
Осложнённые простые предложения.....	88
Конструкции, осложняющие предложение.....	88
Однородные члены.....	88
Конструкции, не являющиеся однородными членами предложения.....	89
Обособленные члены предложения.....	89
Вводные слова и сочетания	89
Разряды вводных слов и сочетаний по значению.....	90
Отличие вводных слов от членов предложения	91
Вставные конструкции.....	93
Обращение	94
Чужая речь.....	94
Виды чужой речи	94
Диалог и его оформление.....	95

Косвенная речь	95
Перевод прямой речи в косвенную	96
Сложные предложения	96
Сложные предложения по способу связи	96
Сложносочинённое предложение. Основные типы	
сложносочинённых предложений	97
Схемы сложносочинённых предложений	97
Сложные бессоюзные предложения	98
Виды смысловых отношений между частями бессоюзного	
сложного предложения	98
Сложноподчинённое предложение. Строение СПП	99
Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	100
Сложноподчинённые предложения с несколькими	
придаточными	101
 Проверь себя	102
ОРФОГРАФИЯ	108
Орфограммы в корне. Правописание гласных в корне	108
Безударные гласные в корне	108
Проверяемые написания. Способы проверки безударных	
гласных в корне	109
Проверяемые написания, в которых гласная в корне зависит	
от смысла	109
Непроверяемые написания. Слова с гласной в корне,	
зависящей от суффикса -А-	111
Непроверяемые написания. Историческое чередование	
гласных в корне	112
Слова с гласной в корне, зависящей от ударения	113
Слова с гласной в корне, зависящей от последующей	
согласной	115
Слова, гласная в корне которых зависит от их значения.	117
Орфограммы в корне. Правописание согласных в корне	118
Правописание парных глухих и звонких согласных	118
Способы проверки парной согласной в корне	119
Историческое чередование согласных в корнях	119
Правописание двойных согласных в корне	120
Случаи, когда двойные согласные в корне не пишутся	121
Словарные слова с одной и двумя согласными в корне	121
Правописание непроизносимых согласных	122
Гласные после шипящих и Ц (в корнях, суффиксах, окончаниях)	123
Буквы И / Ы, А / Я, У / Ю после шипящих и Ц	123
Правописание букв Ы, И после Ц	124
Буквы Е, Ё, О после шипящих в корне	125
Буквы О, Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях	126
Буквы О, Е после Ц	127
Орфограммы в приставках	127
Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня	127
Правописание слов с ПОЛ- (ПОЛУ-)	128
Правописание приставок ПЕРЕ-, ПРИ-, ПРЕ-	129

Правописание приставок на З и С.....	130
Гласные Ы и И после приставок.....	131
Правописание двойных согласных на стыке приставки и корня ...	132
Правописание Ъ и Ь.....	133
Правописание Ъ.....	133
Правописание разделительного Ь.....	134
Написание Ь при обозначении мягкости согласных	134
Правописание Ь после шипящих в некоторых грамматических формах	136
Правописание Ь в глагольных формах.....	136
Правописание -ТЬСЯ / -ТСЯ в глаголах	137
Правописание Ь в именах числительных.....	137
Орфограммы в суффиксах. Правописание суффиксов различных частей речи.....	138
Буквы Н / НН в суффиксах отымённых прилагательных	138
Буквы Н / НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	139
Написание некоторых слов, считающихся прилагательными.....	140
Особое написание некоторых слов, считающихся прилагательными.....	142
Буквы Н / НН в суффиксах наречий на О / Е	142
Буквы Н / НН в суффиксах существительных.....	143
Правописание суффиксов имён существительных	143
Правописание суффиксов наречий, зависящих от приставки.....	144
Правописание суффиксов имён прилагательных.....	145
Орфограммы на стыке морфем в прилагательных.....	146
Чередования согласных в суффиксах и корнях прилагательных ...	147
Правописание суффиксов глаголов -ОВА- (-ЕВА) / -ИВА- (-ЫВА-) / -ВА-	148
Правописание суффиксов инфинитивов и глаголов прошедшего времени.....	148
Правописание суффиксов причастий настоящего времени.....	149
Правописание суффиксов причастий прошедшего времени	149
Орфограммы в окончаниях слов различных частей речи	150
Падежные окончания существительных	151
Проверка существительных в падежах с окончаниями на Е, И	151
Окончания существительных с особенностями склонения	151
Трудные случаи образования форм существительных. Слова, в которых окончания в именительном падеже единственного числа зависят от значения.....	152
Трудные случаи образования форм существительных. Именительный падеж множественного числа.....	153
Трудные случаи образования форм существительных. Родительный падеж множественного числа	153
Правописание падежных и родовых окончаний прилагательных, простых порядковых числительных, местоимений-прилагательных, причастий	155
Родительный падеж множественного числа слов, употребляющихся преимущественно во множественном числе	156

