

**Олеся Жукова
Инеcса Руфова**

Нейрологопедические прописи для мальчиков



Москва
Издательство АСТ
2024

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж 86

Серия «Нейрологопедические прописи»

Художники: Е. Беляева, С. Емельянова, С. Земчёнок, О. Серебрякова

В книге использованы иллюстрации из фотобанки SHUTTERSTOCK: © arbit/shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © ColinCramm/shutterstock, © Colorlife/shutterstock, © GraphicsRF.com/shutterstock, © IrynMerry/shutterstock, © Kaianni/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © PinkPueblo/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © sasimoto/shutterstock, © Shutter Fairy/shutterstock, © SketchMaster/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © TurchakPhoto/shutterstock, © valeriya_sh/shutterstock, © vitasunny/shutterstock, © White Space Illustrations/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Нейрологопедические прописи для малышей / О. С. Жуков, И. К. Руфов. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 32 с.: ил. — (Нейрологопедические прописи).

ISBN 978-5-17-137793-9

Нейрологопедические прописи – новый тип учебных пособий, в которых традиционные методики обучения соединены с современными практическими заданиями ведущих российских ученых-нейропсихологов.

Эти прописи подготовлены специально для занятий с малышами. Яркие картинки: машинки и поезда, самолеты и вертолеты, пароходы и роботы – обязательно понравятся маленьким сорванцам. Выполняя оригинальные задания, юные ученики развивают координацию, мелкую моторику, внимание и интеллект.

Для дошкольного возраста.

© О. Жуков, 2022
© И. Руфов, 2022
© Е. Беляев, иллюстрации, 2016
© С. Емельянов, иллюстрации, 2011
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2021
© О. Серебряков, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2023

ISBN 978-5-17-137793-9

Уважаемые родители и педагоги!

Представляем вашему вниманию **новый тип учебных пособий**, в которых традиционные методики обучения и развития дошкольника соединены с современными практическими разработками ведущих ученых-нейропсихологов и логопедов.

В книгах серии «Нейрологопедические прописи» представлены задания, способствующие активному развитию у ребенка разнообразных сенсомоторных навыков и межполушарных взаимодействий. Выполняя упражнения, малыш действует как правой, так и левой рукой – это способствует развитию координации, моторной ловкости и в дальнейшем значительно облегчит освоение навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Кроме того, в книге вы найдете **упражнения на тренировку артикуляционных навыков и на развитие слухового и зрительного внимания**.

Эти прописи подготовлены специально **для занятий с мальчиками**. Яркие картинки: машинки и паровозы, самолеты и вертолеты, пароходы и роботы, – обязательно понравятся маленьким сорванцам и облегчат процесс обучения.

Правила работы с книгой

1. Обсудите с малышом первое задание на четной полосе. Например: «Куда летит самолет? Влево или вправо? Правильно, вправо! Обведи дорожку для самолетика в направлении, указанном стрелочкой. А теперь – в рамочке рядом – нарисуй дорожку самостоятельно!» Обратите внимание на правила организации работы для праворуких и леворуких детей. Когда правша будет обводить линии левой рукой, не забудьте наклонить книгу вправо. И наоборот: когда леворукий малыш будет рисовать правой рукой, наклоните книгу влево.

2. В нижнем левом углу каждой четной страницы расположено задание на развитие артикуляционных навыков. Упражнения предполагают либо статичное удержание позы, либо повторение / чередование движений, что обозначено стрелками и подписями под картинкой.

3. В нижнем углу справа вы найдете задание, направленное на развитие моторики, а также межполушарных взаимодействий. Задание предполагает чередование поз, изображенных на рисунке. Упражнения выполняются в небыстром темпе, количество повторов указано под картинкой.

4. В верхней части каждой нечетной страницы расположено упражнение на развитие мелкой моторики. Попросите малыша положить руку на силуэт ладошки так, как указано в задании: каждый пальчик должен указывать на определенный рисунок. Медленно называйте предметы, нарисованные в рамке над рисунком ладони. Малыш должен поднимать тот пальчик, который указывает на названный предмет. Перечисляйте картинки сначала так, как они расположены в рамке, а затем в произвольной последовательности.

5. В нижней части каждой нечетной страницы вы найдете упражнения, направленные на развитие координации «глаз-рука», а также на тренировку слухового и зрительного внимания. Выполняя задания на развитие слухового внимания, не разбивайте инструкцию на части. Например: «Нарисуй кубик в верхнем синем квадрате, а домик – в нижнем желтом квадрате». Если малыш затрудняется с выполнением задания, повторите инструкцию еще раз.

Успехов вам и вашему малышу!