Падежные окончания имён прилагательных	156
Правописание падежных окончаний количественных и собирательных числительных, сложных и составных порядковых числительных	157
Примеры склонения собирательных числительных	158
Правописание личных окончаний глаголов I спряжения	159
Правописание личных окончаний глаголов II спряжения	159
Определение спряжения глагола с безударным окончанием	160
Личные окончания глаголов ЗИЖДИТЬСЯ, ЗЫБИТЬСЯ	160
Разноспрягаемые глаголы и глаголы с архаичным спряжением (смешанные окончания)	161
Глаголы с особенностями определения спряжения	161
Глаголы с трудностями в образовании форм 3-го лица	162
Равноправные формы глаголов с различными значениями	163
Глаголы с отсутствием некоторых форм	164
Чередования согласных у глаголов в 1-м лице	164
Близкие по звучанию формы повелительного и изъявительного наклонений	165
Трудные случаи образования форм глаголов повелительного наклонения	165
Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	167
Слитное написание НЕ	167
Раздельное написание НЕ	169
Употребление приставки НЕДО-	170
Написание приставок НЕДО-, ДО- в глаголах	171
Трудности в определении условий слитного и раздельного написания НЕ	171
Правописание частицы НИ	172
Слитное и раздельное написание частицы НИ	173
Слитное, дефисное, раздельное написание слов	174
Общие правила слитного и дефисного написания различных частей речи	174
Слитное, дефисное, раздельное написание имён существительных	175
Слитное и дефисное написание имён прилагательных	177
Слитное и раздельное написание числительных	177
Слитное, дефисное, раздельное написание наречий и похожих на них слов	178
Слитное и раздельное написание наречий, которые следует запомнить	180
 Проверь себя	181
ПУНКТУАЦИЯ	188
Знаки препинания между главными членами предложения	188
Тире между подлежащим и сказуемым	188
Знаки препинания между второстепенными членами предложения	190
Знаки препинания при распространённых приложениях	190
Особые случаи обособления приложений	191

Выделение приложений одиночным тире	191
Знаки препинания в простых предложениях	193
Пунктуация при однородных членах предложения	193
Обособление дополнений	194
Обособление согласованных определений	195
Обособление обстоятельств	196
Обособление. Конструкции, не являющиеся деепричастными оборотами	198
Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах	198
Знаки препинания при вставных конструкциях	199
Знаки препинания при сравнительных оборотах и схожих с ними конструкциях	200
Знаки препинания при сравнениях с союзом КАК	200
Пунктуация при приложениях с союзом КАК	201
Пунктуация при сравнительных оборотах с союзом КАК	201
Знаки препинания при оформлении чужой речи	202
Передача чужой речи	202
Знаки препинания в сложном предложении	203
Постановка знаков препинания на стыке союзов	203
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	203
Тире в бессоюзном неполном сложном предложении	204
 Проверь себя	206
РЕЧЬ. ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ.	209
Стили и типы речи	209
Функциональные стили речи	209
Типы речи	211
Изобразительные средства выразительности	211
Тропы	211
Фигуры речи	214
Изобразительные возможности лексики	216
Экспрессивно-эмоциональная лексика	218
Изобразительные средства морфологии	218
Звуковые средства выразительности	219
Изобразительные возможности синтаксиса	220
 Проверь себя	221
ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ И ИХ НАРУШЕНИЕ.	225
Орфоэпические нормы	225
Ударение в именах прилагательных	225
Ударение в глаголах	226
Ударение в некоторых причастиях и деепричастиях	226
Ударение в именах существительных	227
Ударение в наречиях	230
Лексические нормы	231
Виды лексических ошибок	231
Языковые ошибки	232
Орфографические ошибки	232

Орфоэпические ошибки.....	233
Грамматические ошибки.....	235
Речевые ошибки.....	242
Логические ошибки.....	244
 Проверь себя.....	244
ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ.....	247
Вступление. Формулировка проблемы.....	247
Типичные ошибки при формулировании проблемы текста.....	248
Основная часть. Комментарий к проблеме.....	249
Пример-иллюстрация.....	250
Речевые клише, называющие смысловую связь между примерами-иллюстрациями.....	252
Введение цитат в текст сочинения. Авторская позиция.....	253
Формулирование собственного мнения.	
Обоснование своей точки зрения.....	254
Заключение.....	255

QR-коды

 Фонетика и графика.....	12	 Однородные члены предложения.....	88
 Фразеологизмы.....	23	 [], (). Синтаксический разбор предложения.....	101
 Морфемный и словообра- зовательный разборы.....	35	 Предложения с прило- жением.....	192
 Разряды прилагательных....	45	 Вводные слова и слово- сочетания.....	201
 Правописание числи- тельных.....	47	 Пунктуационный разбор предложения.....	205
 Причастия и деепри- частия.....	54	 Нарушение лексической сочетаемости слов.....	232
 Слова категории состояния.....	56	 Тема и проблема текста.....	247
 Морфологические разборы самостоятельных частей речи.....	56	 Что такое смысловая связь.....	251
 Междометия.....	63		
 Утвердительные и отри- цательные предложения....	74		

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами необычный справочник, который поможет систематизировать и закрепить знания по русскому языку за курс средней школы. Главное отличие данного пособия от множества других — обучающие анимационные видео, которые наглядно помогут разобраться со сложными темами. В обучении важен принцип наглядности. Когда работают все каналы восприятия, ученик быстрее и легче усваивает сложный материал. Информация, представленная одновременно в словесном и образном виде, задействует оба полушария головного мозга. В таком случае её проще обработать и запомнить.

В данной книге 18 QR-кодов. Для активации следует навести камеру устройства (смартфона, планшета и др.) на QR-код. На экране появится обучающее видео, в котором содержится развёрнутый поясняющий материал с элементами анимации по указанной теме.

СМОТРИ ВИДЕО

Фонетика и графика



Книга содержит информацию по теоретическим и практическим аспектам фонетики, орфографии, пунктуации, лексики, грамматики, культуры речи. Теоретический материал сопровождается блоком практических заданий. Приведённые примеры с развёрнутыми пояснениями позволят детально разобраться в темах школьного курса и отработать навыки выполнения различных заданий. Справочник предназначен для школьников, студентов и учителей школ, а также для всех, кто интересуется русским языком.

Пособие поможет учащимся и выпускникам при подготовке к школьным занятиям, различным формам текущего и промежуточного контроля, а также к сдаче основного и единого государственных экзаменов.

Желаем успехов на экзамене!



ФОНЕТИКА И ГРАФИКА

🎵 Звуки и буквы



Фонетика — раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи и звуковой строй языка. **Звуки** — это наименьшие фонетические единицы.



Графика — раздел науки о языке, изучающий знаки, с помощью которых устная речь передаётся на письме. **Буквы** — знаки, которыми на письме обозначаются звуки.

Звуки	Слышим, произносим
Буквы	Видим, пишем



СМОТРИ ВИДЕО

Фонетика и графика



🗣️ Гласные звуки

Гласные звуки образуются с помощью голоса. При образовании гласных звуков выдыхаемый воздух проходит через рот свободно. Гласные звуки можно пропеть. В русском языке 6 гласных звуков. Для их обозначения на письме используют 10 букв.

Звуки	Буквы
[а], [о], [и], [ы], [э], [у]	а, о, и, ы, э, у, е, ё, ю, я

Буквы **е, ё, ю, я** называются **йотированными** (от слова «йот» — звук [й']) ([й']), обозначаемый буквой **й**). Звук [й'] проявляется в следующих случаях:

- в начале слова (ель — [й'э]ль, яблонька — [й'а]блонька);
- после гласной (поезд — по[й'э]зд, придет — при[й'э]дет);
- после **ь, ъ** (обезьяна — обезь[й'а]на, съест — съ[й'э]ст).

II Согласные звуки

Согласных звуков в русском языке 36, а букв, которые их обозначают, — 21. Согласные звуки нельзя пропеть. Воздух, выходящий изо рта, встречает преграду в виде языка, зубов, губ. Звонкие согласные звуки состоят из шума и голоса, глухие — только из шума. Согласные звуки делятся на звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, бывают парными по звонкости-глухости, твёрдости-мягкости и непарными.

Парные	
Звонкие	[б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з']
Глухие	[п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [ш], [ц], [ц']
Твёрдые	[б] — [п], [в] — [ф], [г] — [к], [д] — [т], [ж] — [ш], [з] — [ц]
Мягкие	[б'] — [п'], [в'] — [ф'], [г'] — [к'], [д'] — [т'], [з'] — [ц']
Непарные	
Только звонкие (сонорные)	[л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [й'] (буква й)
Только глухие	[х], [х'], [ц], [ч'], [щ']
Всегда твёрдые	[ж], [ш], [ц]
Всегда мягкие	[ч'], [щ'], [й'] (буква й)



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

① Укажите глухие непарные, мягкие непарные согласные звуки. Запишите номера ответов.

- | | |
|---------|---------|
| 1) [ч'] | 3) [щ'] |
| 2) [к'] | 4) [й'] |

Ответ: 1, 3.

② Укажите слова, в которых произносится гласный звук [о]. Запишите номера ответов.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) волосы | 3) водянистый |
| 2) отбежать | 4) жёлтый |

Ответ: 1, 4.

③ Укажите слова, в которых звуков больше, чем букв. Запишите номера ответов.

- | | |
|------------|----------|
| 1) подъезд | 3) маяк |
| 2) ёлочка | 4) полюс |

Ответ: 2, 3.

④ Укажите слова, в которых верно выделена буква, обозначающая место ударения. Запишите номера ответов.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Алфавит | 3) тОрты |
| 2) дЕфис | 4) красИвее |

Ответ: 3, 4.

⑤ Прочитайте слова. Распределите их на две группы: 1 — слова, в которых одна из букв **е, ё, ю, я** обозначает два звука; 2 — слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** смягчают предшествующие согласные.

Тёплый, юла, дело, льёт, яхта, мел, сердечный,
яркий, няня, поёт.

Ответ:

- | |
|--|
| 1) Юла, льёт, яхта, яркий, поёт. |
| 2) Тёплый, дело, мел, сердечный, няня. |
-

⑥ Определите, в каком слове все согласные звонкие.

Берег, сдобный, снова, взморье.

Ответ: взморье.

⑦ Прочитайте слова. Запишите их в алфавитном порядке, расставляя ударения.

Звонишь, диалог, красивее, щавель, кухонный,
сантиметр, торты, аэропорт, сливовый.

Ответ: аэропóрт, диалóг, звони́шь, краси́вее, кúхонный, сантимéтр, сли́вовый, то́рты, щаве́ль.

⑧ Какое из перечисленных утверждений является верным? Запишите номер ответа.

- 1) В слове «школа» равное количество букв и звуков.
- 2) В слове «съезд» буква **е** обозначает два звука.
- 3) В слове «коньки» букв меньше, чем звуков.
- 4) В слове «ключ» один звонкий звук.

Ответ: 3.

⑨ Выполните фонетический разбор слова «корней».

Ответ:

Кор-не́й — 2 слога.

к — [к] — согл., глух. парн., тв. парн.;

о — [а] — гласн., безударн.;

р — [р] — согл., звонк. непарн., тв. парн.;

н — [н'] — согл., звонк. непарн., мягк. парн.;

е — [э] — гласн., ударн.;

й — [й'] — согл., звонк. непарн., мягк. непарн.

6 б., 6 зв.

⑩ Прочитайте слова и определите, в каких из них ударение поставлено верно.

Бухга́лтеров, жалюзи́, краси́вейший, кровоте́чить, обли́лась, обня́лась, вру́чишь, кра́ны, дове́рху, нали́ла, вклю́чат, кварта́л, дони́зу, посла́ла, ба́ловать, то́рты, краси́вее, кла́ла, оклеи́ть, шарфы́, досу́ха, лгала́.

Ответ: бухга́лтеров, жалюзи́, кровоте́чить, обня́лась, кра́ны, кварта́л, кла́ла, лгала́.

⑪ Какое из перечисленных утверждений является верным? Запишите номер ответа.

- 1) В слове «село» все согласные мягкие.
- 2) В слове «карандаш» равное количество букв и звуков.
- 3) В слове «забор» три звонких согласных звука.
- 4) В слове «дочь» один глухой согласный.

Ответ: 1.